

Lección 3



Un Amigo que no cambia

Servicio

Compartimos el amor de Dios con los demás.

Versículo para memorizar: “Padre mío, si es posible, pase de mí esta copa; pero no sea como yo quiero, sino como tú” (Mateo 26:39).

Textos clave y referencias: Mateo 26:36-46; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 636-646; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que la verdadera motivación para el servicio es hacer la voluntad de Dios en todas las cosas.

Sentirán que desean conocer la voluntad de Dios para sus vidas.

Responderán determinando servir a Dios de acuerdo con su voluntad, en cualquier circunstancia.

Mensaje:

Podemos amar y servir a los demás cuando confiamos totalmente en Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Aun en la vida de Jesús hubo cosas desagradables que debieron ser hechas. Aunque, si Jesús lo quería, podría haber evitado el dolor del juicio y la crucifixión, le pidió a Dios fuerzas para continuar. Tres veces Jesús le preguntó a su Padre si era posible cambiar el plan de salvación. Dios respondió, no eliminando el dolor o la situación, sino fortaleciendo a Jesús y capacitándolo para vencer. En esto, como en todo lo demás, Jesús vivió su vida en total sumisión a la voluntad de su Padre.

Esta es una lección acerca del servicio

Así como Dios tenía un plan para salvar

al mundo por medio de la vida de Jesús, así también tiene un plan para cada uno de nosotros. Siguiendo su plan, nosotros serviremos a otros y seremos una bendición. Dios aún nos da la fortaleza para servir a otros, no importan las circunstancias.

Enriquecimiento del maestro

“Las potestades del bien y del mal esperaban para ver qué respuesta recibiría la oración tres veces repetida por Cristo. Los ángeles habían anhelado llevar alivio al Divino Doliente, pero esto no podía ser. Ninguna vía de escape había para el Hijo de Dios. En esta terrible crisis, cuando todo estaba en

juego, cuando la copa misteriosa temblaba en la mano del Doliente, los cielos se abrieron, una luz resplandeció de en medio de la tempestuosa oscuridad de esa hora crítica y el poderoso ángel que está en la presencia de Dios, ocupando el lugar del cual cayó Satanás, vino al lado de Cristo [...] para fortalecerle a fin de que pudiese beberla, asegurado del amor de su Padre. Vino para dar poder

al Suplicante divino-humano. Le mostró los cielos abiertos y le habló de las almas que se salvarían como resultado de sus sufrimientos. Le aseguró que su Padre es mayor y más poderoso que Satanás, que su muerte ocasionaría la derrota completa de Satanás, y que el reino de este mundo sería dado a los santos del Altísimo” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 642, 643).

Vista general del programa

| | Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|---|---------------------------|--------------------|---|
| | Bienvenida | En todo momento | Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas. |
| 1 | Actividades preparatorias | De 10 a 15 minutos | A. Servir el desayuno juntos B. Una prueba de fuerza |
| 2 | Oración y alabanza* | De 10 a 15 minutos | Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración |
| 3 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia |
| 4 | Aplicando la lección | De 10 a 15 minutos | Situación |
| | Compartiendo la lección | De 10 a 15 minutos | Manteniendo la buena obra |

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su

estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare a fin de participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Servir el desayuno juntos

Tenga todos los ingredientes para el de-

sayuno. Diga: Bienvenidos a desayunar. Hay dos reglas: No pueden tomar ningún alimento por sí mismos. Solamente pueden tomar la comida a través de otro. Pueden comer solo de un plato que alguien más les haya dado.

Lección 3

Dé tiempo para servir.

Análisis

Cuando todos hayan sido servidos, pregunte: ¿Tuvieron todos suficiente para comer? ¿Cómo se siente no ser capaz de servirse a uno mismo? ¿Cómo se siente ser servido? ¿Cómo se sintieron sirviendo a otros? En nuestra lección de hoy Jesús oró a su Padre para encontrar otra manera de salvar al mundo. Dios no cambió lo que Jesús necesitaba hacer, pero le dio la fortaleza para hacerlo. Nuestro mensaje central de hoy es:

Podemos amar y servir a los demás cuando confiamos totalmente en Dios.

(Opcional.) Coordine que su grupo sirva el desayuno en un asilo de personas sin hogar. El análisis será el mismo.

