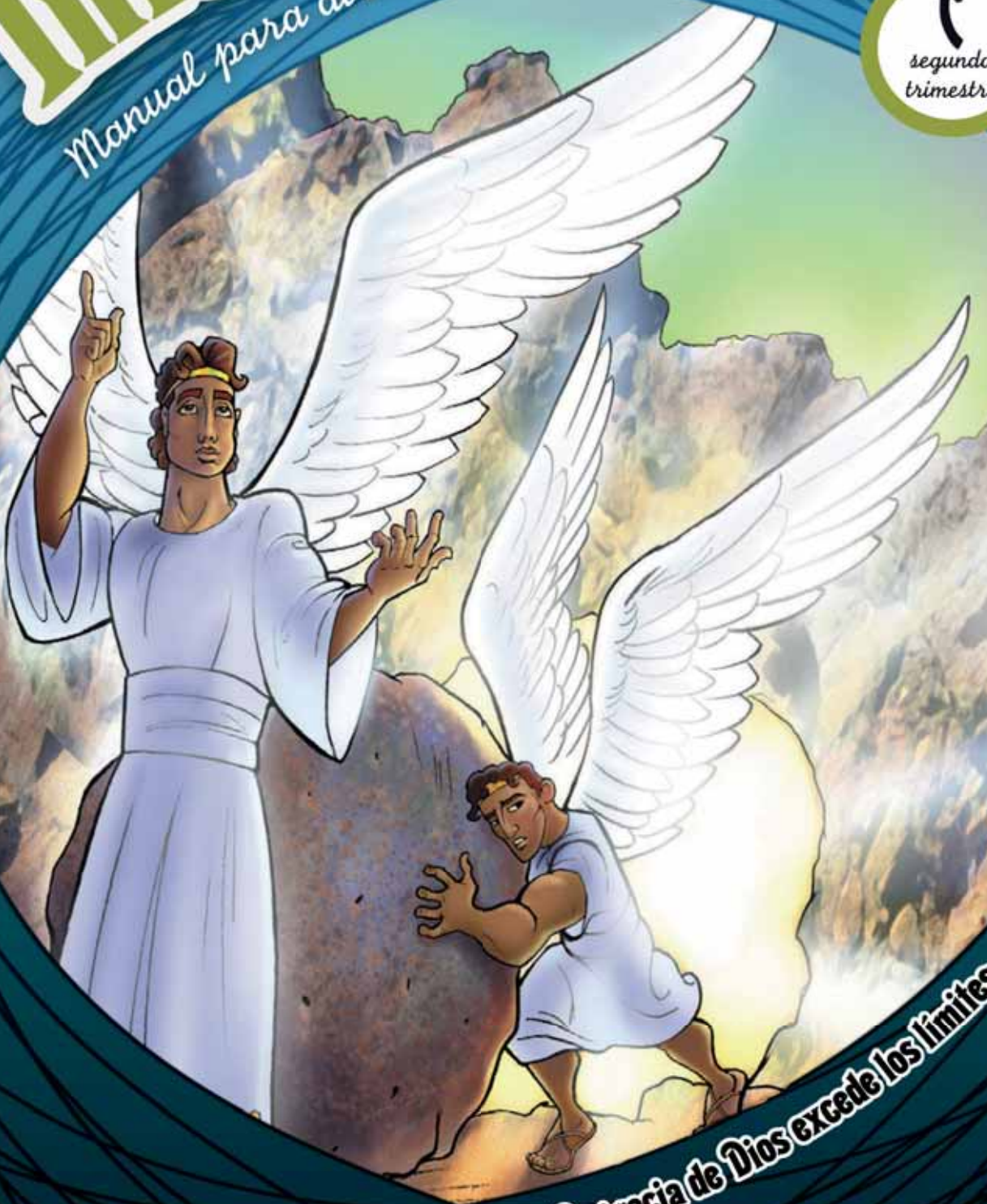


Intermediarios

Manual para directores y maestras

segundo
trimestre



La gracia de Dios excede los límites

Manual

para directores y maestros de la división de

Intermediarios



Año C - Segundo trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *PowerPoints - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Nilde Mayer de Luz
Diseño: Romina Genski, Verónica Leaniz, Madelyn Gatz
Ilustración: Madelyn Gatz

Libro de edición argentina
IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Quinta edición
Primera reimpresión
MMXVII - 1,340M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerios del Niño – DSA.
© 2004 ACES.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-844-6 (Obra completa)
ISBN 978-987-701-148-7 (Fascículo 10)

Habada, Patricia A.

