

Lección 6



Una casa para Dios

Adoración

Respondemos a la bondad de Dios adorándolo.

Referencias: Éxodo 25:1-9; 35:4-9, 20-29; *Patriarcas y profetas*, pp. 356-372.

Versículo para memorizar: “Me harán un santuario, para que yo habite entre ustedes” (Éxodo 25:8, NVI).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que lo adoren en la iglesia y traigan sus ofrendas a él.

Se sentirán dispuestos a entregar tiempo, talentos y dinero a la iglesia de Dios.

Responderán participando regularmente en los servicios de la iglesia, ofreciendo tiempo, talentos y su propio dinero.

El mensaje:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.



La lección bíblica de un vistazo

Dios quiere tener un hogar en el campamento israelita; entonces, él da a Moisés un plan exacto para construir un tabernáculo portable. Él invita a los israelitas a formar parte de este proyecto al traer sus ofrendas de materiales para construir su Tabernáculo. El pueblo trae de buen ánimo metales costosos y preciosos, piedras, pieles de animales, maderas y telas como ofrendas para la morada de Dios.

Esta es una lección acerca de la adoración

La devoción a Dios y un espíritu de sacrificio son maneras apropiadas para mostrar a nuestro Señor que lo alabamos y lo adoramos completamente. Le damos el mensaje de que él es mucho más importante que cualquier otra cosa material que nos haya dado. Cuando le ofrecemos generosamente nuestros talentos, también le estamos agradeciendo por

todos los regalos que él nos hace a diario.

Enriquecimiento para el maestro

“Mientras se llevaba a cabo la construcción del Santuario, el pueblo, ya fuesen ancianos o jóvenes, adultos, mujeres o niños, continuó trayendo sus ofrendas hasta que los encargados de la obra vieron que ya tenían lo suficiente, y aún más de lo que podían usar... Todos los que aman el culto de Dios y aprecian la bendición de su santa presencia, mostrarán el mismo espíritu de sacrificio en la preparación de una casa donde él pueda reunirse con ellos. Desearán traer al Señor una ofrenda de lo mejor que posean” (*Patriarcas y profetas* pp. 357, 358).


Decoración del aula

Las lecciones desde la seis a la nueve se exhiben sobre la construcción de un taber-

náculo en el desierto y más tarde el Templo de Salomón. Reúna y ponga a la vista elementos que podrían haber sido traídos como regalos para ambas estructuras. Un dibujo grande (póster) de cada uno, y uno de las

construcciones de nuestras iglesias actuales podrían ser de interés. Podría incluir fuentes como el *Diccionario bíblico adventista*, un diccionario bíblico o una enciclopedia.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Ofrendas de talentos B. Caja de la ofrenda C. Sigue al líder
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¿Qué haré?
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Un regalo especial para la casa de Dios

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales

- Papel y lápices, marcadores, pegamento, tijera.

A. Ofrendas de talentos

Este mes estamos estudiando sobre la adoración y todas las formas en que podemos usar nuestros talentos, tiempo y energía para adorar a Dios. Comience ahora a organizar un “*Show* de talentos”

para la próxima semana. De a cada niño una variedad de materiales para que cree un símbolo de su talento. También pueden hacer invitaciones para dar a otros departamentos de Escuela Sabática, incluyendo a la división de Adultos, para que concurren al *Show* de talentos. Los símbolos de sus “talentos” deberían ser exhibidos cerca de un cartel que diga: “Entregamos nuestros talentos como

Lección 6

una ofrenda para alabar a Dios”. Ayude a que los niños creen algo que les parezca que pueden utilizar para la alabanza y en la obra de Dios.

