

Lección 7



Levantemos las banderas

Adoración **Agradecemos a Dios por su amor.**

Versículo para memorizar: “Celebraremos así tu victoria, y levantaremos banderas en el nombre del Dios nuestro” (Salmo 20:5, DHH).

Textos clave y referencias: Éxodo 17:8-16; *Patriarcas y profetas*, pp. 304-306; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que nuestra alabanza es una conexión al trono de Dios.

Sentirán gratitud por la victoria de Dios en nuestras vidas.

Responderán alabando a Dios cada día.

Mensaje:

Adoramos a Dios agradeciendo por las victorias en nuestras vidas.

La lección bíblica de un vistazo

Luego de que los amalecitas atacan a los israelitas, Dios dirige a Josué y al ejército israelita para pelear en batalla contra ellos. Moisés permanece en una colina observando la batalla, manteniendo sus brazos elevados a Dios en oración por el éxito de su pueblo. Cuando Moisés se cansa y baja sus brazos, los amalecitas prevalecen. Aarón y Hur apoyan a Moisés sosteniendo sus brazos para que el ejército israelita pueda salir victorioso. Ellos prevalecen sobre sus enemigos estando conectados a Dios, dependiendo de él para que les dé la victoria.

Esta es una lección acerca de la adoración

Dios es honrado cuando dependemos de

él en vez de nosotros mismos. Cuando estamos conectados a Dios, él gana victorias en nuestras vidas. Alabando y honrando a Dios por aquellas victorias, lo adoramos.

Enriquecimiento del maestro

“Hur, que también ocupaba un puesto prominente (cap. 24:14), era un descendiente de Judá a través de Caleb, el hijo de Hezrón (1 Crón. 2:18-20). Su nieto, Bezaleel, fue arquitecto del tabernáculo (Éxo. 31:2). De acuerdo con una tradición judía, fue el esposo de María, y de acuerdo con otra, su hijo” (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 596).

“Josué, cuyo nombre significa ‘Jehová es salvación’ o ‘Jehová ayuda’, era un príncipe

Lección 7

de la tribu de Efraín que entró en el servicio personal de Moisés antes o poco después de la batalla con los amalecitas (Núm. 13:8; Éxo. 24:13). Cuando fue elegido por Moisés, su nombre todavía era Oseas, que significa ‘salvación’. Su nombre más lleno de significado, Josué, ‘Jehová es salvación’ o ‘Jehová ayuda’, le fue dado por Moisés en una ocasión posterior (Núm. 13:8, 16)” (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 596).

“Al sostener Aarón y Hur las manos de Moisés, mostraron al pueblo que su deber era apoyarlo en su ardua labor mientras recibía las palabras de Dios para transmitírselas a ellos. Y lo que hizo Moisés también fue muy significativo, pues les demostró que su destino estaba en las manos de Dios; mientras el pueblo confiara en el Señor, él combatiría por ellos y dominaría a sus enemigos. Pero cuando no se apoyaran en él, cuando confiaran en su propia fortaleza, entonces serían aun más débiles que los que no tenían el conocimiento de Dios, y sus enemigos triunfarían sobre ellos” (*Patriarcas y profetas*, p. 306).

“Los amalecitas eran descendientes del nieto de Esaú, de quien tomaron el nombre (Gén. 36:12). Separándose de sus hermanos en una fecha remota, parecen haberse convertido en una tribu dominante en la parte norte de la península del Sinaí. Los amalecitas no desconocían el carácter de Dios ni su

soberanía, pero en vez de temerle, se habían empeñado en desafiar su poder. Las maravillas hechas por Moisés ante los egipcios fueron tema de burla para los amalecitas, y se mofaron de los temores de los pueblos circunvecinos. Habían jurado por sus dioses que destruirían a los hebreos de tal manera que ninguno escapase, y se jactaban de que el Dios de Israel sería impotente para resistirles” (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 595).

“Esta es la primera mención de la escritura en el Registro sagrado. Hasta no hace mucho tiempo no se sabía cómo se pudo hacer eso y qué clase de escritura se empleó. El hecho de que la escritura alfabética existía en el tiempo de Moisés fue descubierto durante el período de la Primera Guerra Mundial. Según las evidencias disponibles, parece probable que la primera escritura alfabética fue inventada, si no en Fenicia o en el sur de Palestina, por lo menos en la región misma del Sinaí, donde Moisés recibió la orden de escribir en un libro el relato de la derrota de los amalecitas. Quizá Moisés adquirió el hábito de escribir un diario durante los primeros 40 años de su vida en la corte egipcia... Por la observación presentada en Núm. 33:2 es evidente que Moisés conservaba un diario de las jornadas de Israel a través del desierto...” (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 597, 598).

