

Lección 2



Una noche para recordar

Gracia

Dios se revela a nosotros.

Referencias: Éxodo 12; *Patriarcas y profetas*, pp. 279-285.

Versículo para memorizar: “Me acordaré de las obras del Señor” (Salmo 77:11, BA).

Objetivos:

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que ellos recuerden las experiencias de “gracia” y se regocijen en ellas.

Sentirán que son tan preciosos para Dios como lo fueron los israelitas.

Responderán regocijándose junto con su familia y la familia de su iglesia en las experiencias de la gracia de Dios.

El mensaje:

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.



La lección bíblica de un vistazo

Dios envía a Moisés a Egipto para rescatar a los israelitas de la esclavitud. Luego de nueve plagas, Moisés va al Faraón y le exige nuevamente que los esclavos sean liberados y se les permita dejar Egipto. Faraón todavía se niega a liberar a los israelitas, y Dios capta su atención. Todos los primogénitos en Egipto mueren. Los israelitas están a salvo de esta plaga porque siguen las instrucciones de Dios de elegir un cordero perfecto, matarlo, y usar un hisopo para esparcir su sangre en el marco de sus casas. El Señor pasa por los hogares de aquellos israelitas la noche en la que los primogénitos de Egipto son muertos. La Pascua se convierte en una de las celebraciones anuales de la gracia de Dios más importantes entre los israelitas.

Esta es una lección acerca de la gracia

La gracia de Dios se muestra en su sufrimiento por la arrogancia de Faraón y su descarada negativa de liberar a los israelitas. Un Dios que no quiere que nadie perezca, les da a los rebeldes amplia oportunidad de aceptar su gracia. Él proveyó el Cordero Pascual para proteger a los israelitas de una muerte segura. De esta forma, la Pascua pasó a ser la celebración de la gracia de Dios. También nosotros necesitamos festejar la gracia de Dios regularmente, para fortalecer nuestros lazos con él y para recordar lo que él ha hecho por nosotros.

Enriquecimiento para el maestro

“Antes de obtener la libertad, los siervos debían demostrar fe en la gran liberación que

Lección 2

estaba a punto de demostrarse. Debían poner la señal de la sangre sobre sus casas, y ellos y sus familias debían separarse de los egipcios y reunirse dentro de sus propias moradas. Si los israelitas hubieran menospreciado en lo más mínimo las instrucciones que se les dieron, si no hubieran separado a sus hijos de los egipcios, si hubieran dado muerte al cordero, pero no hubieran rociado los postes con la sangre, o hubieran salido algunos fuera de sus casas, no habrían estado

seguros. Podían haber creído honradamente que habían hecho todo lo necesario, pero su sinceridad no los habría salvado. Los que hubiesen dejado de cumplir las instrucciones del Señor, habrían perdido su primogénito por obra del destructor” (*Patriarcas y profetas*, p. 283).

Decoración del aula.

Ver las sugerencias para la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. La prueba del pan B. ¿Te acordaste?
3 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Mi jardín de la amistad
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Comparte una fiesta

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y

por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1

Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales

- Muestras de pan sin levadura, muestras de pan con levadura.

A. La prueba del pan

Esta actividad compara los sabores del pan con levadura y del pan sin levadura. Ubique las muestras de pan sin levadura y el pan de sándwich en platos. Invite a los niños a probar cada uno de los panes. Permita que los niños voten y decidan cuál les gusta más y por qué.

Análisis

En la historia bíblica de hoy, Dios le dice a su pueblo que coma pan sin levadura en la noche de la primera Pascua, la noche en la que Dios sacó a su pueblo de Egipto. ¿Por qué? Lea en voz alta 1 Corintios 5:7 y 8. ¿Qué representa la levadura? (El pecado.) ¿Qué les recordaba este pan sin levadura a los israelitas? (Ellos necesitaban quitar el pecado de sus vidas.) Una vez al año, los judíos celebraban la Fiesta de los Panes sin Levadura y comían pan ázimo durante siete días, para recordarles su salvación de Egipto y del pecado. ¿Les gustaría comer pan sin levadura durante siete días? (Me gustaría; no me gustaría; me recordaría algo muy especial que me pasó.) Cuando participen de una celebración en su iglesia o en su hogar, recuerden esto:

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

Díganlo conmigo.

