

Lección 7



¡Se necesita ayuda!

Adoración

Respondemos a la bondad de Dios adorándolo.

Referencias: Éxodo 31:1-11; 36:1-7; *Profetas y reyes*, pp. 44-46.

Versículo para memorizar: “Sirvan de una buena gana, como quien sirve al Señor y no a los hombres” (Efesios 6:7, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que Dios les concede a cada uno de ellos habilidades especiales para usar para su gloria.

Se sentirán impelidos a usar sus habilidades en la obra de Dios.

Responderán al ayudar en su Escuela Sabática o iglesia.

El mensaje:

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.



La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas traen más ofrendas preciosas y costosas de las que son necesarias para la construcción del Santuario; entonces, se les pide que dejen de hacerlo. Dios elige a Besaleel y Aholiab para conducir la construcción del Santuario. Él les confiere a ellos y a sus ayudantes habilidad especial, destreza y conocimiento en toda clase de especialidades.

Esta es una lección acerca de la adoración

El dar regalos a Dios es una forma de adoración. Los regalos pueden ser dinero y otras cosas materiales, o habilidades y destrezas. Cuando nuestras habilidades y destrezas son consagradas a Dios, son aumentadas y bendecidas por él. El Señor no solo nos pide que ofrezcamos nuestras habilidades para su obra, sino también quiere que las usemos para él.


Enriquecimiento para el maestro

“La creatividad es una habilidad dada por Dios para tomar algo común y hacerlo algo especial... Cada ser humano es creativo. El espíritu creativo es parte de nuestra herencia como hijos de Aquél que creó todas las cosas. Y el nutrir nuestra creatividad es parte de nuestra responsabilidad como administradores de los buenos regalos de Dios” (Emile Barnes, *Biblia devocional de mujeres*, NVI, 2, p. 93).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 6.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Show de los talentos B. Tejiendo y destejiendo C. Siluetas
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Vuelta de los talentos y árbol de la adoración
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Trabajo de adoración

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

a ver la exhibición esta mañana. Procure que los niños estén preparados para explicar sus “talentos”.

A. Show de los talentos

Continúen preparando presentaciones para exhibir en el *Show* de talentos. Aliente a los niños a que hagan o diseñen algo que refleje esas habilidades especiales que Dios les ha confiado para ayudar en su iglesia. Ubíquelos en una mesa que tenga este cartel: “Traemos nuestros talentos como ofrenda para adorar a Dios”. Aliente a las otras divisiones de Escuela Sabática a que vayan

Análisis

Dios no sólo quiere que le ofrezcamos nuestras habilidades, también quiere que usemos nuestras habilidades para él. ¿Qué habilidades te ha concedido para que utilices para él? (Acepte las respuestas.) Compartan con nosotros cómo usar sus habilidades para su iglesia. (Permita que algunos niños compartan sus ideas.) ¿Cómo se sienten cuando usan sus talentos y habilidades

Materiales

• Papel, lápices de colores, marcadores, pegamento, tijera.

para Dios? (Felices, bendecidos, etc.) Digamos nuestro mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

B. Tejiendo y destejiendo

Materiales

- Tejido o telar, cuadrados pequeños de lana, aguja, hilo, etc.

Era necesario tejer y coser cosas para el Santuario. Dé a los niños pequeños telares. Pueden ser adquiridos en negocios o puede hacerlos con cuatro pedazos de madera clavados o pegados en un cuadrado, con un número igual de clavos que salgan de cada pedazo de madera.

Los niños pueden usar hilo u otros materiales para practicar sus habilidades de tejiendo. También puede tener en esa mesa una aguja larga de coser, hilo y un pedazo de tejido flojo para creaciones de costura. Recuérdeles que tejer y coser son actos de adoración que fueron usados para ayudar a hacer la casa de Dios.

Análisis

¿Alguna vez cosieron o tejieron un regalo para alguien? ¿Cómo se sintieron cuando le entregaron el regalo a esa persona? (Feliz de poder usar mis habilidades para ayudar a alguien; contento de hacerlos felices, etc.) ¿Por qué tejer o coser fue un acto de adoración a Dios? Lea en voz alta Mateo 25:40 (Cualquier cosa que hagan para ayudar a alguien, la están haciendo para Jesús.)

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

C. Siluetas

Pegue una hoja de papel de manualidades negro en la pared, y párese con los niños en una posición tal entre la luz y el papel, que el perfil de un rostro se proyecte en el papel. Utilizando un lápiz o marcador, trace el contorno de la sombra del perfil de un niño. Los niños más pequeños pueden necesitar la ayuda de un adulto para asegurarse de que su silueta se vea como ellos. Cuando esto esté completo, ponga las siluetas en la pared o cartelera cerca de un letrero que diga: “Quiero adorar a Dios con todo lo que hago y digo”.

