

Lección 5



Tablas quebradas

Gracia

Dios se revela a nosotros.

Referencias: Éxodo 31:18-32, 1-8, 15-19; 34:1-10; *Patriarcas y profetas*, pp. 325-331.

Versículo para memorizar: “Tú, Señor, eres bueno y perdonador” (Salmo 86:5, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios los perdona aun aunque hagan mal o lo nieguen.

Sentirán la paz que viene al saber que sus pecados son perdonados.

Responderán al aceptar y al hacer propio el perdón de Dios.

El mensaje:

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.

La lección bíblica de un vistazo

Moisés está en el monte Sinaí con Dios durante un largo tiempo. La gente abandona la idea de verlo de nuevo. Presionan a Aarón para que les fabrique un dios que pudiera ir delante de ellos en su viaje, ya que no podían ver a Dios en persona o a Moisés. Aarón construye un becerro usando las joyas de oro del pueblo. Ellos comienzan una fiesta ruidosa y a adorar a ese becerro como su dios. Dios le indica a Moisés que baje rápidamente y trate el problema con el pueblo. Moisés está tan enojado, que rompe las tablas de piedra con los Diez Mandamientos escritos por el mismo dedo de Dios. Moisés intercede, y Dios perdona al pueblo que está genuinamente arrepentido.

Esta es una lección acerca de la gracia

No existe pecado demasiado grande como para que Dios no lo perdone, si el pecador lo confiesa, se arrepiente y realmente desea hacer las cosas bien ante Dios y sus semejantes. Él es compasivo y clemente, y ansía que sus

hijos rebeldes vuelvan a él y acepten su perdón.

Enriquecimiento para el maestro

“Cerca del centro de la península que se extiende entre los brazos del Mar Rojo, se encuentra un gran bloque de granito... elevándose a unos 2.700 y 3.000 metros por encima del nivel del mar. Su forma se asemeja a un triángulo escaleno... Sinaí, el grupo central, es de 2.250 metros de alto... Es una masa montañosa de 3 kilómetros de largo y 1,5 de ancho... Está bien a la vista desde la planicie en la que el pueblo de Israel estaba acampando. La planicie es un suelo liso, rodeado por montañas. Tiene aproximadamente 3 kilómetros de largo por 700 metros de ancho... sobre la base de mediciones actuales, contiene más de 500.000 metros cuadrados y, con sus ramificaciones, más de 800.000 metros cuadrados, tales que todo el pueblo de Israel, 2 millones en número, encontrarían amplio lugar para ver y escuchar...”

Lección 5


No hay otro lugar entre todas estas montañas tan bien adaptado con el propósito de dar y recibir la Ley como este púlpito de roca... y el anfiteatro natural” (*Diccionario bíblico de*

Smith, pp. 634, 636).

Decoración del aula

Ver las sugerencias en la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Hasta 10 minutos	A. ¿Romperlas o hacerlas? B. Escritura en la roca C. ¡Gratis!
	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar Búsqueda del tesoro
3	Hasta 15 minutos	Lo siento
4	Hasta 15 minutos	Los colores del perdón

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y por

cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

te el rompecabezas. Permita que los niños armen el rompecabezas como grupo. Discuta: El pecado trae problemas a nuestras vidas; pero aun cuando he quebrantado los Diez Mandamientos, Dios me perdonará cuando se lo pida de corazón, y él me “armará” nuevamente.

Materiales

• Contorno de los Diez Mandamientos de 1 m aproximadamente.

A. ¿Romperlas o hacerlas?

Dibuje varias líneas en los “Diez Mandamientos”, a fin de formar piezas de un rompecabezas. Utilice varios colores para pintar los diferentes pedazos del rompecabezas (esto facilitará el armado). Cor-

Análisis

¿Qué es más fácil de romper, de arruinar,

o de arreglar? ¿Cómo se sienten cuando hacen algo mal? ¿Cómo se sienten cuando quebrantaron uno o más mandamientos? (La gente se enoja; Dios está furioso conmigo; lo sientes; no te importa, etc.) ¿Qué enseña la Biblia acerca de cómo Dios nos trata cuando hacemos el mal? Busquemos y leamos juntos Salmo 86:5. Cuando cometen un error, ¿qué harán y qué sabrán? Leamos 1 Juan 1:9 (Confesaré mi error y sabré que Dios me perdonará y me ayudará a hacer las cosas bien.) Digamos nuestro mensaje de hoy:

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.

