

Lección 4



¡Un milagro a la medianoche!

Servicio

Los otros pueden ver a Jesús en nosotros.

Referencias: Hechos 20:1-12; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 322, 323.

Versículo para memorizar: “Pues él mandará que sus ángeles te cuiden por dondequiera que vayas” (Salmo 91:11, DHH).

Objetivos

Los alumnos

Sabrán que ayudar a la gente en situaciones de emergencia es una manera de servir a Dios.

Sentirán deseos de ayudar a otros en todo momento, aun cuando no sea conveniente.

Responderán a las necesidades de los que pasan por una emergencia.

El mensaje:

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente en situaciones de emergencia.



La lección bíblica de un vistazo

Pablo y su equipo están juntos en Troas. En la última noche de Pablo allí, él y los creyentes se reúnen para comer. Pablo les da un mensaje de despedida. (Parte a la mañana.) Habla hasta la medianoche. Un jovencito llamado Eutico asiste a la reunión, se sienta en el borde de una ventana y se queda dormido. Se cae de la ventana, y muere por el golpe. Inmediatamente, Pablo deja de hablar, descendiendo hasta donde está el jovencito, lo rodea con los brazos y le pide fervientemente a Dios que le restaure la vida. Eutico vive nuevamente, y hay gran gozo.

Esta es una lección sobre el servicio

A veces llegan las oportunidades para servir de manera imprevista, y en situaciones

que requieren atención inmediata. Deberíamos estar listos para actuar y ayudar al que lo necesita, aun cuando eso signifique cambiar nuestros planes e interrumpir alguna tarea importante con tal de ayudar.

Enriquecimiento para el maestro

Eutico: “Algunos argumentan que Eutico no murió por la caída sino que simplemente quedó inconsciente; otros sostienen que Lucas, quien al escribir en primera persona fue evidentemente testigo del hecho, y como médico, habría reconocido el estado de muerte. La acción de Pablo de restaurar la vida a Eutico mediante un abrazo hace eco de los hechos de los profetas Elías, en 1 Reyes 17:17 al 24, y de Eliseo en 2 Reyes 4:32 al 37”

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Socorristas B. Vendajes C. Visita de un paramédico, un bombero o un oficial de policía
3 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¡Emergencia!
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Ayudemos

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y por

cuáles se entristecieron. Hágales comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

gencia, tales como bomberos, policía, hospital, etc.

A. Socorristas

Entréguele a cada niño una tarjetita. Haga que los niños escriban “Números de emergencia” en la parte superior de la tarjeta. Luego hágales escribir los números más útiles frente a una emer-

Análisis

¿Cuándo tienen que llamar a los números de emergencia? (Solamente cuando hay una emergencia de verdad.) ¿De qué maneras pueden ayudar frente a una emergencia? (Dejando lugar suficiente para que actúe la

Materiales

- Tarjetas.

Lección 4

patrulla de rescate; llamando a la policía, los bomberos, etc. Dispuestos a ayudar si es posible; estando tristes por lo que ocurre, etc.)

Digamos juntos el mensaje para hoy:

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente en situaciones de emergencia.

Materiales

- Vendajes de distintos tipos.

B. Vendajes

Muestre las vendas. Haga que la clase comparta momentos en que necesitaron una venda; por ejemplo, cuando se cayeron, cuando se rasparon la rodilla, se cortaron un dedo, si fueron operados.

Análisis

Cuando consigues una venda para alguien, ¿de qué manera estás sirviendo a Dios? (Cuando ayudo a alguien es lo mismo que ayudar o servir a Dios; Dios quiere ayudar a la gente a través de mí; así que, lo estoy ayudando a él también.) Lea en voz alta y comente Mateo 25:40. ¿Cómo te sientes cuando alguien se acerca para ayudarte y rescatarte? (Agradecido, contento.) Cuando ves a alguien a quien puedes ayudar, ¿qué tratarás de hacer? (Ayudarlo de la manera que pueda hacerlo.) ¿Cuál es el mensaje que tenemos para hoy? Digámoslo juntos:

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente en situaciones de emergencia.

C. Visita de un paramédico, un bombero o un oficial de policía

Si elige esta actividad, deberá dedicar todo el tiempo de “Actividades de preparación” y posiblemente tendrá que recortar tiempo de alguna otra actividad. Invite a un paramédico, un bombero o un policía para que les hable a los niños. Pídale a la persona que cuente qué significa ser alguien que actúa en emergencias y que explique algunos de los procedimientos de emergencia.

Análisis

¿Les gustó la visita de... esta mañana? ¿Qué le gustaría a nuestra visita que recordáramos? ¿Qué les gustaría ser cuando sean grandes? ¿De qué manera pueden ayudar USTEDES a alguien que se ha lastimado o que se encuentra en una situación de emergencia? (Lleve vendas, almohadas, etc., y pregunte cómo pueden ayudar, cómo pueden pedir ayuda, etc.) Digamos el mensaje para hoy:

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente en situaciones de emergencia.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Caja grande de cartón, silla o mesa, muñeca o títere, ropa para dramatización.

Escenario: Haga una ventana cortando uno de los lados de una caja grande de cartón. Ponga la caja sobre una silla o una mesa. Ubique una muñeca o un títere para que caiga en el momento de la historia que corresponda. Haga que el que mejor relata historias comparta esta con los niños, en un estilo interactivo.

Personajes y utilería: Pablo (vestimenta del tipo de los tiempos bíblicos), Eutico (muñeca o títere), ventana recortada en una caja de cartón, gente (todos los niños).

Una de las maneras de servir a Dios es ayudar a alguien en una emergencia. Pablo sirvió a Dios en una situación impresionante.

(Pablo se para frente a la clase y hace que predica.) Eutico mató una mosca que revoloteaba por su oreja.

“¡Ufff! ¡Hace tanto calor aquí!”, pensó. “Ojalá hubiera un poquito más de aire”.

La habitación del tercer piso estaba atestada de gente que había venido a despedirse de Pablo. Había vuelto a la ciudad de Troas para visitar nuevamente a sus amigos. Esta era la última noche que estaba con ellos. Pero nadie quería dejarlo ir. Después de cenar juntos, le pidieron a Pablo que predicara una vez más.

–¡Sean fuertes en Jesús! –los animó Pablo.

El tiempo pasó rápidamente mientras Pablo predicaba, y en poco tiempo se hizo medianoche. Sentado en el borde de una ventana

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe misionero trimestral (*Misión*) para niños o la historia que tenga preparada. Si el relato menciona alguna emergencia, destáquela. Tal vez puede mencionar a ADRA y los servicios que proporciona frente a emergen-

Materiales

- Recipiente que represente el lugar al que va destinada la ofrenda del decimotercer sábado.

cias tales como huracanes, tornados, inundaciones y terremotos.

Ofrendas

Las ofrendas de Escuela Sabática de este trimestre van dirigidas a... Recojamos una ofrenda que ayudará a la gente que vive en...

Oración

Pregunte a los niños si conocen a alguien que tuvo una emergencia esta semana pasada. Escriba los nombres en algún lugar visible. Si ha habido un desastre o una emergencia de la que los niños se han enterado, muestre algunas fotos que hayan aparecido en los periódicos. Forme grupos de oración y oren por las personas mencionadas o por las víctimas mencionadas en el periódico. Cierre pidiéndole a Dios que nos use para estar listos y dispuestos a ayudar en las emergencias.

Materiales

- Pizarrón, tizas o marcadores, periódicos.

abierta, Eutico empezó a bostezar. (Señale hacia la ventana recortada en la caja de cartón y al muñeco.) ¡No es que la reunión fuera aburrida! Escuchar a Pablo era lo mejor, después de Jesús mismo. No obstante, había sido un largo día y el calor le produjo sueño a Eutico. Se movió un poquito en el borde de una ventana. Por causa de que la habitación estaba tan llena de gente, había parecido un buen lugar para sentarse. Bostezó nuevamente.

De repente, un amigo que estaba sentado al lado de Eutico quedó boquiabierto. (Haga caer el muñeco que está en el borde de la ventana de cartón.)

