

# Lección 1



## Preparativos

### Servicio

Compartimos el amor de Dios con los demás.

**Versículo para memorizar:** “Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios” (1 Pedro 4:10).

**Textos clave y referencias:** Mateo 26:17-19; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 608-616; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

Sabrán que ellos sirven mejor a Dios cuando están preparados para el servicio.

Sentirán el deseo de estar preparados para servir a Dios.

Responderán dejando que el Señor los guíe en el uso de sus dones y habilidades para servirlo.

##### Mensaje:

Servimos mejor a Dios cuando él nos ha preparado para servir.

## La lección bíblica de un vistazo

Jesús se prepara para celebrar la última cena de Pascua con sus amados discípulos. A diferencia de los discípulos, Él sabe lo que los próximos días traerán. Él tiene un plan y quiere que todo esté en orden. Para que Pedro y Juan puedan servir mejor a Jesús, ellos deben seguir sus instrucciones y tiempos. Así como Jesús envió algunos de sus discípulos primero, para preparar la última cena, así también él nos preparará y nos enviará a nosotros a servir a los demás.

### Esta es una lección acerca de la gracia

Como no sabemos lo que sucederá en el futuro, confiamos en el plan de Dios mientras descubrimos nuestros dones espirituales y desarrollamos los talentos que él nos ha dado. Nosotros podemos servirlo bien, solamente, mientras le permitimos que nos capacite.

### Enriquecimiento del maestro

“Dios nos da dones para que podamos fortalecer su iglesia. Para usarlos efectivamente, nosotros debemos 1) reconocer que todos los dones y habilidades provienen de Dios; 2) entender que no todos tienen los mismos dones; 3) saber quiénes somos y qué hacemos mejor; 4) dedicar nuestros dones al servicio de Dios y no a nuestro éxito personal; 5) estar dispuestos a utilizar nuestros dones de todo corazón, no reteniendo nada del servicio de Dios...”

“Los profetas son habitualmente intrépidos y elocuentes. Los siervos... son fieles y leales. Los maestros son pensadores claros. Los animadores saben cómo motivar a otros. Los dadores son generosos y confiables. Los líderes son buenos organizadores y administradores. Aquellos que muestran misericor-

# Lección 1

dia son personas solícitas que están felices de dar su tiempo para otros.

“Cuando tú identificas tus propios dones... pregúntate cómo puedes utilizarlos para vigorizar la familia de Dios. Al mismo tiempo, reconoce que tus dones no pueden hacer solos el trabajo de la iglesia. Sé agradecido por las personas cuyos dones son com-

pletamente diferentes a los tuyos. Permite que tus fortalezas balanceen sus debilidades, y agradece que sus habilidades compensen tus deficiencias. Juntos, ustedes pueden construir la iglesia de Cristo” (*Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991], pp. 2.050, 2.051).

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Dotados para el servicio</i> B. <i>Comenzando a conocerme</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 15 a 20 minutos	Situación
 Compartiendo la lección	De 15 a 20 minutos	Proyecto de servicio

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúntales cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúntales si tienen alguna experien-

cia de su estudio de la Biblia durante la semana que quieran compartir.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Dotados para el servicio

Haga una lista de dones (dar ánimo, misericordia, sanidad, fe, administración, da-

diversidad, espíritu misionero, hospitalidad, ayudas, enseñanza) y colóquela donde todos puedan verla. Explique a los alumnos que

esos son dones espirituales que Dios da a su pueblo para prepararlos en el servicio a los demás. Reparta cancioneros y haga que los alumnos encuentren un canto que represente algún don espiritual. Si hay tiempo, canten una estrofa juntos. Escriba a continuación de cada don el nombre del canto que la clase ha elegido, para representarlo.

Entregue a los alumnos copias del cuestionario “Dotados para el servicio”, para completarlo, o úselo desde el frente para ayudarlos a entender los distintos dones de la lista. Invite a los alumnos a mirar la lista y decidir cuál de los dones ellos sienten que tienen, aun si no está todavía completamente desarrollado.

Invite a los alumnos a tararear la canción que la clase eligió para el don que ellos creen que es el suyo (sin decirle a nadie qué don es). Deberán moverse en silencio por el aula buscando a otros que estén tarareando la misma canción; pues tienen el mismo don que ellos.

