

# Lección 3



## El Dios desconocido

### Servicio

### Los otros pueden ver a Jesús en nosotros.

Referencias: Hechos 17:15-34; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 190-199.

Versículo para memorizar: “Dios... no está lejos de cada uno de nosotros” (Hechos 17:27, DHH).

#### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que servir a Dios implica conocerlo suficientemente bien como para contarles a otros acerca de él.

Sentirán deseos de conocer mejor a Dios a fin de poder contarles a otros acerca de él.

Responderán al tratar de conocer mejor a Dios y contarles a otros acerca de él.

#### El mensaje

Sirvo a Dios cuando lo conozco y les cuento a otros acerca de él.

## La lección bíblica de un vistazo

Pablo está en Atenas. Se siente afligido porque hay muchos ídolos a su alrededor. Habla acerca de Jesús a todo el que lo escucha. Algunos lo llaman charlatán. Invitan a Pablo al Areópago (un lugar donde se encontraban los filósofos) para que explique más de su Dios. Hace referencia al altar que ellos han dedicado al “Dios desconocido”, y les anuncia al verdadero Dios. Les cuenta de la resurrección de Jesús. Algunos se burlan, otros quieren oír más y algunos se hacen creyentes.

### Esta es una lección sobre el servicio

Cuando conocemos de cerca a Dios, tendremos poder para hablar intrépida y confiadamente hasta al más inteligente de los no creyentes. No solo tendremos confianza, sino también nos sentiremos impulsados a esparcir la palabra acerca de él.

### Enriquecimiento para el maestro

Atenas: “La más ilustre de las ciudades de la antigua Grecia... Recibió su nombre de la diosa Atenea, la patrona de la ciudad... El apóstol Pablo la visitó en su segundo viaje misionero... Al tratar con la gente y hablarles en el ágora, encontró que los atenienses eran investigadores y religiosos (vers. 21, 22). Esto último les resultaba evidente, porque había más de 3.000 estatuas –probablemente la mayoría de las cuales eran objeto de adoración–, y también numerosos templos y altares. Entre estos había uno dedicado ‘al Dios no conocido’ (vers. 23). Hasta ahora no se ha hallado ningún altar con esa dedicatoria en las excavaciones hechas en Atenas, pero uno que se descubrió en Pérgamo lleva la inscripción dañada: ‘A los dioses desco[nocidos]’ ” (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, pp. 115, 116).


Areópago “Nombre de una colina rocosa y

# Lección 3

estéril, al noroeste de la Acrópolis de la antigua Atenas, que indicaba que esa loma estaba dedicada a Ares, el dios de la guerra (llamado

Marte por los romanos; Hech. 17:22)” (*Ibid.*, p. 94).

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
<b>1</b> Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Sesión de alabanza B. ¿Lo conoces? C. El excluido
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
<b>3</b> Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Lo que sabemos
<b>4</b> Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	El libro de las Buenas Nuevas

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y por

cuáles se entristecieron. Hágales comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Sesión de alabanza

Dé la bienvenida a los niños; pero, en lugar de hablarles, haga gestos y mueva la boca:

–Buenos días, bienvenidos. Estoy tan

contenta de verlos. Por favor, siéntense.

¿Cómo se sintieron cuando no les hablaban en voz alta? (Me preguntaba qué estaba pasando.) ¿Qué es más fácil de entender,

### Materiales

- Tubo de cartón (del rollo de papel higiénico) para cada niño, adhesivos con las palabras “Alabad al Señor” (opcional), marcadores.

cuando alguien habla o cuando no puede hablar? (Cuando alguien habla, usa su voz.) Todos nosotros podemos hablar. Tenemos un Dios maravilloso, y quiere que les contemos a otros acerca de él. Muchas veces nos quedamos en silencio así como yo lo hice cuando ustedes entraron. Servimos a Dios cuando lo conocemos y les contamos a otros acerca de él. Ahora vamos a usar nuestras voces para alabar a Dios.

