

# Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2018

*Mayordomía: Las motivaciones del corazón*

## Lección 8

24 de febrero de 2018

# El impacto de diezmar

---

### Pensamiento Clave:

1. Permite que un voluntario lea 1 Corintios 9:13, 14.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Cuál es el propósito y el principal uso del diezmo?
  - c. Aplicación Personal: ¿Qué entiendes acerca de lo que Dios quiere decir cuando declara "Traed todo el diezmo a la tesorería"? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares afirma: *"Creo que la Asociación local está haciendo un uso indebido del diezmo, y me niego a entregarles dinero mientras no lo estén usando correctamente"*. ¿Cómo le responderíamos a este pariente?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea 2 Corintios 11:7-10.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Qué quiso decir Pablo al afirmar que había "despojado" a otras iglesias para ministrar a los corintios?
  - c. Aplicación Personal: Además de devolver fielmente el diezmo, ¿de qué manera los creyentes pueden apoyar a los pastores, maestros, misioneros y evangelistas en proyectos de avanzada? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: *"Creo que es un error que los ministros le pidan a las personas que paguen diezmo si tienen muchos miembros en la iglesia. Entonces el pastor se vuelve rico y vive como un rey en lugar de seguir el ejemplo de Jesús y los discípulos"*. \* ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

---

\* El autor está haciendo referencia al sistema congregacionista, propio de varias denominaciones evangélicas, especialmente en Norteamérica, donde la iglesia local entrega los diezmos a su pastor. [Nota del Traductor]

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Malaquías 3:10.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
  - b. ¿Qué significa "traer todo el diezmo al alfolí [tesorería]"?
  - c. Aplicación Personal: ¿Hay alguna diferencia entre sentir la responsabilidad de diezmar y un enfoque obligatorio para el diezmo? Comparte tus reflexiones al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de los miembros de tu iglesia te pregunta: *"¿Podemos usar nuestro diezmo para apoyar una misión en el extranjero o un proyecto evangelístico fuera de nuestra Asociación? Realmente me gustaría ayudar a ese ministerio, pero la única forma en que puedo hacerlo es usando el dinero del diezmo"*. ¿Cómo le responderíamos a este hermano?
  
4. Solicita un voluntario para que lea 1 Pedro 3:8, 9.
  - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
  - b. ¿Cuál es la relación entre ser bendecido y ser una bendición para los demás?
  - c. Aplicación Personal: ¿Alguna vez has sido bendecido por el Señor a través del ministerio de otra persona hacia ti? Comparte tu experiencia al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo"* (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA