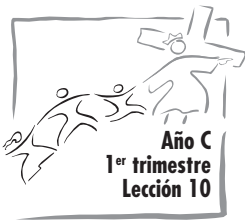


# Lección 10



## El profeta que huyó

**Comunidad**

**Dios nos enseña cómo tratar a otros.**

Referencias: Jonás 1:1-9; *Profetas y reyes*, pp. 198-200.

Versículo para memorizar: “Me agrada, Dios mío, hacer tu voluntad” (Salmo 40:8, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que nuestras elecciones afectan a nuestros semejantes.

Se sentirán dispuestos a compartir el amor de Dios con los demás.

Responderán eligiendo contar a otros acerca del amor de Dios.

El mensaje:

Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.



## La lección bíblica de un vistazo

Dios le encarga a Jonás un mensaje para dar a la gente de Nínive; un mensaje que los salvará del peligro. Pero Jonás se niega, e intenta escapar de Dios abordando un barco y alejándose de Nínive. El Señor envía una terrible tormenta, y todas las personas en el barco están en serio peligro. Los marineros echan suertes para descubrir quién es el responsable, y la suerte recae en Jonás. Cuando le preguntan quién es él, se identifica como un hebreo que adora al Señor, el Dios de los cielos, quien hizo el mar y la tierra.

### Esta es una lección acerca de la comunidad

Aunque no estaba dispuesto a ser testigo en Nínive, Jonás sin embargo testificó a los marineros del bote, aunque no en la forma que Dios hubiera querido. Su desobediencia puso en riesgo a toda su comunidad inmediata pero, al final, él fue honesto con ellos y se identificó con el Dios de los cielos, el Creador.

### Enriquecimiento para el maestro

“El encargo que había recibido imponía a Jonás una pesada responsabilidad; pero el que le había ordenado que fuese podía sostener a su siervo y concederle éxito. Si el profeta hubiera obedecido sin vacilación, se habría ahorrado muchas experiencias amargas y habría recibido abundantes bendiciones. Sin embargo, el Señor no abandonó a Jonás en su hora de desesperación. Mediante una serie de pruebas y providencias extrañas, debía revivir la confianza del profeta en Dios y en su poder infinito para salvar” (*Profetas y reyes*, p. 199).


### Decoración del aula

Cuelgue una red en la pared. Agregue una sábana azul, acolchado o papel para simular agua. Arena y caracoles desparrramados sumarán elementos a la apariencia del paisaje de mar. Si lo desea, puede proveer materiales

de embarcación y líneas de pesca, y haga que los niños tracen y corten pescados de papel. Quizá podrían escribir sus nombres en los peces. Adhiera sus peces a la red con broches o alfileres de gancho. Sobre la red, se pueden inscribir estas palabras: “Estamos nadando

en la escuela de Dios”. Un bote será agregado cuando los niños realicen la actividad de preparación A. Se pueden agregar más adornos a medida que las lecciones acerca de Jonás vayan progresando.

## Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Constructores de botes B. Gente de papel C. La escondida
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¿Quién soy?
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Sacudiendo el bote B. Compartiendo el amor de Dios

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que considere más apropiadas.

### A. Constructores de botes

Pida a los niños que elijan una caja en la que se puedan sentar. (Si la clase es numerosa, haga que los niños trabajen en

grupos para hacer un bote para cada grupo. Si la clase es chica, que todos los niños trabajen juntos para hacer un bote en el que puedan sentarse

#### **Materiales**

- Cajas grandes, elementos de plástica, sábana o acolchado azul.

# Lección 10

todos juntos.) Dé a cada niño o grupo elementos de plástica.

Hoy, vamos a aprender acerca de un hombre que dio un paseo en bote... en la dirección equivocada. Sus botes van a ser parte de nuestra decoración por el resto del trimestre, y tendrán la oportunidad de sentarse en ellos durante una parte de nuestro programa.

Dé tiempo para que completen los botes y luego haga que los niños coloquen sus botes en una sábana azul, como si fuera el agua, cerca de los otros adornos del aula.