Distribuya los tubos de cartón a los niños sentados. Haga que los niños decoren sus tubos. Explíquelo a la clase que estas son “Trompetas de alabanza” y que se pueden usar solamente para alabar a Dios. Acerque su trompeta a la oreja del primer niño y susurre una alabanza tal como: “Alabado sea el Señor. Jesús vive. ¡Dios te ama!” Aquel niño se vuelve al compañero que tiene al lado y repite la frase, y así continúa con el círculo. Cuando todos hayan escuchado la expresión de alabanza, díganla al unísono y en voz alta, usando las trompetas.

### Análisis

¿Les gustó alabar a Dios de esta manera? (Sí.) Servimos a Dios cuando les contamos a otros acerca de él. ¿Le contaron a alguien algo de Jesús durante la última semana? (Sí, no.) ¿A quién le contaron? ¿Qué le contaron? Acordémonos de contar a otros acerca de nuestro maravilloso Dios. Digamos juntos el mensaje que tenemos para hoy:

---

Sirvo a Dios cuando lo conozco y les cuento a otros acerca de él.

---

### B. ¿Lo conoces?

#### Materiales

- Foto o figura de una persona que usted conoce pero los niños no.

Muestre la figura. Pregúntele a la clase distintas cosas acerca de la persona de la foto. Por ejemplo: ¿Cuál es la comida favorita de (nombre de la persona)? ¿Qué es lo que más les gusta de (nombre de la persona)? ¿Cuánto hace que lo conocen a...? ¿Por qué a alguien le gustaría ser amigo de...?

Cuando los alumnos le digan que no conocen a la persona, describa a su amigo.

Para poder hablar de alguien, es necesario conocer a esa persona. Hoy aprendere-

mos de Pablo. Pablo conocía a su amigo Jesús tanto, que le resultaba fácil hablarles a otros acerca de él.

### Análisis

¿Cómo se sintieron cuando les pedí que me contaran algo de una persona que ustedes no conocen? (No era justo. No podía hacerlo.)

¿Quiénes son los que pueden responder

acerca de una persona que conocen bien?

¿Puedo ver las manos? (Los niños levantan la mano.) Elija a un niño y hágale preguntas para que cuente de alguna persona que él conoce. Luego pregunte: ¿Cómo pueden conocer a Jesús? (Al leer la Biblia, yendo a la iglesia, orando, etc.) ¿Conoces a Jesús suficientemente bien como para contarles a otros acerca de Jesús? (Sí, no.) Digamos nuestro mensaje para hoy:

---

Sirvo a Dios cuando lo conozco y les cuento a otros acerca de él.

---

### C. El excluido

A veces la gente no quiere escucharnos hablar de Jesús. Divida a la clase en grupos pequeños de cinco o seis. Todos en el grupo, excepto un niño, deben formar un grupo compacto y deben comenzar a conversar entre sí. El niño solo trata de entrar en el círculo, diciendo: “Jesús te ama”. Los demás lo ignoran y excluyen al que está tratando de ingresar en el grupo. Después de uno o dos minutos, haga que todos se sienten. Diga: En nuestra historia bíblica de hoy, algunas personas no quisieron escuchar a Pablo contar acerca de Jesús.

### Análisis

¿Cómo se sintieron al ser excluidos del círculo? (Me sentí rechazado, me sentí triste, mal.) ¿Cómo se sintieron al excluir a uno de los compañeros del círculo? (Divertidos, no fue lindo, etc.) ¿Alguna vez alguien los ha dejado de lado? ¿Alguna vez alguien tra-

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del Informe misionero Trimestral para niños. Destaque cómo la persona mencionada en el relato misionero está sirviendo a Dios al contarles a otros acerca de Jesús.

### Materiales

- Recipiente que represente el lugar al que va destinada la ofrenda del decimotercer sábado.

Se necesita contar la historia de Jesús en todo el mundo. Este trimestre, nuestras ofrendas van a ayudar a contar la historia de Jesús en... Tal vez ustedes no puedan ir hasta allí, pero sí pueden compartir su dinero para ayudar a otros a contar dicha historia.

Recoja la ofrenda.