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia

durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.



Actividades preparatorias







Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Haz como yo digo

Ubicar una serie de obstáculos en la clase con cualesquiera objetos simples que estén

disponibles, como sillas, libros y cajas. Haga que los alumnos realicen la serie de obstáculos en parejas. Uno de los componentes de la pareja tendrá los ojos cubiertos, y debe caminar atravesando la serie de obstáculos. El otro compañero da instrucciones (así como

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Haz como yo digo B. Mi bandera
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Levantando nuestras manos

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

que camine dos pasos al frente, que camine a la izquierda un paso, etc.) para ayudar a su pareja a atravesar la serie sin chocarse con ninguno de los obstáculos.

Análisis

Pregunte: ¿Qué encontraron difícil de atravesar en el circuito? ¿Qué fue fácil? ¿Cuán importante fue recibir instrucciones claras? ¿Qué sucedió cuando ustedes no entendieron las instrucciones? ¿Cómo se sintió atravesar los obstáculos exitosamente? Nuestro mensaje central de hoy es:

Adoramos a Dios agradeciendo por las victorias en nuestras vidas.

B- Mi bandera

Dé a los alumnos información de los escudos usados en las batallas. El escudo o bandera tenía un símbolo que los soldados podían reconocer. Este escudo ayudaba a cada soldado a saber dónde estar en el campo de batalla. Ellos buscaban el escudo que pertenecía a su regimiento y sabían por su ubi-

cación si debían avanzar o retirarse. Capturar el escudo de un regimiento en una batalla era considerado un gran trofeo de guerra. El escudero era una de las personas más importantes en el regimiento.

Dé a cada alumno un pedazo de papel o tela, y artículos de arte. Diga a los alumnos que cada uno de ellos va a crear un escudo que representa quiénes son y cómo se sienten con respecto a Dios. Cuando los escudos estén terminados, exhibalos en la clase.

(Opcional.) Creen un escudo de la clase. Discutan posibles palabras para poner en el escudo de la clase. Usando artículos de arte y una gran hoja de papel, hagan el escudo. Colóquenlo en su aula.

Análisis

Haga que los alumnos observen cada uno de los escudos de los demás. Pida a cada alumno que explique sus símbolos. Diga: **En nuestra lección bíblica de hoy, Moisés construye un altar a Dios después de una importante victoria y lo llama: “El Señor es**

mi escudo”. ¿En qué sentido Dios es tu escudo?

Diga a sus alumnos que se lleven su escudo a sus casas luego de la Escuela Sabática y lo cuelguen en un lugar especial donde puedan verlo esa semana. Diga: Cuando ustedes miren su escudo, recuerden que Dios puede

ayudarlos a ganar la victoria sobre todas las cosas, y hagan una oración de gratitud por su ayuda.

Adoramos a Dios agradeciendo por las victorias en nuestras vidas.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: A veces nos parece que somos los únicos que estamos enfrentando desa-

fíos. En nuestra historia misionera de hoy escucharemos acerca de _____ y los desafíos que ellos enfrentaron. Nuestro Dios es asombroso y está dispuesto a ayudarnos dondequiera que estemos y en cualquier situación en que nos encontremos.

Diga: Entregar ofrendas para apoyar la obra de Dios alrededor del mundo es una manera en la que podemos honrarlo.

E- Oración

Antes de la oración, pida a sus alumnos que compartan alguna alabanza que ellos tengan. Pregúnteles si han ganado algún triunfo especial durante la semana. Entonces pregunte si hay necesidades especiales. Comience el momento de orar con su alabanza a Dios. Permita que todo aquel que quiera orar pueda hacer una corta oración. Finalice el momento de oración con su gratitud a Dios por escuchar y responder sus oraciones.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Quisiera que cada uno de ustedes tomara un cancionero (o algún objeto similar) en cada mano y extienda sus brazos por encima de su cabeza. Ahora mantengan sus brazos extendidos arriba de su cabeza mientras yo tomo el tiempo.

Hábleles de otras cosas, qué está sucediendo en sus vidas o de planes para un evento próximo. Cuando el primer compañero baje sus brazos, o luego de dos minutos, pregunte: ¿Cómo se sintió tener que mantener sus brazos arriba? ¿Cómo piensan que se sentiría mantenerlos arriba por

horas? En nuestra lección de hoy Moisés hizo exactamente eso.

