

Lección 13



Lecciones de un gusano

Comunidad

Dios nos enseña cómo tratar a otros.

Referencias: Jonás 4; *Profetas y reyes*, pp. 204-208.

Versículo para memorizar: “¡Qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!” (1 Juan 3:1, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que Dios recibe a todos en su familia.

Se sentirán compasión, amor, aceptación hacia los nuevos miembros de la familia de Dios.

Responderán aceptando y valorando a otras personas que pertenecen a la familia de Dios.

El mensaje:

Yo me alegro cuando otros se unen a la familia de Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Jonás es un mensajero exitoso, dos veces. Una vez a los marineros del barco y luego a la ciudad de Nínive. Más de ciento veinte mil personas se salvan como resultado del mensaje de Dios que él lleva a la ciudad de Nínive. Desdichadamente, Jonás no disfruta de ese éxito; él estaba “apesadumbrado y enojado” (Jon. 4:1). Dios usa una parra para enseñarle a Jonás misericordia, compasión y celebración cuando otros se unen a la familia de Dios.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Las personas impías de Nínive eran miembros potenciales de la familia de Dios. Dios valoró a esas personas tanto, que envió a Jonás con un mensaje de advertencia. Cuando ellos se volvieron de su iniquidad,

Dios revirtió su veredicto de destrucción y felizmente los recibió en su familia, en contraste con el completo desdén de Jonás por los ninivitas convertidos. La familia de Dios está abierta a cualquiera que quiera venir a él. Dejemos que la puerta siga abierta. ¡Festejemos cuando alguien entra por esa puerta!

Enriquecimiento para el maestro

“Cuando Jonás conoció el propósito que Dios tenía de perdonar a la ciudad que, a pesar de su maldad, había sido inducida a arrepentirse en saco y ceniza, debería haber sido el primero en regocijarse por la asombrosa gracia de Dios; pero, en vez de hacerlo, permitió que su mente se espaciara en la posibilidad de que se le considerase







Lección 13

falso profeta. Celoso de su reputación, perdió de vista el valor infinitamente mayor de las almas de aquella miserable ciudad” (*Profetas y reyes*, p. 202).

Decoración del aula

Ver las sugerencias en la lección N° 10.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	alude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Hojas frotadas B. ¡Qué bueno que estás aquí!
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Círculo de amistad
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Tarjetas alegres

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la

actividad de preparación que usted haya elegido o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas.

A. Hojas frotadas

Colocar las hojas frescas en una mesa.

Los niños presentes tomarán el papel, lo colocarán sobre una hoja fresca y pasarán el lápiz de cera sobre el papel, para que se marquen las nervaduras y las formas

Materiales

• Papeles, lápices de cera, hojas frescas de diferentes tamaños, tijeras.

irregulares de la hoja. Luego, los niños recortarán las hojas y armarán una enredadera. Guárdelas para usarla en la sección “Vivenciando la historia”.

Alternativa: Que los niños dibujen y recorten formas de hojas en papel verde.

Análisis

Junte las hojas o téngalas a un costado por ahora. Diga: ¿Cuál es su planta preferida? (Acepte respuestas.) Hay una planta en la lección de hoy. Hemos preparado algunas hojas que van a ser parte de nuestra planta de papel, que nos ayudará a contar la historia. La planta nos enseñará acerca del mensaje de hoy. Digámoslo juntos:

Digamos nuestro mensaje juntos:

Yo me alegro cuando otros se unen a la familia de Dios.

B. ¡Qué bueno que estés aquí!

Haga que los niños se dirijan a alguien y lo llamen por nombre, se den la mano y se saluden: “¡Estoy feliz de que estés aquí!” Dígalos que hagan esto con, por lo menos, cinco personas. Anímelos a saludar a alguien que no conozcan. Luego, entregue a cada niño un regalo.

Análisis

¿Por qué les di un regalo? (Porque nos quiere, porque quiso.) Es porque estoy contento/a de que estén aquí. ¿Cómo se sintieron cuando les di un regalo sin un motivo en especial? (Amados, sorprendidos, asombrados, etc.) ¿Cómo se sintieron cuando sus compañeros les dieron la bienvenida? (Bien.) Si una visita viene a nuestra Escuela Sabática, ¿qué harán? (Estar contentos, darle la bienvenida.) Nuestra lección de hoy enseña acerca de cómo darles la bienvenida a otros que se unen a la familia de Dios. Digamos nuestro mensaje:

Yo me alegro cuando otros se unen a la familia de Dios.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Las hojas que hicieron los chicos en la actividad de preparación A, clips o ganchitos para sostenerlas en la vid. Una luz fuerte, un ventilador, bocaditos y jugo.

La gente de Nínive estaba muy feliz cuando se dio cuenta de que Dios había visto lo arrepentida que estaba por sus pecados. Después de arrepentirse de sus pecados, alabaron a Dios por su amor y su perdón. (Los niños se mueven hacia la ciudad donde proclaman a una voz el mensaje: “Dios es bueno. Él nos ama y nos perdona. ¡Alabado sea Dios!” Invite a los niños a que coman y beban el jugo y los bocadillos de la mesa dentro de la ciudad, significando el final de su ayuno y su rebelión.)

El rostro de Jonás se puso todo colorado. Él rechinaba sus dientes. (Jonás se para al lado de los niños que están celebrando la misericordia de Dios. Está enojado y aprieta sus dientes.) ¡Dios había cambiado de idea! ¡Dios no iba a destruir la ciudad de Nínive

después de todo! Jonás apretó los puños. (Jonás aprieta sus puños.) ¡Estaba tan enojado, que quería pegarle a alguien! (Jonás hace movimientos de pegar.)

–¡Yo sabía que actuarías así! –protestó Jonás ante Dios–. ¡Por eso es que intenté escaparme a Tarsis! Tú eres un Dios amante y perdonador. Eres paciente y bueno. ¡Sabía que cambiarías de opinión y no destruirías a estas personas terribles! ¡Tan solo sigue adelante, y mátame! –gritó Jonás–. ¡Sería mejor que muriera, ya que nada de lo que predije va a suceder!

El Señor le respondió a Jonás:
–¿Crees que está bien que te enojas así? –preguntó.

“Quizá, después de todo algo le pase a Nínive”, pensó Jonás. Decidió ir caminando hacia un lugar desde donde pudiera observar la ciudad y ver qué pasaba. (“Jonás” camina una distancia corta de la “ciudad de Nínive”

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta una historia del informe misionero (*Misión*) para niños.

Ofrendas

Haga que los niños pongan sus ofrendas en la boca del recipiente. Explique que nuestra ofrenda va a ayudar a contar el mensaje de salvación de Dios a la gente que vive en (nombre del campo que recibe la ofrenda del décimotercer sábado).

Materiales

- Caja decorada para que aparezca un rostro o una cabeza, cortada para que se abra por la boca.

Oración

Intente hacer un “Círculo de la oración”. Tomados de las manos, formen un círculo. Primero, tenga una oración silenciosa cuando los niños oren por alguien que conozcan y que no sepa acerca de Jesús. Luego, invite a los voluntarios a orar y a pedir que Jesús ayude a los miembros de la clase a compartir su mensaje de salvación con otros.

y se pone frente a ella.)

Hacia mucho calor en esa colina, y Jonás preparó un pequeño refugio con ramas de árboles, para protegerse del sol. Luego se sentó y esperó. (“Jonás” se sienta en el suelo.)

De repente, algo muy extraño comenzó a pasar. Dios hizo que una planta creciera llena de enormes hojas verdes, junto al refugio de Jonás. (Ubique la planta cerca de Jonás.) Jonás miró a la planta fijamente. ¡Nunca había visto algo así! ¡Nunca había visto algo crecer tan rápidamente! Subía más y más. El tallo se hacía más largo y fino. Grandes hojas aparecían y se enroscaban unas después de las otras. (Los niños se paran y colocan sus hojas.)