### Análisis

Cuando los alumnos están agrupados por dones, pregunte: **¿Cuántos dones diferentes tenemos representados aquí? ¿Por qué piensan que Dios dio dones diferentes a personas diferentes?** (Para que trabajando juntos ellos puedan tener mayor éxito.) **¿Por qué debiera ser importante descubrir tus propios dones y desarrollarlos?** (Para servir a otros, para trabajar con otros en el servicio). Diga: Hoy nuestro punto es:

---

Servimos mejor a Dios cuando él nos ha preparado para servir.

---

### Dotados para el servicio (para la lección 1)

Intenta contestar este sencillo cuestionario acerca de los dones espirituales. Completa las descripciones con el don espiritual correcto en la línea provista. ¿Cuál (o cuáles) te describe mejor?

1. Siempre creo que Dios hará lo imposible.
2. Me adapto fácilmente cuando estoy en

una cultura diferente de la propia.

3. Soy la persona a la cual mis amigos vienen cuando no se sienten bien.

4. Disfruto entregando alimentos y vestimenta para los que no tienen hogar.

5. Me gusta ayudar a las personas a aprender acerca de las cosas espirituales.

6. Les digo a las personas cuando ellas han hecho un buen trabajo.

7. Soy bueno para dirigir reuniones y hacer planes futuros para un grupo.

8. Usualmente ordeno las sillas, abro las ventanas, reparto los cancioneros y limpio después de una reunión.

9. Prefiero invitar a alguien nuevo a comer conmigo antes que comer solo.

10. Guardo dinero para ofrendas especiales.

### Opciones:

Dar ánimo	Sanidad	Administración
Espíritu misionero		Ayudas
Misericordia	Fe	Dadivosidad
Hospitalidad	Enseñanza	

Aprende más acerca de los dones leyendo los tres pasajes más importantes del Nuevo Testamento acerca de los dones espirituales: Romanos 12:3 al 8; 1 Corintios 12:8 al 10, 28 al 30; y Efesios 4:11 al 16.

Respuestas: 1. Fe. 2. Espíritu misionero. 3. Sanidad. 4. Misericordia. 5. Enseñanza. 6. Dar ánimo. 7. Administración. 8. Ayudas. 9. Hospitalidad. 10. Dadivosidad.

### B- Comenzando a conocerme

Acomode a sus alumnos en un círculo. Invítelos a escribir cuatro cosas acerca de ellos mismos, una de las cuales no es verdad. Cada alumno compartirá la lista con el grupo. Los otros decidirán cuál es la afirmación falsa y dirán por qué ellos piensan que no es verdadera. (Si los alumnos se conocen bien unos a otros, déjelos hablar acerca de algo que haya sucedido la semana anterior.)

Haga una lista de dones (dar ánimo, misericordia, sanidad, fe, administración, dadivosidad, espíritu misionero, hospitalidad, ayudas, enseñanza) y colóquela donde todos puedan verla. Explique a los alumnos que esos son dones espirituales que Dios da a su

# Lección 1

pueblo para prepararlo para servir a otros.

Entregue a los alumnos copias del cuestionario “Dotados para el servicio” para completar. Invite a los alumnos a mirar la lista y decidir cuál de los dones ellos sienten que tienen, aun si no está todavía completamente desarrollado.

Entonces haga que los alumnos se integren nuevamente al círculo y que cada uno le diga al compañero de su derecha uno de los dones con el que el grupo siente que ese compañero ha sido dotado, y por qué. (Por ejemplo: Samuel, yo creo que has sido dotado con el don de dar ánimo a los demás. Cuando mi abuela murió, tú regalaste a mi familia una tarjeta que habías hecho.)

## Análisis

Diga: Ustedes están empezando a descubrir sus dones. Pero Dios les ha dado a todos sus hijos al menos un don para que puedan prepararse para servirlo y servir a otros. Pregunte: ¿Cómo se sienten con respecto al don que han descubierto, o que alguien les ha indicado que poseen? (Anime a compartir opiniones.) ¿Qué han aprendido acerca de su amigo? ¿Cómo pueden estos dones ayudarnos a servir a Dios como grupo? ¿Y a otros? (Podemos hacer más como grupo porque tenemos diferentes dones. Cada uno de ellos es importante.)

---

Servimos mejor a Dios cuando él nos ha preparado para servir.

---

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: Jesús instruyó y dio poder a sus discípulos para servirlo de la mejor manera. Él hace lo mismo por las personas que quieren servirlo hoy.

Diga: Servimos mejor a Dios cuando damos a otros lo que él nos ha dado a nosotros. Podemos servirlo hoy devolviendo algo del dinero con el cual él nos ha bendecido.

### E- Oración

Planee y explique a los alumnos la “oración palomitas de maíz”. El maestro comienza y termina la oración, y los alumnos espontáneamente expresan respuestas en una palabra.

