



Lección 7

17 de febrero de 2018

Llamado por Cristo

Historia bíblica: Hechos 9:1-18.

Comentario: *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 12, 13, 14.

Texto clave: Filipenses 3:13, 14.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Saulo. Pablo. Los nombres solos casi narran la historia para nosotros. Describen a un hombre que vivió dos vidas claramente diferentes. El apóstol Pablo es reverenciado hoy, y es justo que así sea, por haber sido utilizado por Dios para crear el fundamento de la iglesia cristiana. Son sus cartas, sus experiencias de vida, su santa osadía lo que Dios utilizó para dar forma a la fe.

No obstante, mucho antes de que este titán de la fe emprendiera su misión, estaba en otra. En su vida anterior, es descrito como “respirando aún amenazas de muerte contra los discípulos del Señor” (Hech. 9:1, NVI). Habría sido maravilloso para la antigua iglesia si Pablo hubiese sido solo un hermano firme, pero es mucho más que eso. Presidió el asesinato de Esteban y de muchos otros creyentes. Era sincero en sus esfuerzos por librar al mundo de estos problemáticos seguidores de Jesús, pero estaba sinceramente equivocado.

Este aspecto debe enfatizarse al enseñar la lección. A veces, podemos estar totalmente equivocados en nuestra evaluación de la fe de otros, de modo que no debiéramos ser rápidos en condenar a nadie. Debemos ser guiados por la Palabra de Dios y el Espíritu Santo en todas nuestras interacciones con gente de distintas confesiones.

La obra de destrucción de Saulo era tan exhaustiva y eficaz que Jesús tuvo que arrestarlo, cam-

biarle el nombre y encaminarlo en una dirección diferente. La experiencia que se inició de camino a Damasco, al encontrarse con Jesús, fue un milagro de proporciones épicas. Dios tomó al hombre más dedicado a destruir a su iglesia y lo transformó en su principal exponente. Esto es lo que Cristo quiere hacer en la vida de todos los que se convencen y someten su vida a él. Cuando Pablo ve a Jesús cara a cara, su experiencia es completa.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Descubrirán que Dios tiene un único propósito y destino para sus vidas. (*Conocer.*)
- Serán desafiados a comenzar su experiencia con Dios y crecer en la gracia con él. (*Sentir.*)
- Compartirán su nuevo caminar con Dios con otros que están buscando la dirección de Dios en sus vidas. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Qué piensas?”, de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

El objetivo de esta actividad es lograr que los alumnos piensen en lo que se necesita para alcanzar el premio por el que uno lucha. Todo atleta olímpico que vemos en el escenario mundial ha estado entrenando durante muchos años para maximizar el momento. Por la aplicación de ciertos principios y del trabajo duro, son transformados, y son capaces de perseguir el sueño del éxito deportivo.

En la vida cristiana, hay un objetivo que ganar, un premio por el que luchar; y ese premio es Dios, ofrecido en la persona de Jesucristo. Pablo usó muchas metáforas deportivas para resaltar la experiencia cristiana con Dios. Si bien la vida no es un juego, podemos aprender mucho de los que dedicaron su vida a alcanzar un sueño.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

“El profesor de sociología Anthony Campolo recuerda un incidente muy conmovedor que ocurrió en un campamento cristiano de Enseñanza Media, donde trabajaba. Uno de los campistas, un chico con parálisis espástica, era objeto de despiadado ridículo. Cuando hacía una pregunta, los chicos deliberadamente le respondían de una manera titubeante e imitadora. Una noche, el grupo de su cabaña lo eligió para dirigir las devociones ante todo el campamento. Era un esfuerzo más por “divertirse” a expensas de él.

“Abiertamente, el chico espástico se puso de pie y, de una manera forzada y mal articulada –cada palabra le salía con un enorme esfuerzo– simplemente dijo:

“–Jesús me ama, ¡y yo amo a Jesús!

