

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2018

Mayordomía: Las motivaciones del corazón

Lección 2

13 de enero de 2018

Lo veo, lo quiero, lo tengo

Pensamiento Clave: Para reemplazar la codicia (o querer más de lo que Dios nos da) con contentamiento, debemos tomar decisiones que le permitan a Dios un control total sobre nuestras vidas.

1. Permite que un voluntario lea Mateo 13:3-7.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Cuáles son los tres pasos que conducen a tener una mente codiciosa?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos distinguir entre los requerimientos de nuestros deseos y las necesidades básicas prioritarias? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares afirma: *"Hay muchos predicadores, algunos en la televisión, que predicán el evangelio de la prosperidad, según el cual Dios quiere bendecirte con riquezas y bienes materiales. ¿Acaso no es cierto que Dios quiere que prosperemos?"*. ¿Cómo le responderíamos a este pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Génesis 3:1-6.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Qué hizo Satanás para atraer a Eva al pecado? ¿Está usando los mismos principios para engañarnos a nosotros también?
 - c. Aplicación Personal: ¿Es importante para nosotros reconocer en nosotros mismos todas las tendencias hacia la codicia? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"Nadie está satisfecho con lo que tiene o con lo que son. Todos quieren algo más, algo mejor. Hay descontento en todas partes. ¿Cómo podemos controlar nuestras necesidades y deseos en esta sociedad?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Mateo 26:14-16.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿Qué sabemos acerca de la principal determinación de Judas para convertirse en un discípulo de Jesús?
 - c. Aplicación Personal: ¿En qué modos la codicia puede ser obvia en la vida de un cristiano? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos declara: *"Creo que los líderes de la iglesia son más propensos a tratar a los miembros más ricos de la iglesia con mayor amabilidad y pasar momentos con ellos que hacerlo con los miembros más pobres"*. ¿Te inclinas a estar de acuerdo o no con este vecino? ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Isaías 56:10, 11.
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿Por qué la Escritura es tan negativa hacia los pastores y ministros de la iglesia?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuáles son algunas maneras prácticas de servir a otros este nuevo año? ¿Visitar a los miembros que faltan o están enfermos? ¿Organizar una salida recreativa para los jóvenes? ¿Distribuir alimentos o ayuda con el departamento de Dorcas, o en un albergue de personas sin techo? ¿En el ministerio a las prisiones? ¿Enviar tarjetas y cartas de aliento? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA