

# Lección 12



## Saliendo de la oscuridad

### Comunidad Dios nos enseña cómo tratar a otros.

Referencias: Jonás 3; *Profetas y reyes*, pp. 201-203.

Versículo para memorizar: “(El Señor) tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca” (2 Pedro 3:9, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que Dios usa a la gente de una comunidad de fe para compartir su mensaje de salvación con otros.

Se sentirán preocupados por la salvación de otros.

Responderán pidiendo a Jesús que los ayude a compartir su mensaje de amor con otros.

El mensaje:

Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.

## La lección bíblica de un vistazo

Después de que Dios salva la vida de Jonás, le ordena nuevamente que vaya a Nínive, con un mensaje de advertencia. Esta vez, Jonás va directamente a Nínive y predica el mensaje de advertencia de Dios de que la ciudad sería destruida a menos que se arrepienta. La gente cree en el mensaje de Dios y busca al Señor a través del ayuno y la oración. Dios escucha sus oraciones, tiene compasión de ellos y no los destruye, como había anunciado.

### Esta es una lección acerca de la comunidad

Nínive era una ciudad perversa y enemiga de Israel. Aun así, Dios cuidó de ellos, de esa malvada ciudad que se volvería a él si tan sólo tuviera la oportunidad de oírlo. Como una comunidad de fe, nosotros también

necesitamos preocuparnos por la salvación de todos los que están afuera de nuestra fe. Dios nos ayudará a compartir su amor con ellos.

### Enriquecimiento para el maestro

“Nínive, la asiria Ninua, fue una de las más antiguas ciudades asirias. Según el relato bíblico, fue fundada por Nimrod (ver comentario de Gén. 10:11). La evidencia arqueológica también atestigua de su gran antigüedad. En su historia de muchos siglos, Nínive fue varias veces la capital del reino asirio... Nínive estaba en la margen oriental del río Tigris, frente a la actual ciudad de Mosul” (*Comentario bíblico adventista*, t. 4, p. 1.024).

“El libro de Jonás es uno de los tratados

# Lección 12






misioneros del Antiguo Testamento. Mientras que el pueblo de Israel había interpretado su pacto de relación con Dios como algo exclusivo en el que ninguna otra nación tendría parte, Dios se preocupa por demostrar que su gracia no está limitada por ningún interés nacional, límites u orgullo. Si podemos especular, Dios debe de haber elegido a Nínive para que se arrepienta porque era el candidato menos probable. A

causa de la intensa crueldad de los Asirios, ellos eran completamente odiados y temidos en el mundo antiguo. ¡Lo cual enfoca mejor la gracia de Dios en favor del pueblo por quien ni siquiera el profeta podía sentir preocupación!” (*Today’s Dictionary of the Bible*, pp. 353, 354).

## Decoración del aula

Ver las sugerencias en la lección N° 10.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
<b>1</b> 	Hasta 10 minutos	A. ¿A quién le importa? B. ¡Hay gente allí adentro!
	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b> 	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
<b>3</b> 	Hasta 15 minutos	A. Me importa compartir
<b>4</b> 	Hasta 15 minutos	A. Collage del anuncio

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas.

### A. ¿A quién le importa?

Haga que la mayoría de la clase forme

un círculo tomándose de las manos. Que unos pocos niños queden fuera del círculo, pero cerca. Diga en voz baja: “Dios te ama, y quiere salvarte” al oído al primer niño del círculo. Que él/ella lo susurre al oído del

siguiente niño, hasta que el mensaje haya pasado por todo el círculo. Diga a los niños que están afuera del círculo que traten de entrar, a fin de que puedan oír el mensaje. Los niños que forman el círculo deben cerrarles el paso.

Repita el procedimiento, pero esta vez indique que los niños de “afuera” se unan al círculo y escuchen el mensaje.

### **Análisis**

¿Qué aprendieron acerca de cómo tratar a los demás en esta actividad? (Que no es bueno dejar de lado a otros cuando estamos compartiendo un mensaje; que deberíamos preocuparnos por los de “afuera”.) Pregunte a los de “afuera”: ¿Cómo se sintieron al ser de “afuera”? (Los de “adentro” no se preocupaban por mí; ellos eran poco amigables, etc.) Pregunte a los que estaban incluidos en el círculo: ¿Cómo se sintieron al dejar a otros afuera, sin compartir el mensaje con ellos? (Culpables, porque no demostramos que ellos nos importaban, etc.) ¿Cómo tratarán a aquellos que están “afuera” del grupo de amigos? (Quiero incluirlos en lo que digo y hago.) Nuestra lección de hoy es acerca de preocuparse por los demás lo suficiente como para compartir el mensaje de salvación de Dios.

