

Lección 1



¿Dioses humanos?

Servicio

Los otros pueden ver a Jesús en nosotros.

Referencias: Hechos 14:8-20; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 146-154.

Versículo para memorizar: “Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo” (Gálatas 6:2, DHH).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que hacer buenas acciones es una manera de servir a Dios.

Sentirán deseos de ayudar a los necesitados en aspectos materiales y también ayudarlos a aprender de Dios.

Responderán al tratar de ayudar a alguien esta semana.

El mensaje:

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

La lección bíblica de un vistazo

En Listra, Pablo y Bernabé suplican a Dios que sane a un hombre que había sido lisiado desde el nacimiento. Cuando la multitud ve al hombre caminar, declara que Pablo y Bernabé son dioses con forma humana y quiere ofrecerles sacrificios. Los apóstoles se lo impiden y les dicen que adoren solamente al Dios viviente, que hizo los cielos y la tierra. Algunos judíos ponen a la multitud en contra de Pablo y Bernabé. La gente apedrea a Pablo, lo arrastra fuera de la ciudad y lo abandona creyendo que está muerto. Pablo se levanta y vuelve a la ciudad. Al día siguiente, él y Bernabé salen para Derbe a fin de llevarle el mensaje a la gente de allí.

Esta es una lección sobre el servicio

Las palabras y los actos de bondad preparan los corazones de la gente para recibir las buenas nuevas de Jesús. Son también una

ilustración viva de lo que sucede con una vida que ha sido alcanzada por el evangelio. Ayudar a los necesitados y a la vez compartir la Palabra de Dios es un servicio efectivo para el Señor.

Enriquecimiento para el maestro

Listra: “Ciudad de Licaonia, que formaba una parte de la provincia romana de Galacia. Fue fundada cerca del año 6 a.C., y estaba habitada por veteranos romanos. Sus habitantes eran ciudadanos de Roma... Pablo y Bernabé predicaron allí en su primer viaje misionero... (Pablo) volvió a visitar Listra en su segundo viaje misionero (Hech. 16:1, 2), y posiblemente también en el tercero (Hech. 18:3). Probablemente Timoteo nació en Listra (16:1-3)” (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, pp. 719, 720).

“Los de Listra tenían el mito de que Zeus

Lección 1

y Hermes habían visitado aquella zona y creyeron que Pablo era Hermes, el orador, y Bernabé era Zeus. En la mitología griega Zeus (o Júpiter en la romana) era el padre de los dioses. El nombre Júpiter significa literalmente “caído del cielo” (*Seventh-Day Adventist Bible Dictionary*., p. 1.211).







Hermes, en la mitología griega (o Mercurio en la romana) era el mensajero de los dioses y “generalmente se lo representa con sandalias aladas, un sombrero con alas y un caduceo en la mano (un estandarte decorado con un par de serpientes entrelazadas)” (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, p. 533).

Decoración del aula

En la parte superior de un pizarrón o un tablero, ubique un cartel con las siguientes palabras: “Hazme un siervo”. Debajo del ta-

blero o del pizarrón, cree un *collage* usando figuras y fotos de personas que estén ayudando a otros. (Las revistas viejas son muy útiles.) Esta puede ser una actividad previa a la Escuela Sabática. Cuando los niños lleguen temprano, pueden añadir figuras al collage buscando personas que sirven a otras y añadiéndolas al *collage*. Si es posible, coloque fotos de ADRA ayudando a la gente de todo el mundo. Haga que cada niño trace la silueta de su mano en una hoja de papel. Recorte o haga recortar las siluetas de las manos y escriba el nombre de cada niño en ellas. Pegue las manos en toda el aula o también pueden servir con el fin de lograr un marco atractivo para el *collage*. Coloque, también, un mapa de los viajes de Pablo en un lugar bien visible. Cada semana, use una chinche o un adhesivo para marcar la ciudad mencionada en la lección de cada sábado.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Cómo es tu Dios? B. Tú compartes, yo comparto
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Ideas de servicio
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Hagámoslo!

