



Lección 6

10 de febrero de 2018

El primer mártir cristiano

Historia bíblica: Hechos 6:8-15; 7:44-58.

Comentario: *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 10, 11.

Texto clave: Hechos 6:8-10.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Desde todo punto de vista, el martirio de Esteban es uno de los episodios más dramáticos de toda la Escritura. Un hombre inocente es llevado a la corte con cargos falsos, se le permite una breve defensa y luego es ejecutado sumariamente por apedreamiento, nada menos.

El relato es más perturbador cuando consideramos que Esteban es descrito como un hombre “lleno de gracia y de poder”, que “hacía grandes prodigios y señales entre el pueblo” (Hech. 6:8, NVI). Era la clase de persona que era un crédito para la sociedad. Pero, tuvo la desgracia –o la suerte, para algunos– de vivir durante un tiempo de gran agitación. Las repercusiones de la muerte de Jesús recién estaban comenzando a sentirse. Los judíos se habían propuesto acabar con todos los miembros de la “secta” que creía en Cristo. Esteban era un miembro que portaba las credenciales de este grupo, y no ocultaba su lealtad. Aquí hay un asunto importante para que capten nuestros jóvenes:

El juicio y la muerte de Esteban nos recuerdan que servir a Dios a menudo exige un precio. En un mundo en el que los predicadores de la pros-

peridad protegen a sus miembros de la realidad de que “serán perseguidos todos los que quieran llevar una vida piadosa en Cristo Jesús” (2 Tim. 3:12, NVI), el sacrificio voluntario de Esteban nos recuerda la vida a la que hemos sido llamados.

Los temas precedentes debieran tenerse en cuenta al enseñar la lección de esta semana. Pero, se tendría que enfatizar de manera especial el papel que desempeñó Jesús en las escenas finales de la vida de Esteban. Dios le dio a Esteban una visión de Jesús parado a la derecha del Padre, muy vivo y muy Rey. Esta visión consoló al humilde siervo de Dios en su hora de gran aflicción. La resurrección ya no era una verdad abstracta que había oído. Para Esteban, ahora era un hecho. Esteban trascendió los momentos más dolorosos de su vida porque alcanzó a ver a Jesús.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Sabrán que los obstáculos y las pruebas son parte de la experiencia cristiana. (*Conocer.*)
- Comprenderán que, por medio de Jesús, pueden enfrentar cualquier desafío de la vida. (*Sentir.*)
- Abrazarán la paz ofrecida por Dios, y compartirán esa paz con los demás. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Qué piensas?”, de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Esta actividad está diseñada para hacer hablar a los alumnos acerca de algunos puntos débiles de la fama y el éxito. Las celebridades cortejan a los medios y luego se quejan cuando son acosadas, a menudo por sus comportamientos negativos.

Los cristianos que buscan servir a Dios fielmente pueden esperar atraer la atención. No tendrán que preocuparse por los fotógrafos *paparazzi* pero, en determinado momento, tendrán que defender lo que creen, y hacerlo contra una ola de oposición. Esto es lo que enfrentó Esteban. Su fidelidad captó la atención del adversario de las almas.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En todo el mundo actual, hombres y mujeres, jóvenes y ancianos están pagando un alto precio por su fe en Jesucristo. Consideremos, por ejemplo, el caso de un convertido al cristianismo llamado Azir. El señor Azir vive en Pakistán, donde se gana la vida humildemente transportando gente en su carrito de dos ruedas tirado por él. El carrito se lo proveyó el ministerio “La Voz de los Mártires”.

Además de transportar personas, Azir también transporta Biblias y otra literatura cristiana para distribuir. El 26 de enero de 2009, extremistas musulmanes descubrieron lo que estaba haciendo. Comenzaron a gritarle y luego procedieron a pegarle, aflojándole varios dientes en el proceso. Tomaron el carrito de Azir y a él lo dejaron al costado del camino.