B. ¿Te acordaste?

Siéntese en un círculo con los niños. Diga, en voz baja, una oración de ocho a diez palabras en el oído del niño sentado a su derecha. Pídale a ese niño que la repita en voz baja al niño sentado a su derecha, y así sucesivamente alrededor del círculo. Pídale al último niño que le diga al grupo la oración en voz alta.

Análisis

Diga la oración que comunicó en voz baja en el oído del primer niño. Discutan juntos cuán diferentes son las dos oraciones.

Esto es lo que a menudo ocurre. Pregunte: ¿Estaban todos ustedes seguros de que recordaban exactamente lo que escucharon en voz baja al oído? (Sí, más o menos, no.) No siempre recordamos muy bien. Dios les dio a los israelitas una celebración para ayudarlos a recordar lo que él hizo por ellos. Nosotros también necesitamos las celebraciones, porque...

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Galletitas o pan sin levadura, lechuga, perejil, berro, escarola, u otro vegetal de hoja verde, pequeños platos de papel o copas para servir, Disfraz de los tiempos bíblicos para Moisés, disfraces de los tiempos bíblicos para cada niño. (Opcional.) Un marco de puerta hecho de cartulina o papel afiche, etc., aproximadamente de 1 metro de alto por 0,67 metros de ancho, un pequeño recipiente con ketchup o salsa de tomate, pequeñas ramas frondosas o un pincel, cordero de peluche, pequeña valija, mochila, bolsa de tela o bolsa grande de papel, diversas ropas u otros artículos de viaje.

Nota: si tiene una clase muy numerosa, pida a los padres que lo/la ayuden a proveer las valijas y la ropa, así como los animales de peluche.

Preparando la escena: divida a la clase en grupos de no menos de tres y no más de siete. Diga a los niños que cada grupo es una familia. Señale o permita que los niños elijan una madre y un padre, y decidan el orden de nacimiento de los hijos que queden en esa familia. (Es muy importante que cada familia sepa quién es el primogénito, el más grande.) Dé a cada familia una mochila

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el misionero para niños (*Misión*) o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Este mes estamos aprendiendo acerca de la gracia. La gracia es lo que Dios nos da porque nos ama. No podemos hacer nada para ganarla; él sólo la da como un regalo porque somos muy especiales para él. Nuestra lección de hoy trata acerca del cordero pascual y de cómo él nos recuerda la gracia de Dios. La ofrenda que ustedes traen hoy ayudará a que otras personas escuchen y comprendan acerca de la gracia de Dios.

Oración

Pida a los niños que mencionen cualquier regalo que reciben de Dios, por el que quieran expresar agradecimiento. (Es probable que usted necesite inducirlos: alimento, abrigo, familia, etc.) Cuando ore, agradezca a Dios por todos los regalos que él nos da y por darnos celebraciones que nos ayudan a recordar sus bendiciones.

vacía, una valija, bolsa de papel, etc., y una variedad de ropas. Dé a la madre algunas galletitas y pedazos de lechuga o hierbas, con la instrucción de no comerlos hasta que Moisés les diga que lo hagan. Dé al padre el marco de puerta. Diga a cada familia que encuentre un “hogar” en el que puedan instalar su marco de puerta. (Sugerencias: apóyelo contra una mesa y haga que la familia se agache debajo de la mesa; apóyelo contra dos sillas y haga que la familia se siente en el piso, detrás de él; péguelo a la pared y haga que la familia se siente al lado de él; etc.) Asegúrese de que cada familia esté establecida y tenga su marco de puerta erigido antes de que comience con la historia. Lo ideal sería que las familias estén acomodadas en un área por alguna parte afuera del aula, para que Moisés pueda pararse en el centro y hablarles a todos.

