



Marcas de identificación

Historia bíblica: Apocalipsis.

Comentario: *Los hechos de los apóstoles / Los embajadores*, capítulo 57.

Versículo para memorizar: Apocalipsis 1:3, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Dado que esta lección abarca el libro del Apocalipsis, es absurdo tratar de cubrir cada versículo y cada significado del texto. Necesitará escoger qué pasaje merece su atención para la enseñanza. Los temas sugeridos incluyen el don de profecía, la iglesia, el remanente y su misión. Sin importar en qué dirección decida ir, su presentación debería estar centrada en Cristo. Después de todo, fue la revelación de Jesús lo que escribió Juan en la isla de Patmos.

La lección se inclinará por el tema del remanente y su misión. Al analizar este tema, es importante señalar que Dios siempre ha tenido un pueblo remanente. Por ejemplo, Noé y su familia sobrevivieron al Diluvio y salvaron a la raza humana de la extinción. Los exiliados que regresaron a Jerusalén, luego de su cautividad en Babilonia, fueron el remanente que restauró a la raza judía.

Como el remanente actual, el remanente de los tiempos del Antiguo Testamento estaba compuesto por seguidores fieles de Dios. Fueron personas que rechazaron comprometerse con la mayoría. Por ejemplo, si bien muchos de los israelitas se unieron al mundo, siempre hubo un remanente fiel que siguió a Dios. Se convirtieron en herederos de los derechos y los privilegios prometidos a Abraham.

Cuando gran parte de la nación judía rechazó a Jesús como el Mesías, Dios transfirió las promesas y

los privilegios de su remanente a la iglesia cristiana, que ahora incluía tanto a judíos como a gentiles.

Esta lección ofrece la oportunidad de desafiar a los jóvenes de la clase para identificarse con el pueblo remanente de Dios de los últimos días de la historia de esta tierra. En el libro de Apocalipsis, los discípulos de Jesús del tiempo del fin tendrán dos características identificadoras: (1) guardarán los mandamientos de Dios; (2) tendrán el testimonio de Jesús (ver Apocalipsis 12:17; 19:10; 14; 18:1-4; etc.).

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Estudiarán el concepto de remanente, que aparece en todas las Escrituras. (*Conocer.*)
- Sentirán el amor de Cristo por su novia, la iglesia de los últimos días. (*Sentir.*)
- Tendrán la oportunidad de comprometerse con la misión del pueblo remanente de Dios. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Qué piensas?”, de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

¿Podemos enfrentar el tiempo del fin con certeza y tranquilidad, sabiendo que formamos parte del remanente de Dios?

¿Por qué Dios ha decidido revelar su carácter a través del remanente?

¿Cuáles son las marcas identificadoras del remanente de los últimos días?

¿Por qué es importante una comprensión bíblica del remanente en los últimos días?

¿Cuál es la conexión entre Jesús y el libro de Apocalipsis? ¿Cuál es la relación entre Jesús y el remanente?

El remanente final ¿estará compuesto por creyentes de todas las confesiones religiosas?

Pertenecer al remanente ¿conlleva algunas responsabilidades? Si es así, ¿cuáles son?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

A un paciente del Hospital Regional de Kenneston se le cayó un vaso de agua, lo que desparramó el líquido por todo el piso alrededor de su cama. El paciente temía resbalarse con el agua al levantarse de la cama, así que llamó a una enfermera para que secara el piso. Sin embargo, el paciente no sabía que las reglas del hospital decían que los pequeños derrames de agua eran responsabilidad de la enfermera, mientras que los derrames mayores debían ser secados por el equipo de limpieza del hospital.

La enfermera consideró que este era un derrame mayor, así que llamó al departamento de limpieza. Cuando el encargado de la limpieza llegó, declaró:

–No puedo secarlo, es un derrame pequeño. Nuestro departamento solamente limpia grandes derrames.

–¡Para nada! –alzó la voz la enfermera–. No es

mi responsabilidad, dado que es un charco grande.

Quien hacía la limpieza no estuvo de acuerdo:

–Bueno, tampoco mía –dijo–. El charco es demasiado pequeño.

Las opiniones iban y venían, como fuego cruzado.

El paciente, exasperado, escuchó durante un tiempo, y luego tomó una jarra de agua que tenía junto a su cama y la vació en el piso.

–Bien –dijo–, ¿ahora es lo suficientemente grande como para que se decidan?

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

¿Has notado cuán a menudo las personas tratan de eludir su responsabilidad? Esto sucede no solo en el lugar de trabajo, sino también en la iglesia. El hecho es que todos tenemos una responsabilidad en la familia de Dios. Cuando cada persona responde al llamado de Dios a la acción, la profecía de Elena de White se cumplirá. Ella escribió: “He sido profundamente impresionada por escenas que pasaron delante de mí recientemente durante la noche. Parecía haber un gran movimiento –una obra de reavivamiento– que se estaba realizando en muchos lugares. Nuestros hermanos acudían al llamado, respondiendo a la invitación de Dios. Hermanos míos, el Señor nos está hablando. ¿No escucharemos su voz? ¿No aderezaremos nuestras lámparas, y actuaremos como hombres que esperan que su Señor venga? El tiempo exige que los portaluces estén activos” (*Notas biográficas de Elena G. de White*, pp. 466, 467).

Acerca de la historia para maestros

Después de leer “La historia” con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

El remanente y su misión

¿Qué es lo que significa para ti formar parte del remanente en los últimos días?

¿Te sentiste alguna vez como un extraño? Explica.

Si la gracia es lo que define los parámetros del remanente, entonces, ¿cuál crees que es la fuente

de la mentalidad de que algunos forman parte del remanente y otros no?