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se

entristecieron. Hágales comenzar con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1

Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que considere más apropiadas.

A. ¿Cómo es tu Dios?

Materiales

• Figuras de ídolos que la gente adoraba en los tiempos bíblicos. Figuras de ídolos modernos (televisión, ropas, amigos, etc.). Figura de Jesús o la palabra JESÚS. Una tarjeta para cada niño con su nombre escrito, caja, figuras u objetos que simbolizan maneras de servir a Dios.

Coloque las figuras de ídolos y la figura de Jesús cerca del lugar en el que se sientan. De a cada niño la tarjeta con su nombre y dígalos que la ubiquen al lado de su Dios. Comenten, maneras, en qué servimos a Dios (con el tiempo, el dinero, etc.) Debajo de la figura de Jesús, o de la palabra JESÚS, haga que los niños seleccionen y coloquen figuras que muestren maneras de servirlo.

Análisis

¿Cómo sabemos cuando algo o alguien se está transformando en un ídolo? (Algo o alguien se transforma en un ídolo cuando ese algo o alguien es más importante que Dios). ¿Quién o qué es tu Dios (o dioses)? (Permítalos compartir). ¿Qué sientes por tu Dios (o dioses)? (Es muy importante para mí; pienso en él o ellos muy a menudo.) ¿Qué haces por tu Dios (o dioses)? (Le/s dedico tiempo y dinero. Lo (les) sirvo). Una vez más, ¿cómo puedes servir al Dios del cielo? Repitamos juntos el mensaje de hoy:

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

B. Tú compartes, yo comparto

Antes de la clase, corte las manzanas o cualquier otra fruta en cuartos y guarde una

entera para demostración. (El agua salada o el jugo de limón las mantiene frescas.)

¿Cómo podemos compartir un poco con muchas personas? Corte una manzana como demostración. Haga que cada niño tome un trozo de manzana y se lo sirva a otro. Luego haga que el niño que sirvió, sea servido. Asegúrese de que todos sirvan y sean servidos.

Análisis

¿Cuándo se sintieron mejor? ¿Cuándo servían o cuando eran servidos? (Escuche las respuestas.) ¿Cómo se habrían sentido si su compañero se negaba a aceptar lo que ustedes tenían para compartir? (Desilusionados, tristes, etc.) ¿Les resulta difícil compartir? (Escuche sus respuestas.) En la historia bíblica para hoy, Pablo es apedreado por la gente con la que trataba de compartir el amor de Jesús. Si la gente rechaza nuestra ayuda o no quiere saber de Jesús, ¿qué podemos hacer? (Tener paciencia con ella; amarla de todos modos; no presionarla; no abandonarla, etc.) ¿Cómo podemos preparar el camino para que ella ame a Jesús? (Ayudarla cuando necesita ayuda.) Eso es lo que dice nuestro mensaje para hoy. Digámoslo juntos nuevamente:

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Materiales

• Manzanas o cualquier fruta de la estación, cuchillo para cortar la fruta, agua salada o jugo de limón.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Antes de comenzar la historia, elija niños que representen los papeles de diversos personajes de la historia. Proporcione los elementos necesarios.

Personajes: El hombre cojo, Pablo y Bernabé, multitud (los otros niños).

Elementos: Ropas rasgadas para el cojo, ropas viejas para Pablo y Bernabé que puedan ser rasgadas, bolsas de papel arrugado,

cuerdas que sirvan de látigos.

(Pablo y Bernabé entran y se sientan para descansar. Hacen los gestos apropiados mientras se lee la conversación.) Pablo y Bernabé se detuvieron

Materiales

• Remeras viejas que puedan ser rasgadas, bolsas de papel arrugado que representen piedras, cuerdas que simbolicen látigos.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños o la historia que tenga preparada. Hable de cómo los personajes del relato de Misión están sirviendo a Jesús.