Diga: ¿Tienen idea de cómo Dios los está preparando o está preparando a otros para servirlo mejor? Mientras hoy hacemos nuestra “oración palomitas de maíz”, ustedes pueden alabarlo por la forma en que él nos está preparando para su servicio, mencionándolas en voz alta. (Las respuestas de oración pueden ser: padres, escuela, iglesia, estudio de la Biblia, amigos, situaciones difíciles, bendiciones, oración, etc.) Cuando las palabras parecen terminar de “saltar”, termine la oración.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Alguna vez les han pedido hacer algo para otra persona que ustedes sabían que no podían hacer demasiado bien? ¿Cómo se sintieron? Piensen en un momento en que les hayan pedido ayudar con algo acerca de lo cual sabían mucho. ¿Cómo se sintieron entonces? Todos hacemos algunas cosas mejor que otras. A eso lo llamamos nuestros dones o talentos. En nuestra historia de hoy, Jesús preparó a dos de sus discípulos para servirlo en la mejor manera en que ellos podían.

### Experimentación de la historia

Lea Mateo 26:17-19 a los alumnos. Diga: Hoy vamos a hacer lo que se les pidió a los dos discípulos que hicieran, preparar la cena de Pascua. Pero, primero, vamos a leer las instrucciones que Dios dio para la primera cena de Pascua. Lean juntos Éxodo 12:3 al 11. Si esta es exactamente la manera en que la Pascua era celebrada en el tiempo de Jesús, no lo sabemos, pero hoy nosotros vamos a preparar (o estudiar) la cena de Pascua de la manera en que muchos judíos la celebran ahora.

Siga las instrucciones y compre los elementos necesarios antes de la clase. Haga una lista en el pizarrón (pizarra) de todos los preparativos necesarios para disfrutar una cena de Pascua juntos. (Haga todos los preparativos que pueda antes del sábado). Permita a los alumnos elegir el área de preparación en la cual les gustaría ayudar. Siguiendo las instrucciones, trabajen juntos para preparar una cena de Pascua.

Las siguientes son sugerencias de preparaciones entre las cuales los alumnos pueden elegir (adáptelas de acuerdo a su situación):

1. Seleccionar un sector para una mesa baja o inclusive un gran pedazo de papel colocado en el suelo.
2. Cubrir la mesa con almohadas y almohadones.
3. Arreglar la mesa con una vela, platos, cubiertos, vasos y servilletas.
4. Crear o colocar tarjetas de ubicación

con el nombre de los alumnos, las visitas y el maestro.

5. Crear un arreglo floral u otra decoración para la mesa.
6. Hacer y/o arreglar el pan *matzoh* en un plato (receta en este capítulo).
7. Preparar perejil y agua salada.
8. Preparar huevos.
9. Preparar *haroseth* (receta en este capítulo).
10. Hacer o decorar galletas en forma de cordero para representar la carne.
11. Hacer/servir jugo.
12. En cada plato: perejil, rábano picante, rebanada de huevo duro, pequeña porción de *haroseth*.
13. Ubicar un *matzoth* y un recipiente con agua salada al alcance de cada alumno.
14. Servir la comida terminada a otros.
15. Después de comer y discutir el simbolismo (explicado luego de las recetas) de cada cosa, trabajar juntos para limpiar.  
(Si usted no tiene acceso a estos alimentos, puede escribir las palabras que los representan, o dibujarlos en una larga pieza rectangular de papel, simbolizando una mesa.)

### Análisis

Pregunte: ¿Qué eventos celebramos nosotros hoy en los cuales la comida sirve para recordarnos el pasado? (Las respuestas variarán según la cultura y el país.) ¿Qué te gustó hoy acerca de ser capaz de ayudar en la preparación de nuestra comida? ¿Cómo te sentiste cuando estabas sirviendo? ¿Y cuando eras servido? ¿Cómo esta celebración nos prepara para servir mejor a Dios? (Nos recuerda que podemos trabajar juntos, haciendo diferentes cosas para servir; nos recuerda las bendiciones de Dios y su sacrificio por nosotros.)

### Recetas y simbolismo

(Para la Lección 1)

#### Pan *matzoh*

4 tazas de harina sin levadura

# Lección 1

- 1 cucharadita de sal
- 1 1/2 taza de agua (temperatura ambiente)

Combinar la harina y la sal con suficiente agua para formar una masa no pegajosa. Amasar 5 a 10 minutos. Formar una bola, cortarla a la mitad, cortar cada mitad en 8 partes. Formar 16 pelotas (bolas) y amasar cada una formando un círculo de unos 15 a 20 centímetros. Cocinar sobre un molde de horno sin aceitar a 180-200 grados por 5 minutos.