Análisis

Dios nos ha concedido dinero, talentos, tiempo, energía y otras bendiciones que podemos entregar a su obra. Esa es una forma de alabar a Dios. ¿Qué les ha dado el Señor para usar en favor de su iglesia? (Puedo cantar, entregar algo de mi pertenencia como ofrenda, usar mi tiempo para ayudar en la iglesia, etc.) ¿Cómo se sienten al dar algo para Dios? (Felices de dar, ya que él me dio tanto a mí, etc.) ¿Cuáles son sus regalos para la iglesia de Dios? (Yo doy ofrendas de dinero; Ayudo a limpiar la iglesia; Tengo partes en programas, etc.) Nuestro mensaje de hoy es:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

B. Caja de la ofrenda

Materiales

• Pequeñas cajas de cartón, etiquetas con adhesivo, papel, lápices, cajas para las ofrendas recolectadas durante la actividad preparatoria B o recipiente de la ofrenda, que represente el lugar del mundo a beneficiar con las ofrendas de este trimestre.

De a cada niño una pequeña caja y una etiqueta con las palabras: “Cuando traigo mi regalo de dinero, adoro a Dios”. Si no consigue cajas pequeñas, pueden hacer una con papel rígido doblando hacia arriba tres de los lados y pegándolos. Dibuje la mano de cada niño en papel. Corte la “mano” para adosarla al costado de la caja. Ponga sus nombres y la etiqueta autoadhesiva en el centro de la mano. Mantenga estas cajas de ofrendas en un lugar visible durante el momento de las ofrendas. Cada niño puede colocar su aporte en su caja mientras usted les recuerda que ofrendar dinero es un acto de adoración a Dios.

Análisis

¿Por qué dan una ofrenda en la Escuela Sabática? (Para ayudar a la obra de Dios; para agradecerle por todas sus bendiciones; porque quiero; porque lo amo, etc.) Dios es rico. ¿Por qué creen que pide ofrendas? (Para que nosotros tengamos la bendición de compartir; para ayudarnos a no ser egoístas, etc.) ¿Ustedes dan porque quieren hacerlo o

porque tienen que hacerlo? (Acepte las respuestas.) Lea en voz alta 2 Corintios 9:7. El mensaje de hoy es:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

Díganlo conmigo.

C. Sigue al líder

Divida a los niños en dos grupos y elija un conductor para cada uno. Pida al primer grupo que haga todo lo que el líder les diga que hagan. Pida al segundo grupo que ignore al líder o haga algo diferente de su orden. De dos minutos para “seguir al líder”.

Materiales

• Un regalo especial.

Marque un final del tiempo para el juego, y de un regalo especial a los niños que obedecieron a su dirigente. Explique que Dios pidió a los israelitas que obedecieran sus instrucciones exactas al preparar el Santuario. Cuando obedecían, disfrutaban la bendición que venía con la obediencia, así como el grupo recibió un regalo. Haga que los grupos cambien de papel y repita la actividad de modo que cada niño pueda recibir un regalo. Diga: **Adoramos a Dios cuando hacemos exactamente lo que él nos pide que hagamos. Dios instruyó a los israelitas exactamente acerca de cómo construir su hogar junto con su familia. Ellos proveyeron alegremente los materiales que se necesitaba para la edificación. Cuando damos con gozo a Dios, lo estamos adorando.**

Análisis

¿Cómo adoramos a Dios? (Al ir a la Escuela Sabática y al culto, al dar ofrendas de dinero, al orar cada día, al estudiar la Biblia, al obedecer las leyes de Dios, etc.) ¿Les gusta alabar a Dios? ¿Por qué? (Acepte respuestas) ¿Alguna vez dieron un regalo de sus pertenencias, ustedes o su familia, para la obra de Dios, y recibieron una bendición especial? (Un regalo “especial”.) (Dé a cada niño la oportunidad de responder.) El mensaje de hoy es:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. De tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. De una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el informe misionero (*Misión*) para niños o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Durante las próximas semanas, aprenderemos más acerca de lo que significa adorar a Dios. El mes pasado aprendimos que la gracia es un regalo gratuito de Jesús, que nos da solo porque nos ama; ahora, estamos aprendiendo que la adoración

es todo lo que le damos a Jesús porque lo amamos. Hay muchas formas de adorar, y una muy especial es traer regalos de dinero a la Escuela Sabática. Dios ayuda a que los mayores en nuestra iglesia sepan cómo utilizar ese dinero a fin de colaborar para que otras personas puedan aprender acerca de la gracia y la adoración. Hoy, mientras traen sus ofrendas, no se olviden de que están adorando a Dios al entregarlas.