Digamos nuestro mensaje juntos:

---

**Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.**

---

### **B. ¡Hay gente allí adentro!**

Dirija la atención al dibujo de la ciudad grande. Permita que los niños “construyan” una ciudad con las cajas o los bloques. Deje la ciudad para la sección “Experimentando la historia”.

#### **Materiales**

- Una lámina o foto de una gran ciudad, cajas grandes o bloques.

### **Análisis**

¿Han viajado? ¿Pueden recordar los nombres de algunas de las ciudades que hayan visitado? ¿Les gusta estar en una ciudad grande? (Está demasiado llena de gente; no me gusta; es muy interesante; divertido; me gusta; etc.) ¿Se acuerdan de que Dios ama a todas las personas de la ciudad? (Sí; no.) En nuestra historia bíblica de hoy, un predicador viaja a una ciudad a dar un mensaje de Dios. Digamos el mensaje de la lección de hoy juntos:

---

**Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.**

---



## **Lección bíblica: Vivenciando la historia**

*Preparando la escena:* Elija niños para que se turnen y sean “periodistas”, para entrevistar a Jonás acerca de su experiencia dentro del gran pez y su predicación subsecuente en Nínive. Párense juntos fuera de la ciudad de “Nínive”. Que los niños sostengan el “micrófono” mientras son entrevistados.

#### **Materiales**

- Hombre adulto, disfraces de los tiempos bíblicos, cajas o “ciudad de Nínive” hecha durante la actividad preparatoria B, micrófonos de verdad o de juguete.

### **Historia**

*Reportero:* Nuestro invitado especial de hoy es Jonás. Él acaba de pasar por una experiencia muy interesante: ¡fue tragado por un enorme pez! Jonás, cuéntanos sobre eso.

*Jonás:* Dios me pidió que vaya a Nínive;

pero yo no quería ir. Entonces subí a bordo de un barco que se dirigía a la dirección opuesta. Se levantó una enorme tormenta. Como pensaron que era mi culpa, para salvar el barco fui arrojado al agua, y un enorme pez me tragó. Luego de tres días y tres noches, el pez tosió y me arrojó a la playa.

*Reportero:* ¡Asombroso! Luego ¿qué pasó?

*Jonás:* ¡Estaba tan feliz de estar vivo y en tierra seca nuevamente! Primero, respiré aire fresco unas cuantas veces. ¡Oía tan bien el aire luego de estar dentro de un pez durante tres días! Después de esos tres días en la oscuridad, la luz hería mis ojos. Pestañee un montón. ¡Era tan bueno moverme libremente de nuevo! Estaba alabando a Dios por salvar mi vida, cuando me habló

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta una historia del informe misionero (*Misión*) para niños.

### Ofrendas

Haga que los niños pongan sus ofrendas en la boca del recipiente. Explique que nuestra ofrenda va a ayudar a contar el mensaje de salvación de Dios a la gente que vive en (nombre del campo que recibe la ofrenda del décimotercer sábado).

#### Materiales

- Caja decorada para que aparezca un rostro o una cabeza, cortada para que se abra por la boca.

### Oración

Intente hacer un “Círculo de la oración”. Tomados de las manos, formen un círculo. Primero, tenga una oración silenciosa cuando los niños oren por alguien que conozcan y que no sepa acerca de Jesús. Luego, invite a los voluntarios a orar y a pedir que Jesús ayude a los miembros de la clase a compartir su mensaje de salvación con otros.

nuevamente.

*Reportero:* ¿Y qué te dijo él?

*Jonás:* Bueno... no me regañó. Pero me recordó que me había pedido una tarea. “¡Jonás!” Dijo él, “quiero que vayas a Nínive ahora mismo. Predica el mensaje que te di”. Aún no quería ir a esa ciudad, pero vine lo más rápido que pude.

*Reportero:* ¿Qué pasó cuando llegaste a Nínive?

*Jonás:* Comencé a predicar tan pronto como llegué; y el pueblo escuchó el mensaje especial de Dios: “En cuarenta días Nínive va a ser destruida”.

*Reportero:* ¡Ese es un mensaje alarmante! ¿Cómo reaccionó la gente de Nínive?