B- Una prueba de fuerza

Divida al grupo en parejas. Haga que se

sienten espalda con espalda en el suelo y enganchen sus brazos. Entonces pídale que se paren juntos. Ellos no pueden apoyar sus manos en el suelo. Cuando dos parejas lo hayan logrado, haga que los cuatro se sienten, con sus brazos enganchados, y los cuatro se paren juntos. Continúe agregando parejas hasta que el grupo entero pueda pararse junto.

Análisis

¿Cómo se sintió no ser capaz de pararte por ti mismo? ¿Por qué estabas seguro de que tu compañero te dejaría caer? ¿Por qué estabas seguro de que tu compañero no te dejaría caer? ¿Qué se sintió confiar en alguien completamente?

Diga: En nuestra lección de hoy Jesús sintió el dolor de la separación de su Padre producida por el pecado. Tres veces le preguntó a su Padre si había otra manera de salvar al mundo. Su Padre no cambió lo que Jesús necesitaba hacer, pero entonces le dio la fuerza para hacerlo.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Este mes nosotros estamos estudiando acerca de servir a otros. Pidámosle a Dios que use nuestros dones para traer a alguien hacia él. Una manera en que servimos a Dios y a otros es a través de nuestras ofrendas.

E- Oración

Tome un minuto para pensar acerca de la disposición de Cristo para obedecer a su Padre en el Getsemaní. Invite a los alumnos a orar “Los consagramos en servicio a ti” después de cada frase de su oración.

Padre, te agradecemos por nuestros pies.

Los consagramos en servicio a ti.

Padre, te agradecemos por nuestras manos.

Las consagramos en servicio a ti.

Padre, te agradecemos por nuestros ojos.

Los consagramos en servicio a ti.

Padre, te agradecemos por nuestros oídos.

Los consagramos en servicio a ti.

Padre, te agradecemos por nuestra boca.

La consagramos en servicio a ti.

Padre, te agradecemos por la habilidad de pensar y razonar.

Nos consagramos en servicio a ti.

Concluya agradeciendo a Dios por el mayor acto de servicio a la humanidad: Enviar a Jesús a morir por nosotros.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Tres amigos fueron a escalar en la cordillera de los Himalayas. Uno fue herido y no pudo seguir más lejos. Los otros dos escaladores se preocuparon mucho, pues estaba comenzando a nevar y la temperatura estaba bajando rápidamente. Uno de los escaladores quería dejar al amigo herido atrás, creyendo que si se quedaban en la montaña con él todos morirían. El otro escalador rehusó dejar a su amigo; entonces ellos se separaron. El hombre que quedó cargó al herido en su espalda y comenzó a bajar la montaña. Casi había alcanzado un refugio cuando tropezó. Allí en el camino de montaña, estaba su compañero que se había ido antes. Él estaba congelado y muerto. El pensativo escalador y su amigo herido continuaron. Llegaron al pie de la montaña y a la seguridad.

El escalador que ayudó a su amigo fue salvado porque el esfuerzo de cargar a su amigo herido mantuvo su cuerpo caliente. Hoy nosotros aprenderemos acerca de Alguien que nos amó tanto que murió, y por eso nosotros podemos vivir.

Podemos amar y servir a los demás cuando confiamos totalmente en Dios.

(Opcional.) Traiga un libro muy pesado. Pida a los alumnos que sostengan el libro con una mano extendida. Vean cuánto tiempo pueden sostener el libro.

Diga: El libro ¿se ponía más pesado cuanto más tiempo lo sostenían? En nuestra lección de hoy, Jesús estaba oprimido por una carga. Era tan grande que él sentía que no podía continuar. Dios escuchó su oración y, aunque no cambió lo que Jesús necesitaba hacer, le dio la fuerza para hacerlo.

Experimentación de la historia

Pida a los alumnos que encuentren y lean con usted Mateo 26:36 al 46. Pídales que formen grupos de dos o tres, y elijan una de las siguientes actividades, preparándose para presentar su trabajo al resto del grupo.

