

Lección 3



¡Rescate milagroso!

Gracia

Dios se revela a nosotros.

Referencias: Éxodo 13:17-22; 14; *Patriarcas y profetas*, pp. 286-295.

Versículo para memorizar: “Estén firmes, y verán la victoria que el Señor les va a conceder hoy” (Éxodo 14:13, NBE).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios tenía un plan para salvar a Israel.

Se sentirán seguros del cuidado de Dios cuando enfrenten una experiencia atemorizante.

Responderán pidiendo a Dios que cuide de ellos.

El mensaje:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.



La lección bíblica de un vistazo

Después de que el pueblo de Israel abandona Egipto, Faraón se arrepiente de haberlos dejado ir; entonces, su ejército y él lo persigue. Cuando se acercan a la multitud israelita que viaja por el desierto, ésta se aterroriza y se queja amargamente a Moisés. La nube que está guiando a los israelitas se interpone entre los egipcios y el pueblo de Dios. Dios abre el Mar Rojo y todo su pueblo cruza sobre tierra seca a salvo. Luego Dios cierra el mar y todos los egipcios que los perseguían se ahogan. Los israelitas cantan un gran canto de victoria para festejar su milagroso rescate.

Esta es una lección acerca de la gracia

Aun cuando los israelitas ya estaban quejándose, acusando a Moisés y dudando de Dios, su Dios de gracia se desvió de su camino para cuidarlos y rescatarlos de sus enemigos. Dios es aún el mismo hoy. Él tiene

un plan para nuestras vidas. Aun cuando podamos darle menor importancia y dar por sentado su incansable cuidado por nosotros, él nos cuida de todas formas.

Enriquecimiento para el maestro

Mar Rojo:

“El mar así llamado se extiende a lo largo de la costa oeste de Arabia por unas mil cuatrocientas millas, y separa Asia de África. Se conecta con el Océano Índico, del que aquél es un brazo, por el Estrecho de Bab-el-Mandeb... el nombre hebreo para este cuerpo de agua es yam suph, el cual, traducido literalmente, significa Junco, y no Mar Rojo... Es poco probable, sin embargo, que el cuerpo de agua cruzado por Israel fuera lo que hoy es llamado el Mar Rojo. La ubicación actual es menos representativa de la naturaleza milagrosa del evento asociado con él, un evento que hubiera







sido igualmente milagroso en cualquiera de los sitios propuestos. Este acontecimiento es el punto central en la historia israelita. Toda la teología subsecuente depende de un entendimiento de Dios como el... ‘Dios que los sacó de Egipto’ (Éxo. 20:2; Jer. 2:6; Heb.

11:1)” (*Today’s Dictionary of the Bible*, pp. 521, 522).

Decoración del aula.

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Una nube que cuidar B. Divide las aguas C. Correos egipcios
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Collage de los cuidados
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Libro de cupones

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños al llegar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y por cuáles se

entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales

• Linternas (una cada dos o tres niños), bandas elásticas, algodón, celofán rojo.

A. Una nube que cuida

Provea una linterna cada dos o tres niños. También necesitará suficiente algodón y celofán para cubrir el extremo de cada linterna. Ubique el material rojo firmemente sobre el extremo de cada linterna,

asegurándolo con una banda elástica o cinta. Luego, cúbralo con algodón. Ubique a los niños en pequeños grupos de dos o de tres. Dígales que en nuestra historia bíblica de hoy Dios guió y cuidó a los israelitas por medio de una nube de día y una columna de fuego de noche. Dios tenía un buen plan para cuidar de su pueblo. Permita que los niños se turnen para sostener las linternas

Lección 3

y “guíen” a los demás. Pueden guiar con la luz “apagada” para representar la nube y “encendida” para representar el fuego.

Análisis

¿Les gustaría ser guiados por una nube y por fuego? (Sería divertido y diferente, etc.) ¿Cómo los guía Dios y cuida de ustedes? (Mediante la Biblia, utilizando a otras personas para que nos ayuden, a través de diferentes circunstancias, etc.) Cuando no saben adónde ir o qué hacer, ¿de qué se van a acordar? (Confiar, confiar en Dios, preguntar y escuchar a nuestros padres, maestros, etc.) El mensaje de hoy nos asegura:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

B. Bule las aguas

Materiales

• Linternas (cada una con una cinta o bandas elásticas (suficientes para atar cada linterna), algodón, celofán rojo).