### Oración

Haga que cada niño elija un compañero de oración. Cada niño le pregunta a su compañero de oración cuáles son sus pedidos. Antes de orar, cada niño le va a contar a su compañero algo que le encanta acerca de Dios. Luego, díganle a Dios lo mismo. Luego, uno de los maestros ora para que cada niño esté dispuesto a contar a otros de Dios.

tó de impedirles que le hablaran de Jesús? (Sí, a veces.) ¿Quién está con nosotros cuando tratamos de hablar a alguien acerca de Jesús? (El Espíritu Santo, los ángeles, etc.) ¿Estás dispuesto a compartir algo que sabes de Jesús? (Sí, no.) En este preciso momen-

to, cuéntenle algo que saben de Jesús a alguno de los que estamos aquí. (Dé tiempo.) Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

Sirvo a Dios cuando lo conozco y les cuento a otros acerca de él.

---



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Escalera o algo estable donde poder pararse, material marrón o bolsas de papel arrugado, cajas o rocas grandes, cartel que diga: "AL DIOS DESCONOCIDO", ropa para dramatización del tipo de los tiempos bíblicos.

*Preparación de la escena:* Prepare una pequeña "colina" con la escalera o algo estable donde se puedan parar. Cúbralo con algún material marrón o bolsas de papel arrugado. Al lado de la "colina", construya un pequeño "altar" apilando cajas o rocas grandes.

Ubique un cartel, en el frente del "altar", que diga: "AL DIOS DESCONOCIDO".

Haga que un adulto se vista con ropas del tipo de los tiempos bíblicos, y que les hable a los niños como si fuera Pablo hablándoles a los atenienses. Haga que algunos de los adultos lo interrumpan de vez en cuando, diciéndole:

—¡Estás loco! ¡Eso no puede ser cierto!  
¡No te creemos!

Dígales a los niños que respondan las in-

terrupciones diciendo:

–No lo interrumpan. Queremos escuchar más.

*Personajes y utilería:* Pablo (disfrazado), Monte de Marte, altar y cartel, los amigos de Pablo de Berea (vestidos con ropas especiales), burladores del Areópago (se quedan en los asientos) y los que quieren escuchar más (se quedan en los asientos).

(Pablo hace un gesto a sus amigos de Berea.)

–¡Gracias, muchísimas gracias por venir conmigo a Atenas! –le dijo Pablo a sus amigos de la ciudad de Berea que habían venido con él.

–¡Por favor, envíen a Silas y a Timoteo por este camino tan pronto como puedan hacerlo!

Pablo saludó con la mano a sus amigos mientras ellos se alejaban. Era gente que acababa de conocer acerca de Jesús, y se alejaron para regresar a Berea.

Pablo estaba solo en Atenas. No había allí ni una sola persona que supiera o creyera en Jesús.

(Pablo se arrodilla y ora): “Querido Jesús, tú eres el único que me puede mostrar cómo compartir tu amor con la gente de esta ciudad!” (Pablo se incorpora y camina como si estuviera observando el lugar.)

Hermosas estatuas, edificios y obras de arte rodeaban a los habitantes de Atenas. Parecía que por todos lados había templos costosísimos llenos con todo tipo de ídolos. Se la conocía a Atenas como la ciudad en la que abundaba la gente inteligente. Pero, a medida que Pablo caminaba y observaba, sintió pena por aquella gente. Sabían mucho, pero realmente no conocían lo más importante: no conocían a Jesús.

Pablo comenzó a hablar con la gente. No pasó mucho tiempo hasta que sus palabras comenzaron a hacer pensar a la gente y a hacerla formular preguntas. Querían escuchar lo que tenía para decirles acerca de Jesús. Un día, alguien invitó a Pablo a hablar en la cima de la “Colina de Marte”, en un lugar llamado Areópago. Era un lugar especial en el que los filósofos, hombres que eran considerados como muy inteligentes y sabios, se acercaban a hablar y escuchar las últimas

noticias. (Pablo trepa la “colina” hecha con la escalera.)