El criterio que define al remanente en el tiempo del fin está marcado en Apocalipsis. “Los que guardan los mandamientos de Dios y tienen el testimonio de Jesucristo”. Desde tu perspectiva, esto ¿puede ser usado como una característica de una confesión religiosa? ¿Por qué?

El triple mensaje angélico

¿Cómo piensas que algunas personas se sienten acerca de la idea de un Día del Juicio inminente? La mayoría ¿siente esperanza o temor? ¿Cómo compararías tus sentimientos acerca del Juicio con los de los demás?

El pecado de Babilonia es la suficiencia propia. ¿De qué maneras las personas se ven tentadas a tener suficiencia propia?

Clasifica los tres mensajes de Apocalipsis 14 de acuerdo con el que crees que la iglesia está compartiendo en forma más eficazmente hasta el que comparte con menos eficacia. Explica.

La centralidad de Jesús en el Apocalipsis

Nota que este estudio es acerca de “la revelación de Jesucristo”, para que podamos conocer “lo que sin demora tiene que suceder” (Apoc. 1:1, NVI).

¿Sientes temor cuando piensas en los últimos días? ¿Por qué?

En los primeros nueve versículos de Apocalipsis, Juan menciona “el testimonio de Jesucristo” dos veces. ¿Por qué es significativo? ¿Qué es lo que implica esto acerca de la naturaleza de la revelación de Dios?

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

El tema del remanente va desde el Génesis hasta el Apocalipsis. En el Antiguo Testamento, seis diferentes raíces hebreas para la palabra “remanente” forman muchas palabras diferentes, que son usadas cientos de veces en toda clase de contextos.

El remanente es utilizado por primera vez en el contexto de la historia de Noé. Génesis 7:23 registra: “Así fue destruido todo ser que vivía sobre la faz de la tierra, desde el hombre hasta la bestia, los reptiles, y las aves del cielo; y fueron ráídos de la tierra, y quedó solamente Noé, y los que con él estaban en el arca” (NVI). La palabra “quedó” proviene de la raíz hebrea sha’ar, que significa “permanecer” o

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Otra mirada

Pregúnteles cómo las citas de “Otra mirada” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

- Destello

Lea la declaración “Destello”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los hechos de los apóstoles. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

- Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pida que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Examen personal

Antes de enseñar, es imperativo, para los instructores eficaces, examinar sus propias motivaciones y convicciones acerca del tema que están enseñando. Los alumnos detectan intuitivamente la falsedad en el aula. Así que, antes de presentar esta lección, quizá quiera considerar con oración estas preguntas:

¿Estoy compartiendo la singularidad del remanente sin ser jactancioso?

- ¿Enfatizo la gracia y la fidelidad de Dios tal como fueron manifestadas a su remanente a lo largo de la historia?
- Los alumnos ¿ve en mí la lealtad tenaz a Dios que distingue al remanente?
- ¿Soy consciente de los temores y las preocupaciones que algunos alumnos pueden sentir con respecto a este tema?

“ser dejado”. Esta es la palabra más comúnmente utilizada para el concepto de remanente. Después del Diluvio, Noé y su familia fueron los únicos que quedaron; es decir, el remanente.

Como era de esperar, el tema del remanente continúa a lo largo de la iglesia del Nuevo Testamento.

El apóstol Pablo describe a la iglesia cristiana primitiva como el remanente: “Así también aun en este tiempo ha quedado un remanente escogido por gracia. Y si por gracia, ya no es por obras; de otra manera la gracia ya no es gracia” (Rom. 11:5, 6).

La gracia definía los límites del remanente en la iglesia cristiana primitiva. Por la Cruz, todas las personas –gentiles y judíos–, conforman el remanente. Todas las personas son llamadas a una relación de pacto con Cristo. Pero es solo por gracia que alguien puede asociarse al remanente de Dios.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y resume con sus propias palabras.

Cierre con estas preguntas y desafíe a los alumnos a hacer un compromiso de formar parte del pueblo remanente de Dios. ¿Verdadero o falso?

Dios siempre ha tenido un remanente de fieles seguidores (Verdadero).

El remanente solamente incluirá a personas que vivan una vida perfecta (Falso).

En los últimos días, el pueblo remanente de Dios se describe como guardadores de los Mandamientos y creyentes que tienen el testimonio

Dios nos está llamando a formar parte de su remanente hoy (Verdadero). de Jesús (Verdadero).

El pueblo remanente de Dios es salvo solamente por gracia (Verdadero).

Resumen

El último capítulo del libro *Los hechos de los apóstoles*, o *Los embajadores*, hace un llamado inspirador para darnos la continuidad al legado de los héroes

espirituales. Elena de White escribió:

“El enemigo de la justicia no escatimaba ningún esfuerzo para detener la obra encomendada a los edificadores del Señor. Pero Dios ‘no se dejó a sí mismo sin testimonio’ (Hech. 14:17). Se levantaron obreros capaces de defender la fe dada una vez a los santos. La historia registra la fortaleza y el heroísmo de esos hombres. A la semejanza de los apóstoles, muchos de ellos cayeron en sus puestos, pero la construcción del templo siguió avanzando constantemente. Los obreros fueron muertos, pero la obra prosiguió. Los valdenses, Juan Wiclef, Huss y Jerónimo, Martín Lutero y Zwinglio, Crammer, Latimer y Knox, los hugonotes, Juan y Carlos Wesley, y una hueste de otros, colocaron sobre el fundamento materiales que durarán por toda la eternidad” (p. 477).

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Los hechos de los apóstoles / Los embajadores*, capítulo 57.