Materiales

• Cajas para las ofrendas realizadas durante la actividad preliminar B o recipiente para la ofrenda que represente el lugar al que están destinadas este trimestre.

D. Oración

La oración es una forma muy especial de adoración. Cuando hablamos con Jesús, eso es adorarlo. ¿Tienen un amigo especial o miembro de su familia con quien les gusta pasar tiempo charlando? De eso se trata la oración; una buena charla con nuestro Amigo especial, Jesús. A Jesús le encanta cuando lo adoramos hablando con él con plena confianza. ¿Tienen algo especial que quieran agradecerle en esta mañana? Registre los pedidos y los agradecimientos a Dios.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Es necesario hacer muchos planes al construir una nueva iglesia. Un arquitecto realiza los dibujos o crea el proyecto para mostrar a los constructores dónde debería ir cada cosa. Los constructores reúnen el material necesario. La gente de la congregación ofrece dinero extra con el fin de comprar los materiales y pagar a los obreros. Hoy, vamos a escuchar una historia acerca de una congregación que estaba muy emocionada con su nueva iglesia, y dispuesta a dar de todo corazón.

Durante esta historia, cuando escuchen ciertas palabras, quiero que hagan o digan

lo que yo hago o digo. Practiquemos.

Cuando yo digo:

Dios, dirán: ¡Te amo, Dios!

Casa, hogar o lugar, dirán: ¡Amén!

Traer, trayendo, trajeron, dar, dieron, dirán: ¡Para Dios!

Practique estas respuestas unas pocas veces; luego, proceda con la historia.

Historia

Los israelitas podían ver la presencia de Dios (“¡Te amo, Dios!”) todos los días. Ellos miraban hacia la nube que los guiaba durante el día, y se acordaban de que Dios

(“¡Te amo, Dios!”) estaba con ellos; veían la columna de fuego cada noche, y sentían la tibieza de la presencia de Dios. (“¡Te amo, Dios!”) Sin embargo, eso no era suficiente. **Ñ** esitaban un lugar (“¡Amén!”) especial donde pudieran encontrarse con Dios. (“¡Te amo, Dios!”) Él quería que su pueblo especial supiera que estaba con ellos todo el tiempo, y que ellos podían venir y adorarlo. Dios (“¡Te amo, Dios!”) quería tener un hogar (“¡Amén!”) en el campamento israelita.

Dios (“¡Te amo, Dios!”) sabía exactamente cómo debería ser su hogar. (“¡Amén!”) Él le dio el plan de la construcción a Moisés, describiendo cada detalle para que supieran exactamente qué hacer cuando comenzaran a construir. (Muestre un dibujo del Tabernáculo.)

Dios (“¡Te amo, Dios!”) habló a Moisés: “Diles a todos que pueden tener participación en la construcción de mi casa (“¡Amén!”). Cualquiera que quiera, puede traerte (“¡Para Dios!”) una ofrenda. **Ñ** die debe sentir que tiene la obligación de dar (“¡Para Dios!”). Ellos deberían dar (“¡Para Dios!”) sólo lo que quieran y puedan dar (“¡Para Dios!”). **Ñ** quiero que nadie dé (“¡Para Dios!”) a menos que quiera hacerlo. Lo importante para mí no es lo que la gente da (“¡Para Dios!”), sino que estén felices de hacerlo.

“Cuando el pueblo te pregunte qué deben traer (“¡Para Dios!”), diles que se necesitan cosas especiales: oro, plata y bronce serán usados para fabricar los muebles”.

