

Lección 4



¡Estoy impaciente por contarlo!

Servicio

Compartimos el amor de Dios con los demás.

Versículo para memorizar: “Entonces Jesús les dijo: No temáis; id, dad las nuevas a mis hermanos, para que vayan a Galilea, y allí me verán” (Mateo 28:10).

Textos clave y referencias: Mateo 28:1-10; Lucas 24:13-35; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 725-737; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que aceptar a Jesús y el evangelio llena a la gente de emoción y un gran deseo de compartir las buenas nuevas con otros.

Sentirán un gozo creciente acerca del don de Dios de salvación para ellos.

Responderán compartiendo gozosamente el evangelio con otros.

Mensaje:

Creer que Jesús murió por nosotros nos llena de entusiasmo y nos hace desear contarle a otros.



La lección bíblica de un vistazo

Cuando María y las otras mujeres encuentran la tumba vacía el domingo de mañana, ellas se sorprenden muchísimo. En su confusión y dolor, olvidan las promesas que Jesús les hizo antes de morir; pero un ángel aparece para contar las buenas nuevas de la resurrección de Cristo. Las mujeres están tan contentas y emocionadas con las buenas nuevas que no pueden esperar para contarlas a los discípulos. Mientras tanto, Jesús se aparece a dos discípulos en otra parte de la ciudad. A medida que la realidad de sus palabras penetran, estos dos discípulos tienen la misma reacción: ellos no pueden esperar para compartir las buenas noticias con los otros.

Esta es una lección acerca del servicio

El descubrimiento de la verdad acerca de Jesús tocó y bendijo de tal forma a las mujeres y a los discípulos que ellos no pudieron esperar para ofrecer esta verdad a otros. La manera más grande en que podemos servir a cualquier persona es compartir con ella que Jesús murió y resucitó para que podamos estar siempre con él.

Enriquecimiento del maestro

“¡Ha resucitado, ha resucitado! Las mujeres repiten las palabras vez tras vez. Ya no necesitan las especias para ungirle. El Salvador está vivo, y no muerto. Recuerdan ahora que, cuando hablaba de su muerte, les dijo que resucitaría. ¡Qué día es este para el mun-







Lección 4

do! Prestamente, las mujeres se apartaron del sepulcro y 'con temor y gran gozo, fueron corriendo a dar las nuevas a sus discípulos' ” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 733).

“¡Ojalá que la cabeza inclinada pudiese alzarse, que los ojos se abriesen para contemplarle, que los oídos pudiesen escuchar su voz! ‘Id presto, decid a sus discípulos que ha resucitado’. Invítadlos a no mirar la tumba nueva de José, que fue cerrada con una gran piedra y sellada con el sello roma-

no. Cristo no está allí. No miréis el sepulcro vacío. No lloréis como los que están sin esperanza ni ayuda, Jesús vive y, porque vive, viviremos también. Brote de los corazones agradecidos y de los labios tocados por el fuego santo el alegre canto: ¡Cristo ha resucitado! Vive para interceder por nosotros. Aceptad esta esperanza, y dará firmeza al alma como un ancla segura y probada” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 737).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Canasta emocionante</i> B. <i>Pantomima de las buenas nuevas</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Equipados
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Actividad de servicio

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia

durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.



Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Canasta emocionante

Reparta papel y lápiz. Pida a cada uno que

escriba una o dos cosas emocionantes que le haya sucedido durante las dos semanas anteriores (por ejemplo: obtener una calificación perfecta en un examen, ganar cincuenta pesos en un concurso, o ganar una carrera, etc.). Coloque estos papelitos con eventos emocionantes en la canasta. Los alumnos tratarán de adivinar a quién pertenece el evento. Una vez que el alumno sea identificado, diríjale las siguientes preguntas:

¿Cómo te sentiste al experimentar _____? ¿Quién fue la primera persona a la que le contaste? ¿Cuánto tiempo te llevó contarle? ¿Por qué?

Análisis

Pregunte: ¿Cómo nos sentimos cuando tenemos buenas noticias? ¿Por qué encontramos tan difícil guardárnoslas para nosotros mismos? Cuando conocemos a Cristo y experimentamos su amor, encontramos un gozo que compartir con otros.

Creer que Jesús murió por nosotros nos llena de entusiasmo y nos hace desear contarle a otros.

B- Pantomima de las buenas noticias

Prepare con anterioridad algunas ideas geniales en distintos pedazos de papel. Las

ideas pueden incluir: “Mi mamá va a enseñarme a manejar”; “Fui aceptado en el equipo de fútbol”; “Tengo trabajo para el verano”; “Gané la recompensa”; “Voy a ir a Disneylandia” (reemplace por algún parque bien conocido y apetecido por sus alumnos). Invite a los alumnos a seleccionar un papel y entonces, sin utilizar palabras, representar las “buenas noticias” hasta que los otros alumnos adivinen qué es.

Análisis

Diga: ¿Cómo se siente cuando les sucede algo bueno? ¿Lo disfrutaron de igual manera si ustedes deben guardarlo para sí mismos? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo supieron que sus amigos tenían buenas noticias que estaban tratando de contarles? ¿Por qué queremos compartir nuestras noticias emocionantes con otros? ¿Cómo reaccionan usualmente los otros cuando nosotros compartimos cosas emocionantes con ellos? En nuestra lección de hoy, algunos de los seguidores de Jesús tenían tan emocionantes noticias que querían contarlas a todos.

