

Lección 8



¿De parte de quién estás tú?

Adoración **Agradecemos a Dios por su amor.**

Versículo para memorizar: “Escogeos hoy a quién sirváis... Pero yo y mi casa serviremos a Jehová” (Josué 24:15).

Textos clave y referencias: Josué 23 y 24; *Patriarcas y profetas*, pp. 559-563; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que nuestras elecciones diarias demuestran nuestra alabanza a Dios.

Sentirán una determinación de honrar a Dios a través de las decisiones que hacemos.

Responderán tomando las decisiones que honren a Dios.

Mensaje:

Adoramos a Dios eligiendo obedecerlo cada día.



La lección bíblica de un vistazo

Cuando Josué es un anciano y está por morir, llama al pueblo para despedirse. En su discurso, les recuerda cómo Dios los ha guiado cada día durante el Éxodo desde Egipto tantos años antes. Él también les recuerda las muchas veces que se habían rebelado.

Los invita a evaluar sus acciones y sus metas: “Elijan... hoy a quien van a servir”.

Esta es una lección acerca de la adoración

Nuestras decisiones demuestran nuestra elección de adorar a Dios o rechazarlo. Josué pidió a las personas que tomaran una decisión, pero él y su familia habían elegido adorar y servir al Señor. Dios quiere que lo obedezcamos y adoremos por amor, no por

miedo. Cuando miramos cómo él nos ha guiado en el pasado, no podemos dudar de su amor por nosotros. Nosotros respondemos alabándolo.

Enriquecimiento del maestro

“Por indicación de Josué, se había traído el arca a Silo. Era una ocasión muy solemne, y este símbolo de la presencia de Dios iba a profundizar la impresión que él deseaba hacer sobre el pueblo. Después de exponer la bondad de Dios hacia Israel, los invitó en el nombre de Jehová a que decidieran a quién querían servir. El culto de los ídolos seguía practicándose hasta cierto punto, en secreto, y Josué trató ahora de inducirlos a hacer


Lección 8

una decisión que desterrara este pecado de Israel... Josué deseaba lograr que sirvieran a Dios no a la fuerza, sino voluntariamente. El amor a Dios es el fundamento mismo de la religión. De nada valdría dedicarse a su servicio meramente por la esperanza del galardón o por el temor al castigo. Una franca apostasía no ofendería más a Dios que la hipocresía y el culto de mero formalismo” (*Patriarcas y*

profetas, pp. 561, 562).

“Mientras confiaran en su propia fuerza y justicia, les era imposible lograr el perdón de sus pecados; no podían satisfacer las exigencias de la perfecta ley de Dios, y en vano se comprometían a servir a Dios. Solo por la fe en Cristo podían alcanzar el perdón de sus pecados, y recibir fuerza para obedecer la ley de Dios” (*Patriarcas y profetas*, p. 562).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	De 10 a 15 minutos	A. Señales en la ruta B. ¿Esto es un ídolo?
	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	De 10 a 15 minutos	Charla juvenil 980
4	De 10 a 15 minutos	Mi pacto

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia

durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Señales en la ruta

Haga cinco o seis señales de ruta (seña-

les camineras) en cartón. Estas deberán ser señales con las cuales los alumnos estén fa-

miliarizados, tales como velocidad máxima; disminuya la velocidad; camino resbaladizo; prohibido adelantarse, ceda el paso; dirección única; no estacionar; etc. Divida a los alumnos en dos grupos y pida a cada grupo que elija un líder. Entonces, de a una, levante las señales de ruta y pida a los grupos que decidan si ellos elegirían o no obedecer esta señal.

Análisis

Pregunte: ¿Cuáles son las consecuencias de elegir detenerse o no? ¿Por qué ceder el paso a otros autos es un buen paso a seguir? ¿Qué podría suceder si ustedes eligen estar cerca del desnivel de un acantilado? (Discutan cada señal.)

Pregunte: De la misma forma, cuando nosotros elegimos seguir las señales y advertencias de Dios para nosotros, ¿cuál será el efecto de tal decisión? Si elegimos ignorar el consejo y la advertencia, ¿cuál será el efecto de esta decisión?

Adoramos a Dios eligiendo obedecerlo cada día.

B- ¿Esto es un ídolo?

