

# Lección 11



## Una señal de realeza

**Comunidad** Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones.

**Versículo para memorizar:** “Amad, pues, a vuestros enemigos, y haced bien... y será vuestro galardón grande, y seréis hijos del Altísimo; porque él es benigno para con los ingratos y malos” (Lucas 6:35).

**Textos clave y referencias:** Lucas 6:27-36; *El discurso maestro de Jesucristo*, pp. 64-66; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

### Objetivos

#### Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que amemos a nuestros enemigos.

Sentirán gratitud por el sacrificio amante de Jesús por todos.

Responderán estando dispuestos a enfrentar el conflicto que surge en sus vidas con el amor de Dios.

#### Mensaje:

Como hijos e hijas de Dios, amamos a todos, aun a nuestros enemigos.

## La lección bíblica de un vistazo

Luego de una noche de oración Jesús termina de elegir doce de entre sus más cercanos seguidores. La gente se había reunido en un campo para ser sanada y para escucharlo hablar. Jesús y sus discípulos descienden a ellos, y él comienza a sanar. Entonces, se vuelve a sus discípulos y comienza a explicar los principios del Reino de los cielos, uno de los cuales es que los hijos y las hijas de Dios amarán a sus enemigos.

### Esta es una lección acerca de la comunidad

Desdichadamente, es común que miembros de nuestra propia comunidad se con-

viertan en antagonistas y busquen injuriarnos en alguna forma. Dios da poder a sus hijos y a sus hijas para compartir el amor que ellos han recibido de él con aquellos que no han aceptado su amor hacia ellos mismos. Para los más jóvenes, los “enemigos” a veces toman la forma de “peleadores”.







### Enriquecimiento del maestro

Un “peleador” es definido como alguien que es habitualmente cruel con otros que son más débiles. Para la mayoría de los jóvenes/adolescentes, este es el tipo de enemigo que ellos enfrentarán en sus vidas cotidianas.

“Los hijos de Dios son aquellos que participan de su naturaleza. No es la posición mundanal, ni el nacimiento, ni la nacionalidad, ni los privilegios religiosos lo que prueba que somos miembros de la familia de Dios; es el amor, un amor que abarca a toda la humanidad. Aun los pecadores cuyos corazones no estén herméticamente cerrados al Espíritu de Dios responden a la bondad. Así como pueden responder al odio con el

odio, también corresponderán al amor con el amor. Solamente el Espíritu de Dios devuelve el amor por odio. El ser bondadoso con los ingratos y los malos, el hacer lo bueno sin esperar recompensa, es la insignia de la realeza del cielo, la señal segura mediante la cual los hijos del Altísimo revelan su elevada vocación” (*El discurso maestro de Jesucristo*, pp. 65, 66).

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Cobrador de peaje peleador B. Dibujando una evaluación de alguien
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Poniéndolo en práctica
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	En nuestra vida

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia

durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

# Lección 11

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Cobrador de peaje peleador

Usted (o un adulto asignado) permanezca de pie afuera de la puerta de la clase de Escuela Sabática. Mientras los alumnos llegan, dígame a cada uno que le den una cantidad específica de dinero. Si ellos no tienen el dinero o no se lo quieren dar, mándelos a parar en una esquina específica del salón.

Cuando todos los alumnos han llegado, permita que los alumnos parados en la esquina se sienten con el grupo.

### Análisis

Pregunta: ¿Cómo se sintieron cuando les exigí dinero? ¿Por qué actuaron como lo hicieron? ¿En qué se pareció esta experiencia con ser provocado en la vida real?

Diga: Desde el comienzo del tiempo, ha habido personas que aman buscar pelea, tener ventaja, buscar insultar a otros. Habitualmente somos advertidos que nos “defendamos” de los peleadores. Pero hoy vamos a ver cómo Dios quiere que nosotros nos llevemos con este tipo de personas.

---

Como hijos e hijas de Dios, amamos a todos, aun a nuestros enemigos.