—¡Eutico! —exclamó—. ¡Oh, no! ¡Eutico se cayó de la ventana!

El hombre se puso de pie de un salto, y se dirigió a la puerta que llevaba hacia las escaleras y bajó corriendo hacia la calle. (Alguien corre hacia el muñeco caído.) Pablo salió

corriendo detrás de él. (Pablo deja de predicar y corre hacia el muñeco caído.) Todos los que estaban en la habitación se movilizaron para ver qué podían hacer para ayudar. (El resto de la clase corre hacia el muñeco caído.) Corrieron hacia Eutico. Estaba inmóvil. No había dudas de que estaba muerto. La gente quedó sin palabras. No sabía qué decir.

Pablo se inclinó, alzó a Eutico y lo sostuvo con mucho cuidado. Luego, oró en silencio. (Pablo se inclina, abraza el muñeco y ora.) Luego, Pablo miró a sus amigos.

—¡No se preocupen! —dijo—. ¡Está vivo! (Pablo mira hacia arriba y sonríe.)

Eutico abrió los ojos y miró a su alrededor. Vio lágrimas en los rostros de sus amigos.

—¿Qué ocurrió? ¿Qué pasó? —preguntó—. ¿Por qué están llorando?

Ya no era más una noche apacible. Todos,

Lección 4

de pronto, se despertaron bien y quedaron henchidos de gozo.

—¡Eutico! ¡Eutico, estás vivo! ¡Gracias, Dios! —exclamaban. (El grupo salta y, emocionados, exclaman: ¡Eutico! ¡Eutico, estás vivo! ¡Gracias, Dios!)

Nuevamente subieron las escaleras y se dirigieron hacia la calurosa habitación. (El grupo vuelve a sus asientos.) Ahora ya ninguno tenía sueño. Escuchaban con atención mientras Pablo hablaba con sus amigos hasta la madrugada. (Pablo continúa predicando.)

Aun cuando Pablo estaba haciendo algo bueno al hablar con sus amigos acerca de Jesús, dejó de hacerlo de repente cuando tuvo que ayudar a alguien necesitado. ¿Qué sucede en tu caso? ¿Por qué no le pedimos a Jesús que nos haga dispuestos a ayudar a otros en cualquier momento? Servir a Jesús significa que, no importa lo que estemos haciendo, o dónde nos encontremos, estamos dispuestos a ayudar a otros.

Análisis

¿Cómo te habrías sentido si hubieras visto caer a Eutico? (Asustado, preocupado, con deseos de ayudar.) Imagínense que están con las personas que vieron que el muchacho estaba muerto, y luego lo vieron incorporarse y hablar. ¿Cómo se habrían sentido? (Habría alabado a Dios; me habría quedado sin palabras.) ¿De qué modo Pablo sirvió a Dios en esta situación de emergencia? (Dejó de hacer lo importante que estaba haciendo para ayudar a alguien que había tenido un accidente.) Si fueras Pablo, ¿qué habrías hecho en esta situación tan estresante? (Habría dejado de hacer lo que estaba haciendo y habría tratado de ayudar.) ¿Por qué? Contestemos repitiendo nuestro mensaje para hoy:

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente en situaciones de emergencia.

Materiales

- Silueta grande del cuerpo humano, vendas autoadhesivas.

Versículo para memorizar

Escriba cada palabra del versículo para memorizar en diferentes vendas autoadhesivas. Escriba también la referencia bíblica en otra. Haga pegar en orden las vendas sobre la silueta del cuerpo

humano. Si el tamaño de la clase lo permite, haga que cada niño que pueda, lea todo el versículo. Después de que cada niño haya repetido el versículo, quite una de las vendas y así sucesivamente, de modo que cada vez que repitan falte una palabra más, y deje espacio para memorizar. Cuando se hayan quitado todas las vendas, los niños ya deberían saber todo el versículo para memorizar.

