



Lección 9

3 de marzo de 2018

Misioneros en acción

Historia bíblica: Hechos 11:19-26; 13; 14:1-26.

Comentario: *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 16, 17, 18.

Texto clave: Hechos 13:38, 39.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

¿Puede usted imaginarse qué tarea sobrecogedora le debió haber parecido a la iglesia primitiva difundir el evangelio al mundo? Bueno, en realidad, ¡Lucas no nos cuenta que la hayan visto como sobrecogedora para nada! Lo claro es que, en medio de la persecución y las privaciones, estos primeros creyentes estaban llenos de gozo, y eran imparables. Estaban tan impregnados del amor de Cristo que su entusiasmo era contagioso. Cuando actualmente hablamos de obra misionera, parece que sentimos el peso de todo lo que necesita hacerse “para poder ir a casa”. Pero, esa actitud no parece existir en estos capítulos de Hechos, cuando leemos acerca del período previo y del primer viaje misionero de Pablo.

Los creyentes de Antioquía estaban tan impregnados de su fe que ocurrieron dos acontecimientos interesantes: 1) Las noticias de su fe llegaron hasta Jerusalén, y un grupo de ancianos fue a cerciorarse. 2) La gente de Antioquía acuñó el nombre de “cristianos” para describir a estos creyentes.

Dios escogió el lugar apropiado para lanzar a su pueblo a toda marcha en la obra misionera. Antioquía se hallaba ubicada en una encrucijada del Imperio Romano. Los creyentes de allí eran un grupo multicultural e internacional. Y designaron

a dos individuos perfectamente capaces para “ir”: Bernabé, un anciano lleno de compasión y con el don del aliento; y Pablo, un fariseo y judío convertido y sumamente educado que, además, era ciudadano romano y helenista. ¡Qué equipo! ¡Qué comunidad de creyentes!

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Explorarán los desafíos de llevar el mensaje evangélico a los no creyentes. (*Conocer.*)
- Descubrirán de qué modo Dios inviste de poder a sus mensajeros por medio del Espíritu Santo y la comunidad de la fe. (*Sentir.*)
- Le pedirán a Dios que les revele su propósito para su vida y se comprometerán a seguir ese llamado. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción “¿Qué piensas?”, de esta lección. Pregúnteles si se tomaron tiempo para terminar las oraciones. Si no las hicieron, entonces hagan el ejercicio juntos y analicen las respuestas.

Pregunte: ¿A alguno de ustedes le sorprendió aprender que todavía tenemos más de la mitad del mundo para evangelizar, 21 siglos después? Explica.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Hace poco más de cien años, cerca de Detroit, Michigan, un joven tenía una fábrica que construía un invento moderno llamado “automóvil”, más burlescamente llamado el “coche sin caballos”. El nuevo invento permitió que la gente viajara más lejos y con menos preocupación que con un caballo. La idea de andar dando vueltas por uno mismo se puso de moda rápidamente, especialmente entre los acomodados.

Pero, eso no era suficiente para Henry Ford: él quería que millones de personas pudieran darse el lujo de comprarse su auto. Refinó los procesos de fabricación hasta que los automóviles pudieron ensamblarse rápidamente en una línea de producción. Al usar partes estandarizadas e inicialmente solo un color de pintura, el precio del “Modelo A” y posteriormente el “Modelo T” de Ford, bajó al alcance de esos millones de personas. Esto, por supuesto, hizo que el mundo en el que nos encontramos ahora se hiciese dependiente del auto. Pero, Ford comenzó con un objetivo: que su producto tuviese ese amplio alcance.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Hace casi dos mil años, los discípulos de Jesús de Nazaret establecieron un amplio desafío: presentar un nuevo medio de salvación y el modo de estar bien con Dios, a un mundo que necesita desesperadamente ambas cosas. Podemos vivir en muchas partes del mundo sin auto, pero no podemos ver a Dios sin Jesús. Los discípulos se consumieron ellos mismos y sus vidas para llevar este mensaje a la gente de su época. Ahora, es nuestro turno vivir a la altura de la Gran Comisión y hacer que el Dios de Abraham, de Isaac y Jacob sea accesible para todos. ¿Qué medios y métodos tiene disponibles hoy nuestra iglesia para hacer cumplir la Gran Comisión en nuestro período de vida? ¿Cómo te ha llevado Dios a participar de este extraordinario ministerio?

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “La historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

* Una y otra vez, a lo largo de toda la Biblia, vemos cómo Dios tomó circunstancias funestas, y las cambió completamente para su propósito y para su gloria. Ya sea José languideciendo en un pozo para luego continuar viaje hacia la esclavitud egipcia y hacia una celda en la prisión; o el exilio de Moisés del palacio del Faraón; o, como vimos hoy, la dispersión de los primeros creyentes de Jerusalén, hay una manera en que Dios puede convertir la tragedia en oportunidad. Escribe un ejemplo de un cambio similar en tu vida, o en la vida de alguien cercano a ti.

* La población de Antioquía que creyó no estaba compuesta solo por judíos, sino también por gentiles (personas para quienes el Dios de Israel supuestamente era un ser extraño e inaccesible) si primero eran circuncidados e introducidos en el redil judío. Pero, estos evangelistas autoproclamados no usaban patrones de medida; ellos solo contaban la buena noticia, y la gente respondía. ¿Ves una oportunidad similar a tu alrededor hoy? ¿Existen grupos de estudiantes o compañeros de trabajo a los que puedas alcanzar con el evangelio?

* En Antioquía, Saulo y Bernabé dedicaron un año a enseñar a otros antes de ser llamados al campo misionero. ¿Hay alguna preparación que podrías estar haciendo ahora a fin de alistarte para lo que el Señor podría enviarte a hacer en un año o dos?