Creer que Jesús murió por nosotros nos llena de entusiasmo y nos hace desear contarle a otros.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Una forma de compartir las emocionantes noticias del don de salvación de Jesús es entregar nuestros donativos y ofrendas. Este dinero va a proyectos misioneros en todo el mundo para alcanzar a personas con las buenas noticias acerca de Jesús.

E- Oración

Pida a los alumnos que cierren sus ojos y piensen en una cosa por la cual ellos están agradecidos a Dios. Agradezca a Dios por la garantía de nuestra salvación mediante la resurrección de Jesús. Concluya pidiendo a Jesús que haga que la historia de su don sea tan real para los alumnos que ellos no puedan esperar a contar a otros las buenas noticias.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Piensen en la cosa más emocionante que les haya sucedido alguna vez. ¿Tienen todos algo en mente? ¿Cómo se sintieron? ¿A quién quisieron contarle primero? ¿Por qué era tal difícil mantenerla en secreto? En nuestra historia de hoy, los amigos de Jesús descubrieron la noticia más emocionante de sus vidas: ¡Jesús estaba vivo y no muerto! Ellos no podían esperar para contarle a todos los que veían.

Experimentación de la historia

Únase al círculo de alumnos, leyendo cada uno un versículo de Lucas 24:1 al 40. Divida a los alumnos en tres grupos, con un maestro adulto para cada uno. Reparta “La resurrección” (Luc. 24:1-10); “En el camino a Emaús” (Luc. 24:13-32); “Jesús se aparece a los discípulos” (Luc. 24:36-43). Invítelos a discutir cómo se sintió cada una de estas personas durante su emocionante encuentro con Jesús y luego de él.

Análisis

Diga: ¿Cuál de estas personas piensan que fue la más emocionada por conocer a Jesús? ¿En qué sentido fueron iguales sus respuestas? ¿En qué sentido distintas? ¿Cómo respondieron a las noticias los otros?



Aplicando la lección

Equipados

Si ustedes tienen un estudio sobre los dones espirituales en proceso, continúenlo. Si no, recuerde a los alumnos el cuestionario de dones espirituales que usaron en la Lección 1 (se encuentra en la página 9). Diga: Estamos mejor equipados para compartir las buenas noticias con otros cuando entendemos la manera especial en la que Dios nos ha dotado. Algunos comparten las buenas noticias predicando, algunos enseñando y algunos animando a otros. Nosotros somos más efectivos en compartir las buenas nuevas cuando entendemos y ministramos dentro

de nuestras áreas de dones.

Creer que Jesús murió por nosotros nos llena de entusiasmo y nos hace desear contarle a otros.

Exploración en la Biblia

Pida a los alumnos que encuentren Mateo 28:18 al 20. Léanlo juntos en voz alta. Pregunte: ¿Qué sabía Jesús acerca de los discípulos? (Ellos estaban todavía un poco temerosos de la ira de los fariseos y gobernantes.) ¿Qué les dijo él en esos versículos? (Que fueran y contaran las buenas noticias en todo lugar, a toda persona; y que él estaría con ellos.) Cuando tienen buenas noticias que contar, ¿sienten ustedes permiso para contárselas a todos o tienen temor de decirles a algunas personas? ¿Por qué?

Diga: En este “Gran mandato” Jesús convierte en tarea de todo el que lo ama el contar a todos acerca de él:

Creer que Jesús murió por nosotros nos llena de entusiasmo y nos hace desear contarle a otros.

Y es aún mejor que esto, es exactamente lo que Jesús quiere que hagamos y nos ayudará a hacerlo.

de nuestras áreas de dones.

Divida a los alumnos en grupos, cada uno con un maestro adulto. Haga que cada alumno en cada grupo decida un don espiritual que siente que tiene, y entonces decidan cómo pueden utilizarlo para compartir las buenas noticias acerca de Jesús.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te ayudarán hoy las cosas que tú descubras acerca de ti mismo a contarles mejor a otros cuánto significa Jesús para ti? Este descubrimiento ¿hará más sencillo compartir? ¿Por qué? ¿En qué

manera específica puedes imaginarte compartiendo a Jesús con tus amigos?

Creer que Jesús murió por nosotros nos llena de entusiasmo y nos hace desear contarlo a otros.



Compartiendo la lección

Actividad de servicio

Continúen la actividad de servicio que seleccionaron en la Lección 1. Si es posible, hable con el pastor acerca de compartir con el resto de la iglesia lo que hicieron. Este momento puede ser usado para planear cómo harán su informe. El informe debiera centrarse en el gozo de compartir las buenas noticias con otros, no solamente en alabar a la juventud por lo que hicieron.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo hemos compartido las buenas nuevas con otros a través de nuestro proyecto? ¿Cómo ha mostrado nuestro proyecto que estamos entusiasmados por lo que Jesús ha hecho por nosotros? ¿Qué diferencia hará nuestro proyecto en las vidas de otros?