Distribuya lapiceras y tres o cuatro hojitas de papel a cada alumno. Pídales que escriban las cosas en las que ellos gastan la mayor parte de su tiempo y que son importantes

para ellos, tales como deportes, un trabajo para ganar algo de dinero extra, etc. Ponga los papелitos en una caja. Agite la caja y pida a uno de los alumnos que saque un papелito y lea lo que está allí. (Nota: Los papелitos son anónimos, y los alumnos no tienen que leer su propio papел, ni tampoco el alumno que escribió el papелito necesita identificarse.) Pregunte: ¿Podría esto influir en la forma en que nos relacionamos con Dios? ¿Qué podemos hacer para evitar que los ídolos se atraviesen en nuestro camino? (Trate de discutir todos los papелitos de la caja. Si tiene un grupo grande, esto quizá no sea posible.)

Análisis

Pregunte: ¿Qué clase de ídolos adoraba la gente en los tiempos bíblicos? ¿Encajaban ellos en la forma de su relación con Dios? ¿Cuáles son algunos de los ídolos que hemos descubierto que las personas de hoy pueden adorar? ¿Pueden ellos encajar en la forma de nuestra relación con Dios? ¿Pueden pensar en otros posibles ídolos de hoy en día que no han sido ya mencionados? (Dé tiempo para la discusión.)

Diga: Cuando elegimos seguir a Dios, él nos pide ser lo más importante para nosotros. Cuando lo ponemos primero, él llena nuestras vidas mucho más plenamente que lo que puede hacerlo cualquier cosa.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: A través de nuestras ofrendas Dios nos da la oportunidad de ayudar a otros a conocer cómo alabarlo.

E- Oración

Como líder de la oración, comience expresando una frase de alabanza a Dios; invite a otros a agregar su alabanza. Entonces ore mediante una frase de confesión y pedido de perdón. Continúe con una afirmación de agradecimiento e invite a los alumnos a presentar sus pedidos personales.



Lección bíblica : Introducción de la historia bíblica

Tenga una selección de figuras de revistas de personajes famosos, revistas deportivas y periódicos. Pida a los alumnos que miren entre las figuras y elijan una que puede llegar a ser un ídolo para las personas de hoy. Pida a cada alumno que sostenga la figura y explique por qué ellos creen que esa persona u objeto podría ser un ídolo.

Enfatice que muchos de estos no son malos en sí mismos, pero cuando se vuelven el centro de la vida de alguien, privan de una relación de salvación con Dios. Diga: En nuestra lección de hoy Josué reunió a todo el pueblo, y les pidió que eligieran a quién iban a adorar.

Adoramos a Dios eligiendo obedecerlo cada día.

Experimentación de la historia

Haga que un adulto (si es posible, vestido como un personaje bíblico) esté preparado para leer las partes de Josué 24 habladas por Josué. Asigne a otra persona para leer la narración (partes no habladas), y haga que el resto de los alumnos lea las partes habladas por los israelitas.

Narrador: Josué 24:1, 2 (primera parte)

Josué: Josué 24:2-15

Narrador: Josué 24:16 (primera parte)

Pueblo: Josué 24:16-18

Narrador: Josué 24:19 (primera parte)

Josué: Josué 24:19, 20

Narrador y Pueblo: Josué 24:21

Narrador, Josué, Pueblo: Josué 24:22

Josué, Narrador: Josué 24:23

Narrador y Pueblo: Josué 24:24

Narrador: Josué 24:25, 26

Josué y Narrador: Josué 24:27

Narrador: Josué 24:28-31

Análisis

Diga: Mientras Josué hablaba a su pueblo por última vez, tiempo antes de morir, él les recordaba todas las cosas buenas que el Señor había hecho por ellos. Demos un repaso a algunas de las cosas que Josué recordó a los israelitas.

1. ¿Cómo estuvo Dios involucrado en la vida de Abraham? ¿En la huida de Egipto? ¿En las batallas contra las personas del este

del Jordán? ¿En la conquista de la Tierra Prometida? (Jos. 24:2-13).

2. Basándose en todo lo que el Señor había hecho, ¿qué le pide Josué al pueblo que haga? (vers. 14, 15)

3. ¿Cómo puede el pueblo mostrar que ellos están comprometidos en servir al Señor? (vers. 16-18)

4. ¿Qué símbolos de pacto usó Josué para recordar al pueblo su lealtad hacia Dios? (vers. 25, 26)

Diga: Josué escribió todas las maneras en las que Dios había guiado a los israelitas. Piensen en una manera en que Dios los haya guiado y bendecido en el pasado. Compártanla ahora con una o dos personas.

Adoramos a Dios eligiendo obedecerlo cada día.

Exploración de la Biblia

Haga una lista con los siguientes textos donde todos puedan verla. En pequeños grupos o juntos, encuentren y lean los textos, discutiendo qué clase de promesa es hecha a aquellos que son obedientes.