Afortunadamente, por la intervención del pastor de la aldea local, el carrito le fue devuelto, y Azir volvió a su trabajo y a su ministerio.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

La persecución religiosa es una triste realidad en muchas partes del mundo. Sin embargo, como cristianos, somos llamados por Dios a entregar su

mensaje a este mundo desesperadamente necesitado de la verdad. La motivación para llevar la verdad de Dios es la misma que cuando Esteban dio su vida por ella. A quien ha sido libertado del poder del pecado por la vida inmaculada de Jesús, su muerte en la cruz y su resurrección, se le ordena que comparta esa buena noticia con los demás. Hacer eso, inevitablemente, lo catapulta a confrontaciones directas con el diablo y sus agentes en forma humana. Pero, no debemos dejarnos disuadir. Debemos estar preparados para dar nuestro ser entero a Dios, que nos dio todo.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “La historia” con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

* La historia del martirio de Esteban tal vez sea nueva para muchos de sus alumnos. Mientras lee la historia con ellos, pídale que den una descripción de la emoción que esta historia evoca en ellos, con una palabra. La muerte nunca es linda, pero la muerte por apedreamiento era, y es, extremadamente horripilante. Esta práctica continúa actualmente en algunos países.

* La tensión en el relato es palpable. Los dirigentes se proponen preservar la fe y las tradiciones judías a toda costa. Esteban tan enceguecidos por esta obsesión que no pudieron ver que el Espíritu de Dios irradiaba a través del semblante de Esteban. A veces, nosotros también podemos llegar a ser esclavos de las tradiciones sin sentido, cuando Dios nos ofrece verdadero significado.

* Notemos que Jesús parece entrar en el relato en el final mismo, pero esto no cierto. Esteban tiene la visión de Jesús antes de ser ejecutado, pero Cristo estaba presente con su siervo en la persona del Espíritu Santo. De hecho, toda la Deidad estuvo con Esteban aquel día. Jesús estaba junto al Padre, y el Espíritu estaba en Esteban. Dios quiere estar en nuestra vida de la misma manera. Esta es una de las lecciones que los alumnos necesitan aprender.

* Se les pidió a los alumnos que consideraran las similitudes entre la muerte de Jesús y el martirio de Esteban. Consideren que tanto Jesús como Esteban fueron arrestados con cargos falsos. Ambos tuvie-

ron juicios fingidos. Ambos le pidieron a Dios que perdonara a sus opresores antes de morir. Ambos vieron realidades celestiales en su momento de sufrimiento. Estaban era un tipo de Cristo.

Utilice los siguientes pasajes, que se relacionan con la historia de hoy: Deuteronomio 31:6; Daniel 6:10; Juan 19:10, 11; Salmo 118:6.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. Confrontación inicial. La muerte de Esteban fue solo la confrontación inicial de una larga batalla para destruir a la iglesia de Cristo. Luego de la muerte y la resurrección de Cristo, un grupito de seguidores aceptó el llamado de la Gran Comisión, que se encuentra en Mateo 28:18 al 20. Impulsados por el Espíritu derramado en Pentecostés (Hech. 2), comenzaron a hablar de Jesús a otros judíos. Los dirigentes judíos se sintieron especialmente ofendidos por esto, de modo que trataron de acabar con esa “secta” a toda costa.

A partir de aquellos primeros días hasta este mismo momento, Satanás ha probado todo lo que está en su poder para detener a los seguidores de Jesús. Continúa tratando de matarlos. Trata de seducirlos con encantos. Trata de arrastrarlos al fanatismo. Trata de volverlos apáticos. Introduce herejía en la mezcla, para hacer que la gente pierda el camino. Sin embargo, todos sus esfuerzos no han hecho nada más que edificar a la iglesia

de Dios. La persecución siempre tuvo un efecto contraproducente para Satanás. Es asombroso que todavía utilice esa arma gastada.

2. ¿Defensa propia? Vale la pena notar que la defensa de Esteban (Hech. 7) de su nueva fe estaba arraigada en la convicción de que Jesucristo era el tan esperado Mesías del que escribieron los profetas de antaño. Aclaró que, aunque los dirigentes judíos reverenciaban la ley, la ley no había sido capaz de evitar que el pueblo de Dios, Israel, cayera en unas rampantes idolatría y apostasía (Hech. 7:37-43).

