

# Lección 13



## Amigos íntimos

### Gracia en acción

### La oración nos pone en contacto con Dios

**Versículo para memorizar:** “Y les he dado a conocer tu nombre... para que el amor con que me has amado, esté en ellos, y yo en ellos” (Juan 17:26).

**Textos clave y referencias:** Juan 17; *El camino a Cristo*, pp. 92-105; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

Sabrán que ellos pueden permanecer conectados con Jesús y el Padre a través de la oración.

Sentirán que ellos quieren permanecer en contacto con Jesús.

Responderán utilizando el don de la oración como un medio de lograr la unidad con Dios.

##### Mensaje:

Nuestra amistad con Jesús se fortalece mediante la oración.



## La lección bíblica de un vistazo

Juan es el discípulo que está más cerca de Jesús. Jesús comparte sus más profundas verdades espirituales con Juan. A pesar de los defectos de carácter de Juan, él continuamente abre su corazón a Jesús como a un amigo. Él permanece cerca a través de la prueba y la crucifixión de Jesús, y cuida de la madre de Jesús. Juan es el único escritor del evangelio que registra la oración final por unidad y conexión entre los cristianos y Dios. Podemos tener la experiencia de Juan con Jesús a través de la oración y el Espíritu Santo.

### Esta es una lección acerca de la gracia en acción

Gracia es el don del amor inmerecido y el

poder de Dios. Juan respondió a esta gracia permaneciendo en contacto cercano con Jesús y abriendo su corazón completamente al amor de Jesús y su transformadora influencia. Nosotros podemos permanecer en conexión vital con el amor de Dios y su transformadora influencia a través de la oración y el Espíritu Santo.

### Enriquecimiento del maestro







“Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo. No es que se necesite esto para que Dios sepa lo que somos, sino a fin de capacitarnos para recibirlo. La oración no baja a Dios hasta nosotros, antes bien nos eleva a él” (*El camino a Cristo*, p. 92).

“Presenta a Dios tus necesidades, gozos,

tristezas, cuidados y temores. No puedes agobiarlo ni cansarlo. El que tiene contados los cabellos de tu cabeza no es indiferente a las necesidades de sus hijos [...] Llévale todo lo que confunda tu mente. Ninguna cosa es demasiado grande para que él no la pueda soportar; él sostiene los mundos y gobierna todos los asuntos del universo. Ninguna cosa que de alguna manera afecte nuestra paz es tan pequeña que él no la note. No hay en nuestra experiencia ningún pasaje tan oscuro que él no pueda leer, no hay perplejidad tan grande que él no pueda desenredar” (*El camino a Cristo*, p. 100).

¡Tenemos una maravillosa oportunidad como maestros de conducir delante de nuestro Padre celestial a cada uno de los niños a nuestro cuidado. Haga una lista y ore por cada niño. Alternativamente, permita que los alumnos hagan algo para recordarse a ellos mismos y a usted que usted está comprometido a orar por ellos cada día. Procure conocer sus necesidades y traerlas delante de nuestro Padre. Permita que los alumnos sepan que usted está orando por ellos, enviándole una tarjeta a cada uno en diferentes momentos durante el trimestre.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Evaluación de oración</i> B. <i>¿Estás escuchando?</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Amigo celestial por correspondencia
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Alcanzando

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia

durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

### Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades

que sean más apropiadas para su situación.

# Lección 13

## A-Evaluación de oración

Fotocopie el “Cuestionario de oración” y dé uno a cada alumno. Pídeles que encierren en un círculo la respuesta más apropiada. Si usted prefiere, podría copiar cinco o seis preguntas en hojas separadas de papel y ubicarlas alrededor del cuarto. Dé a cada alumno una hoja de papel en blanco en la cual responder las preguntas. Ellos debieran escribir la respuesta que más cercanamente se asemeja a su situación. Sus cuestionarios (u hojas de papel) no debieran estar identificados (esto alentará las respuestas honestas). Ponga todas las hojas con las respuestas en una pila y haga que alumnos voluntarios lo ayuden a crear una gráfica mostrando los resultados de cuantos eligieron cada opción.