Para esta actividad, necesitará pequeños recipientes no muy profundos, llenos hasta la mitad de su capacidad con agua. Asiente a cada niño para que experimente con sorbetes, abanicos, soplando con su propio aliento, etc., para lograr “separar las aguas”.

Análisis

¿Se encontraron alguna vez en medio de un viento muy fuerte? ¿Cómo se sintieron? (Incómodos, con miedo, divertidos, etc.) A veces, los vientos fuertes, como los huracanes, lastiman a la gente y destruyen las propiedades. Pero en la historia bíblica para hoy, Dios usó un viento fuerte para ayudar a su pueblo. Sopló y creó un camino seco a través del gran Mar Rojo, a fin de que el pueblo de Dios pudiera escapar de los egipcios. ¿Qué les dice esto acerca de nuestro Dios? (Él es poderoso; es capaz de controlar a la naturaleza; él puede hacer cualquier cosa; él cuida de la gente.) Cuando están en problemas, ¿qué van a recordar? ¿Cuál es el mensaje de hoy es:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

C. Carros egipcios

Durante esta actividad, los niños harán carros de vegetales. Entregue una papa mediana a cada niño, pepinos cortados en rodajas gruesas (1/2cm), bastoncitos finos de zanahoria de alrededor de 8,5 cm de largo y una caja de escarbadiantes. Utilizando un cuchillo, quite 1/4 de la parte de arriba de la papa, formando la caja del carro. Aproximadamente en el medio de la papa, sujete con escarbadiantes dos “ruedas” de pepino de cada lado. Adhiera un bastón de zanahoria a cada lado del área que extrajo, para formar un arnés para el caballo. Una bolsa de cierre hermético puede servir como envoltorio para llevarlo a casa.

Prevea un caballo de plástico para cada niño, para completar su carruaje egipcio.

Análisis

Faraón tomó su propio carro, seiscientos de los mejores carros de los egipcios y todos los otros carros en Egipto para intentar capturar a los israelitas (Éxo. 14:6, 7). Si vieran que muchos carros estuvieran viniendo hacia ustedes, ¿qué harían? (Tener miedo, gritar, etc.) Pregunte: ¿Qué deberían hacer? (Temer a Dios; confiar en que Dios me salvará, etc.) El pueblo sentía mucho miedo. ¿Creen que Moisés les indicó que hicieran? (Confiar en Dios.) Cuando tengan miedo, ¿qué recordarán? Digamos nuestro mensaje:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

Materiales

• Vegetales frescos, como papas, zanahoria y pepinos para cada niño, escarbadiantes, bolsas de plástico de cierre hermético, cuchillo para cortar. Prevea un caballo de plástico para poner con cada carro.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el informe misionero para niños (*Misión*) o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Nuestra lección de hoy nos cuenta sobre una columna de nube que Dios

empleó para cuidar a su pueblo, los israelitas. La ofrenda que vamos a dar hoy, ayudará a que muchas personas alrededor del mundo conozcan cuanto las ama Dios y cuida de ellas también. Mientras cantamos “Maravilloso, maravilloso”, traigan el dinero que quieren compartir.

Materiales

- Recipiente para la ofrenda con algodón pegado, para representar una nube.

Oración

Pregunte a los niños si hay algo en sus vidas por lo que sientan necesidad de guía y ayuda. Que los niños elijan a un compañero de oración; luego, diga: Pregunten a su compañero pueden orar por él o ella, ¿de qué forma necesitan la ayuda y la guía de Dios? Luego, oren uno por el otro; pidan que Dios los guíe y cuide a su compañero. Al final, tengan una oración general para agradecer a Dios el hecho de que él tiene un plan para cada uno y siempre cuida de nosotros con su amor.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Uno o más globos rojos inflados con gas, uno o más globos blancos inflados, bastón, vestimentas de los tiempos bíblicos, pañuelos de cabeza rojos, cinturones, toallas, bufandas, etc., un ventilador eléctrico o secador de cabello.

Personajes: Moisés, israelitas, Faraón, egipcios, Dios, dos o más alumnos para representar el Mar Rojo.