Esteban también notó que el verdadero Tabernáculo de Dios no era el hecho de manos. El Altísimo no habitaba en templos físicos erigidos por seres humanos, añadió Esteban, porque ¿qué templo podía contener al que hizo todas las cosas (Hech. 7:48-50)?

Esteban se guardó las reprensiones más severas para el final. Dirigió todo el poder de sus palabras a los dirigentes y declaró: “¡Tercos, duros de corazón y torpes de oídos! Ustedes son iguales que sus antepasados: ¡Siempre resisten al Espíritu Santo!” (Hech. 7:51, NVI).

Para un hombre a punto de morir, la defensa de Esteban era excepcionalmente modesta. Estaban vivo, en ese momento, una oportunidad de decir la verdad y, con optimismo, salvar muchas almas. Elena de White nos cuenta, en *Los hechos de los apóstoles*, que una de las almas a las que ayudó a salvar aquel día fue un hombre llamado Saulo.

3. La persecución buena. ¿Existe tal cosa? Consideremos esta cita de la sierva del Señor: “La

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Otra mirada

Pregúnteles cómo las citas de “Otra mirada” transmiten el tema central de la historia, en esta lección.

- Destello

Lea la declaración “Destello”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los hechos de los apóstoles. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

- Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Indíqueles que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

persecución que sobrevino a la iglesia de Jerusalén dio gran impulso a la obra del evangelio. El éxito había acompañado la ministración de la Palabra en ese lugar, y había peligro de que los discípulos permanecieran demasiado tiempo allí, desatendiendo la comisión del Salvador de ir a todo el mundo” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 86).

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interroque con sus propias palabras.

Entregue, a sus alumnos, lápices y fichas de 7,62 x 12,7 cm. Que alguien lea Juan 14:27, para que toda la clase escuche. Repítalo, si fuese necesario.

Pida a los alumnos que se tomen un minuto para apuntar todas las cosas que los estresan y que les complican la vida. Cuando los alumnos terminen, junte las fichas y ore por ellos. Pídale a Dios que obre durante la semana siguiente para dar paz a la vida de cada alumno. El próximo sábado, saque las fichas y comente con ellos cómo les fue durante la semana que transcurrió.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El llamado a ponerse de parte de Cristo le llegará a cada creyente en Cristo. Lo que hacemos con nuestro momento nos definirá y, probablemente, impacte la fe de otros en quienes influimos. Esteban nos ofrece un claro ejemplo de cómo vivir para Dios en tiempos de intensas crisis.

Esteban estaba preparado para su momento porque tenía una fuerte relación con Dios, que brillaba a través de su vida. Conocía la Palabra de Dios, como se evidencia en su defensa, y no temía decir la verdad a los poderosos.

El Espíritu de Dios descansaba sobre él y le dio fuerzas para soportar su hora de prueba. Cerca del

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Hágalo real

Para esta lección, considere la posibilidad de hacer una investigación, en Internet, de historias de cristianos que defienden su fe y enfrentan una gran persecución. Si tiene acceso a alguien en la iglesia que haya experimentado persecución por su fe, considere la posibilidad de hacerlo ir a su clase para compartir un breve testimonio con los alumnos. Un excelente lugar para comenzar su investigación *on line* es www.persecution.org

Comparta estas historias con nuestros adolescentes para que se mantengan de parte de Cristo. También revise www.parl.gc.adventist.org a fin de descubrir lo que está haciendo la Iglesia Adventista para luchar contra la persecución religiosa en todo el mundo.

fin de su vida, fue recibido en la misma sala del Trono del cielo y se le permitió contemplar una escena vista por pocos seres humanos.

Nosotros somos un Esteban moderno, y este es nuestro momento de brillar para Dios. No todos serán llamados a morir, pero algunos sí. Estemos preparados.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 10 y 11.