## Haroseth

- 1 1/2 tazas de nueces picadas
- 1 1/2 tazas de manzanas cortadas en cubos (peladas)
- 3 cucharaditas de canela
- 3 cucharadas de azúcar
- Jugo de uva sin fermentar

Se puede mezclar todo junto o preferentemente licuar todo a alta velocidad para formar una pasta, agregando jugo de uva sin fermentar según sea necesario.

## Simbolismo

1. Servir jugo de un recipiente nos muestra que somos uno en Dios. (Servir jugo en vasos.)
2. La vela nos recuerda que Dios prometió enviarnos luz en nuestra oscuridad. (Encender la vela.)
3. El perejil nos recuerda que la naturaleza vuelve a la vida en la primavera.
4. El agua salada nos recuerda las lágrimas y el sudor de los judíos esclavizados en Egipto. (Sumergir el perejil en agua salada y comer.)
5. El *matzoth*, hecho sin levadura, nos recuerda el apuro por dejar Egipto, sin siquiera tiempo para permitir que el pan leude. (Partir el pan y dar un pedazo a cada alumno.)
6. Las hierbas amargas nos recuerdan las vidas amargas de los judíos esclavizados, así como también la muerte de Jesús. (Probar el rabanito picante.)
7. El *haroseth* se parece a la mezcla que los judíos utilizaban para construir las ciudades del Faraón. (Remojar el *matzoh* en *haroseth* y comer.)

8. Los huevos nos recuerdan el nuevo crecimiento, nueva esperanza y nueva vida en Jesús.

9. El jugo nos recuerda la sangre de Jesús, la cual perdona pecados.

10. El cordero nos recuerda la sangre del cordero en los dinteles, para que el ángel de la muerte pasara de largo. (Comer la galletita.)

## Análisis

Diga: Jesús tenía una tarea especial que hacer, y él escogió y preparó dos hombres para hacerlo. Como ellos siguieron sus instrucciones, fueron capaces de servir a Dios de la mejor manera. ¿Cómo serviste hoy en la preparación de nuestra comida? (Permita que los alumnos compartan las contribuciones que hicieron en los preparativos.) ¿Qué podría haber sucedido si Juan o Pedro no hubieran estado dispuestos a servir? ¿Y si los otros diez no hubieran estado dispuestos a ser servidos? ¿Cómo te está preparando Dios para servirlo hoy?

---

Servimos mejor a Dios cuando él nos ha preparado para servir.

---

## Exploración en la Biblia

Divida a sus alumnos en grupos con un maestro adulto. Divida las palabras que están usando para describir los dones del Espíritu entre los grupos (dar ánimo, misericordia, sanidad, fe, administración, dadivosidad, espíritu misionero, hospitalidad, ayudas, enseñanza). Pida a los maestros adultos que discutan una definición para cada uno de los dones dados a su grupo y, entonces, pida a los alumnos que piensen en ejemplos bíblicos de personas que hayan utilizado esos dones. Provea a los maestros con la lista de dones espirituales y textos relacionados con ellos (están en esta lección).

Cuando los grupos hayan finalizado invítelos a explicar los dones que estudiaron al resto de la clase y que digan formas en las que una persona con esos dones está preparada para servir. Recuerde a los grupos:

---

Servimos mejor a Dios cuando él nos ha preparado para servir.

---

## Dones espirituales con referencias

(para la lección 1)

Administración 1 Cor. 12:28; Hech. 6:1-7; Éxo. 18:13-26  
Apostolado 1 Cor. 12:28, 29; Efe. 4:11, 12; Rom. 1:5; Hech. 13:2, 3  
Habilidades manuales Éxo. 31:3; 35:31-35; Hech. 9:36-39; 2 Rey. 22:5, 6  
Comunicación creativa Sal. 150:3-5; 2 Sam. 6:14, 15; Mar. 4:2, 33  
Discernimiento 1 Cor. 12:10; Hech. 5:1-4; Mat. 16:21-23  
Fe 1 Cor. 12:9, 13; Heb. 11:1; Rom. 4:18-21  
Dadivosidad Rom. 12:8; Luc. 21:1-4  
Sanidad 1 Cor. 12:9, 28, 30; Hech. 3:1-16; Mar. 2:1-12  
Ayudas 1 Cor. 12:28; Rom. 12:7; Hech. 6:1-4; Rom. 16:1, 2  
Hospitalidad 1 Ped. 4:9, 10; Rom. 12:13;