“Eso fue todo. La convicción cayó sobre aquellos alumnos de secundaria. Muchos comenzaron a llorar. El reavivamiento se apoderó del grupo. Años después, Campolo todavía se encuentra hombres en el ministerio que se acercaron a Cristo debido a ese testimonio”.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

El amor de Jesús realmente tiene el poder de cambiar todo. El joven del campamento de Enseñanza Media había hallado el secreto que hace que la vida sea llevadera y que los seres humanos cambien.

Cuando consideramos que Saulo estaba persiguiendo a la iglesia de Dios mientras afirmaba ser parte de la familia de Dios, esto nos da un respiro. Fue el encuentro con Jesús de camino a Damasco lo que inició la transformación de Pablo. Por primera vez, vio cuánto estaba lastimando a Jesús con su comportamiento. Quería ser transformado. Ya no aceptaba su vida como había sido. Ese es el efecto que Jesús tiene sobre los que escudriñan su rostro.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “La historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

El apóstol Pablo es uno de los personajes bíblicos más famosos. Es, quizás, el más citado de todos los escritores bíblicos. La mayoría de los chicos conocen algo de la historia de la vida de Pablo: sus encuentros con la muerte, el escape de la cárcel por un terremoto, ser mordido por serpientes, haber recibido azotes, etc. Sin embargo, la mayoría de nuestros alumnos tal vez no conozca la vida anterior de Pablo. Dedique tiempo a dar detalles de sus hazañas anteriores, para presentar el telón de fondo de su asombrosa conversión.

Bernabé juega un rol crítico al introducir a Pablo en su ministerio. El nombre Bernabé significa “hijo de consolación”, y verdaderamente vive a la altura de su nombre. Está dispuesto a poner en juego su reputación y su “credibilidad” para proteger a Pablo. Ananías también se lleva un alto honor por su disposición a escuchar a Dios cuando le dice que vaya hasta donde está Saulo. Esto nos da alguna idea de cuán temible era la persona de Pablo antes de su experiencia de conversión.

Note que Jesús es central para la conversión de Pablo, su aceptación por parte de los hermanos de la iglesia y su entrada en el ministerio. Jesús está con Pablo en cada paso del camino, convirtiéndolo en el hombre que designó que fuese.

Tal vez usted quiere destacar el hecho de que la ceguera física de Pablo representaba su ceguera espiritual. La ceguera nos fuerza a concentrar la mente. Intensifica los otros sentidos humanos. Quizá Jesús quería que Pablo se centrara exclusivamente en él, sin ninguna distracción. Este hombre de riendas tomar, que parecía ser indestructible, estaba total y completamente indefenso. Tenía que confiar en Dios.

Utilice los siguientes pasajes, que se relacionan con la historia de hoy: Salmo 51; Marcos 5:1-15; Juan 4:17-19; Isaías 30:15.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. De larga data. Como sucede a menudo, lo que parece un incidente momentáneo tiene un largo tiempo de gestación. Elena de White nota que Dios había estado tratando, desde hacía tiempo, de llegar a Saulo. Este fue convencido por el sermón de Esteban ante el concilio judío. A veces daba vueltas toda la noche, luchando contra la convicción de que Jesús verdaderamente era el Mesías (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 95, 96).

Cuando Jesús finalmente le habló a Saulo por primera vez con su voz, era la culminación de un largo esfuerzo para encontrarse con él. Ahora Jesús tenía su atención indivisa.

2. Bautizado con el Espíritu. Jesús le indicó a Ananías que impusiera sus manos sobre Saulo para que pudiese ser bautizado con el Espíritu Santo. Este bautismo ocurrió tres días después del encuentro de Saulo con Jesús en camino a Damasco. Saulo había aceptado a Jesucristo como su Salvador y Señor, pero todavía necesitaba ser lleno del Espíritu Santo para que la obra de Cristo fuera eficaz en su vida.