B. Escritura en la roca

Materiales

- Piedras de varios tamaños y formas, jabón, agua, toallas de papel, temperas, bolsas de plástico.

Provea a cada niño de una piedra y algunas témperas. Que los niños la decoren y escriban sus nombres en las piedras, con témperas, utilizando sus propios dedos; lávelos con jabón, agua y toallas de papel. Permita que las piedras se sequen durante la clase. Colóquelas en bolsas de plástico, para que los niños las lleven a sus hogares.

Análisis

¿Cómo es esto de “escribir en una roca?” (Acepte las respuestas.) Nuestra lección de hoy nos relata que Dios usó sus propios dedos para escribir los Diez Mandamientos en dos pedazos grandes de piedra que les dio a los israelitas; de hecho, lo hizo para todo el mundo. ¿Por qué creen que el Señor escribió con su propio dedo sobre las dos piedras? (Él quiere que tengamos algo personal de su parte para que lo conozcamos mejor; la piedra nos recuerda que sus Diez Manda-

mientos son eternos, etc.) Aprenderán que Moisés rompió las piedras de los Mandamientos cuando el pueblo de Israel los quebrantó. ¿Cómo se sienten con respecto a eso? (Estoy contento de que Dios sea perdonador y paciente; me recuerda que su Ley aun está en pie, aun cuando las piedras fueron quebradas.) ¿Qué van a recordar?

Materiales

- Cupones gratuitos, publicidades, marcas o cualquier cosa que tenga la palabra “gratis”, tijera, papel de construcción, pegamento.

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.

C. ¡Gratis!

Durante la semana, junte todos los cupones gratuitos, publicidades y marcas que pueda (cualquier cosa que diga “gratis”). Durante esta actividad, indique a los niños que corten las palabras (gratis), y las peguen en el papel como un collage.

Análisis

¿Qué significa la palabra “gratis” para ustedes? (Discútalos con los niños.) Dios nos dice que su gracia es un regalo gratuito. (Lea en voz alta Efesios 2:8): nada de lo que podamos hacer la ganará. Nada de lo que hagamos hará que Dios se niegue a darnosla. Su amor y su perdón también son regalos gratuitos. La historia de nuestra lección de hoy dice:

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Tablas de los Mandamientos de arcilla, realizadas la semana anterior, mochilas, piedras pesadas, ladrillos, bloques.

Saque los Mandamientos de arcilla que los niños hicieron la semana pasada. De algunos extras para aquellos que estuvieron ausentes. Si es posible, haga esta actividad afuera, en la vereda o en el estacionamiento. Si no fuera posible,

traiga un acolchado viejo para proteger el piso y recoger los fragmentos que caigan. Provea a los niños de alguna superficie “dura” contra la que puedan romper las tablas.

Traiga a clase por lo menos una mochila (varias, si tiene), y un número igual de piedras pesadas, ladrillos o bloques.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. De una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el misionero (*Misión*) de niños o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Este mes, hemos aprendido más acerca de la gracia de Dios. La gracia es algo que

viene de Dios tan solo porque él nos ama de una manera muy grande. No podemos hacer nada para ganarla; él nos la regala porque somos especiales para él. Aun cuando hacemos cosas malas, Dios nos ama y nos perdona. La ofrenda de hoy ayudará a que otras personas aprendan que Dios ama y perdona a ellos también. Cantemos mientras traen sus ofrendas.

Materiales

- Recipiente para la ofrenda con un cartel adosado que diga ¡Uy!

Oración

A causa de la gracia de Dios, podemos contar con su perdón. Él no fuerza su amor y su perdón en nosotros; lo da cuando se lo pedimos. Piensen en algo por lo que necesiten el perdón de Dios. Durante la oración silenciosa, digan a Dios que están arrepentidos y pidan confiados su perdón. No se olviden de agradecerle. Luego, diremos la oración de Jesús juntos: el “Padrenuestro”.

Historia

Luego de que Dios pronunciara los Mandamientos desde el monte Sinaí, llamó a Moisés a su presencia en la montaña. Dios tenía muchas instrucciones para dar a Moisés; instrucciones para ayudar a los israelitas a vivir los Mandamientos en sus vidas diarias.