–Amigos –comenzó Pablo–, veo que ustedes son muy religiosos. Hacia donde mire, veo estatuas y altares a diferentes dioses. (Pablo señala hacia el “altar”.) En uno de los altares, observé que dice: AL DIOS DESCONOCIDO. Estoy aquí para contarles de él. (Los colaboradores adultos: –¡Estás loco!) (Los niños: –¡No interrumpan! ¡Queremos escuchar más!)

Con todo cuidado, Pablo comenzó a contar a los hombres que el verdadero Dios hizo el mundo y todo lo que hay en él. Les dijo que es el Dios del cielo el que da vida y aliento a todos.

(Los adultos exclaman: –No te creemos) (Los niños dicen: –No lo interrumpan. ¡Queremos escuchar más!) Mientras continuó hablando, muchas de las personas escuchaban atentamente. Luego, Pablo les contó de la resurrección de Jesús. Algunas de las personas dijeron:

–¡Estás loco! (Los colaboradores adultos: –¡Estás loco!) ¡Esto es todo tonterías! No puede ser cierto. No creemos nada de lo que dices.

Sin embargo, hubo unos pocos que dijeron:

–No lo interrumpan. Queremos escuchar más. (Los niños: –¡No interrumpan! ¡Queremos escuchar más!)

No fueron muchos los que creyeron en Jesús en la ciudad de Atenas. Pensaban que su propia sabiduría era mejor que la sabiduría de Dios. Pero hubo algunas personas que se hicieron cristianas. Dionisio, un hombre importante del gobierno de la ciudad, y una mujer llamada Damaris entregaron su corazón a Jesús.

Pablo pudo hablar con valentía a los inteligentes hombres de Atenas, porque conocía muy bien el mensaje de Dios. ¿Qué pueden hacer ustedes para conocer mejor a Jesús?

Recuerden, queremos conocer verdaderamente a Jesús a fin de poder contarles a otros acerca de él.

## Análisis

¿Han visitado alguna vez una ciudad grande con hermosos edificios, estatuas y

# Lección 3

obras de arte? (Sí, no.) ¿Cómo se sentirían si hicieran planes de predicar allí? (Nerviosos, asustados.) ¿Por qué Pablo no sentía miedo de hablar de Jesús en una gran ciudad? (Porque conocía bien a Jesús, y sabía que Jesús estaba con él.) Si sintieras miedo de contarles a otros acerca de Jesús, ¿qué vas a recordar? (Que Jesús está conmigo y me va a ayudar.) Digamos nuestro mensaje para hoy:

---

Sirvo a Dios cuando lo conozco y les cuento a otros acerca de él.

---

## Versículo para memorizar

Antes de la clase, use un marcador de punta ancha a fin de escribir el versículo para memorizar en letra grande, en una franja ancha de papel de diario. Tal vez tendrá que pegar una hoja de papel blanco sobre la impresión del periódico, si resulta demasiado difícil de leer.

Pablo compartió buenas noticias, y hoy nosotros también podemos leer esas noticias. Lea juntamente con los niños el versículo varias veces y luego péguelo en un lugar que todos lo puedan ver.

Ponga un pedazo grande de papel de diario sobre las mesas, un trozo cada cuatro niños. Escriba la palabra JESÚS en rojo, en el centro del trozo de diario. Explique que Jesús es el centro de todo. Pídale a los niños que busquen y hagan un círculo a las palabras del versículo para memorizar, en lo que está escrito en el diario, y que se guíen por el versículo escrito en grande que está en el frente.

Para variar, puede calcularles el tiempo y hacer que los varones compitan con las niñas. Cuando todos los equipos hayan concluido, haga que los niños juntos repitan el versículo. Continúe hasta que todos sepan bien el versículo.

## Estudio de la Biblia

*Prepare antes de la clase:* Escriba los textos y las respuestas que aparecen a continuación, en hojas separadas. Asegúrese de que las respuestas estén en hojas separadas. Fíjese que haya suficientes como para que todos los niños parti-

cipen por lo menos con una hoja. Antes de que los niños lleguen, esconda los textos y las respuestas en el aula, para hacer una búsqueda del tesoro.

