

# Lección 12



## Amigos para siempre

### Comunidad

### Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones.

**Versículo para memorizar:** “Finalmente, sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables” (1 Pedro 3:8).

**Textos clave y referencias:** Juan 17; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 617-635; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

Sabrán que la voluntad de Dios es que su pueblo esté unido en amor.

Sentirán el deseo de ayudar a que sus comunidades estén unidas en su amor por Dios y unos por otros.

Responderán amando a los miembros de su iglesia como sus mejores amigos.

#### Mensaje:

El amor de Dios por nosotros nos muestra cómo amarnos unos a otros.

## La lección bíblica de un vistazo

Jesús ora por sus discípulos y todos los creyentes para que ellos puedan estar unidos como uno en él. Jesús reconoce la diversidad entre sus discípulos y aprecia su individualidad. Ora para que ellos miren hacia él y encuentren unidad en vez de mirarse entre ellos mismos y estar distrayéndose por su diversidad. El amor de Cristo puede ser experimentado en amistades cercanas y compañerismo unos con otros.

### Esta es una lección acerca de la comunidad

A través de la oración y nuestra experiencia del amor de Dios por nosotros, podemos aprender a amar a otros creyentes en nuestra comunidad. Pertenecer a la familia de Dios

nos ayuda a ver el valor de la diferencia de otros. Cuando nosotros nos centramos en él, comenzamos a sentir este valor. Nosotros somos llamados a amarnos unos a otros así como nos amamos a nosotros mismos.

### Enriquecimiento del maestro

¿De qué clase de unidad se habla en estas palabras (Juan 17:20 y 21)? Unidad en la diversidad. Nuestras mentes no se dirigen todas por el mismo cauce, y no se nos ha dado a todos el mismo trabajo. Dios ha dado a cada hombre su tarea de acuerdo con su respectiva habilidad. Hay diferentes tipos de trabajos que deben ser hechos, y son necesarios los trabajadores de diferentes capaci-

# Lección 12

dades. Si nuestros corazones son humildes, si hemos aprendido en la escuela de Cristo a ser mansos y sencillos, podemos todos ponernos a trabajar en el sendero angosto señalado para nosotros.

“La unidad que existe entre Cristo y sus discípulos no destruye la personalidad de uno ni otro. Son uno en mente, propósito y carácter, pero no en persona. El hombre, al someterse a la ley de Dios y participar de su Espíritu, llega a ser participante de la natura-

leza divina. Cristo conduce a sus discípulos a una unión viva consigo mismo y con el Padre. El hombre se completa en Cristo Jesús mediante la obra del Espíritu Santo en su mente. La unidad con Cristo establece un vínculo de unión de los unos con los otros. Esta unidad es para el mundo la prueba más convincente de la majestad y la virtud de Cristo, y de su poder para quitar el pecado” (*Dios nos cuida*, p. 35).

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
2 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Como uno</i>
3 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
5 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	¿Cómo estamos?
6 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	El secreto: “Bocaditos de unidad”

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia

durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

### A-Como uno

Haga que todos estén de pie en un grupo, cierren sus ojos (usted quizá quiere usar algo para cubrir los ojos), y comiencen a mover-

se lenta y cuidadosamente. Diga: Cuando se choquen contra otro compañero, van a estrechar su mano y preguntarle: “¿Cristiano?” Si el otro compañero pregunta “¿Cris-

tiano?” de vuelta, entonces no han hallado un cristiano. Mantengan sus ojos cerrados y encuentren a otros para preguntarles. Si este compañero no les contesta, junten sus manos con él y abran sus ojos.

Cuando todos están moviéndose por ahí preguntando “¿Cristiano?” sonando, susurre a uno de los alumnos que él es el “Cristiano”. Este compañero puede, entonces, abrir sus ojos. Cuando alguien se choca con el “cristiano”, estrecha su mano, y pregunta “¿Cristiano?” el verdadero “cristiano” no responde, pero retiene la mano del que preguntó. Este compañero puede ahora abrir sus ojos, y juntos los dos, de la mano, son los “cristianos”. Cuando alguien se choque en uno de los “cristianos”, estrecha una de sus manos libres, y hace la pregunta, este compañero tampoco recibe respuesta, pero se convierte en parte del creciente cuerpo de “cristianos”. Otros buscadores que se choquen allí, estrechan sus manos, y preguntan en cualquiera de los dos finales del grupo

creciente de “cristianos”; abrirá sus ojos y queda unido al grupo creciente de “cristianos”. (Asegúrese que los “cristianos” permanezcan unidos unos a otros. Si un buscador se choca en el medio del cuerpo de “cristianos”, ellos debieran guiar su camino hasta el final donde hay una mano libre para estrechar y unirse a ellos.) En algún momento todos serán parte del grupo de “cristianos”. Las preguntas cesarán.

