

Lección 10



Mi nuevo vecino

Comunidad Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones.

Versículo para memorizar: “Aquel, respondiendo, dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo” (Lucas 10:27).

Textos clave y referencias: Lucas 10:25-37; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 460-466; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los cristianos responden a las necesidades humanas sin importar la raza, el lenguaje, o la religión.

Sentirán amor y preocupación por todas las personas en necesidad.

Responderán ayudando a alguien en necesidad.

Mensaje:

Porque amamos a Dios, cualquier persona necesitada se convierte en nuestro prójimo.

La lección bíblica de un vistazo

Un día un maestro de la ley preguntó a Jesús qué debía hacer para heredar la vida eterna. Jesús le preguntó qué está escrito en la ley. El maestro de la ley respondió correctamente que él deber amar a Dios con todo su corazón, y a su prójimo como a sí mismo. Jesús estuvo de acuerdo. El maestro de la ley respondió con otra pregunta: ¿Quién es mi prójimo? Jesús le contestó con una parábola. Un viajero es atacado por ladrones. Dos ciudadanos modelo pasan al lado de él sin ayudarlo. Alguien de un trasfondo étnico diferente viene y lo ayuda en todo el proceso de recuperación. Cuando Jesús preguntó qué

persona actuó como un prójimo, el maestro de la ley respondió que fue el que mostró misericordia.

Esta es una lección acerca de la comunidad

En nuestras vidas cotidianas nosotros nos encontramos con diferentes personas. Algunas son ricas, algunas son pobres, mientras otras son distintas de nosotros en raza y etnia. Vivimos en un mundo que está achi-cándose cada día. Los avances tecnológicos junto con el déficit de alimentos y recursos minerales están provocando que debamos depender los unos de los otros.

Jesús sabía que nosotros siempre necesitaríamos ayudarnos unos a otros. Como cristianos somos llamados a reaccionar ante aquellos en necesidad sin importancia de raza, lenguaje, o religión. Cuando vivimos de acuerdo con este llamado, Dios sonrío. Su placer son aquellos que demuestran su amor por él sirviendo a otros.

Enriquecimiento del maestro






“En la historia del buen samaritano, Cristo ilustra la naturaleza de la verdadera religión. Muestra que ésta no consiste en sistemas, credos o ritos, sino en la realización de actos de amor, en hacer el mayor bien a otros, en la bondad genuina” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 460).

“El legalista se reconoció transgresor de la ley. Bajo las palabras escrutadoras de Cristo,

se vio culpable. No practicaba la justicia de la ley que pretendía conocer... En lugar de reconocer la verdad, trató de mostrar cuán difícil es la observancia de los mandamientos. Así esperaba mantener a raya la convicción de su culpabilidad y vindicarse ante el pueblo. Las palabras del Salvador habían demostrado que su pregunta era innecesaria... Con todo, hizo otra, diciendo: ‘¿Quién es mi prójimo?’ ”

“De nuevo Jesús rehusó ser arrastrado a una controversia. No denunció el fanatismo de aquellos que lo estaban vigilando para condenarlo. Pero relatando una sencilla historia expuso a sus oyentes un cuadro tal del superabundante amor celestial, que tocó todos los corazones, y arrancó del doctor de la ley una confesión de la verdad” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 461).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos
	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos
		Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
		A. Fiesta: “Encuentra a un prójimo” B. Alinearse
		Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
		Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
		¿Qué está sucediendo?
		Adopta un prójimo

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Fiesta: “Encuentra a un prójimo”

Parte Uno:

Tenga un refrigerio sencillo de fiesta (jugo, galletitas, pedazos de fruta). Diga: Hay solo una condición para poder tomar una merienda en nuestra fiesta “Encuentro un prójimo”. Nadie puede tomar o alimentarse a sí mismo con nada. Esta es una fiesta para llenar las necesidades de aquellos que quieren/necesitan algún refrigerio. Aliente a los alumnos a mezclarse y servirse mutuamente. Nadie debe servirse o alimentarse a sí mismo.

Parte Dos:

Tenga un surtido variado de suficientes regalos envueltos, uno para cada alumno. Esto podría incluir elementos sencillos que pueden ser de ayuda para alguien la semana siguiente (rotulador, tubo de pegamento, martillo, toallitas húmedas, platos de papel). Diga: Tengo un regalo para cualquiera que esté dispuesto a participar en un proyecto especial esta semana próxima. No fuerce a nadie que no quiera participar.

