

Lección 6



¿Quién está a cargo?

Adoración

Agradecemos a Dios por su amor.

Versículo para memorizar: “Entonces dijeron Moisés y Aarón a todos los hijos de Israel: En la tarde sabréis que Jehová os ha sacado de la tierra de Egipto, y a la mañana veréis la gloria de Jehová...” (Éxodo 16:6, 7).

Textos clave y referencias: Éxodo 16; *Patriarcas y profetas*, pp. 296-309; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que ellos alaban a Dios cuando lo obedecen.

Sentirán gratitud por el amor de Dios expresado en sus mandamientos.

Responderán siguiendo las amorosas instrucciones de Dios para sus vidas.

Mensaje:

Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestras vidas.



La lección bíblica de un vistazo

Cuando los hijos de Israel empezaron a recorrer el desierto, no tenían idea de lo que sucedería. De cualquier modo, ellos sabían que lo que fuera que estuviera más adelante tenía que ser mejor que la esclavitud que habían soportado en Egipto. Colocaron su fe en Dios y en su siervo Moisés.

Poco después de que dejaron Egipto, comenzaron a murmurar contra Dios y Moisés. A causa de su ingratitud y desobediencia, Dios pudo haberlos destruido, pero Dios respondió a sus murmuraciones con amante corrección. Poco a poco y pacientemente, Dios enseñó que su manera es la mejor.

Esta es una lección acerca de la adoración

Dios utiliza los obstáculos para acercarnos a él. Cuando nos volvemos a él por auxilio en vez de murmurar y quejarnos, está dispuesto a hacer grandes cosas por nosotros. Nuestra obediencia confiada a sus instrucciones es la única manera de adorar a Dios y alabarlo por todo lo que él ha hecho.

Enriquecimiento del maestro






“Las variadas experiencias de los hebreos eran una escuela destinada a prepararlos para su prometido hogar en Canaán. Dios quiere que su pueblo de estos días repase con corazón humilde y espíritu dócil las

pruebas a través de las cuales el Israel antiguo tuvo que pasar, para que le ayuden en su preparación para la Canaán celestial.

“Muchos recuerdan a los israelitas de antaño, y se maravillan de su incredulidad y murmuración, creyendo que ellos no habrían sido tan ingratos; pero cuando se prueba su fe, aun en las menores dificultades, no manifiestan más fe o paciencia que los antiguos israelitas. Cuando se los coloca en situaciones estrechas, murmuran contra los medios que Dios eligió para purificarlos. Aunque se suplan sus necesidades presentes, muchos

se niegan a confiar en Dios para el futuro, y viven en constante ansiedad por temor a que los alcance la pobreza, y que sus hijos tengan que sufrir a causa de ellos. Algunos están siempre en espera del mal, o agrandan de tal manera las dificultades que realmente existen, que sus ojos se incapacitan para ver las muchas bendiciones que demandan su gratitud. Los obstáculos que encuentran, en vez de guiarlos a buscar la ayuda de Dios, única fuente de fortaleza, los separan de él, porque despiertan inquietud y quejas” (*Patriarcas y profetas*, p. 299).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Necesito respuestas B. ¿Tienes la figura?
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Grafiquémoslo

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia

durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

Lección 6

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Necesito respuestas

Forme grupos de tres. Diga: Hoy estamos haciendo énfasis en asuntos difíciles de la fe, aquellas preguntas difíciles que nunca parecen ser respondidas, tales como “¿Por qué Sally es más inteligente que yo?” “¿Por qué permitió Dios ese huracán?” “¿Por qué los deshonestos siempre parecen ganar?” y muchas otras.

Dé a cada grupo una hoja de papel de diario, cinta adhesiva, un marcador y varias tarjetas. Diga: En su papel de diario, dibujen un grande y grueso signo de pregunta. En cada tarjeta, escriban una pregunta difícil que les gustaría que fuera respondida. Comiencen sus preguntas con “Me pregunto por qué...” Pongan un poco de cinta adhesiva en el reverso de cada tarjeta, y péguenlas al signo de pregunta. Su grupo finalizará con varias preguntas.