### **Análisis**

Pregunte: ¿Cómo se sintió ser un “buscador”? ¿Cómo se sintió ser parte del grupo con los ojos abiertos? ¿Qué sucedió cuando más y más gente se fue uniendo junta? ¿En qué es esto similar o distinto de nuestras vidas como cristianos? (Permita una variedad de aplicaciones.) Nuestro mensaje de hoy es:

---

**El amor de Dios por nosotros nos muestra cómo amarnos unos a otros.**

---

## **Oración y alabanza**

### **A- Compañerismo**

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### **B- Cánticos tema sugeridos**

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### **C- Misiones**

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### **D- Ofrendas**

Diga: **Dar nuestras ofrendas para ayudar a las misiones alrededor del mundo es una de las formas en las que compartimos con los demás el amor de Dios por nosotros.**

### **E- Oración**

Forme una cadena de oración pidiéndoles a los alumnos que cada uno ore por alguien que conoce. Un maestro puede finalizar con una oración de agradecimientos y pedidos.



## **Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica**

Divida el grupo en parejas al azar. (Usted puede hacerlo poniendo los nombres de todos en un sombrero y haciendo que cada uno saque un nombre. O puede ir repartiendo un número para cada uno del grupo, contando como máximo hasta la mitad de número total de alumnos, y luego comenzando desde

uno otra vez. Entonces debiera haber dos compañeros con el mismo número. Pídales que se junten.)

Pida a cada pareja que haga una lista de lo que tienen en común y de lo que es diferente. Por ejemplo, ellos pueden ser diferentes porque uno es un chico y la otra una chica.

# Lección 12

De todos modos, son parecidos porque ambos tienen ojos, cabellos (quizá incluso del mismo color).

Algunas preguntas que ellos pueden hacerse mutuamente son las siguientes: 1) ¿Cuál es tu actividad favorita? 2) ¿Cuál es tu pieza de música preferida? 3) ¿Quién es uno de tus héroes? 4) ¿Cuántos hermanos tienes?

## Análisis

Pregunte: ¿Cuántas similitudes encuentran? ¿Cuántas diferencias? ¿Alguien descubrió una similitud que los sorprendió?

Diga: Jesús sabía que los discípulos eran muy diferentes en trasfondo y temperamento. Él sabía lo que venía en el futuro y que ellos podrían proporcionarse gran fortaleza unos de otros si estaban unidos en su amor. Él oró para que Dios los ayudara a lograr su unidad. Hoy nosotros vamos a escuchar la oración final de Jesús.

## Experimentación de la historia

Arregle la clase para que un adulto, vestido en ropajes bíblicos, pueda verse en una actitud de oración con su espalda o costado en dirección a los alumnos. Si es posible, reduzca la intensidad de la luz o haga que la persona se aleje un poco de los alumnos. Que esta persona lea o recite Juan 17 de una paráfrasis moderna (*Dios Habla Hoy*).

(Opcional.) Grabe a una persona leyendo, con voz clara y expresiva, Juan 17 y pase la grabación a los alumnos. Cree una atmósfera de reverencia y oración.

## Análisis

Pregunte: ¿De qué modo esta oración de Jesús a su Padre les enseña acerca del amor

de Dios por ustedes? (Aliente diferentes respuestas.) ¿Qué aprendiste acerca de lo que Dios quiere para nosotros, sus creyentes en esta tierra?

---

El amor de Dios por nosotros nos muestra cómo amarnos unos a otros.

---

## Exploración de la Biblia

Divida a los alumnos en cuatro grupos (o el número que funciona mejor para su grupo). Provea elementos de arte para cada grupo. Asigne uno de los siguientes textos a cada grupo:

- \* Romanos 12:5, 1
- \* 1 Corintios 10:17
- \* Gálatas 3:28
- \* Efesios 4:13

Pida a cada grupo que prepare una presentación de su texto con los elementos que usted les provee. (Si es posible, aliente las presentaciones en tres dimensiones, no solo dibujos.) Cuando los grupos hayan finalizado, haga que cada grupo muestre su creación al resto de la clase mientras leen su texto en voz alta, y luego respondan preguntas referentes a su presentación.

## Análisis

Pregunte: ¿Qué han aprendido acerca de la unidad en Cristo? (Aliente las respuestas.) ¿Cómo podrías explicar la unidad en Cristo? (Estar dispuesto a ser abiertos y honestos unos con otros, hablar acerca de nuestras diferencias, poner a los otros antes que a nosotros mismos, todo porque Dios nos ama y cuida de nosotros, y no necesitamos “protegerlos” de otros cristianos.)