## Análisis

¿Qué clase de bote creen que necesitarían para dar un paseo por el océano? ¿Sería seguro el bote que ustedes hicieron? ¿Por qué? En nuestra historia de hoy, aprenderemos sobre un grupo de gente que viajaba en un barco y estuvo en medio de una terrible tormenta. Uno de ellos, era un misionero y profeta al que Dios había enviado para advertir a algunas personas sobre su maldad.

¿Qué es un misionero? ¿Qué es un profeta? En nuestra lección de hoy, vamos a aprender acerca de alguien a quien Dios le pidió que contara a otros acerca de él. Lea en voz alta Salmo 40:8 ¿Por qué la gente quiere hacer la voluntad de Dios? (Porque lo aman, Él se preocupa por ellos, etc.). Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:

---

**Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.**

---

Repítanlo conmigo.

## B. Gente de papel

### Materiales

• Papel para cada niño, tijera, molde de gente.

Muestre cómo se realiza el plegado a medida que va dando las indicaciones. Doblen el papel para formar un abanico en cuatro partes iguales. Dibujen a una persona en el pliego de arriba (ver en la sección Moldes y Patrones). Corten la persona dejando los bordes unidos por las manos y los pies a ambos lados. Ahora, abran el papel: tienen una guirnalda de gente. La usaremos más tarde.

## Análisis

¿Es parecida su guirnalda de gente a una comunidad? Sí, estamos todos conectados unos con otros. Nos ayudamos unos a otros y compartimos el amor de Dios con otros. Lo que hacemos afecta a otros a nuestro alrededor. Mencionen algunas comunidades a las que pertenecen. (Escuela, iglesia, hogar, Club de Aventureros, etc.) Lea en voz alta Salmo 40:8. ¿Cuál creen que es la voluntad de Dios para ustedes? Creo que nuestro mensaje nos enseña una cosa que Dios desea que hagamos:

---

**Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.**

---

Repitémoslo juntos.

## C. La escondida

Juegue una versión de la escondida. Elija a un niño para que represente a Jonás. Que el niño simule esconderse. Diga a los otros niños: “Jonás” no puede salir de su escondite hasta que escuche que alguien mencione su nombre. Entren en el barco (construido en la actividad preliminar A, o simule que reman) y hagan de cuenta que están navegando en medio de un mar tormentoso. Las olas son altas y el bote se sacude de lado a lado. Cuando crean que su bote se va a partir, griten “¡SOCORRO!” o “¡SÁLVENME!” Cuando “Jonás” escuche que gritan su nombre, él saldrá de su escondite. Tienen que escuchar cuidadosamente sus palabras y estar preparados para repetirlos.

Susurre al oído de Jonás y pídale que diga: “Soy Jonás; adoro al Dios de los cielos, quien hizo el mar y la tierra”.

Túrnense para jugar el juego para que cada niño tenga la oportunidad de ser Jonás. Si su clase es muy grande, haga que varios niños hagan de Jonás al mismo tiempo.

### Análisis

Cuando Jonás intentó identificarse, lo hizo diciendo a los marineros la verdad acerca del Dios a quien él adoraba. ¿Qué dijo? (Adoro al Dios de los cielos, quien hizo el mar y la tierra.) Cuando la gente pregunta quiénes son, ¿qué responden?

¿Cuándo podrían decir “Adoro al Dios del cielo, quien hizo el mar y la tierra”? Lea en voz alta Salmo 40:8. La gente que realmente quiere hacer la voluntad de Dios querrá contarles a otros acerca de él. Recuerden nuestro mensaje:

---

**Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.**

---

Repitémoslo juntos.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. De una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Utilice el informe misionero (*Misión*) para niños o cualquier otra historia disponible. Ayude a los niños a identificar a alguien que esté compartiendo el amor de Dios con otros o esté aprendiendo acerca de Dios.

### Ofrendas

Traemos nuestras ofrendas como un acto de adoración a Dios. Nuestros regalos pueden ser usados para contar a otros acerca de su amor. En una plegaria corta, agradezca a Dios el poder traer regalos para compartir su amor con otros. Use el recipiente para la ofrenda utilizado la semana pasada o un modelo de un barco.

#### Materiales

- Recipiente para la ofrenda, usado la semana pasada o un barco.