1 Tesalonicenses 5:17 Oración

Salmo 96:2 Cantar

2 Timoteo 3:14-17 Leer la Palabra

Proverbios 1:33 Escuchar

Salmo 37:3, 5, 7 Confiar

Busquen cada uno una hojita de papel, y luego vuelvan a sus asientos. Cuando encuentren un papel, busquen el texto y respondan a esta pregunta: ¿Qué me enseña este texto que tengo que hacer para conocer mejor a Jesús? Luego busquen al compañero que tiene la respuesta correcta y siéntense (o quédense parados) juntos.

Pregunte a cada pareja: ¿Qué puedo hacer para conocer mejor a Jesús? Dé tiempo para que respondan.

Pablo conocía bien a Jesús. ¿Cuáles son algunas de las maneras que usó para contar a otros acerca de él? Para contestar a esta pregunta, haga que alguien lea en voz alta Hechos 17:16 al 18. (Razonó con los judíos y los griegos en la sinagoga, y con todos los que lo querían escuchar en el mercado. Predicaba las buenas nuevas de Jesús y de su resurrección.)

## Análisis

¿Cuáles de estas formas de conocer a Jesús usas más a menudo? (Orar, cantar, leer la Biblia, escuchar, confiar.) ¿De qué manera “escuchas” a Dios? (Yendo a la iglesia; andando en medio de la naturaleza; leyendo su Palabra; escuchando a los padres, maestros, pastor, etc.) Cuando conoces bien a Jesús, ¿qué querrás hacer? (Contarles a otros de él.) ¿De qué manera esta semana le vas a contar a alguien acerca de Jesús? (Le voy a regalar un folleto de Escuela Sabática, o una revista o folleto, lo voy a invitar a venir a la iglesia; o a los Conquistadores, etc.; le voy a contar cómo Jesús respondió una oración, etc.) Repitamos juntos:

---

Sirvo a Dios cuando lo conozco y les cuento a otros acerca de él.

---

### Materiales

- Biblias.



## 3 Aplicando la lección

### A. Lo que sabemos

#### Materiales

- Fibra o marcador para pizarra.

Organice un torbellino de ideas (es decir, que todos digan algo) con respecto a lo que saben de Jesús y que podrían compartir con alguien. Haga una lista de sugerencias en un lugar bien visible.

#### Análisis

¿Cuántos de ustedes le han contado de Jesús a alguien que no lo conoce? (Escuche sus respuestas.) ¿Te gus-

taría compartir con todos nosotros lo que sucedió? (Anímelos a compartir sus experiencias.) ¿Cómo se sintieron cuando hablaron de Jesús con alguien? (Feliz, quería que me escucharan, etc.) ¿Qué cosas que saben de Jesús compartieron con alguna persona? (Escuche sus respuestas.) ¿Qué recordaremos?

---

Sirvo a Dios cuando lo conozco y les cuento a otros acerca de él.

---

## 4 Compartiendo la lección

### El libro de las Buenas Nuevas

#### Materiales

- Cartulina, papel con renglones, fibras, lápices, abrochadora o hilo, perforadora (opcional).

Haga que los niños fabriquen un libro acerca de Jesús. Use cartulina para las tapas y haga que los niños las decoren. Engrape o perfore y ate algunas hojas de papel rayado. Haga que los niños decidan a quién se lo darán y que escriban lo siguiente en la primera hoja:

(Nombre de la persona),  
Jesús te ama.

En las páginas siguientes, los niños copiarán algunas sugerencias que surgieron en el torbellino de ideas de la actividad anterior. Sugiera que hagan algunos dibujos en esas páginas.

#### Análisis

La persona a la que le van a regalar el libro, ¿conoce a Jesús? ¿Qué le van a decir antes de darle el libro? (Aquí tengo algo que hice para usted. ¿Quiere que le cuente?, etc.) ¿Cómo se sienten al poder contarle de Jesús a esa persona? (Estoy apurado por hacerlo; tengo miedo; espero que no se ría de mí; quiero que conozca a Jesús.) **Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:**

---

Sirvo a Dios cuando lo conozco y les cuento a otros acerca de él.

---

#### Cierre

Oren juntos a fin de que los niños estén dispuestos y sean valientes para contar a otros que Jesús los ama.