Dios (“¡Te amo, Dios!”) le explicó a Moisés: “Elegí colores especiales que quiero que usen. La gente que traiga (“¡Para Dios!”) lana de sus ovejas, deberá hilarla y teñirla de azul, rojo y violeta. También necesitarán material y pieles para hacer las paredes de mi lugar (“¡Amén!”) santo. Haz que traigan (“¡Para Dios!”) lino fino, pieles de machos cabríos, pieles de carnero teñidas de rojo y cuero de manatí. Toda la madera debe ser de acacia. Esta madera es fuerte y durable, y resistirá bien en el calor del desierto del día y el frío de la noche.

“Hay otras cosas que serán necesarias. Mi hogar (“¡Amén!”) necesitará luces. **Ñ** e-

ro que uses aceite de oliva para iluminarlo. **Ñ** ra algunos de los servicios, necesitarán especias para el aceite de ungüento e incienso de fragancias dulces. Te explicaré cómo usar todas estas cosas. Y necesitas piedras de ónix y muchas otras piedras preciosas para las vestimentas especiales de los sacerdotes”. (Muestre dibujo de sacerdote con sus ropas.)

Mucha de la gente trajo (“¡Para Dios!”) las joyas y los espejos que los egipcios les habían dado cuando habían salido de Egipto. Ellos las regalaron (“¡Para Dios!”) contentos, ya que era mejor tener un hermoso lugar (“¡Amén!”) para adorar a Dios (“¡Te amo, Dios!”) que quedarse con las joyas y los espejos para sí mismos. Ellos le dieron (“¡Para Dios!”) las cosas más valiosas que tenían, a fin de que el Señor pudiera tener el mejor y más hermoso lugar (“¡Amén!”) en el campamento. Estaban contentos de poder dar (“¡Para Dios!”) algo que pudiera ayudar a construir un lugar (“¡Amén!”) especial donde pudieran encontrarse con Dios. (“¡Te amo, Dios!”) Ellos habían presenciado el poder de Dios (“¡Te amo, Dios!”). Conocían su plan, y querían ser capaces de alabarlo y adorarlo en una forma especial.

Ñ otros podemos adorarlo y alabarlo de la misma forma hoy. Dios (“¡Te amo, Dios!”) nos da (“¡Para Dios!”) la oportunidad de dar (“¡Para Dios!”) para él. Quiere que ofrendemos con un corazón feliz y alegre de la misma forma en que los israelitas dieron. (“¡Para Dios!”)

Análisis

¿Alguna vez han tenido alguna participación con la familia de la iglesia en la construcción de una nueva iglesia? ¿Ayudaron de alguna manera? ¿Cómo se habrían sentido si hubieran sido parte del campamento israelita cuando se estaban preparando para construir el hogar especial de Dios en la tierra? ¿Habrían ayudado de buena gana? Cuando haya una necesidad en la iglesia, ¿qué harán? Recuerden:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

Versículo para memorizar

Divida a la clase en dos grupos. Separe los grupos tanto como pueda. **Q**ue el primer grupo diga en voz alta: “Hazlos construir un santuario para mí”. El segundo grupo responde: “Y habitaré en medio de ellos”. Repítalo varias veces, luego invierta los papeles. **Q**uánto inúe hasta que los niños sepan el versículo entero.

Estudio de la Biblia

Materiales

• Biblias, dibujo del Santuario, dibujo de un sacerdote con todas sus vestimentas de oficio.

El pueblo de Israel trajo ofrendas coloridas a Dios. Dios quería que el Santuario fuera hermoso. Cada cosa que había en el Santuario tenía un significado especial para recordar a los israelitas acerca de Dios. Dios quería colores especiales en el techo, las cortinas y las ropas del sacerdote (Muestre un dibujo del Santuario y un sa-

cerdote vestido con su hábito. Asegúrese de que el azul, el rojo y el violeta aparezcan en el dibujo.) Leamos Éxodo 25:3 y 4 para encontrar tres colores que representaban algo especial. Haga que los niños identifiquen los tres colores; luego, asigne los siguientes textos y que los lean. Luego, pida que alguien diga lo que representaban los colores para el pueblo de Dios.