---

(Adaptado de *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1997], p. 56.)

### B- Dibujando una evaluación de alguien

Luego de proveer papel y un lápiz o marcador a cada alumno, pídeles que dibujen una imagen de una persona real que ellos conocen, pero a quien temen o que no les gusta. Luego haga que ellos abollen su papel y lo tiren en el cesto de basura. Entonces, déles una segunda hoja de papel y pídeles que escriban en la parte superior de la página tres o cuatro cualidades positivas que tiene la misma persona; luego que dibujen otra figura de la persona, enfatizando estas cualidades positivas en vez de los sentimientos negativos acerca de la persona.

### Análisis

Pregunte: ¿Qué figura fue más fácil de dibujar: la que representaba a una persona a la que temen o que no les gusta, o la que enfatizaba la cualidad positiva? ¿Fue difícil hacer una lista de las cualidades positivas acerca de alguien a quien temen o que no les gusta? Dios nos pide que miremos a las personas en la forma en que él lo hace.

---

Como hijos e hijas de Dios, amamos a todos, aun a nuestros enemigos.

---

## 2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Hay alguna situación en tu vida en la cual tú sientes que alguien está siendo cruel o está tomando ventaja de ti? (Dependiendo de la situación, algunos alumnos pueden querer compartirlo en voz alta, otros pueden querer solo levantar su mano. Permita ambas respuestas.)

Diga: Un enemigo puede ser un peleador en tu colegio, o una persona cuya lucha no es contra ti personalmente, sino contra tu país, o algo que tú y tu familia defienden. En cualquiera de estos casos, Jesús nos dio las indicaciones acerca de cómo tratar a nuestros enemigos si nos consideramos a

nosotros mismos hijos e hijas de Dios.

### Experimentación de la historia

Al comienzo del momento, pida a un adulto o joven mayor que se vista como un personaje de la Biblia que estaba presente cuando Jesús predicó lo registrado en Lucas 6:27 al 36. Si es posible, haga que lo memoricen. Pídeles que lo expongan como algo que oyeron decir a Jesús. Ellos pueden comentar brevemente cómo se sintieron cuando oyeron estas enseñanzas.

Pregunte: ¿Cómo se habrían sentido si

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: Cada semana nuestras ofrendas van a las misiones alrededor del mundo para ayudar a que personas que no conocemos entiendan el poder salvador de Jesús.

### E- Oración

Diga: Señor, te agradecemos por las muchas bendiciones que nos has dado. Te agradecemos por nuestros amigos, y te agradecemos por darnos la oportunidad de conocer a otros que no conocemos. Darnos la habilidad de ver a otros en la forma en que tú los ves; lo que ellos llegarán a ser, no importa lo que sean. Ayúdanos a amarlos por ti.

hubieran escuchado estas ideas por primera vez? ¿Creen que allí había soldados romanos cerca? ¿Cuál creen que pudieron haber sido sus reacciones? ¿Cuál es nuestro mensaje central de hoy?

Como hijos e hijas de Dios, amamos a todos, aun a nuestros enemigos.

### Exploración en la Biblia

Forme cuatro grupos. Dé a cada grupo una Biblia, algo de papel y un lápiz. Diga: Cada grupo es un equipo “destruye-peleas” que ayuda a las personas a entenderse con los peleadores. Yo voy a dar a cada grupo un pasaje bíblico para leer. El grupo deberá escribir una cosa que la gente debiera hacer para entenderse con los peleadores y una cosa que la gente no debiera hacer, de acuerdo con su texto. Elijan a alguien para registrar sus ideas en el papel. Luego elija un reportero del grupo de fuerza para compartir sus hallazgos con el grupo mayor.

Asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes: Mateo 5:21 al 26; Mateo 5:38 al 48; Romanos 12:14 al 21; y 1 Juan 4:7 al 21 (incluya Proverbios 24:17).