Durante mucho tiempo Moisés conversó con Dios en la montaña. Dios explicó sus Mandamientos en detalle. Y Dios entregó a Moisés sus Mandamientos, que él mismo había escrito con su propio dedo. Moisés había desaparecido durante bastante tiempo, cuarenta días, casi seis semanas; tanto, que el pueblo no pensó que lo volvería a ver alguna vez. Entonces, fueron a entrevistarse con su hermano Aarón.

—Aarón —le dijeron—, Moisés ha estado lejos por tanto tiempo. No sabemos qué le habrá ocurrido. Puede ser que nos haya sacado de Egipto, pero ahora nos ha abando-

nado. Queremos dioses a los que podamos ver, así como los dioses que tenían los egipcios.

Aarón sabía que estaban equivocados. Pero él le tenía miedo al pueblo. Entonces, dijo:

—Vayan a sus casas y digan a todos que me den sus aros de oro.

Aarón derritió el oro y lo modeló como un becerro de oro. Los israelitas estaban sumamente exaltados. Bailaban y gritaban: “Este es nuestro dios. Este es quien nos sacó de la esclavitud de Egipto. Este dios nos guiará a nuestra nueva y maravillosa tierra”.

Aarón sabía que había hecho muy mal. Sabía que el pueblo estaba quebrantando el segundo Mandamiento de Dios. Pero intentó evitar que se alejaran por completo de Dios. Él construyó un altar frente al becerro de oro, y le dijo a la gente, “Mañana tendremos un festival para el Señor”.

Al día siguiente, el pueblo se levantó temprano y trajo sus ofrendas a su nuevo dios. Todos empezaron a danzar, cantar, comer y beber. Aun cuando Aarón había dicho: “Tendremos un festival para el Señor”, el pueblo estaba claramente teniendo una fiesta para su ídolo de construcción humana.

Moisés estaba aún en la montaña. De repente, Dios le ordenó:

–Desciende rápidamente. El pueblo se hizo un ídolo con forma de becerro, y le ofrecieron sacrificios y se inclinaron hacia él.

Moisés se apresuró a bajar de la montaña, con las dos piedras grandes y pesadas de los Diez Mandamientos; las piedras especiales sobre las que Dios había escrito con su propio dedo. Imaginen cómo habrá sido eso. El monte Sinaí tiene más de un kilómetro y medio de alto. ¿Alguna vez escalaron un kilómetro y medio? ¿Cuánto tiempo les llevaría? ¿Y cómo lo harían cargando una piedra muy pesada? (Haga que los niños se turnen para colocarse la mochila con 7 kg de piedras.) ¿Cómo se siente? ¿Cuán lejos pueden caminar?

A medio camino descendiendo la montaña, Moisés se encontró con uno de sus ayudantes, Josué. Mientras caminaban juntos, escucharon fuertes ruidos. Josué tuvo miedo.

–Suena como una batalla. ¿Alguien atacó a los israelitas? –preguntó.

–No –respondió Moisés–, no es el sonido de una batalla. Es el sonido de gente que canta.

Ellos se apuraron aún más. Cuando llegaron al campamento, Moisés vio el becerro de oro y al pueblo que bailaba alrededor de él. Estaba tan enojado, que tomó las piedras de los Diez Mandamientos y las arrojó al suelo, rompiéndolas en pequeños pedazos. (Haga que los niños rompan sus tablas de los Mandamientos. Asegúrese de que se rompan de una manera segura.)

Dios comprendió cómo se sentía Moisés: estaba triste al ver que su pueblo había pecado. Moisés oró y pidió a Dios que perdonara a los israelitas. Dios los perdonó. Él los amaba aun cuando lo que habían hecho estaba realmente muy mal.

Entonces, Dios le ordenó a Moisés que

cortara dos nuevas piedras y las llevara de nuevo a la cima de la montaña. Allí Dios escribió los Diez Mandamientos nuevamente. Él aceptó a los israelitas de nuevo como su pueblo. Dios le dijo a Moisés que él podía bendecirlos en una forma especial si ellos permanecían cerca de él. ¡Qué Dios maravilloso, amante y perdonador!

Eso es exactamente igual hoy en día. Dios nos perdona cuando hacemos cosas malas; todo lo que tenemos que hacer es pedirselo de corazón. Si permanecemos cerca de él, sentiremos su amor y su perdón también.