## Análisis

Pregunte: ¿Qué les sorprendió con respecto a las respuestas? ¿Encontraron desafiantes algunas de las respuestas? ¿Por qué? (Algunos no se sentirán cómodos en responder esto.) **La oración es un don maravilloso de Dios. Hoy vamos a aprender más acerca de este don y cómo usarlo efectivamente.**

---

**Nuestra amistad con Jesús se fortalece mediante la oración.**

---

## Cuestionario de Oración (para la Lección 13)

1. Yo oro: -A menudo -A veces -Rara vez
2. Siento que mis oraciones son contestadas: -A menudo -A veces -Rara vez
3. Cuando estoy pasando un momento difícil oro: -A menudo -A veces -Rara vez
4. Alabo a Dios cuando oro: -A menudo -A veces -Rara vez
5. Oro en público: -A menudo -A veces -Rara vez
6. Sé cómo escuchar cuando oro: -A menudo -A veces -Rara vez
7. Sé que estoy hablando con un amigo cuando oro: -A menudo -A veces -Rara vez
8. Creo que la oración realmente hace una diferencia: -A menudo -A veces -Rara vez
9. Uso la oración para agradecer a Dios por cosas: A menudo A veces Rara vez
10. Comparto cosas emocionantes de mi vida

cuando oro: -A menudo -A veces -Rara vez

11. Confieso mis pecados cuando oro: -A menudo -A veces -Rara vez
12. Me siento mejor después de orar: -A menudo -A veces -Rara vez

Mi definición de oración:

.....  
 .....  
 .....

## B-¿Estás escuchando?

Divida a los alumnos en dos equipos. Dé a cada equipo diferentes instrucciones secretas. Asegúrese que cada equipo no sepa lo que se supone que harán los otros. Por ejemplo, diga el equipo uno:

Cuando yo diga “ya”, encuentren a un compañero y háganle contar hasta cien. Diga al equipo dos:

Cuando yo diga “ya”, encuentren a un compañero y háganle cantar “Cristo me ama, esto sé” (u otro canto conocido por ellos). Dé un máximo de treinta segundos para lograr su objetivo. Cuando los grupos se mezclen, cada miembro estará tratando de hacer que el otro compañero lo escuche.

## Análisis

Pregunte: ¿Tuvieron éxito en su misión? ¿Por qué sí o por qué no? ¿De qué modo es esto parecido a lo que sucede a veces cuando oramos? Lea Salmos 46:10 en voz alta. ¿Por qué es difícil escuchar cuando oramos? (Aliente una variedad de respuestas.) Es comúnmente más fácil ir a Dios con nuestra lista de deseos diciéndole lo que queremos e irnos esperando que él hará justo lo que le pedimos. Muy parecido al juego que jugamos. A veces estamos tan ocupados tratando de lograr que Dios haga lo que nosotros queremos que haga que fallamos en la amistad que él quiere tener con nosotros. **La oración nos mantiene conectados con Dios y su plan para nuestras vidas.**

---

**Nuestra amistad con Jesús se fortalece mediante la oración.**

---

(Quizá quiera hacer un acróstico para que los alumnos recuerden diferentes aspectos de la oración tales como: AMIGO; o HECHOS.)

Un ejemplo:  
Admite mis errores.  
Me ama siempre.

Incansable es siempre conmigo.  
Goza cuando yo estoy contento.  
Orgulloso estoy de ser su AMIGO.

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: Dios nos ha dado todo lo que tenemos. Cuando nosotros traemos ofrendas respondemos a su maravilloso don de amor.

### E- Oración

Diga: Hoy entregaremos todas nuestras preocupaciones en las manos de Dios. Al orar, ten la seguridad de que él tomará esos problemas y cumplirá su voluntad, guiándote siempre para tu bien.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Divida al grupo en equipos de dos. Cubra los ojos de un miembro de cada equipo. Provea un objeto suave, tal como un par de medias enrolladas, para cada pareja. Pida a los alumnos que tienen los ojos cubiertos que se ubiquen contra la pared y traten de atrapar los objetos que sus parejas les van a arrojar.

### Análisis

Pregunte: ¿En qué se pareció este juego a las cosas que nos suceden en nuestras vidas? (No sabemos lo que nos va a deparar la vida. Estamos en la incógnita.) Lea Jeremías 29:11 al 13. ¿Qué promesa hace Dios? (Dios sabe lo que nos va a suceder.) Dios sabe lo que viene a continuación; la oración nos ayuda sintonizar con los planes y soluciones de Dios. Esto nos ayuda a conocerlo y a confiar en su voluntad para nuestras vidas. Cuando Jesús estuvo con sus discípulos por última vez antes de morir, oró para que ellos experimentaran la maravillosa unidad con Dios que él tenía.