## Aplicando la lección

### ¿Cómo estamos?

Dividense en grupos de cuatro a seis, cada uno con un maestro adulto. Haga que los alumnos se sienten en un círculo cerrado con los codos izquierdos apoyados en sus rodillas y sus manos izquierdas levantadas (todos los brazos levantados debieran ser solo entre 7 y 10 centímetros cada uno.) El maestro toma un carretel de hilo. Mientras usted (el maestro) lee las siguientes frases u oraciones, los miembros de cada grupo pueden estar de acuerdo o no. Si ellos están de acuerdo, el maestro da una vuelta con el hilo alrededor

de sus muñecas. (La primera vuelta debiera ser asegurada con un nudo.) Si no están de acuerdo, no se les agrega una vuelta de hilo. Dígalos que cada uno sea honesto en sus respuestas.

### Preguntas:

1. Creemos que Jesús murió para salvarnos.
2. Creemos que Dios nos ama no importa lo que hagamos.
3. Creemos que Jesús vendrá a llevarnos al cielo y a darnos una nueva vida.

4. Creemos que ninguno de nosotros es mejor que el otro.
5. Creemos que Jesús hubiera muerto por cualquiera de nosotros, aunque hubiésemos sido el único pecador en aceptar este don.
6. Creemos que solo a través de la gracia de Dios y el regalo del Espíritu Santo podemos obedecerlo.
7. Creemos que debemos confesar nuestras faltas unos a otros y orar unos por otros.
8. Creemos que debemos poner a los otros antes que a nosotros mismos.

### Análisis

Diga: Comprueben la fuerza de su lazo ejerciendo un poco de presión contra el

## 4

## Compartiendo la lección

### El secreto: "Bocaditos de unidad"

Prepare hojitas de papel con los nombres de las personas de la familia de su iglesia (dependiendo del tamaño de su iglesia esto puede ser completamente, o una porción específica de su feligresía, tal como los ancianos.)

Ubíquelos en un recipiente del cual los alumnos puedan tomarlos. Confeccione una lista de cosas que los alumnos pueden hacer para bendecir las vidas de las personas cuyos nombres tomen. Puede ser algo simple y divertido como: 1. Dejar una bolsita de caramelos en la puerta con una nota diciendo: "Eres una persona dulce. Dios te ama". 2. Dejar alguna golosina con una nota diciendo: "Un gran beso y abrazo para alguien especial en la familia de Dios". 3. Dejar algunas frutas frescas con una nota que diga: "En lo duro de la vida, tú eres como una fruta. Gracias por alentar a la familia de Dios". 4. O puede ser algún acto más serio de ayuda y apoyo.

Diga: Leamos nuestro texto de poder de hoy juntos: "Finalmente, sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables" (1 Pedro 3:8). Hoy vamos a elegir los nombres de miembros de iglesia a quienes podemos mostrar algo de amor cristiano y simpatía haciendo una notita secreta de unidad. En

hilo. Pregunte: ¿Creen ustedes que su grupo está unido en Cristo? Diga: Mientras ustedes están "unidos" todavía, quiero leerles dos versículos más. Lea 1 Corintios 1:10 y Efesios 4:3.

Pregunte: ¿Qué los podría dividir? (Nuestra comprensión de nuestra importancia para Dios, nuestra creencia en el sacrificio de Jesús, la obra del Espíritu Santo.) ¿Qué los puede unir? (Las mismas cosas.) ¿Qué los puede unir si ustedes están divididos en estos aspectos? (Estudiar la Biblia y orar para que el Espíritu Santo les dé la unidad que Jesús prometió.)

---

El amor de Dios por nosotros nos muestra cómo amarnos unos a otros.

---

otras palabras, vamos a hacer secretamente alguna clase de cosa para alentarlos. (Usted puede hacer que los alumnos elijan los nombres individualmente, o trabajen en grupos. Quizá usted prefiera el secreto "Bocaditos de unidad" como clase completa.) Piensen juntos creativamente con sus alumnos lo que harán para cada nombre elegido. Pida que lo cuenten la semana que viene.

(Opcional.) Prepare anteriormente en hojas de papel cada uno con el nombre y la dirección de una de las familias de la iglesia. Permita que los alumnos saquen los nombres por turnos. Cada alumno escribirá una corta carta de oración a los miembros de la familia, incluyendo el pacto de apoyar a la familia a través de la oración durante la semana o mes siguiente. Cierre la carta con alguna expresión de aprecio por lo que esa familia contribuye a la familia de la iglesia.

### Análisis

Pregunte: ¿Cuán bien conocen a la familia por la cuál estarán orando? ¿Qué van a pedir específicamente a Dios por estas personas? ¿Cómo creen que las familias se sentirán cuando reciban sus cartas?

---

El amor de Dios por nosotros nos muestra cómo amarnos unos a otros.

---

### Cierre

Agradezca a Dios por la unidad de su Escuela Sabática, pida que el Espíritu Santo los instruya esta semana sobre cómo fortalecer la unidad de la iglesia entera a través de sus ejemplos humildes y amantes.