



Lección 11

17 de marzo de 2018

Creencia + valores = acción

Historia bíblica: Hechos 17:1-34; 18:1-17.

Comentario: *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 22, 23, 24.

Texto clave: Efesios 4:14, 15, DHH.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

El llamado a compartir la buena nueva del perdón de Dios y su don de salvación es un llamado personal (Isa. 6:1-9). Dos mil años atrás, recibimos la gran comisión de ir al mundo entero a predicar el evangelio a todos los pueblos y a hacer discípulos de entre las naciones. Este mundo no es un rincón intacto de la selva amazónica. Este mundo está compuesto por nuestros vecinos, nuestras escuelas, nuestro lugar de trabajo, nuestros amigos, nuestras familias. Además, es un mundo en el que la mitad de la población vivía en zonas urbanas hasta el año 2009 y alrededor del setenta por ciento habitará en las ciudades para 2050.¹

Las palabras de Elena de White resuenan con tanta relevancia hoy como lo hizo en años anteriores: “Los griegos buscaban sabiduría; sin embargo, el mensaje de la Cruz era locura para ellos porque estimaban su propia sabiduría más que la que viene de lo alto” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 195). Esto engendra la pregunta de cómo podemos compartir el evangelio en este mundo cada vez más urbano, imbuido con orgullo desmedido por una superabundancia de información, tecnología y avances médicos.

Nuestra juventud vive en una cultura que propugna vivir y creer cualquier cosa que uno quiera, mientras esté bien para uno. La verdad ha llegado

a ser relativa. Es por eso que enseñarles a nuestros hijos a creer en las cosas correctas, simplemente, no será suficiente para que permanezcan firmes y tomen decisiones correctas en la cultura actual. Es crítico que nuestros jóvenes aprendan habilidades que los capaciten para estar firmemente cimentados en la Palabra de Dios. Esto los fortalecerá espiritual, moral y emocionalmente, para mantenerse firmes frente un mundo en el que las filosofías del pluralismo y el relativismo los impactan de una forma muy real. Elena de White enfatiza: “Los mensajeros de la Cruz deben velar y orar, y seguir adelante con fe y ánimo, trabajando siempre en el nombre de Jesús” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 187). Nuestros jóvenes necesitan estar totalmente convencidos de la verdad de que se pondrán firmes sin importar las consecuencias.

En estos tiempos de soledad y desesperación, se nos ha dado un grande y precioso don. Es nuestra responsabilidad dada por Dios de permanecer imperturbables, y seguir compartiendo el mensaje de libertad y vida abundante al mundo, que clama por esperanza y pertenencia.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Reconocerán algunas de las barreras para aceptar y creer en el mensaje de salvación de Dios. (*Conocer.*)

- Experimentarán la urgencia de estar firmemente cimentados en sus creencias a fin de estar preparados para enfrentar los desafíos inevitables de seguir el mandato de Dios de difundir el mensaje de salvación. (*Sentir.*)
- Desarrollarán habilidades para dar estudios bíblicos y las aplicarán para profundizar su conocimiento y comprensión de Dios. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Qué piensas?”, de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas y llévelos a comprender el concepto de cómo influyen las creencias en nuestra conducta, por medio de la siguiente actividad:

En la novela *Sophie’s Choice* [La elección de Sofía], de William Styron, una mujer polaca, Sophie Zawistowska, es arrestada por los nazis y enviada al campo de concentración de Auschwitz. Al llegar, ella debe tomar una decisión: uno de sus hijos se salvará de la cámara de gas, si ella decide cuál. Ella debe elegir o perder a ambos.

Divida a la clase en parejas para que analicen lo que debería haber hecho Sophie, y luego compartan sus pensamientos con el resto de la clase. ¿En qué basaron su decisión?

Ahora, presente una creencia sobre la acción relacionada con la historia:

Después de mucha angustia, Sophie finalmente toma una decisión: decide que su hija, que es más menuda y jovencita, sea enviada a la muerte porque cree que su hijo, al ser más grande y fuerte, tendrá más probabilidades de sobrevivir a los rigores del confinamiento y de la guerra.

