

Lección 2



Un Servidor inesperado

Servicio

Compartimos el amor de Dios con los demás.

Versículo para memorizar: “Mas entre vosotros no será así, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que quiera ser el primero entre vosotros será vuestro siervo; como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (Mateo 20:26-28).

Textos clave y referencias: Mateo 20:20-28; Juan 13:1-17; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 598-607; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los mejores líderes son líderes-siervos.

Sentirán el deseo de servir a otros.

Responderán aprendiendo cómo servir.

Mensaje:

Aprendemos a servir estudiando el ejemplo de Jesús.



La lección bíblica de un vistazo

Jesús y sus doce escogidos (discípulos) entran al aposento alto después de un largo y tedioso día. Mientras Jesús medita en los eventos del día siguiente, sus discípulos discuten acerca de posiciones terrenales de importancia. La cena que él estaba por comer con ellos sería la última, y espera ver un espíritu de unidad y amor entre ellos. En medio de su obvia confusión, Jesús se quita su manto y empieza a servir a sus amigos como solamente un siervo lo hubiera hecho. Una amplia gama de respuestas llena el cuarto, desde la duda embarazosa de Pedro hasta el nada disimulado disgusto de Judas ante esta demostración de humildad. Jesús les enseña

(y nos enseñó) el significado del liderazgo divino a través del servicio.

Esta es una lección acerca del servicio

Jesús es nuestro mejor ejemplo de servicio. Él mismo vino a la tierra para ser un siervo. En la última cena, Jesús les enseñó a sus discípulos que el servicio es la clave para el liderazgo espiritual. Aprendemos a servir al seguir el ejemplo de Jesús de ayudar a los demás.

Enriquecimiento del maestro

“Toda la vida de Cristo había sido una vida de servicio abnegado. La lección de cada

Lección 2

uno de sus actos enseñaba que había venido ‘no... para ser servido, sino para servir’. Pero los discípulos no habían aprendido todavía la lección. En esta última cena de Pascua, Jesús repitió su enseñanza mediante una ilustración que la grabó para siempre en su mente y corazón” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 598).

“Los discípulos no hacían ningún ademán de servirse unos a otros. Jesús aguardó un rato para ver lo que iban a hacer. Luego él, el Maestro divino, se levantó de la mesa. Poniendo a un lado el manto exterior que habría impedido sus movimientos, tomó una toalla y se ciñó... Esta acción abrió los ojos de los discípulos. Amarga vergüenza y humi-

llación llenaron su corazón. Comprendieron el mudo reproche, y se vieron desde un punto de vista completamente nuevo.

“Así expresó Cristo su amor por sus discípulos. El espíritu egoísta de ellos lo llenó de tristeza, pero no entró en controversia con ellos acerca de la dificultad. En vez de eso, les dio un ejemplo que nunca olvidarían... Tenía plena conciencia de su divinidad; pero había puesto a un lado su corona y vestiduras reales, había tomado forma de siervo. Uno de los últimos actos de su vida en la tierra consistió en ceñirse como siervo y cumplir la tarea de un siervo” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 600, 601)

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Encontrando una forma</i> B. <i>¿Siguiendo a qué líder?</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Drama
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Manteniendo la buena obra

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué

problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguien compartió con otra persona el mensaje de Jesús o sirvió de alguna manera diferente,

según lo sugerido en su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para



Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Encontrando una forma

Prepare con anterioridad un gran pedazo de papel de diario con el título “Encontrando una forma”, varias revistas y diarios (o figuras y artículos recortados), pequeños trozos de papel blanco y un rollo de hilo o cuerda. Invite a los alumnos a construir un collage de figuras que contengan personas, historias, o lugares con necesidades. Estas figuras debieran ser pegadas en el medio del papel de diario. Cada figura debiera tener un poco de hilo añadido que llegue hasta los bordes del papel de diario. Cuando el collage esté terminado, dé a cada alumno varios pedazos pequeños de papel y pídale que elijan algunas de las “necesidades” y escriban en su papel una forma en que ellos puedan ayudar a servir en esta área de necesidad.