La sombra refrescó el refugio, y Jonás estaba muy contento. ¡Era hermoso no tener que quemarse al sol! Jonás estaba muy contento con la planta. Pasó toda la noche en su pequeño refugio.

Temprano, a la mañana siguiente, ¡Dios preparó un gusano que comió justo el tallo de la planta de Jonás! (Mostrar dibujo de un gusano.) Por supuesto, la planta murió,

y se secó. (Un ayudante escondido quita gradualmente las hojas de la viña y las arroja al piso.) Ya no podía proteger a Jonás de los rayos del sol. Luego, al salir el sol en el cielo y al ponerse el día más y más caluroso, Dios envió un viento recio (fuerte) para que soplara sobre Jonás. (Encienda el ventilador y apúntelo hacia Jonás.) El viento sopló y sopló, y el sol castigaba. (Alumbre con una luz fuerte sobre Jonás.) Jonás estaba enojado y se sentía miserable.

—¡Sería mejor morir que soportar esto!

—exclamó. (Jonás frunce el ceño.)

Entonces, Dios habló a Jonás.

—¿Está bien que te enojas tanto porque una planta murió?

—¡Sí! —gritó Jonás.

—Te sientes apenado por la planta... y eso que tú no hiciste nada para que creciera. Una planta no vive mucho, de todas formas —dijo Dios—; sin embargo, Nínive es una ciudad que tiene ciento veinte mil habitantes, más los animales. Yo los hice a todos, y los amo. ¿No tengo más motivos para sentirme apenado por ellos que tú para sentirte apenado por esta planta que murió?

Esta historia nos muestra cuán amante y paciente es nuestro Dios. Él quiere que todos sigamos su ejemplo, de ser amantes

Análisis

¿Cómo se habrían sentido si algunas personas malvadas hubieran escuchado su predicación y se hubieran acercado a Dios? (No lo sé, estaría contento, no los querría en mi iglesia, etc.) ¿Por qué deberíamos tratar a todas las personas que conocemos como si fueran valiosas? (Dios las creó, las ama, y Jesús murió para salvarlas.) Lea en voz alta 1 Juan 3:1. ¿Quiénes son los hijos de Dios? (La gente que lo ama, otros cristianos.) ¿Cuán grande es la familia de Dios? ¿Es lo suficientemente grande para todas las personas que quieren unirse a ella? ¿Cómo puede una persona convertirse en un hijo de Dios? ¿Qué aprendieron de nuestra historia acerca de recibir a las personas de “afuera” en la familia de Dios? (Deberíamos estar contentos cuando alguien elige seguir a Dios.) Eso es lo que nuestro mensaje nos dice. Digámoslo juntos:

Yo me alegro cuando otros se unen a la familia de Dios.

Versículo par memorizar

Materiales

- Preparar cinco carteles que digan:
 1. El Señor tiene paciencia
 2. Con ustedes
 3. Porque no quiere
 4. Que nadie perezca
 5. 2 Pedro 3:9

Divida el versículo para memorizar en cuatro partes. Escriba cada parte en un pedazo diferente de papel, como está a continuación:

1. ¡Mirad cuál amor nos ha dado el Padre
2. Para que seamos llamados hijos de Dios!
3. ¡Y eso es lo que somos!
4. 1 Juan 3:1.

Forme cuatro grupos. Dé a cada grupo una de las tarjetas. Dé tiempo para que aprendan su frase.

y pacientes con la gente que nos rodea. Él quiere que nosotros seamos felices cuando otros se unen a su familia.

Intercambie las tarjetas tres veces más, para que cada grupo aprenda las cuatro frases. Junte las tarjetas. Haga que todos los grupos formen un gran círculo. En primer lugar, todos repetirán el versículo completo juntos.

