

Lección 9



Buscando amigos

Comunidad Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones.

Versículo para memorizar: “Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su Señor; pero os he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, os las he dado a conocer” (Juan 15:15).

Textos clave y referencias: Juan 1:35-51; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 111-117; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

- Sabrán que el evangelio puede ser compartido fácilmente en un entorno amigable.
- Sentirán el deseo de compartir el evangelio con amigos.
- Responderán contando a sus amigos de Jesús.

Mensaje:

Compartimos a Jesús con los amigos así como Dios lo compartió con nosotros.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús tuvo sus primeros discípulos cuando Juan el Bautista dirigió la atención de Andrés y de Juan a Jesús como el Cordero de Dios. Andrés le contó a su hermano, Pedro. Cuando Jesús llamó a Felipe, él inmediatamente trajo a su mejor amigo, Natanael. Juan el Bautista les dijo a sus amigos, Andrés le contó a su hermano, Felipe le contó a su mejor amigo. Así es como el evangelio crece. Es fácil compartir a Jesús con nuestros amigos.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Dios comparte buenas cosas con nosotros, y nosotros, en respuesta, compartimos cosas buenas con las personas especiales de nuestras vidas.

Enriquecimiento del maestro






En esta lección Jesús llama a sus primeros discípulos a seguirlo. La palabra “discípulo” es traducida del griego *mathetes*, la cual está relacionada con la palabra *manthano*, que significa “un aprendiz”, “un alumno”, “un seguidor”. El término “discípulo”, tal como es usado en el Nuevo Testamento, engrandece la relación del alumno y el maestro a una relación de compañía. Es usada para representar a los doce que siguieron cercanamente a Jesús y se convirtieron en su círculo íntimo. Es también usada para nombrar a cualquier persona que sigue a Jesús, un término general para los creyentes. (Ver *Diccionario bíblico adventista*, p. 288.)

Juan el Bautista era primo de Jesús, hijo de Elisabet, una pariente de María. Él era unos seis meses mayor que Jesús, y comenzó su ministerio a los treinta años, así como Jesús. Juan era un hombre de apariencia rústica y no dudaba en hablar la verdad incómoda necesaria para preparar a los judíos para recibir a Jesús. Su mensaje era de arrepentimiento. El punto más alto de su ministerio e, irónicamente, el principio de su declinación fue el día en que él bautizó a Jesús. Él condujo a los primeros dos discípulos de Jesús, Juan y Andrés, desviándolos de él hacia Jesús. Los Rollos del Mar Muerto, descubiertos en 1947, revelan estrecho paralelismo entre la comunidad de Qumran, quienes preservaron los rollos, y Juan el Bautista. Algunos estudiosos creen que Juan pudo haber sido

un miembro de esta secta religiosa y que los dejó cuando Dios lo llamó para ser el antecesor de Jesús (ver *Diccionario bíblico adventista*, p. 46).

Andrés pudo haber sido el primero de los doce discípulos de Jesús, que más tarde llegaron a ser su círculo íntimo. Andrés es un nombre griego. El hermano de Simón Pedro fue eclipsado en las Escrituras por su hermano. Andrés vino desde Betsaida, en la costa norte de Galilea; era un pescador de profesión y poseía una casa en Capernaum, juntamente con su hermano. Nada es sabido con certeza acerca de su vida posterior y su ministerio. La tradición asegura que él estuvo en Escocia una vez y que fue martirizado en Grecia.

Vista general del programa

| Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|---|--------------------|---|
| Bienvenida | En todo momento | Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas. |
|  Actividades preparatorias | De 10 a 15 minutos | A. <i>Vamos a emocionarnos</i> B. <i>Túnel de problemas</i> |
|  Oración y alabanza* | De 15 a 20 minutos | Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración |
|  Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia |
|  Aplicando la lección | De 10 a 15 minutos | Esta es la situación |
|  Compartiendo la lección | De 10 a 15 minutos | Está escrito |

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué

problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Lección 9

Pida a cada alumno que se prepare para partici-

par de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Vamos a emocionarnos

Divida a sus alumnos en parejas. Pídales que recuerden un momento cuando ellos estuvieron realmente emocionados por algo. Que compartan ese momento con su compañero. Pídales que piensen acerca de cómo actuaron, a quién se lo contaron.

Pida que algunos voluntarios compartan con toda la clase su evento emocionante. Diga: **Es fácil compartir con otros algo por lo que estamos emocionados. Es fácil compartir buenas noticias acerca de nosotros mismos con nuestros amigos íntimos. Hoy nuestra lección es acerca de compartir con nuestros amigos nuestra emoción como cristianos.**

Compartimos a Jesús con los amigos así como Dios lo compartió con nosotros.