* Génesis 22:18 (todas las naciones bendecidas).

* Deuteronomio 4:30, 31 (Dios es misericordioso).

* Isaías 1:19 (comer de lo mejor).

* Jeremías 7:23 (ser el pueblo de Dios; que les vaya bien).

* Lucas 11:28 (ser benditos).

* Juan 8:51 (nunca ver la muerte). Explique a los alumnos que esto significa la muerte final y para siempre que separa de Dios a las personas que eligen no seguirlo. Esto no significa la muerte como el “ir a dormir hasta la resurrección”.

* Juan 14:23 (estar en la casa de Dios).

* Juan 13:17 (ser bendecidos).

* Hechos 5:32 (Espíritu Santo).

* 1 Juan 3:22 (recibir lo que pedimos).

Análisis

Pregunte: ¿Qué les dicen estos versículos acerca de Dios? ¿Por qué piensan que son bendiciones conectadas con la obediencia? (Porque Dios solamente nos pide lo que es mejor para nosotros de cualquier manera; él

nos hizo y sabe lo que es mejor para nosotros.)

Diga: Recordemos que



Aplicando la lección

Charla juvenil 980

Previamente, asigne a seis alumnos las partes de la actuación (aparece mas abajo).

Diga: Cada día nos vemos enfrentados con decisiones difíciles. De este modo, tomar las decisiones correctas puede a veces ser un poco más fácil si nosotros simplemente dejamos de pensar en el resultado final. Ahora es el momento de sintonizar Charla Juvenil 980 para unos pocos trozos de conversación de decisiones con ¡Stan, el locutor!

Representen la actuación.

Personajes

Stan, el locutor

Dr. Chico Sabio, invitado

(O Katy, la locutora),

Franco, Carmen, José, Ema, personas que llaman

Conductor del show

Accesorios

Mesa

Dos micrófonos (ubicados sobre la mesa)

Opcional: Cartel que diga “En el aire”

Teléfono

La actuación tiene lugar en un estudio radial. Stan y el Dr. Sabio están sentados a la mesa. Nota: los personajes que llaman hablan desde afuera de la escena o desde algún lugar dentro de ella.

Stan (en estilo de locutor): Ustedes están sintonizando Charla Juvenil 980. Soy Stan, el locutor, y este es el momento de la Llamada Juvenil, el show de llamadas de – ustedes invitados – jóvenes. Hoy nuestro invitado es el tan conocido respondólogo, Dr. Chico Sabio. Hagannos una llamada al 0-800-JÓVENES. ¡No escucharán mentiras de parte del Dr. Sabio! (Aprieta botones del teléfono; toma el tubo.) Primera llamada. Hola, estás en el aire con el Dr. Sabio.

Adoramos a Dios eligiendo obedecerlo cada día.

Franco: Habla Franco del Valle, de la Co-bardía. Mi amigo Derek alquiló este video, Cantaloupe Cósmica, y lo va a ver esta noche. Bueno, yo tengo un examen de geografía mañana de mañana, y el único momento que tengo para estudiar es mientras Derek está viendo el video. ¿Qué debiera hacer?

Stan: Doc, ¿cuál es su diagnóstico?

Dr. Sabio: Tengo una pregunta para ti, Franco: si no estudias para el examen, ¿qué vas a obtener?

Franco: Bueno, mmm, probablemente un cuatro, tal vez un dos.

Dr. Sabio: Si pasas de ver Cantaloupe Cósmica, ¡probablemente vas a pasar geografía también!

(Stan cuelga el teléfono.)

Stan: Vamos chicas y chicos, llamen al Dr. Sabio. El teléfono está sonando mientras estoy hablando. (Toma el teléfono; presiona un botón.) Hola, eres el próximo en línea con el Dr. Sabio.

Carmen: Soy Carmen de Colina Simple. Mi problema es que soy, bueno, gorda. Yo sé que debería hacer ejercicio, pero no tengo ganas. ¿Qué puedo hacer?

Stan: Dr. Sabio, ¿puede ayudar a Carmen a reducir esas caderas?

Dr. Sabio: Te escucho, Carmen. Déjame preguntarte algo: si sales y haces ejercicios, ¿qué vas a obtener?

Carmen: Bueno, supongo que tendré a mi corazón funcionando muy bien, y eso hará que mi sangre circule más rápido, y eso va a quemar más calorías, y mientras se estén quemando... ¡yo voy a estar adelgazando!

Dr. Sabio: ¡Bingo, Carmen!

Lección 8

Carmen: ¡Gracias, voy a correr!

Stan: ¡Otra vida salvada del conflicto! (Presiona un botón del teléfono.) Hola, estás con el Dr. Sabio.