Análisis

¿Por qué creen que para los israelitas fue tan difícil esperar pacientemente a que Moisés bajara del monte? ¿Qué habrían hecho si hubieran estado en el campamento y alguien les sugiriera fabricar un ídolo? ¿Por qué creen que Dios escribió los Mandamientos con su dedo en una roca, en vez de hacerlo en un libro? (Estos mandamientos son eternos.) ¿Cómo se sienten con respecto a lo que hicieron los israelitas mientras Moisés estaba lejos de ellos? ¿Qué hubieran hecho ustedes? ¿Cómo se habrían sentido cuando Moisés arrojó y destrozó las piedras que contenían los Diez Mandamientos? ¿Les parece bien que Dios haya perdonado a los israelitas? (Me da la esperanza de que me perdona cuando yo hago cosas malas también; amo a Dios aún más porque él nos perdona tanto, etc.) Cuando saben que han hecho algo mal, ¿qué harán? (Pediré a Dios que me perdona; intentaré remediarlo con la persona a la que le hice mal y pediré su perdón.) ¿Cuán seguros están de que Dios los ama y perdona todos sus pecados? (Muy seguros; le pido a Dios que me haga estar más seguro; etc.) Digamos nuestro mensaje juntos:

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.

Versículo para memorizar

Intente algo rítmico con las Escrituras al aprender el versículo para memorizar. Haga que los niños aplaudan cuando sea indicado:

Lección 5

Tú Señor (aplausos)
eres bueno (aplausos)
y perdonador (aplausos)
Salmo 86 (aplausos)
Versículo 5 (aplausos, aplausos)

Repítalo hasta que los niños sepan el versículo.

Estudio de la Biblia: Búsqueda del tesoro

Antes de la Escuela Sabática, corte diez formas de corazón en papel de envolver. En cada uno escriba una de las siguientes preguntas y los textos que dan la respuesta:

- 1 ¿Por qué querían hacerse un dios los israelitas? Éx. 32:1
 - 2 ¿Qué usó Aarón para hacer el dios becerro? Éx. 32:2.
 3. Luego de que Aarón hizo el becerro, ¿qué dijo la gente? Éx. 32:4
 - 4 Luego de que Aarón construyó un altar frente al dios becerro, ¿qué anunció? Éxo. 32:5
 - 5 Describan las dos tablas con los Mandamientos que Moisés bajó de la montaña. Éx. 32:1
 - 6 ¿Qué le dijo a Moisés: “Se escucha un sonido de guerra en el campamento?” Éx. 32:1
 - 7 ¿Dónde rompió Moisés las tablas de los Mandamientos? Éx. 32:19.
 - 8 ¿Qué le cortó las dos tablas nuevas de piedra? ¿Qué le escribió? Éxo. 34:1.
 - 9 ¿Qué le escribió en el primer par de tablas de los mandamientos? ¿Cómo lo hizo? Éx. 31:8
- 10 Cuando Moisés trajo las nuevas tablas

de Mandamientos de Dios, ¿Cómo se describió Dios a sí mismo? Éxo. 34:6, 7.

Esconda los diez corazones alrededor del aula antes de que los niños lleguen a la Escuela Sabática. Durante esta actividad, diga a los niños que busquen las diez formas de corazones. Cuando todas hayan sido encontradas, haga que los niños regresen a sus asientos. Los niños se turnarán, una pregunta por vez, buscando los textos bíblicos, leyéndolos a todo el grupo y respondiendo las preguntas. Los que leen pueden ayudar a los que no leen, o los adultos pueden ayudar según sea necesario.

Materiales

- Papel de envolver, tijeras, diez recortes en forma de corazón, Biblias.

Análisis

¿Por qué creen que Moisés rompió las preciadas piedras de los Mandamientos que Dios había escrito con su dedo? (Estaba enojado; quería mostrar que el pueblo había roto los mandamientos de Dios, etc.) Lea en voz alta Éxodo 34:6 y 7 de nuevo. Cuando están desanimados por algo que hicieron, ¿qué se dirán a ustedes mismos? (Dios es compasivo, clemente, tardo para la ira, lleno de amor y de fidelidad. Aun cuando él castiga a los culpables, perdona la iniquidad, la rebelión y el pecado.) ¿Compartirán con alguien estas buenas nuevas? Digamos nuestro mensaje de nuevo:

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.