1. Un miembro del grupo será un reporte-

ro del Noticias Jerusalén y el otro (o los otros dos) será uno de los siguientes personajes: a) el sumo sacerdote: Judas; b) uno del trío durmiente: Pedro, Santiago o Juan; c) Jesús; d) alguien a quien Jesús haya ayudado en el pasado. El reportero debe entrevistar a la/s persona/s acerca de los eventos actuales en el momento en que Jesús fue tomado prisionero. La entrevista puede ser oral, escrita, o grabada.

2. Escribir una canción o poema acerca de cómo una de las personas involucradas pudo haberse sentido.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te hubieras sentido si alguien se acerca a tu escuela, a tu cuarto en tu casa o al patio, y te arresta? ¿Habría alguna diferencia si fueras culpable o inocente? ¿En qué caso sería más fácil? ¿Y más difícil?

Diga: Lo que Jesús y su Padre acordaron que Jesús haría por nosotros fue la cosa más difícil que algún humano ha tenido que hacer alguna vez. Podemos ser llamados a hacer algunas cosas difíciles sirviendo a Dios y a otros, pero

Podemos amar y servir a los demás cuando confiamos totalmente en Dios.

Exploración en la Biblia

Divida a los alumnos en grupos, cada uno con un maestro adulto. Pida a cada grupo que anote las similitudes y las diferencias entre los relatos del Evangelio en uno de los eventos que siguen:

1. La oración de Jesús en el Getsemaní (Mat. 26:30, 36-46; Mar. 14:26, 32-42; Luc. 22:39-46; Juan 18:1).

2. Jesús traicionado y arrestado (Mat. 26:47-56; Mar. 14:43-52; Luc. 22:47-53; Juan 18:2-12).

Análisis

Diga: Así como Jesús dependía de su Padre, los evangelistas dependían de la inspiración del Espíritu Santo para ser guiados

Lección 3

al escribir acerca de sucesos importantes. Así como cada uno de nosotros está dotado en una forma distinta para el servicio, cada evangelista fue guiado a escribir por medio de sus propias experiencias y percepciones.

No importa la manera en que Dios nos llama y nos inspira,

Podemos amar y servir a los demás cuando confiamos totalmente en Dios.

3 Aplicando la lección

Situación

Continúen con su estudio de los dones espirituales si es que han comenzado uno. Si no, dé a sus alumnos la siguiente situación:

Helga es una buena estudiante. Ella no está demasiado segura de lo que quiere ser. Su padre es un doctor y quiere que ella siga la tradición familiar. Helga no es muy buena en las materias de ciencia, pero es muy buena con las artes y tiene una aptitud natural para enseñar. Ella tiene calificaciones promedio en su primer año de medicina, pero tuvo dificultades y no disfrutó del curso. Se pregunta si debiera cambiar a una carrera de enseñanza. Se pregunta qué

querrá Dios que haga con su vida, cómo podrá servirlo y servir a otros mejor. ¿Qué consejo le darían a Helga? (Dé tiempo para las respuestas.)

Análisis

Pregunte: ¿Cómo puedes aplicar a tu vida el consejo que hubieras dado a Helga? ¿Cómo piensas que puedes servir mejor a Dios ahora? (Las respuestas debieran ser suficientemente concretas como para usarlas en “Compartiendo la lección”, la próxima actividad.) ¿Y en el futuro? ¿De qué manera el poder servir a Dios involucra servir a otros?

4 Compartiendo la lección

Manteniendo la buena obra

Si ustedes tienen un proyecto de servicio en proceso que empezaron al comienzo de este mes, continúen ahora la discusión de él.

Si no, entonces, tome algunas de las ideas de maneras de servir a Dios que los alumnos sugirieron en “Aplicando la lección”. Divida a los alumnos en pequeños grupos de tres o cuatro e invítelos a planear cómo poner las ideas en acción. Haga que cada grupo lo cuente a toda la clase.

Anime a todo el grupo a dar información

para clarificar y redefinir las ideas. Ayúdelos a decidir cuáles de los proyectos quieren elegir, y asegúrese de que cada alumno tenga algo para hacer durante la semana, ya sea investigando el proyecto o participando en una actividad. Enfatice que aunque puedan sentirse nerviosos, cuando confían totalmente en Dios, él les dará la habilidad de servir a otros.

Podemos amar y servir a los demás cuando confiamos totalmente en Dios.

Cierre

Pida la bendición y el poder de Dios sobre los planes que los alumnos han hecho para servir.