### Oración

Hoy estamos aprendiendo acerca de la comunidad. Nuestra comunidad incluye a la gente que está más cerca de nosotros: nuestros vecinos, amigos, parientes, miembros de iglesia, compañeros de curso. Como pertenecemos a la familia de Dios, queremos mostrar el amor de Dios a otros. Piensen en alguien de su comunidad que necesite del amor de Dios, y pediremos a Jesús que les dé el momento y el lugar indicados para compartir su amor con ellos. Haga una oración simple y corta.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

#### Materiales

- Botes de la actividad de preparación A, ventilador.

*Preparando la escena:* Recuerde que los niños de esta edad adoran la expresión y la teatralización; entonces, convoque a su mejor contador de cuentos. Haga que los niños se sienten en el bote que hicieron antes. Durante la parte de la “tormenta”, encienda un ventilador grande mientras describe al viento. Pida a los niños que hagan “ruidos” de tormenta, como viento y truenos. Cuando llegue a la parte de la historia en la que los marineros preguntan a Jonás quién es, haga

que los niños respondan: “Yo soy Jonás, adoro al Dios del cielo, quien hizo el mar y la tierra”.

### Historia

“Jonás”, llamó Dios, “tengo un trabajo muy especial para ti. Has escuchado acerca de la gran ciudad de Nínive. Quiero que vayas allí y prediques a la gente de mí. Muchas de esas personas son malvadas. No puedo ignorar todas las cosas malas que es-

# Lección 10

tán haciendo. Quiero que seas mi mensajero. Diles que sé como están viviendo y que necesitan cambiar”.

Jonás pensó en lo que Dios le había dicho. No le gustaba la idea de ir a predicar en Nínive. ¿Qué pasaría si la gente no quería escuchar sus sermones? ¿Y si se reían de él? Él sabía que mucha gente que vivía en Nínive era malvada. Todos lo sabían. Esas personas inclusive podían matarlo si no les gustaba lo que él decía. “No”, pensó, “Dios en verdad no puede pretender que vaya a Nínive”. Pronto descubrió lo que estaba buscando, un bote que fuera a Tarsis. Jonás pagó su boleto y se apuró a subir abordo. Estaba tan cansado, pensó que podría dormir todo el viaje. (Era agotador el escaparse de Dios.)

Inmediatamente después de haber subido al bote, el barco partió. Mientras miraba cómo desaparecía la línea de la costa, Jonás se sintió seguro; lo suficientemente seguro como para dormir. Buscó un lugar tranquilo lejos del paso de los demás. Exhausto, pronto quedó dormido.

Jonás durmió tan profundamente, que ni notó que el bote se sacudía. Al principio, el movimiento era suave, pero después las olas se volvieron más y más altas. (Los niños hacen “ruido” de tormenta.) Las nubes de tormenta se juntaron. Los barcos comenzaron a hacer ruido por el viento. Él ni siquiera escuchaba el soplido del viento, los truenos. No veía los relámpagos ni sentía la lluvia. (Los niños continúan con “ruidos” de tormentas.)

Pero los marineros sí lo hacían. La tormenta era tan fuerte, que tenían miedo de que el barco se rompiera en pedazos. Estaban seguros de que todos a bordo se ahogarían. Los marineros trataban desesperadamente de aliviar el barco. Carga, provisiones, todo lo que podía moverse era arrojado por la borda. Pero Jonás seguía durmiendo. (Los niños continúan haciendo ruidos de tormenta. “Reman” sus botes cada vez más y más rápido.)

El capitán del barco encontró a Jonás durmiendo profundamente.

—¡Despiértate! le ordenó. ¿Cómo puedes dormir en este momento? ¡Despiértate y

clama a tu Dios!

Luego, un marinero gritó a los demás:

—Echemos suertes. Eso nos dirá quién es el responsable de nuestros problemas. Esto no es natural. El dios de alguno de nosotros aquí está nervioso.

Jonás intentó esconderse en las sombras del barco, pero los marineros no lo dejaron.

—Tienes que participar en la suerte —lo regañaban.