Cuando aquellos que eligieron participar han tomado un regalo y lo han abierto, explique que ellos deben hallar una forma de utilizar su regalo para ayudar a alguien en necesidad la próxima semana. Ellos le informarán al grupo la próxima semana los resultados.

Análisis

Pregunte: ¿Les gustó nuestra fiesta? Aliente la discusión y una reacción honesta. Las fiestas son comúnmente para celebrar algo. ¿Qué crees que se estaba celebrando

durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

en esta fiesta? (Nuestra necesidad, ayudar a otros; el amor y el cuidado de Dios para nosotros.)

Diga: Esta fiesta fue llamada “Encuentra a un prójimo” porque nuestra lección de hoy es acerca de la verdadera definición de “prójimo”. Esta semana nuestro mensaje central es:

Porque amamos a Dios, cualquier persona necesitada se convierte en nuestro prójimo.

B- Alinearse

Pegue una línea en el piso y pida a todos que se alineen de acuerdo al tamaño de sus pies. Cuando ellos lo hayan logrado, pídeles que observen quién está a su lado. Luego pídeles que se alineen de acuerdo a su fecha de nacimiento (mes y día, no a su edad). Nuevamente, pídeles que observen quién está a su lado. Finalmente, pídeles que se alineen de acuerdo a la altura. (Puede hacerlo más difícil diciendo que nadie puede hablar mientras se están alineando.)

Análisis

Pregunta: ¿Fue muy difícil encontrar el orden correcto? ¿Quedaron al lado del mismo compañero todas las veces? En diferentes situaciones, diferentes personas se convierten en nuestros vecinos. ¿Quién es tu vecino en tu casa? ¿Es el mismo que tu vecino en la escuela? ¿Están algunos de esos vecinos aquí hoy? ¿Tratamos a todos nuestros vecinos de la misma manera? El mensaje central de hoy es:

Porque amamos a Dios, cualquier persona necesitada se convierte en nuestro prójimo.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: No importa cuán lejos está yendo la rebotante ofrenda de este trimestre, las personas que allí están son nuestros prójimos.

E- Oración

Pida a los alumnos que se separen en grupos de dos o tres. Pida a cada grupo pequeño que ore por alguien que necesita ayuda. Luego pida a cada grupo que encuentre una manera de ayudar a esa persona. Si los alumnos necesitan ayuda para pensar en formas de servicio, ofrezca algunas sugerencias.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: Si tuvieran frío, ¿qué debieran hacer? Espere las respuestas. Si estuvieran en prisión, ¿qué quisieran que alguien hiciera por ustedes? Espere las respuestas. Si estuvieran hambrientos, ¿qué esperarían? Espere las respuestas.

Diga: Nosotros nos amamos lo suficiente a nosotros mismos como para tener cuidado de nosotros. Si no podemos por alguna razón, esperamos y oramos para que venga alguien que pueda hacerlo.

Pregunte: ¿Has estado alguna vez en esa situación? ¿En necesidad e incapaz de cuidar de tus necesidades por ti mismo? Aliente a los alumnos a compartir sus experiencias.

Diga: Nuestra lección de hoy es acerca de compartir el amor de Dios con otros teniendo cuidado de sus necesidades.

Porque amamos a Dios, cualquier persona necesitada se convierte en nuestro prójimo.

Experimentación de la historia

Esta es una buena historia para que los

alumnos hagan pantomima (posiblemente detrás de una sábana blanca con una fuente de luz detrás para crear sombra en la sábana y que la audiencia vea). Usted puede asignar las siguientes partes a alumnos voluntarios: 1) Jesús, 2) doctor de la ley, 3) viajero, 4) dos o tres ladrones, 5) sacerdote, 6) levita, 7) samaritano: con o sin burro, 8) posadero.

Muestre a los alumnos dónde pararse, y asegúrese de que ellos entiendan cómo actuar exactamente lo que el narrador lee de la Biblia, sin ningún diálogo. Haga que un buen lector (posiblemente usted mismo) sea el narrador y lea Lucas 10:25 al 37.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo se sintió pasar cerca de alguien en necesidad? ¿Y ser pasado por el lado? ¿Qué se sintió al ayudar? ¿Y ver a alguien ayudando cuando tú no lo habías hecho? ¿Con qué rol de la historia te sientes más identificado? ¿Con cuál menos?