Historia

¡Israelitas! ¡Escuchen! Soy Moisés. Dios acaba de darme otro mensaje para ustedes. Tengo instrucciones muy importantes, y

ustedes deben escuchar cuidadosamente y cumplirlas al pie de la letra.

Ustedes saben que Dios ha prometido guiarlos fuera de la esclavitud egipcia. Ustedes saben que Dios me envió a Faraón para pedirle que los libere. Ustedes saben que Faraón se negó; de hecho, él ha hecho vuestro trabajo aún más duro. Saben que Dios envió nueve plagas a la tierra de Egipto, para tratar de convencer a Faraón de que los deje ir. Pero Faraón no quiere que ustedes se vayan, porque hacen mucho trabajo para los egipcios.

Bueno, Dios está cansado de esto. Él pidió, pidió y pidió, y Faraón no escucha. Pero, esta noche todo eso va a cambiar. Escuchen muy cuidadosamente, y hagan exactamente lo que yo les diga:

Cada familia va a elegir un cordero perfecto, macho y de un año de edad. Esta noche, al oscurecer, el padre de cada familia va a matar al cordero. Va a guardar un poco de su sangre. Luego va a humedecer un hisopo en la sangre, y lo va a usar para ponerla en los costados y en la parte de

arriba del marco de la puerta. Después de eso, ninguno de ustedes debe salir de sus casas hasta la mañana.

Esta noche, el Señor pasará por la tierra y hará perecer a los primogénitos de cada casa en Egipto. Pero él pasará por alto las casas que tengan la sangre del cordero en los marcos de las puertas. ¿Lo comprenden? Si no hay sangre en el marco de sus puertas, el primogénito de cada hogar morirá esta noche.

Ustedes llevarán al cordero adentro, lo cocinarán y lo comerán con pan sin levadura y hierbas amargas. Lo comerán con sus zapatos y sacos puestos. Si hay algo que sobra, quémelo en el fuego. No traten de guardar nada del cordero. Si su familia es demasiado chica como para comer un cordero entero, pueden compartirlo con algún vecino, pero ambos deben poner la sangre del cordero en el marco de la puerta, para que el Señor pase por alto sus casas esta noche.

¿Alguna pregunta?

(Asista a los alumnos cuando simulen matar al cordero. Distribuya los recipientes con salsa de tomate y las ramas. Supervise todo mientras los padres humedecen las ramas en el ketchup y lo ponen en la parte de arriba y los costados de los marcos de las puertas. Aliente al hijo mayor de cada familia a que supervise el trabajo y se asegure que se haga satisfactoriamente, ya que su vida depende de ello. Cuando la familia haya concluido la tarea, haga que todos entren en sus casas, donde la madre servirá galletitas y lechuga. Tan pronto como lo hayan comido, Moisés debería continuar con sus instrucciones.)

¡Israelitas! ¡Israelitas! ¡Vengan rápidamente! El Señor acaba de pasar por la tierra. ¿Pusieron todos la sangre en los marcos? (Espere sus respuestas.) ¿Ha muerto alguien en sus hogares? (Espere sus respuestas.) Demos gracias a Dios. Bueno, los primogénitos en todos los hogares egipcios han muerto, desde el primogénito en el palacio de Faraón hasta el del prisionero en el calabozo. Los primogénitos de todo el ganado han muerto también.

¡Faraón está enojado! Finalmente está listo para hacer lo que el Señor le pidió. Él nos ordenó a todos que salgamos del país inmediatamente.

¡Rápido! ¡Junten sus pertenencias y vengan conmigo! ¡Esta es la noche en la que Dios los está liberando!

(Aliente a cada familia para que empaque de prisa toda sus ropa, etc., en la valija o bolsa de tela, y que se junten fuera de su casa. Cuando todos están listos, haga que Moisés continúe.)