B- Túnel de problemas

Divida la clase en dos grupos. Que un grupo forme dos líneas, mirándose unos a

otros a una distancia de un metro. Este grupo es el Túnel de Problemas. Haga que el otro grupo forme parejas. Este grupo es el de los Mejores Amigos. Los amigos van a enlazar sus brazos y caminar a través del túnel. Cada hacedor de problemas puede usar solamente una mano para tratar de separar a los amigos. Instruya a los hacedores de problemas para que sean cuidadosos en no empujar ni rasguñar. Si los hacedores de problemas tienen éxito en separar a los amigos, el par se une a la línea y se convierte en hacedores de problemas. Haga que los grupos cambien de tareas, y haga una ronda más para que todos tengan la oportunidad de ser mejores amigos.

Pregunte: **¿Qué hizo difícil atravesar el túnel? ¿Qué clase de cosas separan a los amigos? ¿Qué pueden hacer los amigos para ayudarse mutuamente?** Diga: **En nuestra lección de esta semana vamos a aprender cómo podemos ayudar a nuestros mejores amigos al señalarles a Jesús.**

Compartimos a Jesús con los amigos así como Dios lo compartió con nosotros.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Todo lo que tenemos proviene de Dios. Nosotros, entonces, tenemos la oportunidad de compartir nuestras ofrendas con las personas alrededor del mundo. De esta manera, nosotros podemos tomar una parte en compartir a Jesús en todo el mundo.**

E- Oración

Antes de orar, pida a sus alumnos que piensen en personas que han sido amigos especiales. Entonces solicite pedidos de oración por sus amigos. Comience su oración de hoy agradeciendo a Dios por los amigos. Cíérrela pidiendo el momento y las palabras para compartir a Jesús con estos amigos.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Escriba “Las mejores diez” en un pizarrón. Haga que la clase entera sugiera diez razones para estar felices de conocer a Jesús.

Diga: Como cristianos todos nosotros tenemos razones por las que estamos felices de haber conocido a Jesús. Hoy, nuestra lección habla acerca de personas que estaban tan felices de haber conocido a Jesús que sentían que tenían que compartir las buenas nuevas con sus mejores amigos. Nuestro mensaje central de hoy es:

Compartimos a Jesús con los amigos así como Dios lo compartió con nosotros.

Experimentación de la historia

Divida la clase en pequeños grupos. Distribuya una hojita que diga “¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde?” y un lápiz/lapicera a cada grupo. Dígalos que lean Juan 1:35 al 51 y completen la hojita. Dé tiempo para concluir esta actividad. Cuando los grupos hayan finalizado, discutan los “porqué” de esta historia con preguntas como las siguientes:

1. ¿Por qué Andrés fue a buscar a su hermano? (Él quería que Pedro supiera que habían encontrado al Mesías.)
2. ¿Por qué Felipe fue a buscar a su mejor amigo, Natanael? (Él sabía que Natanael estaba interesado en encontrar al Mesías.)
3. ¿Por qué Natanael preguntó si puede algo bueno salir de Nazaret? (Él sabía que Nazaret no era un muy buen lugar.)
4. ¿Por qué Jesús se impresionó con Natanael? (Jesús sabía que él era una persona honesta; Jesús lo había visto.)
5. ¿Por qué piensan que Andrés y Felipe les dijeron a otros que conocieran a Jesús? (Ellos estaban emocionados por haber encontrado al Mesías y querían compartir estas buenas nuevas.)

6. ¿Por qué fue fácil para Andrés y Felipe compartir con Pedro y Natanael? (Ellos conocían muy bien a Pedro y Natanael; estaban emocionados por algo.)

Compartimos a Jesús con los amigos así como Dios lo compartió con nosotros.

Exploración en la Biblia

Diga: Busquemos en la Biblia diferentes tipos de personas que han sido conducidas a Jesús. Pida voluntarios para que lean algunos o todos los versículos siguientes mientras usted menciona los textos.

Haga una lista en el pizarrón, con ayuda de los alumnos, de las categorías de personas que ustedes descubran que han sido traídas a Jesús.

| | |
|---------------------------|---|
| Mateo 4:24 | (Enfermos) |
| Mateo 8:16; 9:18-20; 9:32 | (Lunáticos, poseídos por demonios, personas que la iglesia falla en ayudar) |
| Lucas 5:18, 19; 18:40, 41 | (Desvalidos, prisioneros, ciegos) |
| Juan 12:20-22 | (Quienes lo buscan) |
| Juan 1:45, 46 | (Quienes dudan) |
| Juan 8:3 | (Pecadores) |
| Juan 11:28 | (Sufrientes) |

Análisis

Pregunte: ¿Hubo algún tipo de persona que no fuera conducida a Jesús? (Aquellos que no sentían ninguna necesidad. Ayude a los alumnos a notar la diferencia entre no tener ninguna necesidad y sentir que uno no tiene ninguna necesidad: todos los humanos necesitan a Dios. Se den cuenta o no).

esta sección). Distribúyalas entre las parejas de alumnos. No permita que las parejas vean la tarjeta del otro. Dé a los alumnos un minuto o dos para decidir cómo van a repre-



Aplicando la lección

Esta es la situación

Elija cuatro parejas de alumnos para dramatizar diferentes situaciones. Recorte las tarjetas “Situaciones para actuar” (al final de

Lección 9

sentar su situación. Entonces, comiencen las representaciones.