Exploración en la Biblia

Diga: Demos una mirada a la pregunta

Lección 10

de Santiago 2:15 y 16, y tratemos de con-
testarla. Haga que un alumno voluntario
encuentre y lea el versículo en voz alta. Pre-
gunte: ¿Puede alguien responder esta pre-
gunta? Espere las respuestas. ¿Pueden ima-
ginarse a ustedes mismos diciendo a una
persona que tiene frío, hambrienta, “Ponte
ropa, come algo, logra una vida”?

Diga:

Porque amamos a Dios, cualquier persona
necesitada se convierte en nuestro prójimo.



Aplicando la lección

¿Qué está sucediendo?

Escriba las siguientes situaciones en tra-
zos de papel y póngalos en un sobre. Tenga
suficientes hojitas para que haya una por
cada tres alumnos (usted puede inventar
situaciones nuevas o repetir algunas de las
siguientes).

1. Un estudiante en la escuela parece soli-
tario.
2. Un vecino anciano tiene mucha nieve
en su sendero (o pasto que ser cortado).
3. Un alumno nuevo en tu curso está
siendo insultado en un recreo.
4. Un hombre sin hogar está durmiendo
en el banco de un parque que tú atraviesas
en tu camino a la escuela.
5. Los padres de un miembro de la Escue-
la Sabática que no conoces muy bien se están
divorciando.
6. Dos niños pequeños están jugando en
el terreno cercano a la iglesia cada sábado
cuando vienes a la Escuela Sabática.
7. Una familia en tu complejo de departa-



Compartiendo la lección

Adopta un prójimo

Diga: Veamos las tres áreas de tu vida en
las cuales tú podrías encontrar un prójimo
en necesidad esta semana: tu hogar, tu es-
cuela, tu iglesia. Escriba las tres categorías
como tres encabezamientos de columna don-
de todos puedan ver. ¿Cuáles son algunas
necesidades que puedes encontrar en una
de estas áreas de tu comunidad esta sema-
na?

Y Dios nos pide que amemos a nuestro
prójimo como a nosotros mismos.

Diga: Veamos también cómo Pablo nos
alienta a amar a nuestro prójimo como a
nosotros mismos, porque amamos a Dios.
Leamos Filipenses 2:1 al 4 juntos. Espere
a que los alumnos encuentren el texto, lue-
go lea los cuatro versículos en voz alta con
ellos.

mentos está teniendo problemas financieros
porque ninguno de los padres tiene trabajo.

Divida a los alumnos en grupos de tres.
Haga que cada grupo saque una hoja de pa-
pel del sobre. Dígalos que ellos tienen tres
minutos para discutir la situación, y decidir
cómo ser de ayuda en esta situación y cómo
representar lo que harían, para el resto de la
clase.

Cuando los tres minutos se terminen,
haga que cada grupo represente su situación.
El resto de la clase debiera tratar de adivinar
qué están haciendo.

Análisis

Pregunte: ¿Cuántas de estas situaciones
son reales? ¿Están de acuerdo con lo que el
grupo decidió hacer en su situación? ¿Algu-
nas de estas situaciones son similares a las
que existen en tu propia vida?

Porque amamos a Dios, cualquier persona
necesitada se convierte en nuestro prójimo.

Escriba ideas en las columnas mientras
los alumnos las expresan espontáneamente.
Los más silenciosos pueden no participar,
pero estarán captando ideas.

Luego de haber reunido una lista de ideas
para cada área, haga que los alumnos tomen
una idea y/o persona, y tomen la decisión de
llenar una necesidad o hacer un acto inesp-
erado de bondad esta semana. Ellos lo comen-
tarán la próxima semana (si ustedes tienen

una fiesta “Encuentra a un prójimo” todavía, podría ayudar a los alumnos a pensar en maneras de usar su “regalo” esta semana). Diga:

Porque amamos a Dios, cualquier persona necesitada se convierte en nuestro prójimo.

Cierre

Ore para que Dios revele su amor a cada uno de sus alumnos esta semana, y para que ellos compartan este amor, amando a su prójimo en necesidad como consecuencia.