*Jonás:* Las noticias se desparramaron rápidamente por toda la ciudad, y la gente creyó el mensaje de Dios. “¿Nínive va a ser destruida?” Preguntaban. “¿Cómo será posible que algo así suceda? ¿Cómo podremos evitarlo?”

Entonces, la gente empezó a preguntarse: “Quizá si Dios ve que estamos realmente arrepentidos por las cosas que estamos haciendo mal, nos salvará a nosotros

y a nuestra ciudad. Mostrémosle cuán arrepentidos estamos. Si no comemos, no usamos ropas de moda y oramos, quizá él nos escuche”. Cada uno se puso cenizas en sus cabezas para mostrar que estaban realmente arrepentidos por sus pecados. Ellos dejaron de comer y comenzaron a orar por el perdón de Dios.

*Reportero:* ¿Qué piensa el rey de Nínive de todo esto?

*Jonás:* Él escuchó lo que estaba pasando, y supo en seguida que mis advertencias provenían de Dios. Él quiso que Dios supiera cuán arrepentido estaba por todas las cosas malvadas que su pueblo y él habían hecho. Entonces, se quitó sus vestiduras reales y se puso ceniza en su cabeza. Luego, se sentó en polvo y oró.

Envío un mensaje a todo el pueblo de Nínive: “Ningún hombre, mujer, niño, animal o ganado debe comer o beber algo. Todos deben usar ropas de silicio. Necesitamos orar a Dios en forma urgente. ¡Dejemos de ser violentos y crueles unos con otros! Quizá Dios pueda tener misericordia de nosotros. Tal vez, él perdone nuestros

malos actos y no destruya nuestra ciudad”.

*Reportero:* ¿Qué pasó entonces?

*Jonás:* Todos hicieron lo que el Rey les había encomendado. Dios vio que el pueblo de Nínive estaba realmente arrepentido y los perdonó; y no destruyó la ciudad. Como puede ver, aún sigue en pié.

*Reportero:* Gracias, Jonás, por contarnos tu experiencia. Jonás hizo lo que Dios le había pedido: dio el mensaje de Dios. Dios se preocupa por el pueblo de Nínive. Él quiere que nos preocupemos por otros. A él le gustaría usarnos para compartir su mensaje amante de salvación con otros.

## Análisis

¿Cómo se hubieran sentido predicando en una ciudad malvada? (Con miedo, etc.)  
¿Por qué Dios envió a Jonás a realizar una tarea tan atemorizante? (Porque él se preocupaba incluso por la gente de Nínive.)  
¿Cómo debería sentirme por la gente perdida que está mi alrededor? (Debería preocuparme por ellos y dejar que Dios me ayude a compartir el mensaje de salvación con ellos.) Lea en voz alta 2 Pedro 3:9 ¿Cuál es el mensaje de Dios para nosotros hoy? Permita que respondan. Digamos el mensaje juntos:

---

**Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.**

---

## Versículo para memorizar

Queremos anunciar las buenas nuevas del evangelio al mundo. Los carteles se usan para anunciar cosas; por eso, las palabras de nuestro versículo para memorizar están en los carteles. Dé un cartel a cada uno de los cinco niños. Haga que se paren en fila, en el orden correcto. Guíe a los otros niños al leer el versículo de los carteles. Luego, haga que los niños sostengan los carteles en un orden equivocado. Pida a los niños que sugieran dónde deberían pararse los que sostienen

los carteles para que las palabras queden en orden. Después, lea el versículo de nuevo.

### Materiales

- Preparar cinco carteles que digan:
  1. El Señor tiene paciencia
  2. Con ustedes
  3. Porque no quiere
  4. Que nadie perezca
  5. 2 Pedro 3:9

Haga que los que sostienen los carteles giren para que no se vean las palabras. Invite a los niños a decir el versículo para memorizar. Repita la actividad hasta que los niños sepan el versículo.

## Estudio de la Biblia

Escriba los textos que aparecen a continuación en recortes de pies; un texto en cada pie. escoja a varios niños para que encuentren y lean los textos, y busquen palabras que les sugieran cómo es Dios. Ponga a trabajar en pareja a los niños que no leen con los que sí leen, o haga que un adulto ayude según sea necesario. Haga que escriban las palabras al lado de la referencia en el “pie”. Use los textos que figuran a continuación. Luego, haga que los niños coloquen las huellas en el piso, acomodadas para que parezcan pasos que se dirigen hacia las cajas de “la ciudad de Nínive”.