Heb. 13:1, 2  
Intercesión Rom. 8:26, 27; Juan 17:9-26; 1 Tim. 2:1, 2; Col. 1:9-12; 4:12, 13  
Interpretación 1 Cor. 12:10; 14:5, 26-28  
Conocimiento 1 Cor. 12:8; Mar. 2:6-8; Juan 1:45-50  
Liderazgo Rom. 12:8; Heb. 13:17; Luc. 22:24, 26  
Misericordia Rom. 12:8; Mat. 5:7; Mar. 10:46-52; Luc. 10:25-37  
Milagros 1 Cor. 12:10, 28, 29; Juan 2:1-11; Luc. 5:1-11  
Profecía Rom. 12:6; 1 Cor. 12:10, 28; 13:2; 2 Ped. 1:19-21  
Pastoreo Efe. 4:11, 12; 1 Ped. 5:1-4; Juan 10:1-18  
Enseñanza Rom. 12:7; 1 Cor. 12:28, 29; Hech. 18:24-28; 2 Tim. 2:2  
Lenguas 1 Cor. 12:10, 28-30; 13:1; 14:1-33; Hech. 2:1-11  
Sabiduría 1 Cor. 12:8; Sant. 3:13-18; 1 Cor. 2:3-14; Jer. 9:23, 24



## Aplicando la lección

### Situación

Lea en voz alta la siguiente situación: Julia tiene doce años y ha estado yendo a la misma iglesia desde que era una niña pequeña. Ella siempre ha estado interesada en el dibujo, y desde que ella empezó a tomar lecciones, a los diez, su habilidad artística ha mejorado mucho. Ella ha dibujado a toda su familia, amigos y mascotas. Incluso ha hecho un autorretrato. Cualquiera que ha mirado sus dibujos puede ver el don que Dios le ha dado.

### Análisis

Pregunte: Julia sabe que es buena dibujando, pero ¿cómo pueden sus dibujos ser usados para servir a Dios y bendecir a otros? (Aliente las respuestas.)

Diga: Hay mil formas en que podemos

servir a Dios. ¿Pueden pensar en algunas maneras de servir a Dios en la iglesia? ¿En casa? ¿En la escuela? No todos pueden servir o servirán en la misma forma. Es muy importante reconocer los dones que Dios te ha dado y las maneras en la que te está preparando específicamente para servir.

---

Servimos mejor a Dios cuando él nos ha preparado para servir.

---

(Nota para los maestros: este es un buen momento para ayudar a los alumnos a explorar sus dones espirituales a un nivel más profundo. Hay muchos buenos programas para esto. Contacte a su pastor, director de ministerios o librería cristiana para encontrar los recursos disponibles.)



## Compartiendo la lección

### Proyecto de servicio

Diga: Hemos pasado esta semana exami-

nando algunas de las maneras en las cuales somos dotados. Es claro que tenemos una

# Lección 1

variedad de dones maravillosos representados en esta sala. Diga a los alumnos que juntos van a elegir un proyecto de servicio para hacer en las siguientes cuatro semanas. Después de que hayan elegido el proyecto, decidirán juntos dónde encaja mejor el don de cada persona para concretar este plan. Si es posible, planeen un proyecto que sean capaces de finalizar durante estas cuatro semanas en el tema de servicio. Si fuera posible, planeen momentos de servicio como grupo durante la semana.

Si usted no tiene ideas para proyectos, pregunte a otros en su iglesia o contacte su librería cristiana para buscar recursos acerca de proyectos de servicio para la juventud.

Diga: ¡Va a ser emocionante ver cómo Dios usará cada uno de sus dones para tener éxito en (proyecto elegido)!

## **Análisis**

Pregunte: ¿Qué es lo que más expectativa les produce acerca de nuestro servicio? ¿Qué impacto creen que tendrá en \_\_\_\_\_? Dios ha prometido darnos todo lo que necesitamos cuando planeamos y nos preparamos para servirlo. Podemos esperar milagros cuando le pedimos a él que nos use para ayudar a otros.

---

**Servimos mejor a Dios cuando él nos ha preparado para servir.**

---

## **Cierre**

Ore para que cada alumno sienta que Dios está preparándolos para un servicio especial. Agradezca a Dios por estar dispuesto a utilizar a cada uno en su plan. Ore para que cada uno pida diariamente la gracia para desarrollar el servicio al cual Dios está llamándolo.