

# Lección 8



## Una hermosa casa para Dios

### Adoración

**Respondemos a la bondad de Dios adorándolo.**

Referencias: 1 Reyes 5, 6, 7:13-51; *Profetas y reyes*, pp. 44, 45.

Versículo para memorizar: “¡Cuán hermosas son tus moradas, Señor Todopoderoso” (Salmo 84:1, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

- Sabrán que el cuidar la casa de Dios, su iglesia, forma parte de la adoración a él.
- Se sentirán respeto y reverencia hacia Dios y su casa, la iglesia.
- Responderán al mostrar respeto y reverencia en la casa de Dios.

El mensaje:

**Adoro a Dios cuando muestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.**



## La lección bíblica de un vistazo

Como había sido discutido con su padre David, y dirigido por Dios, Salomón construye un grandioso templo en el que el pueblo puede adorar a Dios. Dios le da a Salomón instrucciones específicas de construcción, y Salomón sigue al pie de la letra esas directivas. Miles de obreros preparan materiales de construcción y crean adornos para el Templo. Ningún sonido de martillos o cinceles se escucha mientras los bloques son ensamblados para construir el gran Templo.

### Esta es una lección acerca de la adoración

El construir y mantener una iglesia en la actualidad es un acto de adoración así como lo fue cuando Salomón construyó el Templo. La forma en la que adoramos en esa iglesia,

y las cosas que hacemos y decimos allí constituyen también un acto de adoración, al mostrar reverencia a Dios y respeto por la construcción en sí misma. Esto se manifiesta en nuestra conducta así como en la decoración y el mantenimiento del edificio en sí.

### Enriquecimiento para el maestro

“Padres, es vuestro deber tener a vuestros hijos en perfecta sujeción, habiendo dominado todas sus pasiones y mal genio. Y si los niños son llevados al culto, debiera hacérseles saber y entender dónde están: que no están en casa, sino donde Dios se encuentra con su pueblo. Y debiera mantenérseles tranquilos y sin jugar, y Dios volverá su rostro hacia vosotros para

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
<b>1</b>	Hasta 10 minutos	A. Bloques de construcción B. Móvil de materiales C. Albañiles y canteros
	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b>	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
<b>3</b>	Hasta 15 minutos	A. Respetar a nuestra iglesia B. Reverencia y respeta el compromiso
<b>4</b>	Hasta 15 minutos	A. Reverencia y respeto

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando lleguen. Pregunte cómo les fue durante la semana, por qué cosas están agradecidos

o preocupados. Hágalos comenzar con la actividad de preparación de su elección.

## **1** Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas.

### A. Bloques de construcción

Proporcione a los niños materiales de construcción y anímelos a construir una iglesia.

#### Materiales

- Bloques de plástico o de madera.

### Análisis

Hoy vamos a aprender acerca del Templo de Salomón y los planes especiales diseñados por Dios para construir una hermosa casa para él. Los israelitas querían hacer de su iglesia un lugar especial. ¿Qué pueden hacer para ayudar a hacer que nuestra iglesia sea hermosa y

a mantenerla? (Recoger la basura, tratar el mobiliario con cuidado, ayudar a mantener nuestra iglesia limpia, etc.) ¿Con qué clase de actitud deberían asistir a la iglesia? (Agradecimiento, reverencia, humildad, amor, cuidado, etc.) Eso me lleva al mensaje de hoy:

---

**Adoro a Dios cuando demuestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.**

---

## B. Móvil de materiales

### Materiales

- Perchas de alambre, cuerda o hilo, marcadores, cuadrados de papel de color, botones y/o lentejuelas, pegamento, tijera, lista de elementos del Templo de Salomón.

Coloque los elementos en una mesa. Entregue a cada niño una percha de alambre. Sobre la mesa, tenga una lista de componentes que contribuyeron al Templo de Salomón (tales como una figura de un árbol [para los árboles del Líbano], piedras de colores [para las piedras de cantería], cadenas de oro, ángeles, palmeras, columnas de bronce, una corona de bronce, un lirio, un león, un toro, etc.) Pida a los niños que elijan cuatro cuadrados de papel de color, y los dibujen y decoren

utilizando ideas de la lista. Pueden colgar los cuadrados de papel, con hilos de diferentes largos, de una percha para hacer un móvil.

### Análisis

Dé algún tiempo para que los niños muestren sus móviles. Si es posible, cuélguelos del cielo raso como decoración durante las próximas dos semanas.