Sin ganas, Jonás se unió a ellos. Cuando la suerte estuvo echada, supieron que Jonás tenía algo que ver con aquel problema.

—¿Quién eres? —demandaron los marineros—. ¿Quién es el responsable de todo este asunto? ¿Qué haces? ¿De dónde vienes?

Jonás respondió:

—Soy hebreo. Adoro al Dios de los cielos, el Dios que creó la tierra y el mar. (Los niños repiten “Adoro al Dios de los cielos”.)

Aunque Jonás no cumplió lo que Dios quería que haga, él contó a otros acerca de Dios; y los marineros aprendieron que el Dios de Jonás era un Dios poderoso.

Jonás intentó escapar de Dios. Él se olvidó de que Dios hizo todo; se olvidó de que no hay un solo lugar donde podamos ir para alejarnos de Dios. Como Jonás no estaba dispuesto a llevar el mensaje de Dios a Nínive, la gente del barco sufrió una terrible y atemorizante tormenta que los puso en peligro. Al escaparse de Dios, él afectó a otros.

Todos formamos parte de una comunidad; todo lo que hacemos afecta a alguien. Cuando hacemos lo que Dios desea, podemos hacer que a otros les ocurran cosas buenas.

## Análisis

¿Qué significa una comunidad? ¿De qué comunidades formamos parte? ¿Les gusta compartir el amor de Dios con la gente de esas comunidades? ¿Tienen que predicar para compartir el mensaje de Dios? ¿Qué otras formas pueden emplear? ¿Cómo elegirían compartir su amor? Lea en voz alta Salmo 40:8. ¿Cuál piensan que es la voluntad de Dios para ustedes? Recordemos nuestro mensaje para hoy:

---

## Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.

---

### Versículo para memorizar

Usando los ademanes indicados, enseñe el versículo. Repítalo hasta que los niños sepan las señas y el versículo. Sugiera que pueden compartir el amor de Dios al “actuar” el versículo de memoria en lenguaje de señas a alguno de su comunidad o de la familia de Dios.

### Estudio de la Biblia

Hemos aprendido acerca de la decisión de Jonás y de su viaje a Tarsis. Dios se valió de una terrible tormenta para enseñarles a Jonás y a los marineros algo importante. ¿Qué era? (No podemos escaparnos de Dios; Dios quiere que contemos a otros sobre él, etc.) Veamos otros textos que cuentan acerca de un momento en el que Dios empleó algo inusual para ayudar a la gente a comprender su mensaje.

Asigne los siguientes textos a cinco alumnos o a cinco pequeños grupos. Haga que cada niño lea el texto asignado y esté preparado para contar al resto de la clase la historia que encontraron.

### Texto

Génesis 6:11-13, 17  
Éxodo 7:17; 8:2, 16, 21;  
9:2, 3, 8, 9, 18; 10:4-6,  
21-23; 11:4-6

1 Reyes 16:29-17:1

1 Reyes 18:16-39

Números 22:1-35

### Historia

Noé y el diluvio

Moisés y las diez plagas

Elías, Acab y la hambruna

Elías en el monte Carmelo

Balaam y la burra

### Análisis

¿En qué son parecidas estas historias? ¿Qué nos enseñan acerca de la gente? ¿Qué nos dicen acerca de Dios? ¿Quién es más poderoso, la gente o Dios? ¿Cómo lo saben? ¿Qué piensan acerca del hecho de que Dios utilice las tormentas, las hambrunas y otras catástrofes para ayudar a que la gente escuche su mensaje? Lea en voz alta Salmo 40:8. Pregunte: ¿Cómo conocemos la voluntad de Dios para con nosotros? Si quieren hacer la voluntad de Dios en todo, digámoslo ahora mismo. Aliente a los niños a orar en silencio. Dé algún tiempo; luego, haga una oración breve de dedicación para toda la clase.

## 3 Aplicando la lección

### A. ¿Quién Soy?

#### Materiales

- Papel, lápices de colores.

Distribuya lápices y papeles. Donde todos puedan ver, escriba: ¿QUIÉN SOY? Haga que los niños copien eso en la parte superior del papel.