(Por ejemplo, una noticia sobre una guerra actual: el alumno puede comprar algunos víveres y donarlos para ser enviados a esa área.) Cuando terminen, cada figura del collage debiera tener al menos una forma en que un alumno pueda servir para satisfacer la necesidad.

Cuando Jesús lavó los pies de sus discípulos, él llenó una necesidad en el grupo. Pida a los alumnos que escriban una lista de necesidades que hay en su comunidad y que ellos están dispuestos a satisfacer.

Análisis

Diga: Cuando Jesús vivió en esta tierra, él estuvo constantemente satisfaciendo las necesidades de las personas que lo rodeaban. En una ocasión lavó los pies de sus

participar de la actividad previa que usted seleccionó.

discípulos, algo que se suponía que haría solo un siervo. Él estaba enseñándoles que los líderes de Dios están siempre buscando maneras de servir a otros.

Pregunte: ¿Cuántas maneras descubriste de satisfacer las necesidades de aquellos que te rodean? (Dé a cada alumno la oportunidad de responder.) ¿Hay alguien en tu vida a quien Dios podría estar llamándote a liderar a través del servicio? Nuestro tema de hoy es:

Aprendemos a servir estudiando el ejemplo de Jesús.

B- ¿Siguiendo a qué líder?

Pegue dos trozos de papel de diario en la pared. Titúlelos “Características de líderes de acuerdo con los estándares del mundo” y “Características de líderes de acuerdo con los estándares cristianos”. Divida los alumnos en dos grupos. Pida a cada grupo que espontánea y rápidamente haga una lista de características para su papel.

Análisis

Pregunte: ¿En qué son iguales las listas? ¿En qué son diferentes? ¿Piensan ustedes que un líder cristiano puede ser exitoso en una posición de liderazgo típica en el mundo de los negocios? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Piensan que Jesús podría haber alcanzado las características en algunas de las listas? Nuestro énfasis de hoy es aprender cuál fue el estilo de liderazgo de Jesús.

Aprendemos a servir estudiando el ejemplo de Jesús.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: ¿Han estado alguna vez en una situación en la cual tenían que ser ustedes

quienes sacrificaran su comodidad y su seguridad para ayudar a otros? ¿Hubo mo-

Lección 2

mentos en que tuvieron que hacer cosas por otras personas? ¿Han tenido que salir de su rutina por alguien que no era muy amable o agradable? Hoy descubriremos qué nos hace un líder como Jesús. Jesús llama a un verdadero líder un siervo.

Experimentación de la historia

Prepare de antemano catorce tarjetas, cada una con el nombre de uno de los discípulos de Jesús y de la madre de Santiago y Juan. Tenga los siguientes accesorios acomodados sobre la mesa:

-disfraces bíblicos (si hay disponibles)
-palangana -toalla -manto de Jesús -mesa
-pan -jugo de uva -monedero con monedas

Dé una tarjeta a cada alumno. Explique que, mientras usted lee la historia, cada uno de ellos debe escuchar y actuar la parte del personaje de la tarjeta, utilizando cualquier objeto que necesiten de los acomodados en la mesa. (Por ejemplo: Los diez discípulos enojados con Santiago y Juan pueden ser representados por diez alumnos enfrentados a otros dos alumnos, apretando sus puños, con rostros airados y miradas enojadas.) Asegúrese de leer lentamente o hacer pausas periódicamente para dar a los alumnos tiempo de “reactuar” la escena.

Lea en voz alta Mateo 20:20 al 28; Juan 13:1 al 17.

Análisis

Diga: ¿Piensan ustedes que fue fácil para Jesús servir a esos hombres en esta situa-

ción? ¿Cuáles fueron algunas posibles razones por las que estuvo dispuesto a hacerlo? ¿Por qué eligió hacer el trabajo de siervo? ¿Qué estaba tratando de enseñar a sus amigos? ¿Cómo respondieron ellos? ¿Qué piensan que ellos recordaron acerca de esta última cena juntos?

Aprendemos a servir estudiando el ejemplo de Jesús.