Utilizando un lápiz o marcador, trace el contorno de la sombra del perfil de un niño. Los niños más pequeños pueden necesitar la ayuda de un adulto para asegurarse de que su silueta se vea como ellos. Cuando esto esté completo, ponga las siluetas en la pared o cartelera cerca de un letrero que diga: “Quiero adorar a Dios con todo lo que hago y digo”.

Análisis

¿En qué piensan que son parecidas sus siluetas? ¿En qué son diferentes? Todos tenemos siluetas diferentes. También, todos tenemos diferentes habilidades que podemos usar para Dios. ¿Qué habilidades has usado para Dios durante la semana pasada? (Pregunte a varios niños hasta que sean mencionadas diferentes habilidades.) ¿Cómo se sienten cuando adoran a Dios con las habilidades que él les ha dado? (Me siento bien; cómodo al hacerlo, porque él me hizo así, etc.) Recuerden siempre:

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

Materiales

- Proyector, foco o cualquier otra clase de luz brillante, papel negro, tijera, lápices o marcadores, cartel que diga: “Quiero adorar a Dios con todo lo que hago y digo.”



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Caja de herramientas, niños (actores silenciosos), disfraces de la época bíblica, dibujo con líneas del Santuario sobre un pergamino, pieles (opcional), pedazos de ropa o bufandas bonitas, objetos de metal que representen oro, plata y lata.

Personajes: por lo menos dos o tres israelitas para “traer” regalos para el Santuario, Moisés, Besaleel, Aholiab, por lo menos dos o tres obreros para “construir” el Santuario.

Preparando la escena: Traiga a la Escuela Sabática una caja que contenga diferentes herramientas, tales como utensilios de cocina, artísticos, de jardinería, de costura o de construcción. Permita que los niños sostengan y toquen las herramientas. Pídales que imaginen de qué manera algunas de las herramientas podrían haber sido usadas para construir la primera iglesia, el Santuario de Dios en el desierto. ¿Cómo podrían ser

Oración y alabanza

Confraternización

Cuenten las alegrías y las penas de los alumnos (agradecidos y preocupados) tal como se lo contaron en la puerta (según sea apropiado). Dedique tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada. Dé un cálido saludo especial a las visitas y presente a cada uno por su nombre. Haga mención de los cumpleaños, los eventos especiales o los logros.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el informe misionero (*Misión*) para niños o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

La historia de nuestro misionero nos ayudó a aprender más acerca de las necesidades de (parte del mundo que recibirá la ofrenda). ¿Cómo pueden ser ayudados? (Al enviar ofrendas de dinero;

al enviar misioneros con varias habilidades, etc.) Quizás algún día vayan a un país extranjero y usen sus habilidades para ayudar a la gente.

Pero no es necesario esperar hasta que crezcan para ayudar; pueden dar algo de dinero ahora mismo para ayudarlos. Recoja la ofrenda.

Oración

Tome los pedidos de oración y luego pida a los niños que dibujen en su pedazo de papel algo que ellos hagan bien, una habilidad.

Que los niños pongan el papel en la canasta. Ahora, vamos a contar a Jesús que queremos adorarlo al usar nuestras habilidades para él. Tómense de las manos en círculo. Coloque la canasta llena en el medio del círculo. Pida a los niños que se turnen para decir a Jesús: “Quiero adorarte usando mi habilidad de (nombre de la habilidad) para tu obra”. (Algunos niños necesitarán repetirlo después de usted.) Que una maestra cierre orando por los pedidos.

Materiales

- Recipiente para la ofrenda usado la semana pasada.

Materiales

- Canasto, lápices, pequeños pedazos de papel.

usadas estas herramientas para adorar a Dios hoy?

Historia

Dios les dio a los israelitas un plan para construir su Santuario. Primero, recolectaron los materiales. (Los actores hacen que traen materiales.) El pueblo dio sus regalos felizmente. (Los actores sonríen al entregar sus regalos para la construcción.) Entregaron la plata, el oro y la lana, así como sus mejores materiales y pieles de animales.

Era difícil describir sus sentimientos de gozo y de felicidad cuando escucharon que Dios los amaba tanto, que quería estar junto con ellos. Llamaron Santuario al hogar

de Dios en la tierra. Podían hablar con Dios en cualquier momento, así como nosotros también podemos hacerlo. Pero Dios sabía que era importante para los israelitas tener un lugar donde encontrarse con él. Los israelitas habían vivido en Egipto durante tanto tiempo, que sabían más acerca de los dioses egipcios que del Dios viviente, quien los había rescatado. Sin un Santuario, sería muy fácil para ellos olvidarse de Dios. El Santuario era la forma de Dios de recordarles que él estaba con ellos todo el tiempo.