3 Aplicando la lección

Materiales

- Un corte de los Diez Mandamientos en papel de envolver gris, marcadores, tacho de basura.

A.L. o siento

Dé un recorte a cada niño.

La lección de hoy nos cuenta que Moisés rompió las piedras de los Mandamientos porque el pueblo los desobedeció, o los quebrantó. A veces, quebramos los Mandamientos también. En su recorte de los Mandamientos, dibujen o escriban algo que hayan hecho que esté mal. No tendrán que decirle a

nadie lo que hayan escrito o dibujado: es sólo entre ustedes y Dios. Rompan su recorte en pedazos, para mostrar que rompieron los Mandamientos cuando hicieron algo mal. Ahora, cada uno de nosotros va a hablar con Jesús en forma silenciosa en nuestras mentes, y vamos a pedir su perdón por aquella acción o pensamiento por los que estamos arrepentidos. Luego, agradezcámosle por perdonarnos y pidámosle ayuda para ser cada vez más parecidos a él. (Dedi-

que un momento para la oración silenciosa ahora.) Luego de la oración de los niños, ore: “Querido Dios, todos hemos hecho cosas por las que estamos arrepentidos. Por favor, perdónanos. Gracias por perdonarnos y por amarnos sin importar lo que hagamos. Amén”.

Mientras paso un cesto de basura por donde están ustedes, pueden tirar sus recortes rotos. Dios no quita los Mandamientos, pero él perdona y quita nuestros pecados, que quebrantaron los Mandamientos (Adaptado de K-3 *Diversión para aprender lecciones bíblicas*, vol. 2 [Loveland, CO: Group, 1995], pp. 87, 88).

Análisis

Arrojamos nuestros pecados en un cesto de basura con el fin de que nos recuerde

4 Compartiendo la lección

Los colores del perdón

Materiales

- Papel, lápices de cera (crayones) o marcadores.

Pida a un niño que lea Romanos 3:24 y 25. Diga: Este versículo dice que todos nosotros hemos pecado, o errado... ¿Cómo se sienten cuando hacen algo que saben que está mal?

Distribuya papel y crayones o marcadores. Hagan un dibujo de sí

mismos que represente cómo se sienten cuando hacen algo mal. Elijan otro color, y dibújense a ustedes mismos mostrando cómo se sienten después de que Dios los ha perdonado. Lleven sus dibujos a casa y muéstrenlos a un amigo, y explíquenselo. Cuéntele a su amigo que Dios hará lo mismo por él o ella.

Cierre

Sostenga un libro cualquiera en alto. Diga: Hagamos de cuenta que este libro es la historia de sus vidas. Tal vez, algunas de las páginas cuentan sobre sus malos actos. Escriba “PERDONADO” en una nota con pegamento y péguelo en la escritura de una de las páginas. Dios puede hacer que la historia de sus vidas tenga un final feliz. Él perdonará sus errores. Agradecemos a Dios juntos por su asombrosa gracia. Pida un voluntario para agradecer a Dios cuando eleven una oración. Luego, siga con una oración de parte suya.

que nuestros pecados perdonados se han ido de nosotros. ¿Qué hace Dios con nuestros pecados perdonados? Busquemos la respuesta en nuestras Biblias. Leamos Miqueas 7:19. Los adultos ayudan según sea necesario. (Dios tendrá compasión de nosotros y arrojará nuestros pecados a las profundidades del mar. Él quiere perdonarlos.) ¿Cómo los hace sentir eso? (Aliviados; felices; enamorados de Dios, etc.) ¿Qué recordarán cuando se sientan desanimados acerca de algo malo que hayan hecho? Digamos nuestro mensaje juntos:

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.

Análisis

¿Cuál es el color de su perdón? (Acepte las respuestas) ¿Por qué eligieron ese color? (Es brillante y alegre; así es como me siento cuando soy perdonado, etc.) ¿Por qué el perdón los hace sentir de la forma en que se dibujaron? (Porque el perdón es un sentimiento alegre. Siento como si una enorme y oscura carga me hubiera sido quitada de encima, y puedo ver el sol radiante otra vez, etc.) ¿Con quién compartirán su dibujo? ¿Qué le dirán? (Acepte las respuestas.)

Dios me ama y me perdona, no importa lo que yo haga.