Números 15:37-40 - azul (obediencia).

Juan 19:2,3 - violeta (realeza).

Hebreos 9:22 - rojo (sacrificio).

Si es posible, vaya con su clase afuera con el fin de observar los hermosos colores de la naturaleza. ¿Cuál es su color favorito? Dios ama los colores bonitos. Ese es uno de los regalos para nosotros. **P**ara mostrar nuestro aprecio, adorémoslo, y traigamos nuestros regalos a él, porque...

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

3 Aplicando la lección

A. ¿Qué bré?

Materiales

• Diez monedas del mismo valor, Biblias.

Johnny recibió diez (utilice la unidad monetaria de su área) para su cumpleaños. Él quería dar parte de eso a Dios ¿**Q**ué debería hacer? Leamos Malaquías 3:10 para tener una idea. Lea el texto en voz alta. ¿**Q**ué es el diezmo? (El diez por ciento de nuestros ingresos.) ¿Adónde deberíamos llevarlo? (A la iglesia.) Tomemos diez (unidad monetaria), para ver cuánto sería el diezmo del dinero de Johnny; le pertenece a Dios. Johnny puede también dar una ofrenda para ayudar a otros a aprender acerca de Dios, o para ayudar a hacer algo especial por su iglesia.

Análisis

El diezmo del dinero de Johnny nunca le perteneció a él; siempre fue de Dios. Está

dando a Dios lo que ya es de Dios. Johnny puede gastar o ahorrar lo que le quede luego de que el diezmo vuelva a Dios. ¿Y ustedes? ¿Devuelven su diezmo a Dios? **Q**uizá quieran mostrar su amor a Dios al darle una ofrenda del dinero que les queda luego de devolver diezmo. ¿Cuál es la diferencia entre diezmo y ofrenda? Permita que los niños intenten responder; luego, resuma con lo que sigue. Diga: Una “ofrenda” es un regalo que le “ofrecemos” a Dios, porque lo amamos. **R**edes dar cualquier cantidad que quieras en una ofrenda. Cuando traes tus ofrendas de dinero, adoras a Dios. ¿Pierdes algo cuando le das a Dios tu diezmo y ofrendas? ¿**P**er qué? ¿**Q**ué otros regalos podemos dar a Dios? Digamos nuestro mensaje nuevamente:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

4 Compartiendo la lección

Un regalo especial para la casa de Dios

Antes del sábado a la mañana, investigue un poco para averiguar acerca de alguna pequeña necesidad financiera para la construcción de su propia iglesia, tal como pintura, pinceles, un nuevo libro de recursos, equipamiento, etc. Prepárese para dar a los niños dos opciones para un proyecto que les gustaría apoyar. Luego, comience a planificar con los niños cuánto va a costar y cuánto de su propio dinero traerán cada semana. Este debería ser dinero que ellos se ganen o de alguna pertenencia propia. Haga un plan para ahorrar y reunir el dinero necesario para ese proyecto. El sábado que enseñe la lección 9, presente el dinero o la entrega a la iglesia en una ceremonia especial. Haga los arreglos necesarios con el pastor desde ahora. No

olvide recordar a cada uno que este es un acto de adoración.

Análisis

¿Cómo nos recuerda la historia bíblica de hoy el proyecto de nuestra clase de entregar un regalo especial para nuestra iglesia? ¿Cómo se sienten al representar esta historia en nuestra propia iglesia, formando parte de este proyecto? ¿Han decidido lo que traerán para nuestro proyecto especial para la casa de Dios? Si es así, levanten su mano. Digamos nuestro mensaje juntos:

Adoro a Dios cuando le traigo mis ofrendas.

Cierre

Cierre con una oración. Agradezca a Jesús por el honor de traer nuestros regalos de adoración a él.