Mientras cada escena comienza, anuncie a la audiencia dónde tiene lugar la acción y quiénes toman parte en la misma.

1. Compañeros de clase haciendo la tarea de matemáticas juntos.
2. Amigas en el centro de compras.
3. Mejores amigas simplemente hablando.
4. Compañeros del equipo de fútbol en la escuela.

SITUACIONES PARA ACTUAR

Situación uno

Tarjeta uno

Esteban (cristiano): Te sientas cerca de Adán en el colegio. Ustedes comúnmente hacen su tarea de matemáticas juntos. Hoy tú decides contarle a Adán acerca de tu amistad con Dios mientras ustedes trabajan en un problema de matemáticas.

Tarjeta dos

Adán (no cristiano): Te sientas cerca de Esteban en el colegio. Ustedes comúnmente hacen su tarea de matemáticas juntos. Mientras trabajan en un problema, Esteban te cuenta de su amistad con Dios. Tú estás muy interesado y le haces muchas preguntas.

Situación dos

Tarjeta uno

Yessy (cristiana): Tú y Cintia son buenas amigas. Disfrutan yendo al centro de compras a comprar, comer y mirar personas. Tú decides que hoy le vas a contar a Marcela de tu amistad con Dios.

Tarjeta dos

Marcela (no cristiana): Tú y Andrea son buenas amigas. Disfrutan yendo al centro de compras a comprar, comer y Andrea te habla acerca de Dios. Tú la llamas una hipócrita por reírse de la gente. Tú dices: “Tú no eres diferente de mí. ¿Por qué tendría que cambiar?”

Situación tres

Tarjeta uno

Samanta (cristiana): Tú y Lina están en el

mismo curso y han sido buenas amigas por varios años. Tú sabes que Lina está teniendo problemas en casa con sus padres. Tú nunca has testificado para ella antes, aun sabiendo que ella es cristiana también. Tomas el coraje para hablar a Lina de su relación con sus padres. Tú quieres mostrarle a Jesús.

Tarjeta dos

Lina (cristiana): Tú y Samanta están en el mismo curso y han sido buenas amigas por varios años. Tú estás teniendo problemas en casa con tus padres. Samanta te habla acerca de tu relación con tus padres. Ustedes nunca han hablado juntas acerca de Jesús.

Situación cuatro

Tarjeta uno

Gregorio (cristiano): Tú y José están en el mismo equipo de fútbol de la escuela. Has notado que José es un mal deportista cuando pierde un juego y un creído cuando gana. Hoy, después de la práctica, tú decides contarle a José cómo conocer a Jesús te ha ayudado a disfrutar de jugar fútbol, ya sea que ganes o pierdas.

Tarjeta dos

José (no cristiano): Tú y Gregorio juegan en el mismo equipo de fútbol. Él es una buena persona, pero parece un poco diferente. Siempre está hablando acerca de Dios, y eso te molesta. La verdad, sientes que todos los cristianos son débiles y no debieran competir en deportes. Tú le aconsejas que deje el equipo.

Análisis

Diga. ¿Qué persona tuvo la dificultad más grande para compartir a Jesús? ¿Qué lo hizo más difícil? ¿Qué sugerencias podrías tener para ayudar en algunas de estas situaciones? ¿Por qué a veces encontramos difícil hablar acerca de Jesús con otros? ¿Cómo podemos superar esto? Recuerden:

Compartimos a Jesús con los amigos así como Dios lo compartió con nosotros.

4

Compartiendo la lección

Está escrito

Distribuya papel y lapiceras/lápices. Diga: Quisiera que ustedes escriban aquí entre tres a cinco oraciones que cuenten por qué están contentos de que Jesús sea su amigo y cómo el conocerlo a él hace una diferencia en sus vidas cada día. Quizá quieran incluir un versículo de la Biblia que signifique mucho para ustedes.

Si cree que podría ser de ayuda, diga: Compartir a Jesús con sus amigos es como compartir su vida con sus amigos. Es contarles a sus amigos por qué están felices de conocer a Jesús y la diferencia que representa para ustedes el conocerlo. No es predicar un sermón. No es decirles a sus

amigos qué está mal con ellos o qué deberían estar haciendo.

Permita tiempo para que sus alumnos hagan esta actividad. Pida voluntarios adultos para ofrecer ayuda.

Análisis

Cuando los alumnos hayan completado sus oraciones, diga: Esta semana lean su “testimonio” varias veces cada día. Memorícenlo y entonces estarán capacitados para compartirlo naturalmente cuando Dios les indique. Recuerden:

Compartimos a Jesús con los amigos así como Dios lo compartió con nosotros.

Cierre

Ore para que Dios les dé a los alumnos fuerza para compartirlo con sus amigos, así como él compartió a Jesús y otras cosas buenas con ellos.