Si compartieras esta creencia, ¿cómo afectaría la decisión que tomes?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Hay un ministerio llamado “Liga Bíblica”, que provee Biblias y establece iglesias en muchos lugares empobrecidos o destrozados por la guerra, a personas que tienen “sed y hambre” de la palabra de Dios. Personas como Asel,² una ex musulmana que aceptó a Jesús como su Salvador después de que un obrero de la “Liga Bíblica” compartiera la palabra de Dios con ella. Kagiso,³ de Sudáfrica, estudiaba la Biblia todos los días y posteriormente llevó a sus padres al conocimiento de Cristo también. Marjan⁴ se desligó del control que tenían sobre él las prácticas ocultistas, al estudiar la palabra de Dios diligentemente.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Los seguidores de Dios creen que la Biblia es más que solo un libro. El pueblo de Dios valora el

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Otra mirada

Pregúnteles cómo las citas de “Otra mirada” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

- Destello

Lea la declaración “Destello”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro *Los hechos de los apóstoles*. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

- Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pida que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

poder que imparte la Biblia. Nosotros creemos que la palabra de Dios no solo es útil para desafiar a los no cristianos en su cosmovisión, sino también para que nos desafíemos a nosotros mismos en relación con nuestras ideas.

Si quisieras leer la Biblia ahora, ¿cuál sería el lugar más próximo en el que podrías conseguir una? ¿Tu casa? ¿Tu escritorio? ¿O incluso tu mochila? En muchos lugares, es fácil obtener una Biblia. Sin embargo, en muchos otros, las Biblias son difíciles de conseguir y los cristianos que viven allí tienen que viajar mucho para leer la Biblia o enfrentar persecución si son encontrados con una. En esos lugares, la gente valora la Biblia y atesora cada oportunidad que pueda tener para leerla.

¿Cuán importante es la Biblia para ti? Si tuvieses que caminar durante una hora para tener acceso a una Biblia, ¿aún irías a leerla?

Acerca de la historia para maestros

Después de leer “La historia” con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Rodea con un círculo las ciudades mencionadas en esta historia. ¿Qué ocurrió en cada lugar?

En cada lugar, Pablo predicaba abiertamente la palabra de Dios con pasión y coraje. Sin embargo, logró varios grados de éxito. ¿Qué podemos aprender de esto?

La gente de Atenas no era inculta. Valoraban la búsqueda del conocimiento. “Se pasaban el tiempo sin hacer otra cosa más que escuchar y comentar las últimas novedades”. ¿Por qué, entonces, rechazaron la verdad que Pablo estaba compartiendo con ellos? ¿Qué revelan sus acciones acerca de sus creencias y de sus valores?

¿Qué lección de esta historia aplicarás en tu vida?

Utilice el siguiente pasaje, que consideramos el más apto para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Marcos 16:15. Dios comisionó en forma divina a todo el que haya escuchado o leído alguna vez este mandamiento de “predicar el evangelio” y atraer a la gente para seguirlo. ¿Qué significa “predicar el evangelio”?

Mateo 7:24 al 26. En esta historia del hombre prudente y los constructores insensatos, Cristo usa esta analogía de la construcción de una casa para describir dos categorías de personas. En la superficie, ambas casas parecen iguales; pero, sin el cimiento correcto (Sant. 3:13-17), su fin puede ser desastroso. Un buen fundamento es la obediencia diaria (Sal. 111:10), el servicio, el estudio de la Biblia y la oración. ¿Sobre qué clase de fundamento estás construyendo tu “casa”?

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. **Tesalónica, Berea y Atenas.** Tesalónica era una de las ciudades más ricas e influyentes de Macedonia. Atenas era el centro de la cultura, la filosofía y la educación griegas. Según el *Comentario bíblico adventista*, Berea era una “pequeña ciudad macedónica a unos 80 km al suroeste de Tesalónica”. La ciudad “era mucho menos importante comercialmente que Tesalónica” (t. 6, p. 341). ¿Hay algunas similitudes entre la forma en que fue recibida la predicación de Pablo y el modo en que se recibe la palabra de Dios en las megaciudades de la actualidad?