Manual para directores y maestros de la división de Intermediarios / Patricia A. Habada / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Madelyn Gatz. – 5ª ed., 1ª reimp. – Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017.
v. 10, 80 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Mayer de Luz

ISBN 978-987-701-148-7

1. Enseñanza religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Gatz, Madelyn, ilus. III. Mayer de Luz, Nilde, trad. IV. Título.

CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 20 de diciembre de 2017 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



SERVICIO: Compartimos el amor de Dios con los demás

| | | |
|---|---------------------------------------|----|
| 1 | Preparativos | 7 |
| 2 | Un Servidor inesperado | 15 |
| 3 | Un Amigo que no cambia | 20 |
| 4 | ¡Estoy impaciente por contarlo! | 25 |



ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por su amor

| | | |
|---|---|----|
| 5 | No hagas nada; observa, después canta | 30 |
| 6 | ¿Quién está a cargo? | 36 |
| 7 | Levantemos las banderas | 41 |
| 8 | ¿De parte de quién estás tú? | 47 |



COMUNIDAD: Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones

| | | |
|----|----------------------------|----|
| 9 | Buscando amigos | 54 |
| 10 | Mi nuevo vecino | 60 |
| 11 | Una señal de realeza | 66 |
| 12 | Amigos para siempre | 71 |



GRACIA EN ACCIÓN: La oración nos pone en contacto con Dios

| | | |
|----|---------------------|----|
| 13 | Amigos íntimos..... | 76 |
|----|---------------------|----|

Capacitación del coordinador

Esta Guía de Estudio de la Biblia trata acerca de...

SERVICIO: Compartimos el amor de Dios con los demás (Lecciones 1-4)

- * Servimos mejor cuando estamos preparados.
- * Seguimos el ejemplo de Jesús.
- * Confiamos plenamente en Dios.
- * Compartimos el amor de Dios con entusiasmo.

ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por su amor (Lecciones 5-8)

- * Alabamos a Dios por su poder.
- * Seguimos sus instrucciones.
- * Le agradecemos por las victorias.
- * Le obedecemos todos los días.

COMUNIDAD: Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones (Lecciones 9-12)

- * Compartimos a Jesús con los amigos.
- * El que necesita algo es nuestro prójimo.
- * Amamos a todos, aun a los enemigos.
- * Aprendemos a amar como Dios ama.

GRACIA EN ACCIÓN: La oración nos pone en contacto con Dios (Lección 13)

- * Juan era uno de los amigos más íntimos de Jesús.

Bienvenido a estas lecciones acerca de la gracia de Dios. Su gracia es poder. Es el ilimitado, seguro y eterno poder que te encuentra, te perdona y te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida plena y maravillosa para él.

A los directores y a los maestros

Estas lecciones fueron desarrolladas para:

A– Introducir la lección el sábado, en la clase.

Lo que sucede durante la Escuela Sabática es el *desarrollo* de la lección. Entonces, la siguiente semana los alumnos repasan y aplican los principios estudiados durante la clase, con la ayuda de las historias y las actividades que encuentran en sus folletos. De esta forma, la lección aprendida en la Escuela Sabática se convierte en parte vital de la experiencia de crecimiento en la fe de los alumnos.

B– Alcanzar a cada alumno en la manera en que mejor aprende.

Al seguir la secuencia natural del aprendizaje, en la que estas lecciones fueron basadas, usted conectará a los alumnos con el *mensaje* de la semana de una forma que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

1. Las **Actividades preparatorias** dan a los alumnos una razón para desear aprender la lección. Esta parte se dirige a los alumnos **imaginativos**, que preguntan: “¿Por qué debería aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos su contenido de una manera que los haga participantes directos. Esta sección del programa se dirige a los alumnos **analíticos**, que preguntan: “¿Qué necesito aprender?”

3. **Aplicando la lección** da a los alumnos una oportunidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de forma práctica en la vida diaria. Esta sección se dirige a los alumnos con **sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar formas mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a los demás. Este segmento del programa se dirige a los alumnos **dinámicos**, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?”

(Nota: La sección “**Oración y alabanza**” es el momento especial, trascendente, de la Escuela Sabática, y puede ser incluida en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda comenzar con las **Actividades preparatorias**, incluso mientras algunos alumnos estén recién llegando.)

C– Centrar todo el tiempo de la Escuela Sabática en el *mensaje*.

Cada *mensaje* se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de crecimiento en la fe: **Gracia** (Dios me ama), **Adoración** (Yo amo a Dios), **Comunidad** (Nos amamos unos a otros) y **Servicio** (Dios te ama a ti, también).

D– Dar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje.

De esta manera, ellos podrán incorporar más rápidamente las verdades que les han sido presentadas. Estas experiencias son seguidas por las secciones de *Análisis*, en las que usted formula preguntas que inducen a los alumnos a reflexionar en lo que experimentan, interpretar la experiencia y aplicar esta información en sus vidas.