Antes de dejar a sus discípulos, Jesús hizo esta promesa: “Pero cuando venga el Espíritu de la

verdad, él los guiará a toda la verdad, porque no hablará por su propia cuenta sino que dirá sólo lo que oiga y les anunciará las cosas por venir. Él me glorificará porque tomará de lo mío y se lo dará a conocer a ustedes. Todo cuanto tiene el Padre es mío. Por eso les dije que el Espíritu tomará de lo mío y se lo dará a conocer a ustedes” (Juan 16:13-15, NVI).

Convertirse a Cristo es la obra del Espíritu Santo. Pablo necesitaba que el Espíritu lo hiciese apto para la obra de su vida, y así también sucede con nosotros.

3. Comienza ahora. Una de las maravillosas partes del relato de la transformación de Pablo es su disposición inmediata a comenzar a trabajar por Cristo. No se cuida de entrar lentamente en el ministerio; salta adentro con los dos pies. Hechos 9:19 y 20 nos cuenta que, después de cortar con su ayuno de tres días, inmediatamente predicó de Jesús en las sinagogas, declarando que este era el Hijo de Dios. Solo podemos imaginarnos el efecto que la visita de Pablo debió haber causado en los congregados.

Hay un detalle importante aquí. A la gente que acepta a Jesús como su Salvador debe permitirle participar de la obra de conducir a otros a Cristo. No se les deben dar ciertas responsabilidades hasta que se hayan informado y cimentado lo suficiente como para cumplir con esas tareas, pero no se les puede negar la oportunidad de contar su historia.

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Otra mirada

Pregúnteles cómo las citas de “Otra mirada” transmitan la idea principal de la historia en esta lección.

- Destello

*Lea la declaración “Destello”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro *Los hechos de los apóstoles*. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.*

- Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Invite a los alumnos a quedarse sentados con los ojos cerrados. Pídales que piensen en un cambio que les gustaría que Dios haga en sus vidas. Dígales que se concentren en algo que los ayudaría a tener una relación más profunda con Dios. Pida a los alumnos que oren en silencio pidiendo la ayuda de Dios para hacer el cambio que buscan.

Después de un minuto aproximadamente, cierre con una plegaria de agradecimiento a Dios por las respuestas a sus oraciones.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Dios tiene la misión de salvar a toda la humanidad de los estragos del pecado. En realidad, él ya lo ha hecho. Dios terminó la carrera, hizo la otra milla al enviar a su Hijo Jesús a morir por los pecados del mundo. La salvación es gratuita y está disponible para todo el que la acepte.

El apóstol Pablo aceptó el llamado de Jesús a una nueva vida. Lleno del Espíritu Santo, se propuso cumplir el destino que Dios le había bosquejado. De una vida impulsada por la destrucción, Dios creó una vida impulsada por el amor. Pablo caminó con Jesús hasta que ambos llegaron a ser uno y pudo exclamar: “Porque para mí el vivir es Cristo y el morir es ganancia” (Fil. 1:21, NVI).

Un día, si somos fieles, veremos a Pablo en el cielo. Podremos preguntarle si valió la pena todo lo que sufrió. Quizá su respuesta sea la misma que cuando le escribió a la incipiente iglesia de Roma: “De hecho, considero que en nada se comparan los sufrimientos actuales con la gloria que habrá de revelarse en nosotros” (Rom. 8:18, NVI).

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Ir donde estén ellos

Si sus alumnos son miembros de la red social Facebook, considere la posibilidad de enviarles un mensaje durante la semana anterior a esta lección. Pida a cada uno que le envíen una nota de tres oraciones en la que describan el momento en que aceptaron a Jesús por primera vez en su corazón. Pídales que indiquen el tiempo y el lugar donde comenzó su transformación. Importante: no todos los chicos habrán hecho esto, así que recuerde incluir algo, en la nota, que permita a todos saber que las respuestas son totalmente voluntarias.

Al llegar a la clase, escoja una o dos notas para comentar. Pida permiso a los que las redactaron para compartir sus testimonios o, mejor aún, pregúnteles si les gustaría hacerlo por sí mismos.

RABINO 1

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 12, 13 y 14.