¿Estamos listos? ¡Sígueme! ¡Dios nos está guiando! (Haga que Moisés guíe a los niños alrededor de la sala o a lo largo de un pasillo ida y vuelta, etc., mientras continúa hablando.)

¿No es Dios bueno? Él nos ha liberado tal como lo prometió. Y cada año celebraremos la Pascua como un recordatorio especial de la bondad de Dios para con nosotros. Este mes, será el primer mes de nuestro año de aquí en adelante, y cada año celebraremos la comida de la Pascua y recordaremos la forma en que Dios nos libró de la esclavitud de Egipto.

Análisis

¿Cuál fue su parte favorita de la historia? ¿Cómo se sintieron aquellos que eran los primogénitos, los más grandes de la familia, al saber que morirían si sus padres no ponían la sangre en los marcos? ¿Cómo se sintieron sus padres? ¿Cómo se sintieron cuando Moisés vino y les dijo que los primogénitos egipcios habían muerto? ¿Les gustaría comer una comida de Pascua cada año, para recordar el haber sido liberados de Egipto? Digamos nuestro mensaje:

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

Versículo para memorizar

Escriba el versículo de hoy en letras grandes y exhibalo en un lugar importante. Pida a los niños que copien el versículo para memorizar en el cartón y lo decoren. Indíqueles que lo corten en varias partes desparejas, con una sola palabra en cada

Lección 2

Materiales

• Versículo para memorizar escrito en una lámina o cartulina con letras grandes. Para cada niño: un pedazo de cartón, varios marcadores o crayones, una bolsa de plástico con cierre hermético.

uno, a fin de crear un rompecabezas casero. Cuando hayan completado el rompecabezas, pídale que lo coloquen en la bolsa de plástico; luego, intercambien las bolsas e intenten rearmar los rompecabezas. Las bolsas pueden ser intercambiadas varias veces, hasta que los niños puedan repetir fácilmente el versículo. Los rompecabezas deberían ser devueltos a la persona que lo hizo. Ese niño puede llevarlo a su casa y usarlo durante la semana para practicar el versículo para memorizar. Recuerde a los niños que esa es una forma de recordar la Palabra de Dios.

Estudio de la Biblia

Nuestra lección bíblica de hoy está llena de símbolos. ¿Saben lo que es un símbolo? Es algo que representa o significa otra cosa. Dividámonos en dos equipos. Uno será el “equipo del símbolo” y el otro será el “equipo del significado”. Cada equipo encontrará y leerá algunos versículos. Divida a los niños en dos equipos. Mencione el primer símbolo (Cordero Pascual) y la referencia (Éxodo 12:21) al “equipo del símbolo”. La primera persona que encuentra el versículo lo lee. (Los adultos ayudan según sea necesario). Luego pregunte al “equipo del significado” lo que el Cordero Pascual representa. Dígales que busquen 1 Corintios 5:7. Continúe con tantos símbolos como le dé el tiempo.

Símbolos

Cordero Pascual (Éxodo 12:21)

Pascua (Éxodo 12:11)

Sangre (Éxodo 12:22)

Levadura (Éxodo 12:8)

Pan ázimo (Éxodo 12:17)

Hisopo (Éxodo 12:22)

Hierbas amargas (Éxodo 12:8)

Significados

Jesús (1 Corintios 5:7)

Cuando Dios pasó por alto los hogares de los israelitas (Éxodo 12:27).

Redención (Efesios 1:7).

Iniquidad (1 Corintios 5:8).

Quitar la iniquidad (1 Corintios 5:8).

Signo de purificar (Salmo 51:7).

Esclavitud amarga en Egipto (Ninguna referencia directa en la Biblia; ver *Patriarcas y profetas*, p. 279.)