Isaías 52:7	Él reina
Deuteronomio 32:3, 4	justo
Jeremías 9:24	amable
Éxodo 34:6, 7	clemente
Salmo 24:8	fuerte
Nehemías 9:17	perdonador
Jonás 2:9	da salvación
Jonás 3:10	compasivo

### Materiales

- Recortes de figuras de pies con versículos, Biblias.

## Análisis

Hay otras personas que necesitan saber cómo es Dios, y que él quiere salvarlas. A Jonás le dieron una segunda oportunidad para compartir este mensaje con Nínive. ¿Cómo se sienten después de leer estos versículos respecto de su Dios? (Él es grandioso; quiere salvar a la gente; amante; etc.) ¿Por qué quieren compartir cómo es él con otros? (Porque sería egoísta el guardar semejante noticia para mí mismo; Dios quiere salvar a cuanta gente sea posible, etc.) ¿Y cuál es el mensaje de hoy? Repitamos juntos:

---

**Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.**

---

# Lección 12

## 3 Aplicando la lección

### A. Me importa compartir

#### Materiales

- *Papel de construcción, lápices de cera (crayones), marcadores, lápices de colores.*

Reparta los elementos. Demuestre, mientras da las siguientes instrucciones:

Escriban en la parte de arriba de su papel: “ME IMPORTA COMPARTIR”.

Dibujen un corazón grande debajo de esas palabras, simbolizando que tienen un corazón lleno de amor hacia otros. (O reparta papeles con un corazón ya dibujado.)

Pongan diez puntos espaciados en forma alternada alrededor del borde de sus corazones (ver ilustración).

Dibujen una cruz en el centro del corazón, simbolizando que les importan tanto los demás como para comunicar las buenas nuevas de salvación a ellos.

¿Cuáles son algunas de las formas de mostrar que nos importa la salvación de otros? Cada vez que se dé una sugerencia,

hagan un pequeño agujero con un lápiz o lapicera en uno de los puntos alrededor del corazón, hasta que todos los puntos estén agujereados. Lleven el póster a casa y cuélguenlo en una ventana, para que el sol brille a través de él. Este puede ser un recordatorio de que Dios brillará a través de nosotros cuando nos preocupemos por compartir.

#### Análisis

Piensen en las formas en las que pueden mostrar que les importa la salvación de otros. Jonás tenía un mensaje para transmitir que salvó a la gente de Nínive. ¿Cuál es el mensaje de salvación que ustedes compartirán con otros? ¿Les gusta compartir este mensaje con otras personas? Nuestro mensaje de hoy nos recuerda que:

---

**Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### A. Collage del anuncio

#### Materiales

- *Papel, revistas religiosas viejas/ otras revistas, pegamento, marcadores, tijera.*

Donde todos puedan verlo, escriba: “JESÚS VUELVE PRONTO. ¡Él quiere llevarte al cielo!”

Distribuya los elementos. Indique a los niños que corten fotos que representen el mensaje de salvación (Jesús en la cruz; gente sonriendo; Jesús viniendo en las nubes; el cielo, etc.) Haga que los peguen sobre el papel y luego copien en su collage lo que escribió en un lugar visible.

Piensen en un amigo, conocido o pariente que no conozca a Jesús, alguien a quien van a ver pronto. Escriban “Para” en la parte superior del papel y luego escriban el nombre de esa persona. Planeen dar el pó-

ster de anuncio esta próxima semana.

#### Análisis

¿Qué dice su póster de anuncio acerca de Jesús? (Él viene pronto y quiere llevarnos a todos al cielo.) ¿Cómo se sienten con estas buenas noticias? (Felices; expectantes; quiero contarle a otros, etc.) ¿A quién le van a regalar el póster? ¿Cuándo se lo darán durante esta semana? (pregunte a aquellos que lo hayan decidido). Nuestro mensaje de hoy les dará el valor para compartir su póster de anuncio. Digámoslo juntos.

---

**Dios me ayudará a compartir su mensaje de salvación con otros.**

---

#### Cierre

Haga que los niños repitan esta oración después de usted: “Querido Jesús, ayúdanos a preocuparnos por las personas que están afuera de nuestro grupo. Por favor, danos las palabras y las acciones que necesitamos para compartir a Jesús con ellos. Ayúdanos a saber con quién compartirlo y cuándo. Gracias, Jesús. En tu nombre, Amén”.