Análisis

Cuando todos los grupos finalicen, haga que peguen sus signos de pregunta a la pared. Luego diga: Hoy vamos a aprender acerca de un Dios que puede solucionar todos nuestros problemas. No siempre nos responde como pensamos que nos gustaría, pero siempre tiene cuidado de nosotros. Él nos da instrucciones en las que podemos confiar y que podemos seguir.

Alabamos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestras vidas.

(Adaptado de *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids* [Loveland, Colo.: Grupo Publicador, 1997], p. 23. Usado con permiso.)

B- ¿Tienes la figura?

Busque algunas diapositivas de varios objetos y lugares bien conocidos, o personas, con los que los alumnos estén familiarizados. Comience a mostrárselas completamente fuera de foco. Lentamente vuélvalas a enfocar y vea quién puede identificarlas.

(Opción) Encuentre algunas figuras en revistas y recórtelas con formas de rompecabezas. Parte por parte, péguelas en la pared en la forma en que quedarán cuando el rompecabezas esté completo. Vea cuán rápido los alumnos pueden adivinar lo que se está viendo. Sugerencia: Tanto como sea posible, elija figuras que tiendan a ser oscuras cuando usted comience. Use cómics y figuras de avisos comerciales de revistas. Estas podrían agrandarse en una fotocopidora.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo se sintieron cuando no podían ver la figura claramente? ¿Tuvo más sentido una vez que pudieron ver qué era? ¿Estaban confundidos al comienzo? ¿Hay algunos momentos en su vida cuando las cosas no tienen sentido? Dios puede ver el fin desde el comienzo. Él sabe cómo se verá la figura final. Necesitamos seguir sus instrucciones y agradecerle por ser el Dador de una vida plena.

Alabamos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestras vidas.

2

Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Escriba dos títulos en el pizarrón: “Lo que Dios ha hecho por los israelitas” y “Lo que los egipcios han hecho por los israelitas”. Expresen ideas espontáneamente con los alumnos. Entonces, construya dos títulos más: “Vida en el Desierto” y “Vida en Egipto”. Nuevamente expresen espontáneamente con los alumnos ideas a favor y en contra de

vivir en ambos lugares. Hagan una votación. Cuántos hubieran ido al desierto con Dios *versus* cuántos hubieran preferido quedarse en Egipto. Diga: Los israelitas decidieron seguir a Dios en el desierto, pero muy pronto perdieron de vista por qué estaban allí y comenzaron a quejarse.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Recuerde a los alumnos que nuestras ofrendas van a contribuir para servir a otros, ayudándolos a aumentar su confianza en Jesús.

D- Ofrendas

Comparta con los alumnos la razón principal por la que traemos una ofrenda a la iglesia: **Nosotros amamos a Dios, y que-**

remos que otros aprendan acerca de él y de su amor también.

E- Oración

Dé a cada alumno una tarjeta u hojita de papel, e invítelos a escribir una oración o dos acerca de un momento cuando hayan dudado si Dios estaba aún allí con ellos; quizá cuando alguien fue injusto con ellos o fracasaron en un examen para el que habían estudiado. Diga: **Ahora concentémonos en cómo Dios los ayudó a resolver esa situación. Pida a un voluntario que lea Mateo 11:28 y 29. Diga: Dios dice que él nos cuida y tiene un plan para cada uno. Seguir su plan nos ayuda a deshacernos de nuestras dudas.**

Tenga un cesto de basura donde todos puedan arrojar sus papeles y hacer una oración de agradecimiento a Dios por estar allí en cada situación. Incluya a aquellos que pueden no haber llegado tan lejos en su relación como para estar dispuestos a aceptar que Dios está allí o a quienes pueden sentir que Dios no los ha ayudado con sus dudas.

Alabamos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestras vidas.

Experimentación de la historia

Haga que voluntarios se turnen para leer Éxodo 16. Divida su clase en grupos de cuatro o cinco. Escriba las situaciones de la lista de abajo en pequeñas tarjetas y dé una a cada grupo. Ellos van a actuar y el resto de la clase tratará de adivinar qué parte del viaje de los israelitas ellos están representando.

Situación 1: Madres y padres tratando de confortar a sus hijos.

Situación 2: Israelitas hambrientos deseando tener comida.

Situación 3: Israelitas cansados (pies doloridos, espaldas doloridas, etc.)

Situación 4: Israelitas a quienes no les gustó la comida que les fue dada.