E– Involucrar a los adultos

Involucre a los adultos en el equipo de la Escuela Sabática, mediante formas nuevas y flexibles.

* Una Escuela Sabática muy pequeña puede ser dirigida por un solo adulto.

* Una Escuela Sabática de mayor tamaño puede ser conducida por un maestro, con otros voluntarios adultos para facilitar la interacción del pequeño grupo. Esto posibilita a los coordinadores de *Grupos pequeños* una máxima integración con los alumnos y su aprendizaje dinámico y, además, requiere un mínimo de preparación por parte del dirigente.

* Una alternativa creativa es hacer un listado de maestros voluntarios con diferentes estilos pedagógicos y personales, a fin de conducir diferentes segmentos del programa.

(Para una información más detallada sobre la secuencia de aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de enseñanza y aprendizaje, contáctese con el director de la Escuela Sabática o de los Ministerios del Niño de su región.)

Para usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada aquí, pero adapte la como crea necesario, para que el programa funcione positivamente en su situación particular.

Analice con anticipación el programa de cada semana, a fin de que usted pueda estar preparado con los simples materiales sugeridos.

Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:

* Biblias.

* Papeles grandes o rollos de papel de diario, papel maderado, cartulinas, etc.

* Hojas comunes de papel.

* Lápices, lapiceras, lápices de colores, crayones, marcadores.

* Goma de pegar, tijeras, etiquetas.

* Otros elementos de arte que estén a su disposición (por ejemplo: autoadhesivos brillantes, estrellitas, pompoms decorativos, etc.).

* Otros artículos requeridos en los programas semanales.

| Lección | Historia bíblica | Referencias | Versículo para memorizar | Mensaje |
|--|---------------------------------------|---|--------------------------|--|
| SERVICIO: Compartimos el amor de Dios con los demás. | | | | |
| Lección 1 | Preparativos | Mateo 26:17-19; DTG 608-616 | 1 Pedro 4:10 | Servimos mejor a Dios cuando él nos ha preparado para servir. |
| Lección 2 | Un Servidor inesperado | Mateo 20:20-28 Juan 13:1-17; DTG 598-607 | Mateo 20:26-28 | Aprendemos a servir estudiando el ejemplo de Jesús. |
| Lección 3 | Un Amigo que no cambia | Mateo 26:36-46; DTG 636-646 | Mateo 26:39 | Podemos amar y servir a los demás cuando confiamos totalmente en Dios. |
| Lección 4 | ¡Estoy impaciente por contarlo! | Mateo 28:1-10 Lucas 24:13-15; DTG 725-737 | Mateo 28:10 | Creer que Jesús murió por nosotros nos llena de entusiasmo y nos hace desear contarlo a otros. |
| ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por su amor. | | | | |
| Lección 5 | No hagas nada; observa, después canta | Éxodo 14; 15:1-21; PP 286-295 | Éxodo 15:2 | Adoramos a Dios por su poder manifestado en nuestras vidas. |
| Lección 6 | ¿Quién está a cargo? | Éxodo 16; PP 296-309 | Éxodo 16:6, 7 | Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestras vidas. |
| Lección 7 | Levantemos las banderas | Éxodo 17:8-16; PP 304-306 | Salmo 20:5, DHH | Adoramos a Dios agradeciendo por las victorias en nuestras vidas. |
| Lección 8 | ¿De parte de quién estás tú? | Josué 23 y 24; PP 559-563 | Josué 24:15 | Adoramos a Dios eligiendo obedecerlo cada día. |
| COMUNIDAD: Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones. | | | | |
| Lección 9 | Buscando amigos | Juan 1:35-51; DTG 111-117 | Juan 15:15 | Compartimos a Jesús con los amigos así como Dios lo compartió con nosotros. |
| Lección 10 | Mi nuevo vecino | Lucas 10:25-37; DTG 460-466 | Lucas 10:27 | Porque amamos a Dios, cualquier persona necesitada se convierte en nuestro prójimo. |
| Lección 11 | Una señal de realeza | Lucas 6:27-36; DMJ 64-66 | Lucas 6:35 | Como hijos e hijas de Dios, amamos a todos, aun a nuestros enemigos. |
| Lección 12 | Amigos para siempre | Juan 17; DTG 617-635 | 1 Pedro 3:8 | El amor de Dios por nosotros nos muestra cómo amarnos unos a otros. |
| GRACIA EN ACCIÓN: La oración nos pone en contacto con Dios. | | | | |
| Lección 13 | Amigos íntimos | Juan 17; CC 92-105 | Juan 17:26 | Nuestra amistad con Jesús se fortalece mediante la oración. |