Preparación de la escena: Designe alumnos para desarrollar los papeles de Moisés, los israelitas, Faraón, los egipcios, Dios y el Mar Rojo. Vista a Moisés y a tantos alumnos como desee con vestimentas de los tiempos bíblicos. Entregue el bastón a Moisés. Vista o cubra a sus alumnos que están actuando de Mar Rojo con los elementos rojos, tales como pañuelos de cabeza, bufandas, toallas, cinturones, etc.

Ubique a sus alumnos que

hacen de Mar Rojo cerca de un extremo del aula. Indíqueles que estiren sus brazos y se tomen de las manos (uno con otro), como para impedir el paso a través del mar. Indique a los israelitas que siempre sigan a Moisés, y a los egipcios que siempre sigan a Faraón.

Lea o cuente la historia, sugiriendo a Moisés, Faraón, los israelitas y Dios que escuchen cuidadosamente y dramaticen la historia a medida que usted la lee. Necesitarán repetir sus líneas luego de que usted las dice. Diga a los “egipcios” que cuando son tocados por cualquier alumno que interpreta el rol de Mar Rojo, tienen que caer al suelo simulando estar muertos.

Comience la historia con las luces apagadas.

Lección 3

Historia

¡Libres al fin! Luego de cuatrocientos años de esclavitud en Egipto, los israelitas habían recibido la orden de salir del país de Faraón en medio de la noche. Pero ¿cómo sabrían dónde dirigirse? (Acerque el globo rojo al estudiante que hace de Dios. Dígale que guíe a los israelitas alrededor de la sala.) Ellos eran guiados personalmente por Dios, en la forma de una columna de fuego de noche y una nube de día. (Encienda las luces y cambie el globo rojo por el blanco. Dígale al alumno que representa a Dios que guíe a los “israelitas” un rato, mientras usted narra, y luego que se detenga frente a los alumnos que hacen de Mar Rojo.)

Dios dijo:

–Si los guíó directamente hacia Canaán, tendrán miedo de los Filisteos; pueden cambiar de idea y volver a Egipto. Los llevaré por el desierto en lugar de eso.

Volviendo a Egipto, no le llevó mucho tiempo a Faraón el darse cuenta de lo que había hecho. Faraón gruñó:

–¿Qué hice? ¡Todos nuestros esclavos se han ido! ¿Quién va a trabajar para nosotros?

Entonces, Faraón reunió a su ejército y a sus oficiales, y seiscientos de sus mejores carros y soldados, para perseguir a los israelitas.

Los israelitas acampaban cerca del mar. (Indique a los “israelitas” que se sienten frente a los alumnos que hacen de Mar Rojo.) Ellos oyeron los sonidos y vieron al ejército egipcio que ya venía tras ellos. ¡Estaban aterrorizados! (Dígales a los “egipcios” que se acerquen y hagan mucho ruido. Diga a los israelitas que actúen atemorizados.)

Los israelitas le reprocharon a Moisés:

–¿Por qué nos trajiste aquí? ¿Fue porque no había tumbas en Egipto? Hubiera sido mejor para nosotros servir a los egipcios que morir en este desierto.

Pero Moisés los alentó:

–No tengan miedo. Permanezcan firmes, y verán la salvación que el Señor les traerá hoy. El Señor luchará por ustedes; sólo tienen que estar quietos y confiar en él cuando hable.

Luego, el Señor le ordenó a Moisés:

–Di a los israelitas que sigan adelante. Levanta tu vara y extiende tu mano hacia el Mar Rojo, a fin de dividir las aguas. Los israelitas lo cruzarán por tierra seca. Los egipcios entrarán luego de ellos, y me glorificaré ante Faraón y todo su ejército. Los egipcios sabrán que Yo Soy el Señor.

Luego, la nube se corrió de enfrente de los israelitas y se ubicó detrás de ellos, entre los ejércitos de Egipto e Israel. (Diga al alumno que hace de Dios que tome ambos globos y se ponga entre los egipcios y los israelitas. Que el alumno sostenga el blanco más cerca de los egipcios y el rojo más cerca de los israelitas.) A lo largo de la noche, la nube trajo oscuridad para los egipcios y luz para los israelitas.

Luego, Moisés extendió su mano hacia el mar. (Indique a Moisés que extienda su vara. Encienda el ventilador o secador de pelo.) Toda esa noche, un viento fuerte del Este sopló sobre el Mar Rojo, abriendo un camino de tierra seca en el medio: las aguas fueron divididas como una pared a la derecha y una pared a la izquierda. (Indique a los alumnos que hacen de Mar Rojo que bajen lentamente sus brazos y permitan el paso mientras el viento sopla sobre ellos.)