José: Soy José de La Cumbre. Dr. Sabio, hay unos chicos que quieren que los ayude a robar cosas del supermercado. Yo no tengo demasiados amigos, y odio perder la oportunidad de andar con esos chicos. ¿Qué piensa usted?

Dr. Sabio: Puedo decirte que robar está mal. Pero aún así, creo que voy a hacerte una pregunta: si fueras atrapado robando tarjetas de béisbol, ¿qué vas a obtener?

José (Pausado): Ser expulsado de la escuela, quizá ser enviado a un centro de detención juvenil.

Dr. Sabio: No sé qué te parece a ti, pero yo creo que eso sería (mira a Stan) “pasar un verano duro por esa clase de amigos”.

Stan: Gracias por llamar, José. (Presiona el botón.) Última persona que llama, estás en el aire con el Dr. Sabio.

Ema: (Más seria en su tono): Soy Ema de Prado Honrado. Eh... he estado bebiendo cerveza por cerca de un año. Mis padres lo hacen y supongo que no veo nada demasiado malo en eso. Excepto quizá una cosa.

Dr. Sabio: ¿Qué es?

Ema (Suavemente): No lo puedo dejar.

Dr. Sabio: Ema, déjame preguntarte una cosa. Si tú dejas, ¿qué vas a obtener?

Ema (Breve pausa, luego con tono culpable): Libertad.

Dr. Sabio: Algo sin lo cual una persona no debiera vivir.

Ema (Pausado): ¡Estoy en eso!

Stan (Rápidamente, mientras cuelga el teléfono): ¡Y aquí estamos! Pero antes de irnos, Dr. Sabio, mientras estaba observando las luces del teléfono titilando, he estado pensando en algo. ¿Cuál es la más importante elección de todas?

Dr. Sabio: Buena pregunta, y Jesús es la respuesta.

Stan (Asintiendo pensativamente): Y si yo elijo a Jesús, ¿qué voy a obtener?

Dr. Sabio: Entre otras cosas, el mejor Amigo que te ayudará a tomar buenas decisiones cada día. Pero él no te forzará a aceptarlo. Es estrictamente tu llamada.

Stan: Dr. Sabio, ¿usted sabe cómo aconsejar! Esto es todo por ahora. Aquí estamos Stan el locutor y el Dr. Sabio diciendo: “¡Lo que tú elijas es lo que vas a obtener!”

Dr. Sabio: ¡Lo entiendes!

(De Randy Fishell y Gregory Dunn, *Lo mejor de actuaciones creativas para grupos juveniles* [Review and Herald Publishing Association, 1997], pp. 128-131.)

Análisis

Haga las siguientes preguntas de discusión: **¿Por qué es importante para los cristianos hacer decisiones sabias? ¿Cómo podemos hacer decisiones sabias en nuestras vidas cotidianas?**

¿Qué rol tiene Dios en el proceso de tomar decisiones del cristiano? ¿Y los demás? ¿Quién sino Cristo puede ayudarnos a hacer elecciones sabias? ¿Cómo podemos superar los resultados de malas elecciones?

Diga: Recuerden, nuestro mensaje central es:

Adoramos a Dios eligiendo obedecerlo cada día.



Compartiendo la lección

Mi pacto

Si es posible, tenga una gran piedra en su clase. Recuerde a los alumnos que Josué levantó una larga roca debajo de un roble para recordar a los israelitas sus promesas a Dios. Dé a cada alumno papel, y lapicera o lápiz. Pida que cada uno escriba un pacto personal con Dios acerca de cómo ellos eligieron vivir en la próxima semana. Permita unos momentos de silencio para que ellos piensen y escriban. Ponga un casete o CD de alabanza mientras escriben.

Análisis

Diga: Llévense su pacto a casa con ustedes y guárdenlo en su Biblia. Cada día mientras ustedes estudian esta lección, pídanle a Dios que los ayude a ser veraces a su pacto con él.

Adoramos a Dios eligiendo obedecerlo cada día.

Cierre

Pida a los alumnos que se unan a usted en una oración de consagración, siguiéndolo línea por línea mientras usted ora lo siguiente:

Querido Padre que estás en los cielos,
gracias por tu ayuda y guía en el pasado.

Cuando nosotros recordamos cómo tú nos has guiado, te alabamos.

Pedimos perdón por las veces en que tus dones han sido más importantes para nosotros que tú mismo, el Dador.

Suplicamos tu ayuda para aceptar todo desde tu perspectiva.

Gracias por tu ayuda.

En el nombre de Jesús, amén.