Ofrendas

Pegue la silueta de la mano de un niño en la parte de afuera de una caja, para simbolizar las manos de servicio. Nuestro mensaje para hoy dice: **SERVIMOS A DIOS**

CUANDO AYUDAMOS A OTROS. Una manera de ayudar a otros es dar dinero para ayudarlos a tener lo que necesitan. Recojamos nuestro dinero “ayudador” ahora.

Materiales

• Caja de cartón u otro recipiente con la figura de la mano de un niño.

Oración

Haga que la clase forme un círculo y se tomen de las manos, si se sienten cómodos al hacerlo. Pregunte por pedidos de oración, y luego pida tres voluntarios para orar. Para evitar que siempre sean los mismos voluntarios todas las veces, escriba los nombres de todos los niños numerados y en forma vertical en la cartulina de trece centímetros de ancho y tan larga como sea necesario para hacer la lista de todos los niños. Vaya bajando el broche de la ropa y dé a cada niño la oportunidad de orar. Puede llamarla: “Nuestra lista de oración”. Pídale a un adulto que cierre el momento de oración, agradeciéndole a Dios el poder ser sus siervos y pidiéndole que siempreelijamos servirlo a él, el único Dios verdadero.

Materiales

• Tira larga de cartulina (13 cm de ancho), broche de la ropa.

para descansar a orillas del camino. Observaron la ciudad que tenían por delante.

—La mayoría de la gente de Listra no sabe nada acerca del Dios del cielo —suspiró Pablo.

—¡No por mucho tiempo! —respondió Bernabé con una sonrisa.

Exactamente en aquel lugar, a orillas del camino, los dos apóstoles araron (Pablo y Bernabé se arrodillan).

—¡Querido Dios, por favor muéstranos cómo hacer que la gente de Listra conozca las buenas nuevas acerca de Jesús!

(Pablo y Bernabé comienzan a caminar. Hacen los gestos que corresponden a lo que se está leyendo.) Al entrar en la ciudad, los

dos amigos comienzan a mirar a su alrededor y a conversar con la gente. En pocos minutos, varios de los habitantes de la ciudad se reúnen para escucharlos. (Haga que algunos niños se reúnan alrededor de los dos “hombres”.)

—¡Miren alrededor de nosotros! —dijo Pablo—. Todas las cosas hermosas que ven están aquí gracias al Dios del cielo. ¡Él hizo las montañas, los árboles, las flores!

Mientras Pablo continuaba, Bernabé observaba los rostros de la multitud, que escuchaba atenta. Veía que estaban empezando a pensar en el verdadero Dios.

Poco a poco, día a día, Pablo y Bernabé podían compartir la historia de Jesús. Un

día, Pablo les contó cuánto le gustaba a Jesús sanar a la gente. Mientras hablaba, observó a un hombre que jamás había podido caminar. (El cojo está sentado allí, con ropas rasgadas.)

—¡Míralo, Jesús! —Pablo ora en silencio—. ¡Él cree en ti! ¡Tú puedes sanarlo!

Luego, Pablo dijo:

—¡Ponte de pie!

¡El hombre dio un salto y caminó! (El cojo da un salto y comienza a caminar.) Pablo y Bernabé continuaron su camino. (El resto de los niños hace gestos de sorpresa y emoción.) Cuando la multitud vio lo que había sucedido, comenzó a decir:

—¡Los dioses han venido a visitarnos! (Haga que los niños repitan esto.)

Creían en muchos “dioses”, dioses que, según ellos, podían ayudarlos. Después de ver cómo había sido sanado el cojo, tenían la absoluta certeza de que Pablo y Bernabé eran dioses.

La gente estaba tan excitada y emocionada, que dijo:

—¡Celebremos! ¡Celebremos! ¡Podemos ofrecer sacrificios a estos dioses y traerles ofrendas! (El resto de la clase gesticula excitada.)