Los israelitas atravesaron el mar caminando sobre tierra seca. (Indique a Moisés que guíe a los israelitas a través del mar.)

Cuando los egipcios vieron lo que estaba ocurriendo, saltaron a sus carros y persiguieron a los israelitas. Pero, cuando estaban en el medio del mar, las ruedas comenzaron a salirse de sus carros, y les costaba conducirlos. Faraón ordenó: “Demos la vuelta y alejémonos de ellos. Su Dios está luchando por ellos”.

Pero ya era demasiado tarde. Cuando el último israelita hubo cruzado a salvo, el Señor le dijo a Moisés: “Extiende tu mano hacia atrás sobre el mar. El agua fluirá nuevamente y se unirá sobre los egipcios y sus carros”. (Indique a Moisés que estire su mano. Indique a los niños que hacen de Mar Rojo que encierren a los que hacen de egipcios, quienes deben caer al suelo como muertos. Cuando todos los egipcios estén

caídos, los alumnos que hacen de Mar Rojo deberán volver a su posición original.)

Moisés extendió su vara hacia el mar y, al amanecer, el mar volvió a unirse. Las aguas se precipitaron sobre los carros y los soldados a caballo. Todo el ejército egipcio que había seguido a los israelitas se ahogó en el mar.

Los israelitas estaban a salvo del otro lado. Cuando presenciaron el gran poder del Señor, confiaron en él y en Moisés, su siervo. Entonces, ofrecieron un gran servicio de alabanza a Dios. (Indique a Moisés que guíe a los israelitas y griten: “Alabado sea el Señor”.)

Análisis

¿Por qué permitió Dios que el pueblo de Israel pasara por una experiencia tan atemorizante como la de ser atrapados por un enorme mar y por un ejército grande y terrible? (Éxo. 14:17, 31) ¿Pueden recordar un momento en el que se hayan sentido sin salida, atrapados? (Acepte respuestas.) ¿Cómo se sintieron cuando les sucedió eso? ¿Qué hicieron? ¿Cómo hizo Dios que salieran adelante en esa experiencia? (Comparta una experiencia personal, o hable acerca de una experiencia atemorizante de algún amigo o pariente.) ¿Qué deberíamos hacer cuando tenemos miedo? (Lea en voz alta Filipenses 4:6.) ¿Siempre se acuerdan de orar inmediatamente cuando tienen miedo?

Tomemos un momento ahora mismo para agradecer a Dios por librarnos de “una experiencia de Mar Rojo”. Digamos nuestro mensaje juntos:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

Versículo para memorizar

Escriba el versículo en letras grandes en el frente del aula: (Éxo. 14:13).

Realice los siguientes movimientos corporales para ayudar a que los alumnos lo aprendan:

Estén firmes

(Párese en atención y no se mueva)

y verán

(Mano sobre los ojos como viendo algo a la distancia)

la victoria

(mano hacia el cielo y mirando hacia arriba sonriendo.)

que el Señor

(mano frente al rostro, palma hacia un lado, se mueve hacia abajo por delante del cuerpo)

les va a dar

(manos extendidas delante del cuerpo como para agarrar algo y traerlo)

hoy.

(Extender un brazo, paralelo al suelo. Apoyar el codo del otro brazo en los dedos del primer brazo y mover ese brazo hacia abajo, para imitar la acción del sol atravesando el cielo.)

Estudio de la Biblia

Divida a la clase en tres grupos: nube, agua, vara. Pida al niño más alto de cada grupo que sirva como notario y escriba lo que descubre. De a cada grupo los siguientes textos para buscar. Tienen que determinar el uso o significado de su elemento y contarlo al resto de la clase.

Nube

Números 12:5 (Dios habló desde una nube).

Salmos 99:6,7 (Dios habló desde una nube).

Éxodo 13:21 (para guiarlos; para proveer luz de noche).

Salmo 105:39 (como cobertura, para protegerlos del sol del desierto; para dar luz de noche).

Números 10:17-22 (para indicarles cuando andar y cuando acampar).

Agua

Éxodo 14:29-31 (al abrir el Mar Rojo. El Señor salvó a Israel; el pueblo temió a Dios y confió en Moisés).