Estudio de la Biblia

Prepare por anticipado un rollo de gasa o papel higiénico. Desenrolle e inserte o escriba cada 45 cm los siguientes textos (solo los textos)

Mateo 2:13	(María y José)
Juan 11:21	(Lázaro)
Éxodo 1:22	(Bebé Moisés)
Génesis 37:18	(José)
1 Reyes 17:1	(Elías)
Génesis 4:8	(Caín y Abel)
Génesis 7:17-19	(Noé)
Daniel 6:12	(Daniel)
Éxodo 14:9	(Los hijos de Israel frente al Mar Rojo)
Job 1:18-19	(Job)
Hechos 20:9, 10	(Eutico)

Haga que los niños desenrollen, de a uno por vez, el vendaje hasta que encuentran un texto. Pídales que lo lean. Luego, pregunte: ¿Qué tipo de emergencia fue esta? Deje que los niños expresen sus ideas

Análisis

¿Qué hizo Dios en cada una de estas emergencias que leemos en la Biblia? (Ayudó a la gente.) Si haces la obra de Dios, ¿qué haremos cuando la gente está en problemas? (Los ayudaremos de la mejor manera que podamos. Dejaremos que Dios la ayude a través de nosotros.) ¿Cómo te sientes después de haber ayudado a alguien que está en una situación de emergencia? (Bien, contento.) Repitamos juntos el mensaje para hoy:

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente en situaciones de emergencia.

Materiales

- Biblias, gasa o papel higiénico.

3

Aplicando la lección

A. ¡Emergencia!

Muestre fotos o ilustraciones de vehículos o personal de emergencia, tales como un coche de bomberos, un coche de policía, una ambulancia, bomberos, policías, médicos o enfermeros. Repase con las ilustraciones en qué consiste la ayuda apropiada de cada uno de ellos.

Análisis

¿Qué tipo de emergencias han experimentado ustedes o sus familias? (Pida a los niños que compartan sus experiencias.) ¿Alguien los ayudó? (Sí, no.) ¿Pudieron ustedes

Materiales

- Fotos o figuras de vehículos y personal de emergencia.

ayudar a alguien alguna vez? (Sí, no.) Si fue así, ¿qué hicieron? (Escuche sus comentarios.) ¿Cómo se sienten cuando alguien necesita ayuda y los interrumpen en lo que ustedes estaban haciendo? (A menudo no tengo ganas de dejar de hacer lo que estaba haciendo, pero siento que de todos modos debo ayudar en lo que pueda; me siento contento de ayudar en lo que puedo.) ¿Qué mensaje de la lección de hoy van a recordar? Digámoslo todos juntos:

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente en situaciones de emergencia.

4

Compartiendo la lección

Ayudemos

Elija alguna de las siguientes actividades:

1. Planee un paseo a un hogar de ancianos cercano o a un hospital. Haga tarjetas para llevar. Esto se debe arreglar por adelantado con los administradores del lugar. Tal vez puede planificarlo para el sábado de tarde.

2. Que los niños hagan una tarjeta de agradecimiento y que la firmen para enviarla a los servicios locales de emergencia.

3. Haga una lista de miembros enfermos o que no pueden venir a la iglesia. Haga que los niños preparen una tarjeta de “Que te mejores” o “Te extrañamos”, para enviársela a algún miembro. O haga arreglos para que los niños visiten a esa persona.

Materiales

- Cartulina, elementos de arte.

Análisis

¿Les gustó hacer la tarjeta? ¿Por qué? (Porque va a servir para animar a alguien que necesita ayuda de los demás o que está ayudando a los demás.) ¿De qué modo sus palabras de ánimo ayudan a la gente que está pasando por una situación de emergencia? (Al hacerles saber que alguien se preocupa por ella, que alguien está orando por ella, que la quieren ayudar.) Hacer una tarjeta no fue algo demasiado difícil; sin embargo, algo tan sencillo ayuda a la gente. ¿Qué otras cosas podemos hacer para ayudar a los necesitados? (Sonreírles; orar con ellos; llevarles flores, etc.) Digamos juntos nuestro mensaje:

Sirvo a Dios cuando ayudo a la gente en situaciones de emergencia.

Cierre

Canten un himno. Ore para que todos estemos dispuestos y preparados para ayudar si observamos que alguien está en problemas durante esta próxima semana.