La gente colaboró con sus mejores habilidades y dones a fin de ayudar a construir el Templo. Ustedes también tienen algo especial y único para contribuir con su iglesia. ¿Pueden pensar qué sería eso? (Habilidad para la música; saludar a la gente nueva; ser reverentes; ayudar a que la iglesia esté prolija y ordenada, etc.) Nuestra iglesia puede estar (o no) ya construida, pero podemos cuidar de ella de la mejor forma que podamos. ¿Cómo podemos hacerlo? (Ser cuidadosos con los muebles; mantenerla limpia; traer flores o plantas para embellecerla; recoger la basura, etc.) Eso me lleva al mensaje de hoy:

---

**Adoro a Dios cuando muestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.**

---

## C. Albañiles y canteros

Las baldosas se pueden conseguir en un negocio de pasatiempos. Si no están disponibles, también puede usar pedazos de piedras de colores, piedras con cartulina o formas de aluminio. Ayude a los niños a crear mosaicos que se asemejen al trabajo de un cantero y de un albañil en la historia de hoy. Cuando las piedras estén en su lugar, concluya pegándolas para completar el proyecto. Si no consigue cola, utilice pegamento. Asegúrese de que el mosaico esté lo suficientemente seco como para que se lo lleven a sus casas.

### Materiales

- Baldosas de mosaico y formas de baldosas (o piedras de colores con cartulina o formas de aluminio), pegamento.

### Análisis

Hoy estamos aprendiendo acerca de la construcción del Templo de Salomón. La gente con diferentes talentos contribuyó a que se realice. Sus aportes fueron actos de adoración. Nosotros podemos cooperar con nuestra iglesia al ser cuidadosos con los muebles, reverentes y respetuosos. ¿Cómo podemos ser reverentes en la iglesia? (Sin correr, gritar, hablar o reírse en el santuario o durante los cultos de la iglesia.) ¿Cómo podemos mostrar respeto por el edificio de la iglesia? (Mantener nuestra iglesia limpia; recoger la basura; tratar los muebles con cuidado, etc.) Eso nos lleva al mensaje de hoy:

---

**Adoro a Dios cuando muestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.**

---

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Utilice el informe misionero (*Misión*) para niños o cualquier otra historia disponible.

## Ofrendas

Alrededor de todo el mundo existen grupos de gente que se reúnen cada sábado; pero muchos no se pueden reunir en los edificios de sus iglesias. Cuando damos nuestras ofrendas, podemos ayudar a construir iglesias para los miembros de todo el mundo.

### Materiales

- El recipiente de ofrendas que usó la semana anterior.

## Oración

Como estamos aprendiendo acerca de la adoración, vamos a usar nuestro momento de oración para adorar y alabar a Dios. La oración es una forma especial de adorar. Cuando hablamos con Jesús, eso es adoración. A Jesús le encanta que lo adoremos al hablar con él como con un amigo. ¿Tienen algo especial que quieren conversar con él hoy? Sugiera un momento de oración silenciosa para que los niños oren en voz baja o para sí; luego, haga que un adulto cierre en voz alta.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

Pida a los niños que traten de escuchar las palabras “construir” o “construcción” en la historia. Cuando escuchen esas palabras, deberían cerrar sus manos y juntarlas, silenciosamente. Una hermosa casa para Dios.

### Historia

El rey Salomón mandó a llamar a su secretario. “Es hora de que comience a construir la casa de Dios”, anunció cuando el hombre llegó.

—Eres consciente de que he pensado mucho en este gran proyecto. ¡Y ahora estoy listo para comenzar!

El corazón del secretario latía rápidamente con repentina excitación. Todos los israelitas sabían de este maravilloso proyecto. El rey David, el padre de Salomón, había querido construir una casa especial para

Dios; pero Dios le había dicho que ese sería trabajo de su hijo, el próximo rey. Ahora, el rey David había fallecido, y Salomón ya era rey de Israel desde hacía cuatro años. ¡Y finalmente estaba listo para comenzar a construir el Templo!

El secretario se sentó en su escritorio y tomó su lapicera. Miró al Rey con expectativa, esperando sus instrucciones.

—Quiero enviar una carta a Hiram, el rey de Tiro —comentó Salomón.

Empezó a caminar de un lado hacia el otro por la sala, mientras pronunciaba las palabras que deseaba que su secretario escribiera a Hiram.

“Tú fuiste un gran amigo de mi padre, David —comenzó Salomón—. Él no pudo construir un templo en honor al Señor, como quería. Pero ahora estoy decidiendo hacerlo.

Por favor, corta árboles de cedro altos de tus montañas para que yo use. Enviaré hombres para que ayuden a tus siervos con el trabajo, y te pagaré lo que pidas.”

El rey Hiram se puso muy contento al recibir la carta de Salomón. Envío a decirle que él proveería, de hecho, maderas para el Templo. Además, prometió enviar a Hiram-Abi, un gran artista, para ayudar a los obreros de Salomón. Hiram-Abi sabía cómo trabajar con el oro, la plata, el bronce y la madera. Él sabía todo sobre el trabajo con piedra y acerca de carpintería, tejido y tinción de hermosas telas.