Pablo y Bernabé se habían ido a fin de encontrar un lugar para descansar. No tenían ni idea de los planes que estaban trazando. No pasó mucho tiempo hasta que el clamor de la multitud les llegó a ellos. Escucharon lo que decía la gente. Pablo y Bernabé salieron corriendo por entre la multitud. (Pablo y Bernabé corren por entre los miembros de la clase, rasgando sus ropas —las camisas y las ropas viejas).

—¡No, no! ¡Ustedes no comprenden nada! ¡Nosotros somos personas iguales a ustedes! Hemos venido a contarles las buenas nuevas para que conozcan al verdadero Dios, ¡al Dios VIVO!

No obstante, la gente estaba decidida a adorar a Pablo y a Bernabé. Les resultó difícil a los apóstoles hacerlos desistir de ofrecerles sacrificios.

Para ese tiempo, algunos judíos que querían detener la obra de Pablo y Bernabé se acercaron para ver qué ocurría. Por causa de que los vecinos estaban muy fastidiados por-

que no se los dejó hacer su fiesta, ¡no resultó difícil volverlos en contra de los hombres de Dios! Muy rápidamente, la misma gente que había querido adorar a los apóstoles unos momentos antes, ahora quería matarlos. De hecho, apedrearon a Pablo y lo arrastraron hasta fuera de la ciudad, pensando que estaba muerto. (El resto de la clase arroja “piedras”, castiga a Pablo con “látigos” y le gritan. Pablo cae y la multitud lo arrastra.)

Los cristianos creyentes de Listra se reunieron entristecidos alrededor de Pablo. Estaba lleno de moretones y sus heridas sangraban; sin embargo, levantó la cabeza y luego se puso de pie. (Pablo se levanta lentamente y comienza a caminar.) Mientras lo ayudaban a regresar a la ciudad, dijo:

—Iremos a Derbe por algún tiempo, pero ¡volveremos pronto para animarlos y ayudarlos!

Pablo y Bernabé estaban dispuestos a mostrar el amor de Dios a otros por medio de sus actos de bondad. ¿Qué sucede con ustedes? Ayudar a otros y realizar actos de bondad es un modo de mostrar el amor de Jesús a la gente que te rodea. ¿De qué manera tus acciones pueden decir: “Jesús te ama” a alguien esta semana?

Análisis

¿Cómo te sientes cuando ves a alguien necesitado? (Trato de ayudarlo y/o oro por él.) ¿Qué dirías si la gente te elogiara por ayudar a alguien? (Estoy contento de ayudar; Dios me ayudó a hacerlo.) ¿Por qué piensan que Pablo y Bernabé servían a Dios aun cuando la gente trataba de herirlos e detenerlos? (Amaban a Dios y a la gente. Querían ayudar a otros y enseñarles a conocer a Dios.) **Repitamos juntos nuestro mensaje:**

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Versículo para memorizar

Escriba cada palabra del versículo para memorizar en hojas separadas. Mézclelas y haga que los niños las

Materiales

• Trozos de papel, versículo de memoria escrito donde todos puedan ver

Lección 1

ordenen correctamente. Primeramente haga que lean el versículo completo. Luego, haga que lo ordenen sin mirarlo. Una variación, si el grupo es grande: forme varios grupos y controle el tiempo para ver cuál es más rápido.

Haga que los niños practiquen diciendo el versículo con sus propias palabras, o que lo digan como si se lo estuvieran explicando a un niño.

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, papelitos.

Elija una de las actividades que sea más conveniente para su grupo.