Situación 5: Israelitas desobedeciendo a Dios recolectando más comida de la que necesitaban para ese día.

Análisis

Luego de que cada grupo ha completado su actuación pida a los alumnos que examinen Éxodo 16 de nuevo. Pregunte: ¿Hubo algo por lo cual los israelitas agradecieron a Dios?

Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestras vidas.

Exploración en la Biblia

Los israelitas desobedecieron los mandatos de Dios varias veces durante el recorrido en el desierto. Refiriéndose a Éxodo 16 otra vez, haga a los alumnos las siguientes preguntas:

1. **¿Cuál fue la primera queja de los israelitas contra Dios?** (Nos trajiste al desierto para matarnos de hambre. Éxo. 16:3.) **¿Cuál fue la respuesta de Dios?** (Dios le contó a Moisés su plan para proveer alimento para los israelitas. Éxo. 16:4, 5.)

Lección 6

2. ¿Qué instrucciones dio Moisés a los israelitas concernientes a cómo debían recolectar su comida? (Haga que los alumnos lean Éxo. 16:6-8.) ¿Escucharon los israelitas? (No. Éxo. 16:15-21) ¿Qué sucedió? (El maná se pudrió: tenía gusanos adentro. Éxo. 16:20)

3. Moisés les dijo que juntaran un gomer por persona. ¿Qué sucedió a aquellos que recolectaron más o menos que la cantidad ordenada? (Éxo. 16:17, 18) ¿Qué estaba Dios tratando de enseñar a los israelitas? (2 Cor. 8:13-15)

4. ¿Por qué los israelitas recogieron dos veces más el viernes? (Éxo. 16:22-26) ¿Qué

estaba Dios tratando de enseñarles? (La importancia y el valor del sábado, y a confiar completamente en él.)

5. ¿Por qué Dios esperó hasta que los israelitas estuvieran quejándose de hambre para proveerles alimento? (Dios quería desarrollar la espiritualidad de los israelitas. Anteriormente a la experiencia del desierto, los israelitas se preocupaban solamente por cosas materiales.) ¿Qué estaba tratando de enfatizar Dios acerca del tipo de dieta que los israelitas habían usado en Egipto? (Lo que comemos afecta el modo en que servimos a Dios.)

3 Aplicando la lección

Situación

Dé a los alumnos la siguiente situación:

Máxima ha ido a visitar a algunos amigos. Ella ha prometido estar en su casa a las 21. Sabe que sus padres también salieron y no llegarán a su casa hasta más tarde. Pero como le está pasando muy bien, quiere quedarse más tiempo. Sus amigos la animan a quedarse. Después de todo, nadie lo sabrá.

Pregunte: ¿Qué hubieras hecho tú? ¿Por

qué? ¿De qué forma el hacer lo que tus padres dicen es como seguir lo que Dios dice? ¿Hay algún momento en el que está bien desobedecer a una figura de autoridad? (Sí. Cuando lo que ellos quieren crea conflictos con lo que Dios dice.)

Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestras vidas.

4 Compartiendo la lección

Grafiquémoslo

Cree o construya una gráfica grande con tres columnas. Titule las columnas 1) El problema, 2) La acción de Dios, 3) La acción que se requiere del hombre.

Haga una lista con los problemas que los israelitas enfrentaron, lo que hizo Dios por ellos y qué les pidió que hicieran. Por ejemplo: 1) La gente estaba hambrienta; 2) Dios proveyó alimento; 3) Él les pidió que no fueran perezosos ni avaros, que descansaran y pensarán en él un día, y que aceptaran su provisión para su necesidad.

Diga: Noten que Dios proveyó los recursos y el poder. Él nos pide que aceptemos su provisión y sus instrucciones.

Alabamos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestras vidas.

Seguir las instrucciones de Dios le muestra que confiamos en su amor y su cuidado por nosotros. Creemos que él suplirá todas nuestras necesidades.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo se siente, sabiendo que Dios ha provisto para sus necesidades y les ha dado instrucciones que los capacitan para aceptar su provisión? ¿Con quién quisieran compartir esta verdad esta semana? ¿Cómo van a hacer esto? (Aliente el compartir seriamente.)

Cierre

Use Salmo 1:1 al 3 a manera de bendición.