2. **Los estoicos y los epicúreos.** Los estoicos valoraban la lógica por sobre las emociones y, como resultado, trataban de lograr una vida armoniosa suprimiendo su deseo de placer. En contraste, los epicúreos valoraban la búsqueda de la felicidad o el placer como objetivo primario en la vida. ¿Qué valores impartió Cristo y cómo se reflejó eso en sus acciones mientras estuvo en la tierra?

3. **“¿Podremos saber?”** El *Comentario bíblico adventista* arroja luz sobre el matiz de esta pregunta: “Una expresión idiomática que puede traducirse por ‘¿sería posible que nosotros conociéramos?’ es una pregunta que pudo haber sido cortés, sarcástica o irónica. Los epicúreos y los estoicos no tenían dudas acerca de su propia habilidad para comprender todo lo que Pablo podía decirles, pero es obvio que estaban ansiosos de oír acerca de esta extraña enseñanza” (t. 6, p. 347).

4. **Dionisio, Dámaris y una cantidad de otros.** Aunque la mayoría de la gente de Atenas no aceptó ni creyó en las palabras de Pablo, hubo algunos que creyeron. Como resultado, se fundó una iglesia. El *Comentario bíblico adventista* propone que la iglesia de 2 Corintios 1:1 (“los santos que están en toda

Acaya”) es el resultado de la conversión que experimentaron Dionisio y los otros. ¿Qué puedes inferir de esto acerca de los planes de Dios?

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Reúna a la clase para una sesión de juego de roles.

Reparta cuatro o cinco situaciones hipotéticas a los grupos (p. ej.: usar las pertenencias de otra persona sin permiso, ser un chico impopular e intimidado, alguien que le disgusta a la clase y quiere sumarse al juego, los amigos íntimos deciden hacer algo con lo que uno no está de acuerdo, etc.).

Pida a cada grupo que cree un corto juego de roles para representar la escena sin considerar las palabras de Jesús. Luego, pida a los grupos que creen otro corto juego de roles sobre la misma situación hipotética, pero esta vez manteniéndose en armonía con los valores que Jesús propugna.

Analicen las principales diferencias entre las escenas.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Cuando no hay normas, todos piensan que tienen razón, y puede haber muchos malentendidos y discusiones. Es difícil comparar cualquier cosa a menos que tengamos un patrón de comparación. La Biblia es la norma para evaluar la vida cristiana.

Cuando nos comparamos con la Ley de Dios, con Dios y con Cristo, nos damos cuenta de que ninguno da la talla. Ninguno de nosotros cumple a la perfección con sus normas. Aprendemos qué es prudente para hacer, y qué es insensato. La Biblia es una norma para vivir. Pero, a fin de vivir en consecuencia, necesitamos conocer las pautas para nuestra experiencia personal. Necesitamos

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Esté preparado...

Destine al menos una hora por semana para preparar la lección. Cuanto más se prepare, mejor saldrá la lección de Escuela Sabática para usted y los alumnos.

Esta guía para maestros fue preparada para facilitarle la tarea, así que úsela. Haga un esfuerzo por comprender cómo se desarrolla la lección. ¿Cómo lleva una actividad a otra? ¿Cuál es el propósito de las diferentes preguntas? Cuando analice e interprete los diferentes elementos, puede adaptar la lección con mayor eficacia.

Cada vez que le sea posible, asista a reuniones de capacitación para maestros de Escuela Sabática. Cuando uno se prepara para una tarea, se siente más competente, comprende cómo hacerla bien y disfruta haciendo más.

contemplar a Cristo, leer la Biblia y buscar la verdad por nosotros mismos, y no simplemente confiar en lo que dice de los demás.

Y recordemos que, no importa cuánto nos falte para estar a la altura, Jesús ya ha salvado la distancia entre nosotros y Dios, para que él pueda aceptarnos de acuerdo con su norma de justicia.

Referencias

¹ www.iht.com/articles/ap/2008/02/26/news/UNGEN-UN-Growing-Cities.php

² www.bible-league.org/blcorp/changedlives/article.asp?id=211

³ www.bible-league.org/blcorp/changedlives/article.asp?id=203

⁴ www.bible-league.org/blcorp/changedlives/article.asp?id=212

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 22, 23 y 24.