* A lo largo de su primer viaje misionero, Pablo y Bernabé primero iban a las sinagogas locales, y les

hablaban a los que era más probable que respondieran. ¿Existe una similitud con tu experiencia? La extensión misionera de tu iglesia ¿tiene consecuencias no buscadas pero buenas?

* En Antioquía de Pisidia, los discípulos hablaron tan bien que fueron invitados a regresar para un segundo culto sabático, con el objeto de analizar sus ideas. ¿Puedes pensar en formas de expresar tu fe para que la gente se interese en hacer preguntas?

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Hechos 7; 8:1-3; 9; 18:1-10; Romanos 15:14-22; Efesios 3:7-13; 1 Tesalonicenses 2:1-12.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Es interesante ver la forma en que Dios obra, al ver cómo Saulo de Tarso llegó a ser elegido con el propósito de formar equipo con Bernabé para emprender el primer viaje misionero. Antes que nada, la persecución de Esteban se menciona como una

razón por la que los creyentes huyeron de Judea y se dispersaron por toda la región. Recuerda, Pablo era un cabecilla en la persecución de la iglesia primitiva, y la historia revela que estaba de pie sosteniendo las túnicas de los que apedreaban a Esteban. Mientras Saulo se dedicaba a perseguir a los creyentes cuando huían de Jerusalén a Judea, Dios lo halló y lo enceguació, y posteriormente le dijo a Saulo que llevaría el mensaje de salvación a los gentiles.

Pablo estaba excepcionalmente facultado para la tarea; primero, porque Dios lo había llamado; y segundo, porque Pablo era fariseo y líder entre los judíos, pero también ciudadano romano. Era heleanista. No vivió en los confines de una comunidad netamente judía, sino que fue criado como judío entre los “paganos”. Era religioso, y mundano en apariencia. Hablaba griego y hebreo.

También es de notar que Dios haya lanzado la obra misionera desde Antioquía. Esta comunidad de creyentes era internacional y multicultural en su conformación.

El cuerpo de creyentes, y los individuos dentro de ese cuerpo, estaban unidos en su gozo de difundir la Palabra por toda la región, sin ser intimidados ni desalentados por diferencias culturales ni étnicas. Cristo había llegado a ellos, y su gozo era tal que querían llevárselo a los demás, sin ninguna barrera en sus mentes con respecto a los “paganos”.

Otro hecho destacable es que Pablo se encargó de un hechicero y falso profeta judío llamado Barjesús (también conocido como Elimas) mientras él, Bernabé y Juan Marcos estaban en la isla

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Otra mirada

Pregúnteles cómo las citas de “Otra mirada” transmiten el punto de la historia en esta lección.

- Destello

Lea la declaración “Destello”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los hechos de los apóstoles. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

- Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pida que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Frases disparadoras

Una buena forma de animar a los alumnos a analizar los temas que se están tratando sin tener que hacerlos sentir presionados para participar es preparar algunas frases disparadoras antes de la clase. Entonces, cuando esté listo para iniciar un debate, comience con su frase disparadora, pero no termine la oración. Pida a los alumnos que completen la oración. Esto debiera ayudar a que el grupo hable de inmediato.

de Pafos. Cuando Barjesús trató de impedir que compartieran el mensaje de salvación con el gobernador de aquel lugar, Pablo lo reprendió y le dijo que quedaría ciego. Así como Dios evitó que Pablo interfiriera en la difusión del evangelio, Pablo invocó a Dios para que hiciese lo mismo con Elimas. Elimas no quedaría ciego permanentemente, ¡pero eso es característico de Dios! El gobernador recibió la salvación y quizá posteriormente Elimas mismo descubrió la verdad.

Dios indudablemente tiene un elevado sentido de la ironía, y utiliza todas nuestras experiencias para fortalecer nuestra fe cuando somos probados y bombardeados fuertemente por Satanás. Cuando nos llama, nos equipa para servirlo, y esto fortalece nuestra fe y nuestro gozo en nuestra relación con él.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interroga con sus propias palabras.

Distribuya papel y lápiz entre los alumnos. Pídales que piensen en la gente con la que entran en contacto fuera de la familia de la iglesia. A medida que acudan nombres a su mente, pídales que los anoten. Luego, pídales que escriban algo que hayan hecho para expresar su fe con esta/s persona/s. Pregunte: ¿Se hacen el hábito de orar por ellas? ¿Comparten a Cristo abierta y verbalmente? ¿O testifican con el ejemplo? Anime a los alumnos a comprometerse intencionalmente a testificar a los no creyentes con su vida.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Los creyentes del primer siglo estaban tan impregnados del amor de Jesús que no podían quedarse callados. Su gozo invadió su comunidad y

las regiones más alejadas. En cada ciudad donde Bernabé y Pablo establecieron un grupo de creyentes, cualquiera que fuese el obstáculo que encontrara este grupo, permanecían firmes en su fe. Estaban marcados por su gozo, y por el ánimo y el apoyo que les brindaban a Pablo y a Bernabé. En cada lugar, Hechos registra que sus miembros crecían, y Pablo y Bernabé designaban ancianos y diáconos para atender a los creyentes allí. Cada una de estas nuevas iglesias ofrecía consuelo a los apóstoles, y juntaban ofrendas para los creyentes de Jerusalén que estaban luchando. Estos hechos eran evidencia de su nueva fe en Cristo. La persecución no los detenía, sino que solo fortalecía sus lazos con Dios y entre ellos. Así debiera verse la iglesia en cualquier época.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 16, 17 y 18.