### Experimentación de la historia

Los alumnos leyeron Juan 17 la semana pasada. Esta semana divídalos en tres grupos

y haga que cada grupo lea una sección de la oración de Jesús: Juan 17:1 al 5; 17:6 al 19; y 17:20 al 24. Pídale que discutan, con un maestro adulto, qué les dice su sección de la última oración de Jesús acerca de la amistad especial que Jesús quiere tener con ellos.

Haga que cada grupo luego lo cuente a la clase entera.

### Análisis

Pregunte: ¿Cómo te sentiste sabiendo que Jesús te incluyó en su última oración? (Aliente el compartir.) ¿Qué aprendiste acerca de tu relación con Dios? (Estimule una variedad de respuestas.) Diga:

---

Nuestra amistad con Jesús se fortalece mediante la oración.

---

### Exploración en la Biblia

Asigne los siguientes pasajes bíblicos a voluntarios. Diga: Hay muchos aspectos diferentes de la oración. Vamos a descubrir algunos de ellos. Pida a cada voluntario que lea su versículo. Pida a alguien que haga una lista en el pizarrón con el aspecto de la oración que la clase encuentre en el versículo.

# Lección 13

Mateo 6:9, 10	(Voluntad de Dios)
Efesios 6:18	(Perseverancia)
Salmos 9:1, 2; 104:1	(Alabanza)
Mateo 5:44, 45	(Ayuda para con nuestros enemigos)
1 Timoteo 2:1	(Agradecimiento)
Mateo 6:11, 12	(Necesidades básicas)
Filipenses 4:6	(Preocupaciones)



## Aplicando la lección

### Amigo celestial por correspondencia

Pida a sus alumnos que traten de mantener un diario de oración durante dos semanas. (Si tiene una clase pequeña, y están dispuestos, provea una libreta o diario personal para cada alumno.) Ellos pueden elegir usar sus diarios personales “Puntos de Poder”, o utilizar una libreta diferente o un archivo de computadora. Pídale que se consideren a sí mismos amigos por correspondencia con Dios. Para aquellos que están familiarizados con computadoras, sugiera que ellos piensen en lo que escriben como si fueran correos electrónicos a Dios. Cada día, cuando ellos comiencen a escribir, que revisen la anotación del día anterior y piensen acerca



## Compartiendo la lección

### Alcanzando

Tenga varios periódicos recientes (o traiga artículos recortados). Pida a los alumnos que revisen los papeles para encontrar historias de personas en necesidad. Haga que cada alumno elija un artículo para leer y luego lo comparta con el resto del grupo. Después de que cada alumno comparta, haga una oración por las personas en esa situación particular (o pida al alumno que lo compartió que ore, si ellos quieren hacerlo).

### Análisis

Pregunte: ¿En qué manera los aspectos de la oración que hemos escrito en el pizarrón te afectan personalmente? (Aliente la discusión.) Mientras comenzamos a conocer a Jesús, y aprender a confiar en él más y más, nos acercamos y nos asemejamos más a él.

---

Nuestra amistad con Jesús se fortalece mediante la oración.

---

de lo que sucedió en las 24 horas pasadas. Luego pueden escribir a Dios acerca de sus reacciones a algunos “mensajes” con los cuales él los ha impresionado (tales como la oportunidad de hablar con alguien por quien han estado orando, o un momento sencillo durante un examen por el cual habían orado). Estimúlelos a pedir cuestiones específicas acerca de las actividades y decisiones de la vida cotidiana que ellos deben hacer, y a esperar las respuestas.

Planee brindar un momento en la Escuela Sabática durante las dos semanas siguientes para que ellos informen acerca de su diario de oración.

### Análisis

Pregunte: ¿Cómo la oración puede hacer una diferencia en las vidas de estas personas? (Jesús oró por otros). ¿Qué beneficio reciben cuando ustedes siguen su ejemplo y oran por otros? (La oración nos mantiene conectados con Dios. Cuando estamos conectados a Dios estamos más preparados para buscar y oran por otros en necesidad.) ¿Cuál es nuestro mensaje central de hoy?

---

Nuestra amistad con Jesús se fortalece mediante la oración.

---

### Cierre

Ore para que Dios bendiga a cada alumno con una vida intensa de oración en comunión y amistad con Dios.