1. Haga que los niños busquen Hechos 14:8 al 20 en sus Biblias. Divida a los niños en grupos de dos o tres (con uno que sepa leer en cada grupo). Pídale a cada grupo que busque y lea el versículo que habla de:

- el cojo
- la gente que dice que Pablo es un dios
- los judíos celosos y perturbadores
- donde dice que Pablo fue apedreado
- cuando Pablo regresó a la ciudad

2. Elija cuatro o cinco versículos de Hechos 14:8 al 20, escriba las referencias de los versículos elegidos en papelitos y entréguelos a los niños. Pídales que busquen los tex-

tos en sus Biblias y luego compartan lo que dice el versículo.

Análisis

¿Cómo piensan que se sentirían ustedes si fueran el hombre cojo, antes de que Pablo lo sanara? (Deprimido, buscando algo mejor en la vida.) ¿Y después de que Pablo lo sanó? (Sorprendido, emocionado, con deseos de alabar y seguir al Dios de Pablo.) ¿Piensan que Pablo y Bernabé se sintieron honrados y satisfechos cuando la gente de Listra trató de adorarlos? ¿Por qué sí o por qué no? (Pablo y Bernabé no se sintieron en absoluto satisfechos de recibir la adoración que pertenecía solo a Dios.) ¿De qué manera Pablo y Bernabé pudieron servir a Dios aun cuando la gente trató de impedirlo o de herirlos? (Amaban a Jesús con todo su corazón y estaban dispuestos a hacer todo aquello que los llevara a compartir a Jesús con los demás. Sabían que Dios estaría siempre con ellos.) Si se encontraran con alguien necesitado, ¿qué querrían hacer? (Ayudarlo de la mejor manera que pudiera.) Repitamos juntos el mensaje que tenemos para hoy:

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.



Aplicando la lección

Ideas de servicio

Divida a los niños en dos grupos o si no permítales trabajar solos para confeccionar una lista de ideas de servicio, maneras en que podemos servir a otros en sus hogares, escuela, vecindario o iglesia. Anime a los grupos a compartir algunas de sus ideas con todo el grupo. Guarde estas listas para usarlas en el momento de compartir la lección.

Análisis

¿Cuáles son algunas de las cosas que han realizado para ayudar a la gente y servir a Dios? (Escuche sus respuestas.) ¿Cuál es tu manera favorita de servir a Dios? (Escuche sus respuestas.) ¿Cómo se sienten cuando ayudan a alguien? (Felices de hacer feliz a Dios y a esa persona también.) Recordemos nuestro mensaje para hoy:

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.



Compartiendo la lección

¡Hagámoslo!

Haga que los niños elijan una actividad de servicio de la lista que confeccionaron du-

rante la aplicación de la lección. Invite a los niños a elegir una persona o una familia a la que van a ayudar. Anímelos a elegir a alguien

Materiales

- Una copia para cada niño del “Contrato de servicio”, lápices, almohadilla de tinta para sellos, regalitos.

que no asiste a la iglesia. Luego ayude a los niños a completar un:

“Contrato de servicio”:
“Esta semana yo
.....” (tipo de servicio).

Pueden usar palabras o figuras para ilustrar su plan.

Luego, pueden firmar con su nombre y “sellar” su contrato poniendo el dedo pulgar en la almohadilla de tinta y estampar su pulgar en la hoja.

Provéales de alguna publicación u otro elemento para dar testimonio a la persona que los niños van a ayudar.

Análisis

¿A quién planean ayudar esta semana? (Escuche sus respuestas.) ¿Qué planean hacer para ayudarlos? (Escuche sus respuestas.) ¿Cómo piensan que se van a sentir? (Felices, sorprendidos, etc.) ¿Cuándo es un buen momento para entregarles una publicación, una revista o un folleto que hable de Jesús? (Después de haberlos ayudado.) Repitamos nuestro mensaje una vez más:

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

contrato de servicio

Para mostrar el amor de Dios por los demás, realizaré el siguiente servicio para alguien esta semana:

.....

.....

.....

.....
Firma

Cierre

Pídale a un niño que ore, pidiendo a Jesús que nos ayude a servir a otros con gozo verdadero durante la próxima semana. Alabe a Dios y realice una oración.