Josué 3:7, 15-17 (al abrir el Río Jordán. Dios mostró que estaba con Josué así como estuvo con Moisés).

2 Reyes 2:7-15 (Eliseo cuando usó la capa de Elías para abrir el río Jordán. Los profetas que observaban vieron el espíritu de Elías en Eliseo).

Vara

Éxodo 14:16 (Moisés sostiene su vara sobre el agua y ésta se abre).

Lección 3

Éxodo 4:1-5 (La vara de Moisés se convierte en una serpiente y luego otra vez en vara, con el fin de que el pueblo creyera que Dios se había aparecido a Moisés).

Éxodo 7:14-18 (Moisés usa la vara que se convirtió en serpiente para convertir el agua de los egipcios en sangre).

Éxodo 17:1-7 (Moisés usa la vara para golpear la roca que produce agua).

Análisis

Pida a cada grupo que cuente lo que aprendió. Anote sus respuestas en el pizarrón.

3 Aplicando la lección

A. Collage de los cuidados

Materiales

- Revistas, marcadores o lápices de cera, cartulina, tijeras, pegamento y marcadores de punta ancha.

Prepare un cartel que diga: “Jesús me cuida”. En clase, entregue a los niños las revistas y pídale que corten una o más fotos que ilustren una forma en la que Dios los cuidó o cuida de la gente en general.

(Ejemplo: Las fotos de gente que está comiendo muestran que él provee nuestro alimento; fotos de familias muestran que él nos da una familia que nos cuida, etc.) Luego de que hayan encontrado y cortado

una foto, deben pegarla en el cartel y escribir un pequeño mensaje sobre la fotografía.

(Ejemplo: Jesús nos da comida.) Los adultos ayudan según sea necesario. Enfatique que está bien que las fotos repitan temas o formas

de cuidado. Exponga el collage de cuidados terminado en el aula durante el resto del mes.

¿Cuál de estos objetos usó el Señor para demostrar su poder? (Todas.) ¿Cuál de estas cosas usó él para beneficiar a los israelitas? (Todas.) ¿Eran el agua, la vara y la nube parte del plan de Dios para los israelitas? (Sí.) Dios también tiene un plan para nosotros. Digamos todos juntos el mensaje de hoy:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

Análisis

¿En cuántas formas diferentes nos cuida Dios? (Valore las respuestas.) ¿Podemos ver su cuidado siempre? (Los israelitas no lo vieron cuando estaban atrapados entre el Mar Rojo, la montaña y el ejército egipcio.) ¿Cómo saben que ustedes son especiales para Dios? (Lea en voz alta Mat. 10:29-31.) En cualquier momento que empiecen a preocuparse, recuerden que Dios los ama más que a los gorriones; y recuerden el mensaje de hoy. Digámoslo juntos:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

4 Compartiendo la lección

Libro de cupones

Materiales

- Marcadores, pequeños rectángulos de papel de colores diferentes.

De a los niños marcadores y pequeños rectángulos de papel de varios colores, con el fin de que puedan hacer y decorar “cupones”. Anime a los niños a que decoren cada “cupón” y escriban o hagan dibujos, para mostrar diferentes formas de “gracia”, que quieran entregar a alguien para mostrar

que aman a esa persona y cuidan de ella. Las ideas pueden incluir: el lavado del auto, hacer su cama, lavar los platos, rastrillar su jardín, jugar tranquilamente mientras mamá habla por teléfono, etc. Estos cupones pueden ser llevados y ofrecidos a familiares o amigos durante la siguiente semana. Explique que el regalo que están entregando es muy parecido a la gracia que Dios nos regala todo el tiempo. No podemos

hacer nada para ganarla o merecerla; él tan solo nos la da porque nos ama y cuida de nosotros.

Análisis

¿**Q**é le van a decir a la persona a quien le entreguen el cupón? (Estoy haciendo esto porque me importas; y Dios nos ayuda y nos salva porque le importamos.)

¿Cómo se sienten cuando cuidan de otro? (Felices, contentos de haberlo hecho, etc.)
¿Cómo creen que se siente Dios cuando demuestra su amor y cuidado a alguien? (Él está feliz porque siente un profundo amor por aquellos a quienes creó.) ¿Cuál es el mensaje de hoy? Digámoslo:

Dios tiene un plan, y siempre me cuida.

Cierre

En su oración, agradezca a Dios por su plan de salvación y cuidado diario.