Se necesitaron miles de personas para trabajar en el enorme proyecto del Templo. El rey Salomón envió treinta mil hombres al rey Hiram para ayudarlo a talar árboles y traerlos a casa. Otros ochenta mil hombres fueron a las colinas a cortar piedras. Ellos extrajeron la hermosa piedra de las laderas de las montañas y le dieron forma de bloques de medidas exactas para usarlos para la construcción. Hicieron bloques para ajustarlos tan perfectamente al plano que, cuando fueron llevados al sitio del Templo, todos encajaban como piezas de un rompecabezas. No hubo sonidos de martillos, ni hachas, ni ninguna herramienta de hierro en el lugar de la construcción. Esa era una de las formas en las que los constructores mostraban reverencia al Señor.

Entonces, el trabajo siguió adelante. El templo de Salomón fue probablemente la construcción más hermosa que alguna vez se haya erigido sobre la tierra. En el interior, las paredes de piedra estaban completamente recubiertas de oro. La madera estaba decorada con tallado de ángeles, palmeras y flores, ¡y luego eran recubiertas completamente de oro! ¡Incluso el piso y el cielo raso estaban cubiertos de oro!

Los artistas tallaron dos grandes ángeles con madera de olivo; también bañaron a las figuras de los ángeles en oro. Los ángeles fueron colocados en el Lugar Santísimo, donde descansaría el arca de Dios, y sus adorables alas se extendían a través de toda la sala.

Todos los muebles del Templo estaban diseñados y fabricados tan hermosa y cui-

dadosamente como fue posible. El rey Salomón y todos los israelitas querían honrar al Señor de la mejor manera posible.

—¿Quién puede realmente construir para el Señor un hogar digno? —preguntó Salomón—. ¡Ni siquiera los cielos más altos pueden contenerlo!

Esa es la misma forma en la que nos sentimos hoy cuando construimos una nueva iglesia. Construir y cuidar una iglesia son actos de adoración para nosotros así como lo fueron para Salomón cuando construyó su hermoso Templo. Y las cosas que decimos y hacemos dentro de nuestra iglesia constituyen también actos de adoración; muestran nuestra reverencia y respeto hacia Dios.

## Análisis

¿Creen que el Templo de Salomón era hermoso? ¿Quién diseñó los planos para construirlo? (Dios.) ¿Por qué los constructores no hicieron mucho ruido al construir el Templo? (Estaban demostrando respeto. Los planos de Dios no necesitaban martillazos. Todos los materiales habían sido preparados en otro lugar.) ¿Cómo creen que se sintió la gente cuando entró en ese templo? (En reverencia, felices, respetuosos, etc.). ¿Cómo se sienten cuando entran en la iglesia actualmente? (Dios está aquí; hay silencio; sin ningún sentimiento en especial.) ¿Cómo podemos demostrar la misma clase de respeto y reverencia hacia nuestra iglesia que mostraron los obreros por el templo que estaban construyendo? (Dé lugar a las respuestas.) ¿Cuál es la diferencia entre estar quietos y estar en reverencia? (Guíe la discusión.) Cuando nos divertimos en la Escuela Sabática, ¿estamos siendo reverentes? ¿Por qué? Podemos ser reverentes al aprender y practicar el ser amigos de Jesús. La reverencia es una actitud: amor por Jesús. Puede ser diferente, dependiendo del lugar en el que estemos y de la forma en la que estemos alabando a Dios. (Lea en voz alta Habacuc 2:20.) Digan el mensaje conmigo:

---

**Adoro a Dios cuando muestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.**

---

## Versículo para memorizar

Escriba una palabra del versículo para memorizar en cada trozo de papel por separado. Agregue el texto completo en el último papel. (Salmo 84:1.) Mezcle los papeles y repártalos a los niños. (Si la clase es numerosa, forme grupos; si la clase tiene menos alumnos que la cantidad de palabras, entregue a cada niño más de un pedazo de papel.) Pida a los niños que se formen, sosteniendo sus papeles, en el orden en el que consideren que tiene más sentido el texto. Luego, pida a un niño que sepa leer que lo encuentre en la Biblia y verifique si las palabras están en el orden correcto. Repita el procedimiento varias veces hasta que todos hayan aprendido el versículo.

## Estudio de la Biblia

Por todo el aula esconda 21 “tesoros” diferentes de la naturaleza: piñas, piedras, caracoles de mar, flores, hojas, pasto, madera, mármol, perlas, fotos de montañas, arco iris, océanos, puestas de sol, nieve, lagos, ríos, etc. Envíe a los niños a buscarlos, y que regresen con tantos tesoros como les

sea posible. Cuando cada uno regrese al círculo, hable acerca de por qué cada elemento reunido es un tesoro de la naturaleza. Mientras cada niño le trae un tesoro, intercambie el tesoro por una tira de papel con uno de los siguientes versículos impreso en él.