Todos entregaron las mejores cosas que tenían para la casa de Dios. (Los actores continúan actuando y haciendo que traen herramientas y materiales para construir.)

De hecho, dieron tanto, que Dios le dijo a Moisés: “Diles que dejen de traer cosas. (Moisés levanta su mano hacia los israelitas que traen regalos y mueve su cabeza negando.) Ya tenemos suficiente como para construir el Santuario”. Todos querían ayudar a construir el proyecto. Desde el más anciano hasta el más pequeño, todos querían hacer algo.

Dios quería que su casa fuera especial. Los planos que dio a Moisés para los obreros contenían muchos detalles. (Moisés sostiene el diseño del Santuario.) Cuando fue el momento de elegir quién iba a efectuar la obra, Dios le habló a Moisés: “Construir mi Santuario es lo más importante que van a hacer. He elegido a dos personas especiales para guiar la construcción, Bezaleel y Aholiab. Ellos vienen de diferentes tribus. Besaleel es hijo de Uri, nieto de Hur, y pertenece a la tribu de Judá. (Indica a Besaleel con una herramienta de construcción en la mano.) Aholiab pertenece a la tribu de Dan y es hijo de Ashisamach. (Indica a Aholiab con una herramienta de costura en su mano.) He bendecido con capacidades a estos hombres de manera especial. Les di las habilidades para que puedan llevar adelante toda clase de trabajos. Estarán capacitados para hacer el trabajo especializado de los planos que te he entregado. Nadie podrá hacer las cosas tan bien como ellos.

“También necesitaré mucha más gente habilidosa para ayudar con la construcción. Todos los que trabajen en la construcción recibirán una bendición extra. Haré que sus habilidades y talentos sean mucho mayores que antes.

“Recuerda hacer todas las cosas que te mostré. Sigue los planos para la carpa de encuentros y todo lo de adentro, incluyendo el arca y su tapa especial. Cuando el arca esté terminada, coloca la tabla de los Diez Mandamientos adentro”.

Todos trabajaron juntos para construir el santuario de Dios. (Los constructores del Santuario “trabajan” con sus herramientas, sonriendo.) La felicidad embargaba sus corazones mientras trabajaban. Tal como Dios lo había prometido, Él bendijo sus talentos y habilidades cuando ellos los entregaban

para trabajar en el Santuario.

Nuestra iglesia es como el Santuario de los israelitas. Venimos aquí a adorar a Dios y a alabarle por todo lo que él hace por nosotros. Cuando usamos nuestros talentos y habilidades para Dios, él los bendecirá y los desarrollará, así como bendijo a la gente que trabajaba en el Santuario.

Análisis

¿Alguna vez ayudaron a construir una iglesia? ¿Cómo se sintieron al formar parte de ese proyecto? (Felices; bendecidos por Dios.) ¿Cómo se sintieron los israelitas al ayudar con el proyecto del Santuario? (Felices, bendecidos por Dios.) ¿Qué habilidades diferentes usaron? (Hacer muebles, cortinas, ropa para los sacerdotes, etc.) ¿Qué habilidades usaron o podrían usar al ayudar en un proyecto de construcción de una iglesia u otra obra para Dios? (Acepte respuestas.) ¿Sabían que adoran a Dios cuando ayudan a construirle una iglesia o a hacer otras cosas para su obra? (Acepte respuestas.) Siempre recuerden que...

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

Versículo para memorizar

Forme cuatro grupos. Ubíquelos tan alejados como sea posible. Dé a cada grupo un papel sobre el que haya escrito una parte del versículo para memorizar. (Ver abajo.) Dedique un tiempo para que los grupos practiquen sus partes. Luego, indique que los grupos digan en voz alta su parte del versículo en secuencia. Intercambie los papeles y repita. Continúe hasta que todos sepan el versículo completo. Luego, haga que los grupos se reúnan para decir el versículo completo.

Para

Rte 1

Rte 2

Rte 3

Rte 4

Escriba

Sirvan de todo corazón como si estuvieran sirviendo al Señor

y no a los hombres

Filipenses 6:7

Estudio de la Biblia

Invite a un niño a que busque la palabra

“artesano” en el diccionario, y lean su definición.

Nuestra lección de la Biblia menciona varios artesanos y obreros especializados. Elija niños para que lean los siguientes versículos de la Biblia y mencionen el tipo de artesano u obrero especializado mencionado en cada texto.

Éxodo 31:1-4 (especialistas en oro, plata y bronce).