Análisis

¿Por qué creen que Dios utiliza símbolos y objetos para enseñarnos acerca de lo que él ha hecho por nosotros? (Para ayudarnos a comprender mejor y recordar sus lecciones) ¿Les gusta más cuando alguien les cuenta una historia usando cosas que puedan ver y tocar? (Sí; a veces). ¿Qué dijo Dios que hicieran los israelitas con los símbolos anteriores, para que recuerden lo que él había hecho por ellos? (Él les dijo que celebraran la fiesta de la Pascua y la fiesta de los panes sin levadura una vez al año, para que recuerden cómo fueron salvados aquella primera noche de Pascua.) ¿Cómo celebran lo que Dios ha hecho por ustedes? (Cumpleaños, sábado, la Santa Cena en la iglesia, Navidad, Pascua, etc.) Digamos el mensaje de hoy juntos:

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.



Aplicando la lección

Materiales

• Un pequeño cuaderno para cada niño, calcomanías, marcadores y crayones.

A. Mi jardín de la amistad

Adquiera una pequeña carpeta o cuaderno espiralado para cada niño, o fabrique uno abrochando varias hojas de papel o agujereando algunas hojas y atándolas con un hilo. Haga las tapas con papel de construcción.

Permita que los niños decoren las tapas de los cuadernos con autoadhesivos, marcadores o crayones.

Existen muchas formas de celebrar y recordar lo que Dios ha hecho por nosotros. Si recordamos lo que Dios ha hecho por nosotros, nunca tendremos por qué temer. Hoy, vamos a hacer un libro

especial. En él, vamos a escribir palabras o hacer dibujos que nos recuerden las cosas maravillosas que Dios ha hecho por nosotros. Llamaremos a nuestro libro “Mi jardín de la amistad”, porque cuantas más cosas coloquemos en nuestro libro, más va a crecer nuestra amistad con Dios, tal como ocurre con un jardín. Lleven este “jardín de la amistad” a casa, y escriban en él a menudo. Pronto tendrán muchos recordatorios acerca del cuidado de Dios. Dé tiempo para esta actividad.

Análisis

¿Fue fácil o difícil recordar algunas experiencias que han tenido con Dios?

4

Compartiendo la lección

Comparte una fiesta

Materiales

- *Materiales para hacer una tarjeta de saludo.*

Pida a los niños que piensen en alguien con quien puedan tener una celebración de la bondad de Dios durante la siguiente semana, y que hagan una tarjeta para esa persona. Sugiera que piensen en alguien que cumpla años, que festeje un aniversario, etc. Si no pueden proponer un festejo especial, sugiera que piensen en alguien con el que puedan celebrar su amistad y la bondad de Dios al unirlos como amigos.

Pida a los niños que preparen una tarjeta para celebrar el evento o la amistad. Sugíérales que traten de visitar a esa persona durante la semana, para entregarle la tarjeta. Si es posible, quizás ellos quieran entregarle un pequeño regalo a esa persona.

Cierre

Pidamos a Dios que nos ayude a celebrarlo, especialmente durante este sábado y durante la nueva semana.

(Acepte las respuestas.) El hecho de tratar de recordar y escribir o contar lo que Dios ha hecho por nosotros ¿hace que nuestra fe se fortalezca? (Sí.) ¿Cómo celebran lo que Dios ha hecho por ustedes? (Contar a otros acerca de su bondad; cantar; hacer programas en la iglesia; alabarlo, etc.) ¿Qué van a recordar?

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

Análisis

Asegúrese de que todos los niños tengan a una persona determinada en mente a quien ofrecerle la tarjeta.

¿Está Dios interesado en todas nuestras celebraciones, incluso en nuestros cumpleaños y nuestros festejos de amistad? (Sí, él está interesado en cada pequeño detalle de nuestras vidas, etc.) ¿Cómo se sienten al tener un Dios así? (Es genial tener un Dios que se preocupa por cada detalle de mi vida, etc.) ¡Celebremos viviendo con Dios esta próxima semana! Recuerden:

Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.