Exploración en la Biblia

Diga: Vayamos ahora a nuestras Biblias y veamos lo que Jesús estaba tratando de enseñarnos acerca de un líder-siervo. Busquemos en Juan 13:4 al 9 otra vez. Espere a que los alumnos encuentren el pasaje y lean con usted. Pregunte: ¿Qué hizo Jesús que ilustró su nuevo concepto de un líder-siervo? ¿En qué versículo Jesús explicó este nuevo concepto de una excepcional disposición a servir y a ayudar a otros? Comparemos este versículo con Mateo 20:25 al 28. (Espere a que los alumnos encuentren el texto y lean con usted.) ¿En qué sentido era este concepto de líder-siervo diferente de los de los príncipes de los gentiles? (Los líderes dirigen personas; las personas sirven a los dirigentes, los que existen para hacer que sus vidas sean dignas.) Recuerden que todo en la vida de Jesús nos enseña cómo servir a otros.

Aprendemos a servir estudiando el ejemplo de Jesús.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Hay muchas maneras de servir a otros para satisfacer sus necesidades. Jesús satisfizo la necesidad de sus discípulos lavando sus pies. Nosotros podemos servir hoy dando nuestros donativos y ofrendas para ayudar a otras personas a través de las misiones.

E- Oración

Haga que sus alumnos piensen en una manera en que puedan servir a otros esta semana. Pídales que oren silenciosamente mientras usted agradece a Dios por darnos una oportunidad para servir a otros.

3

Aplicando la lección

Drama

Si ustedes han comenzado un estudio de los dones espirituales, continúenlo ahora o lea la siguiente situación a sus alumnos:

Juan y Carla habían finalizado un largo día de exámenes. Mientras su mamá los llevaba a su casa, comenzó a llover. Juan sabía que tardarían más tiempo en llegar a su casa, donde sus amigos estaban esperando para un partido de hockey en la calle. Mientras esperaban en un semáforo cerca de su casa, Carla vio a una anciana en silla de ruedas impulsándose a sí misma a lo largo de la calle con una gran bolsa de alimentos en su falda. La mujer estaba empapada en sudor y parecía estar luchando para impulsarse cuesta arriba en la lluvia. La madre decidió ofrecer a la mujer llevarla a su casa, y Juan se sorprendió mucho cuando la mujer pareció enojadísima y dijo, “¡No! No me voy a subir en un auto con gente extraña que no conozco”. La mamá entonces le

preguntó si podía empujarla hasta su casa. La mujer asintió de mal humor, y la madre se volvió a Juan. “Juan, ¿podrías empujar a esta mujer mientras yo te sigo en el auto? No quiero empujarla y dejarlos a ti y a tu hermana solos”.

Análisis

Pregunte: ¿Qué creen que habrá hecho Juan? ¿Qué hubiera hecho Jesús? ¿Hubieran tenido problemas en seguir el ejemplo de Jesús en una situación como esta? (Luego de que los alumnos hayan expresado sus opiniones, hágales saber que, en esta situación real, Juan eligió empujar a la mujer a su casa aunque le tomó 15 minutos en la lluvia, mientras sus amigos del equipo de hockey esperaban.)

Aprendemos a servir estudiando el ejemplo de Jesús.

4

Compartiendo la lección

Manteniendo la buena obra

Diga: Como hemos descubierto en nuestra lección, servir a otros es muy importante. Nosotros estamos siguiendo el ejemplo de Jesús cuando participamos en_____.

Refiérase al proyecto de la semana pasada como un proyecto de servicio en proceso que usted y su clase han elegido para este mes. Se sugiere que este proyecto continúe a través de este mes: enfatizando la dinámica

de servicio. Cada alumno puede ser dirigido a un área del proyecto que encaje mejor con sus dones. Planee momentos de servicio como grupo durante la semana si fuera posible.

Análisis

Pregunte: ¿Qué has disfrutado más de nuestro proyecto de servicio? ¿Qué diferencia ha hecho tu ayuda? ¿Cuál ha sido la parte más difícil de servir? ¿Cómo tu participación te ha hecho un mejor líder?

Cierre

Que los alumnos se coloquen en círculo, si es posible tomados de la mano, mientras usted pide a Dios que los ayude a seguir su ejemplo de servicio humilde esta semana.