1 Reyes 5:6	1 Reyes 5:8
1 Reyes 5:17	1 Reyes 6:18
1 Reyes 6:20	1 Reyes 6:23
1 Reyes 6:29	1 Reyes 7:18
1 Reyes 7:22	1 Reyes 7:23
1 Reyes 7:25	1 Reyes 7:29

Al ir leyendo cada texto, hable acerca de los diferentes tesoros usados para construir el Templo.

¿Cómo ayudó cada uno a embellecerlo y a hacer del Templo un lugar más reverente de adoración? Repitamos nuestro mensaje otra vez:

---

**Adoro a Dios cuando nuestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.**

---

### Materiales

- Biblias, varios elementos de la naturaleza, textos bíblicos escritos en tiras de papel.



## Aplicando la lección

### Materiales

- Papel de diario u otro papel grande, marcadores.

### A. Respetar a nuestra iglesia

Esta lección enseña dos conceptos importantes:

1. La casa de Dios debe ser bien cuidada y tan bella como la congregación pueda hacerla.

2. La gente que adora en la casa de Dios debe ser respetuosa con sus muebles y reverente mientras permanece allí.

El hermoso templo de Salomón fue construido de acuerdo con el plan de Dios. Dios quiere que nuestra iglesia sea hermosa también. Al construirla y mantenerla atractiva, estamos mostrando respeto hacia Dios. Miremos alrededor de nuestra sala, para ver qué podríamos hacer para que sea un poco más atractiva. Díganme lo que piensan, y yo haré una lista y la pondré donde todos puedan verla.

Dé algún tiempo para responder, haga la lista; luego, pida a los niños que digan qué podrían realizar ellos mismos. (Traer una planta, lavar las ventanas, limpiar el piso, traer cuadros para las paredes, trabajar en el jardín, plantar flores, etc.) Guarde la lista para usarla más adelante.

Juntos, elaboren un plan, propongan objetivos razonables y límites de costos y de tiempo. Luego, llévenlo a cabo durante las siguientes dos semanas.

### Análisis

¿Realmente creen que podemos ayudar a que nuestra iglesia se vea más linda? (Sí; no; quizá; con ayuda, etc.). ¿Les agrada nuestro plan? (Es bueno; podemos hacerlo; quiero ayudar; funcionará.) ¿A quién necesitamos llamar para que nos ayude? (Padres, diáconos, maestros, otros adultos.)

# Lección 8

¿Les gustaría cooperar para llevar adelante nuestro plan? (Quiero hacerlo; no quiero ayudar; no puedo ayudar a menos que alguien me guíe; etc.)

---

**Adoro a Dios cuando nuestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.**

---

## B. Reverencia y respeta el compromiso

Anime a los niños a pensar acerca de diferentes formas de ser más reverentes y respetuosos en la iglesia, antes, durante y

después del culto. Haga una lista de ideas; luego, pídale que completen la tarjeta de compromiso mencionando una o dos cosas que harán cada vez que vayan a la iglesia.

Ayude a los niños a recordar el mensaje:

### Materiales


- Tarjetas de compromiso, lápices de colores.

---

**Adoro a Dios cuando nuestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.**

---

*Mi compromiso:*



*Porque quiero ser reverente y respetuoso en la casa de Dios, prometo, cada vez que venga a la iglesia...*

---

---

---

## 4 Compartiendo la lección

### A. Reverencia y respeto

#### Materiales

- Elementos de plástica, cartulina o papel de construcción.

Anime a los niños a compartir sus ideas acerca de ser reverente y respetuoso en la casa de Dios. Pídale que hagan un dibujo o póster que represente algo que harán para demostrar respeto y reverencia.

Algunas sugerencias:

Hablar suavemente en la casa de Dios.

Mantener el aula limpia.

Recoger y sacar la basura.

Poner las toallas de papel usadas en

los recipientes destinados para ello.

Manipular la Biblia y los himnarios con cuidado.

Dé suficiente tiempo para que terminen de escribir sus mensajes y decoren los pósters. Coloque los pósters en una cartelera o sobre una pared en el pasillo, donde los miembros de la iglesia los vean. Pida que los niños repitan el mensaje con usted:

---

**Adoro a Dios cuando nuestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.**

---

### Cierre

Noten cómo la gente actúa al entrar en el templo de nuestra iglesia. ¿Es respetuosa y reverente la atmósfera que reina aquí? Cuando se sienten, piensen que Dios realmente está con nosotros en nuestra iglesia hoy. Termine alabando a Dios y con una oración en conjunto.