Experimentación de la historia

Elija alumnos para representar a Moisés, a Aarón y a Hur. Divida a los alumnos restantes en dos grupos en lados opuestos del aula para representar a los israelitas y a los amalecitas. Entonces haga que los alumnos representen la historia mientras usted lee en voz alta Éxodo 17:8 al 16. De cualquier manera, en vez de pretender luchar, cuando usted lea que las manos de Moisés están abajo y los

amalecitas están ganando, los “amalecitas” debieran gritar “Pelemos con nuestra propia fuerza”. Cuando usted lea que las manos de Moisés están arriba, los “israelitas” debieran gritar “Pelemos con la fuerza del Señor”.

Análisis

Cuando su actividad elegida esté terminada, recuerde a los alumnos que

Adoramos a Dios agradeciendo por las victorias en nuestras vidas.

Exploración en la Biblia

Invite a los alumnos a abrir sus Biblias otra vez en Éxodo 17. Pregunte lo siguiente:

1. **¿Qué pregunta hicieron los israelitas a Moisés?** Éxodo 17:7. (¿Está el Señor entre nosotros o no?) **¿Por qué piensan que ellos hicieron esta pregunta después de que Dios había hecho tanto por ellos?** (Porque ellos no tenían mucha fe en Dios. Ellos no confiaban en él.) **¿Qué hecho de esta lección prueba que Dios estaba con ellos?** (Ganar cuando Moisés estaba orando; derrotar a los amalecitas.)

2. **¿Qué le dijo Dios a Moisés que hicie-**

ra? Éxodo 17:14. (Escribir qué había sucedido ese día en un rollo; asegurarse de que Josué escuchara que los amalecitas serían destruidos.) **¿Por qué piensan que Dios quería que la gente recordara los sucesos de este día?** (Para que supieran que Dios estaba con ellos. Para ayudarlos a tener una fe más fuerte en él.) **¿Qué razón podría haber tenido Dios para mencionar a Josué aquí?** (Él estaba preparando a Josué para ser un líder.)

3. **¿Dónde dijo Moisés que alcanzaron sus manos?** Éxodo 17:16. (El trono de Dios.) **¿Qué evidencian acerca de Moisés sus manos extendidas hacia Dios?** (Él confiaba en que Dios ganaría por ellos.) **¿Cómo piensas que Josué y los otros hombres que luchaban se sintieron cuando ellos miraron a Moisés con sus manos extendidas hacia Dios?** (Ellos probablemente sintieron confianza en que estaban conectados a Dios; esperanzados.)

4. **¿Cómo podemos estar conectados a Dios cada día?** (A través de la oración.)

Adoramos a Dios agradeciendo por las victorias en nuestras vidas.

3

Aplicando la lección

Situación

Dé a sus alumnos la siguiente situación:

La familia de Marcela se hizo adventista hace poco y han decidido guardar el sábado. El padre de Marcela trabajaba en sábado, y decidió preguntarle a su jefe si podía terminar temprano el viernes y tener el sábado libre.

El padre de Marcela regresó del trabajo a su casa. Reunió a la familia alrededor de sí y dijo: “Cuando hablé con mi patrón, él no quiso escuchar. Me despidió. Perdí mi trabajo”.

La madre de Marcela empezó a llorar. Marcela miró a su hermano menor y se preguntó qué significaba todo esto. ¿Cómo

tendrían suficiente comida? ¿Terminarán viviendo en las calles? Marcela se siente muy asustada. Recuerden nuestra lección. ¿Qué podrían decirle a Marcela?

Análisis

Pregunte: **¿Cómo podemos saber que Dios está con nosotros?** **¿Cómo nos ayuda recordar las maneras en que Dios nos ha guiado en el pasado?** **¿Cómo podemos mantener abierta nuestra conexión con Dios cada día?**

Adoramos a Dios agradeciendo por las victorias en nuestras vidas.

4

Compartiendo la lección

Levantando nuestras manos

Dé a cada alumno una hoja de papel y un lápiz. Haga que los alumnos delinear sus manos en el papel. Dígales que escriban su

nombre en el pulgar. Luego escriban lo siguiente en los dedos: una palabra que describa una “batalla” común o una necesidad en sus vidas; el nombre de una persona a quien

Lección 7

ellos debieran apoyar o ayudar; la palabra recordar; una palabra que alabe a Dios.

Análisis

Aliente a cada alumno a compartir su trabajo con un compañero. Pídales que piensen en alguien que necesite saber que Dios

puede ayudarlo a ser victorioso. Ayúdelos a decidir una persona con quien compartirán su “mano” durante la semana.

Adoramos a Dios agradeciendo por las victorias en nuestras vidas.

Cierre

Que los alumnos encuentren Salmo 105:1 al 4. Léanlo juntos como una bendición.

Nota: Asigne las partes para la representación de la semana siguiente, que aparece en las páginas finales de la próxima lección.