¿Quiénes son? Piensen en eso, y hagan una lista de algunas palabras que puedan describirlos. Pueden escribir

hermano, amigo, primo, alumno, cantante y otras palabras que mencionen algo acerca de ustedes. Los adultos ayudan según sea necesario. Dé algún tiempo; luego, dé a cada niño la oportunidad de compartir una palabra y contar por qué razón esa palabra lo describe.

Durante las próximas semanas, aprenderemos acerca de la comunidad y cómo integrar nuestra comunidad, la familia de Dios. Sus palabras cuentan cómo

pertenecen ustedes a alguna comunidad, su familia, su escuela, la familia de su iglesia, su vecindario, etc. Indique a los niños que tomen la “guirnalda” de gente, hecha en la actividad de preparación B, y escriban en los brazos que conectan a cada persona una de las comunidades a la que cada niño pertenece. Sugiera que lleven su guirnalda a casa y la pongan donde puedan verla frecuentemente. La gente en una comunidad se preocupa por los demás; y eso es lo que nos enseña nuestro mensaje de hoy:

---

## Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.

---

### Análisis

¿Fue fácil pensar en palabras que los describan? ¿Qué descubrieron

# Lección 10

acerca de ustedes mismos? ¿Cuál de todas sus características aparece más frecuentemente? ¿Cuál de todas disfrutan más? ¿Por qué motivo? Lea en voz alta Salmo 40:8, y luego pregunte: ¿Cuál de las palabras que escribieron describe esa parte de ustedes que quiere hacer la voluntad de Dios? (Todas.) Si quieren hacer la voluntad de Dios todo el tiempo, son verdaderos

miembros de su familia; y si somos parte de la familia de Dios, queremos contar a otros acerca de él. Nuestro mensaje de hoy dice:

---

**Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.**

---

Haga que los niños repitan el mensaje con usted.

## 4 Compartiendo la lección

### A. Sacudiendo el bote

#### Materiales

• Platos de papel, palos, elementos de plástica, tijera, papel de construcción marrón, pegamento.

Dé a cada niño un plato de papel, los palos y una variedad de artículos de plástica. Demuéstrelo usted mismo mientras da las siguientes instrucciones:

1. Doblen su plato a la mitad y hagan un pequeño corte de 5 cm en el centro de la línea del doblés.
2. Decoren el plato para que parezca agua.

3. Hagan un pequeño bote con los materiales de modelismo (o papel marrón) y péguenlo a la parte de arriba del palo.

4. Inserten la parte de abajo del palo a través del agujero y sostengan el palo por debajo del plato.

Moviendo el palo hacia adelante y hacia atrás, los niños pueden simular el bote de Jonás en medio de la tormenta. Anime a los niños a usar sus barcos para contar la historia de Jonás a alguien esta semana.

### Análisis

Muéstrenme cómo sus botes “se sacuden” a causa de la tormenta. Piensen en alguien con quien quieran compartir la historia bíblica de hoy. ¿Será un amigo de la escuela? ¿Una persona más grande? ¿Un niño pequeño? ¿Cómo harán que ellos escuchen la historia? Al pensarlo,

recuerden el mensaje de hoy:

Los miembros de la familia de Dios comparten el amor de Dios con otros.

¿Cómo compartirán el amor de Dios cuando cuenten la historia?

### B. Compartiendo el amor de Dios

Para animar a los niños a compartir el amor de Dios en formas en que ellos puedan hacerlo, ayúdelos a elaborar una lista de algunas de las cosas que pueden hacer para mostrar amor a otros en el hogar, en la escuela, en el vecindario, en el Club de Aventureros, etc. Ejemplos:

- Haré tu cama
- Rastrillaré tu jardín
- Te traeré un refresco.
- Barreré el piso.
- Te ayudaré a llevar las compras.
- Ayudaré a ordenar las cosas.
- Sacaré la basura.

Provea papel y elementos de plástica, y dé tiempo para hacer varios cupones que los niños repartirán en sus diferentes comunidades.

#### Materiales

• Papel, elementos de arte.

#### Cierre

En una oración corta y simple, pida a Dios que bendiga los esfuerzos de los niños al avanzar para compartir su amor con otros.