Haga que los reporteros compartan sus hallazgos. Por ejemplo: los reporteros pueden decir cosas como “Las personas debieran lograr la paz con los peleadores”; “No continúen peleando, dejen que Dios los castigue”; “Deséenles el bien” o “No los odien”.

### Análisis

Pregunte: ¿Por qué Dios nos da estas formas de entendernos con los peleadores? ¿Qué consejo bíblico es más fácil de seguir para ustedes? ¿Y más difícil? Expliquen.

Diga: Dios les ha dado estas direcciones para entenderse con los peleadores o enemigos. Pero solamente nosotros mismos estando conectados a su amor podemos comenzar a tener la actitud correcta en estas situaciones. Es también de ayuda hablar acerca de situaciones con “enemigos” con un padre, maestro o pastor para que nos aconseje cómo poner algunos de estos principios en práctica.

(Adaptado de *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1997], pp. 57, 58.)



## Aplicando la lección

### Poniéndolo en práctica

Forme parejas de alumnos de aproximadamente la misma talla y peso. Diga: **Parejas, permanezcan paradas, hombro con hombro, enfrentados en direcciones opuestas, de modo que sus pies izquierdos y hombros izquierdos estén juntos. Ahora extiéndanse y entrelacen las manos con su compañero. Cuando diga “ahora”, traten de empujar o tirar a su compañero para que pierda el equilibrio y su pie derecho se mueva. Lo haremos tres veces para ver quién lo hace mejor. ¿Listos? ¡Ahora!**

Luego de tres intentos, avise “tiempo”, y diga: **Ahora piensen en las formas bíblicas de entendernos con los peleadores. Intente-mos esta actividad otra vez, ahora solo actuando en una forma que glorifique a Dios.**

Vea cómo actúan los alumnos. Ellos po-

drían dejar que su compañero gane, llegar a un acuerdo, o poner un brazo alrededor del otro y decir: “Te deseo lo mejor”.

### Análisis

Luego diga: **¿Cómo se sintieron mientras estaban haciendo esta actividad las primeras tres veces? ¿Cómo los hizo sentir actuar a la manera bíblica? ¿Qué modo de actuar los hizo sentir mejor? Expliquen.**

Diga: **Nosotros comúnmente respondemos a la provocación poniéndonos más duros con la otra persona, lo que puede hacer peor el asunto. La respuesta bíblica de amar a nuestros “enemigos” puede traernos paz en los conflictos.**

(Adaptado de *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1997], pp. 57, 58. Usado con permiso.)



## Compartiendo la lección

### En nuestra vida

Hagan planes para un evento social auspiciado por su clase de Escuela Sabática. Sean bien intencionales en invitar a todos y cada uno, especialmente a aquellos con quienes han tenido dificultades para relacionarse. Asigne responsabilidades tales como invitaciones/anuncios, refrigerios, juegos, organización, servir y grupo de limpieza.

(Opcional.) Discuta las siguientes situaciones con sus alumnos. Pregunte: **¿Cuáles de las siguientes son buenas formas de mostrar el amor cristiano?**

\* Ayudar a alguien que no te gusta a hacer su tarea.

\* Negarte a devolver los \$4 que pediste

prestados a Jenny.

\* Pelear por el mejor asiento en la clase.

\* Regalar parte de tu almuerzo a ese compañero que a menudo se burla de ti.

\* Invitar a un compañero de clase que parece ser sucio a ir a tu casa un fin de semana.

\* Tratar de ser amable con el perro de tu vecino, el cual mordió tu zapato la semana pasada.

Diga: **En nuestra oración de esta mañana oremos pidiendo por una o dos personas con quienes es difícil tratar.**

---

Como hijos e hijas de Dios, amamos a todos, aun a nuestros enemigos.

---

Como una canción final de dedicación, canten “Loámoste, oh Dios”.

### Cierre

Pida a Dios que dé a cada hijo e hija suyos una imagen más clara de su amor por ellos para que puedan ir y reflejar su amor por otros, aun aquellos que los tratan mal.