Éxodo 31:5 (cortadores de piedras preciosas y joyas, y talladores de madera [ebanistas]).

Éxodo 31:6 (constructores de carpas, de muebles, orfebres).

Éxodo 31:10 (sastres).

Éxodo 31:11 (manufacturistas de perfumes e inciensos).

El Nuevo Testamento también menciona a algunos obreros especializados. Veamos dos ejemplos (escoja niños para leer):

Hechos 18:1-3: Pablo, Aquila y Priscila usaron sus habilidades para llevar adelante

su propio sostén. Esta especialidad fue usada por Dios (fabricación de carpas).

Hechos 19:24: Demetrio usó su habilidad para hacer ídolos en metal. ¿Fue esa habilidad usada para Dios? (orfebre)

Análisis

¿Quién le dio a Besaleel, Aholiab y los otros obreros la capacidad de ser buenos obreros especializados? (Dios). ¿Quién les da sus habilidades y las bendice? (Dios) ¿Qué habilidades dadas por Dios pueden usar para él? Anote las respuestas. ¿Pueden recordar un momento en el que una de sus habilidades anduvo mejor cuando la usaron para Dios? (“Yo toco el piano en la Escuela Sabática, y estoy mejorando”, o “Yo escribo cartas para alentar a la gente, y ahora soy un mejor escritor”, etc.) ¿Cómo los hace sentir eso? (felices) Digamos nuestro mensaje juntos:

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.



Aplicando la lección

A. Vuelta de los talentos y árbol de la adoración.

Materiales

- “Árbol de la adoración”, botella de gaseosa, pequeños pedazos de papel, lápices, cintas o moños de color, tijera.

Durante la semana, prepare un “árbol de la adoración”. Podría ser una rama sostenida por yeso o encajada en un balde de rocas, o una planta grande que parezca un árbol.

Haga que los niños se sienten en círculo. Ponga una botella de gaseosa en el centro del círculo. Diga: Vamos a jugar a la “vuelta de los talentos” con esta botella. Voy a hacerla girar. Cualquiera que sea

señalado por la botella cuando se detiene debe nombrar un talento o habilidad, y decir cómo puede ser usado para Dios. Pueden mencionar, si quieren, lo que les gustaría ser cuando crezcan. Cuando el tiempo para esta actividad haya terminado, llame a los niños que no han sido escogidos por la botella para responder.

Invite a los niños a que escriban lo que mencionaron en pedazos de papel. Dígalos que firmen con su nombre. Enrolle cada pa-

pel como un pergamino. Átelo con una cinta de color. Luego, adóselo a una de las ramas del “árbol de los talentos”.

Análisis

Los israelitas trajeron sus ofrendas a Dios para construir su Santuario. Este árbol de los talentos, con sus habilidades y talentos colgados, estará aquí por unas semanas, a fin de recordarnos que hemos ofrecido nuestros talentos y habilidades a Dios. ¿Quién nos da nuestros talentos y habilidades? (Dios.) Leamos Éxodo 31:1 al 3. Lea el texto en voz alta. ¿Cuál es el siguiente paso luego de ofrecer a Dios las habilidades que él nos regaló? (De hecho, usarlas para él.) ¿Cuántos de ustedes quieren adorar a Dios usando sus talentos para él? ¿Cómo planean hacer esto cuando crezcan? (Acepte las respuestas.) Digamos nuestro mensaje:

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

4

Compartiendo la lección

Trabajo de adoración

Anticipadamente, averigüe por medio del pastor, el anciano o el diácono, algunas de las tareas pequeñas que se deben hacer alrededor de su lugar de adoración. Donde todos puedan verlo, haga una lista de éstas. Titúlelo, “ALGUNAS FORMAS DE ADORAR A DIOS CON MIS HABILIDADES”. Ideas: vaciar tachos de residuos, recoger boletines y otras cosas luego del culto, cortar el césped, podar plantas, quitar la nieve o limpiar sillas. Haga una lista larga. Pregunte a los niños en qué área les gustaría usar sus habilidades para adorar a Dios. Anímelos a elegir, por lo menos, una tarea.

Análisis

Discuta cuándo llevarán a cabo los miembros de la clase las tareas que hayan escogido. Quizá quiera tener una actividad grupal, como trabajar en el jardín un domingo. **¿Cómo les gusta adorar a Dios con sus habilidades para la iglesia?** (Acepte respuestas.) **Digamos nuestro mensaje de hoy una vez más:**

Adoro a Dios cuando uso mis habilidades para hacer su obra.

Cierre

Pregunte a los niños qué aprendieron acerca de la adoración en la lección de hoy que no sabían antes.

Como oración de cierre, canten juntos.