Distribuya una tarjeta con una frase por grupo. Ahora, los niños van a recitar el versículo; cada grupo en su turno debe pararse juntos y decir la parte del versículo para memorizar de su tarjeta. Tome el tiempo de cada grupo. Haga que los niños intercambien las tarjetas e intenten mejorar el tiempo que hicieron antes. (Adaptado de El gran libro de juegos bíblicos [Ventura, CA: Gospel Light, 1996], p. 55).

Estudio de la Biblia

Dios quiere que recibamos a otras personas que se unen a su familia. Leamos en nuestras Biblias acerca de dar la bienvenida a otros. Escriba los siguientes textos, para que todos los vean. Pida voluntarios para leer cada texto y decir (o llamar a alguien más para que diga) quién le da la bienvenida a quién.

Génesis 18:1-5 Abraham recibe a los tres extranjeros en su hogar.

Éxodo 12:37, 38 A otras personas se les permite unirse a los israelitas cuando dejan Egipto.

Josué 6:25 Rahab y su familia son salvados de Jericó y viven con los israelitas.

Jonás 4:10, 11 Dios acepta amorosamente el arrepentimiento del pueblo de Nínive.

Lucas 7:36-39, 48 Jesús recibe a una mujer pecadora.

Juan 4:9, 10 Jesús acepta a la mujer samaritana en el pozo.

Hechos 9:26-28 Bernabé le da la bienvenida a Pablo al grupo de creyentes.



Aplicando la lección

En el aula de Escuela Sabática, haga que un niño (niño 1) se dirija hacia otro niño a quien conozca bien y se pare junto a él. El

niño 1 le dice al niño 2:

–¡Estoy tan contento de que seas parte de la familia de Dios!

Lección 13

El niño 2 invita a otro niño a que se pare junto a él en el círculo, y los dos lo saludan al niño 3 con las mismas palabras. El niño 3 invita a otro niño... y así continúa la actividad hasta que todos los niños del aula estén en el círculo. Tómense de las manos y canten juntos “La familia de Dios” con las siguientes palabras. Los niños se miran unos a otros mientras cantan:

Estoy tan feliz de que seas de la familia de Dios;

Has sido elegido, por mi Jesús.

Juntos viajamos hacia el Reino de Dios, porque somos sus hijos: la familia de Dios.

Después de cantar, diga: Voy a contar hasta tres; en el número tres, dan un paso hacia el centro del círculo. ¿Listos? ¡Uno, dos, tres! Ahora, pongan sus manos en los hombros del compañero parado a cada lado y den otro paso. Uno, dos, tres. Repita hasta que todos estén abrazados muy juntos en un grupo. Luego pida a los niños que se sienten.

4 Compartiendo la lección

Tarjetas alegres

Materiales

- Papeles, cartulinas, lápices, autoadhesivos.

Informe anticipadamente al director de Escuela Sabática de adultos y al pastor sobre esta actividad. Haga que los niños preparen una tarjeta especial de bienvenida para las personas de afuera de la clase de Primarios, tales como miembros recién bautizados, visitas, pastor invitado, etc. Ayúdelos a escribir el siguiente mensaje en las tarjetas (adultos ayudan según sea necesario): “¡Estoy contento de que estés aquí en la casa de Dios con nosotros!” Los niños luego irán al templo después de la Escuela Sabática y entregarán las tarjetas a las personas sugeridas anteriormente.

Análisis

Dios desea que su casa sea un lugar en el que todos los que vengan se sientan bienvenidos. Ese es el motivo por el que estamos entregando tarjetas de bienvenida a la gente en el templo. ¿Cómo se sienten al ayudar a hacer realidad el deseo de Dios? (Estoy contento de hacerlo feliz, estoy contento de hacer feliz a la gente por estar en su casa.) Al repartir las tarjetas, sonrían y piensen en nuestro mensaje de hoy:

Yo me alegro cuando otros se unen a la familia de Dios.

Cierre

Luego oren a Dios y pídanle que nos ayude a aceptar alegremente a otros como amigos.