

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2018

Mayordomía: Las motivaciones del corazón

Lección 9

3 de marzo de 2018

Las ofrendas de gratitud

Pensamiento Clave: Ofrendar; ya sean fondos, tiempo o talentos, es un modo de vivir nuestra fe y de revelar el carácter de Dios en nuestras vidas.

1. Permite que un voluntario lea Mateo 6:19-21.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Cuál es la diferencia entre los tesoros terrenales y los tesoros celestiales?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo gastamos *su* dinero? ¿Qué indica esto acerca de nuestras prioridades, enfoque y dirección de nuestro corazón? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares pregunta: Uno de tus familiares pregunta: *"¿Nos está diciendo Jesús que no debemos hacer planes para el futuro, o tener un plan de ahorros para la jubilación? ¿No se supone que debemos tener cosas buenas en nuestros hogares? ¿Qué tiene esto que ver con nuestra vida práctica?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?
2. Solicita que un integrante de la clase lea Lucas 7:41-43.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Cuáles son algunas condiciones que pueden estimularnos a dar lo mejor de nosotros en nuestras ofrendas?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuál es nuestra motivación adecuada para dar ofrendas a Dios? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"Devuelvo mis diezmos, pero no tengo mucho dinero aparte de ese para dar ofrendas. Es demasiado. Deja que los ricos den las ofrendas para cubrir los gastos de la iglesia"*. ¿Cómo le responderíamos a este amigo?
3. Designa a un integrante de la clase para que lea 2 Corintios 8:12-15.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia

- b. ¿Por qué razón el egoísmo provoca que muchas personas sean miserables?
 - c. Aplicación Personal: ¿Qué te ha dado Cristo en tu vida? ¿Hay alguna manera de que podamos pagarle a Él todo lo que nos ha dado? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos afirma: "Piensa en alguien de tu iglesia que tenga alguna clase de necesidad. ¿Qué podrías hacer ahora mismo para ministrarlo en esa necesidad?". ¿Cómo le responderías a nuestro vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea 2 Corintios 9:6, 7.
- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿Qué tiene que ver esta afirmación acerca de la siembra y la cosecha con nuestra vida espiritual?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos desarrollar la gratitud que dé lugar a la experiencia del dador alegre? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA