



Lección 5

3 de febrero de 2018

# Poder. Perseverancia. Propósito.

**Historia bíblica:** Hechos 5:12-6:7.

**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 8, 9.

**Texto clave:** Mateo 5:11.

## PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

### SINOPSIS

Dios tiene un propósito para todo. Incluso nuestros problemas sirven para beneficiarnos, si los confrontamos con la actitud correcta y la preparación adecuada. Dios podría haber salvado a Pedro y a Juan de los azotes, podría haber evitado que encarcelaran a Pablo y a Silas, y que Daniel fuera arrojado al foso de los leones. Sin embargo, no lo hizo. Y, como resultado, cada uno de ellos profundizó su relación con Dios.

Esta lección apunta a ayudar a los jóvenes a reconocer que Dios no solo los capacita para vencer la tribulación, sino también ha plantado en ellos semillas de potencial que, si se les presta la debida atención, pueden convertirse en habilidades y talentos bien dirigidos, con el fin de ser usados para su gloria.

Elena de White reitera esto en sus escritos:

“¿Cuál fue la fortaleza de los que en tiempos pasados padecieron persecución por causa de Cristo? Consistió en su unión con Dios, con el Espíritu Santo y con Cristo” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 70).

Nuestros alumnos pueden marcar la diferencia hoy, en nuestras iglesias y en sus mundos. Ellos tienen dones, están capacitados y Dios quiere utilizarlos. En esta lección, recibirán aliento a fin de estar abiertos a aquello en lo que Dios quiera usarlos hoy.

## OBJETIVOS

### Los alumnos:

- Comprenderán que no solo sus fuerzas pueden servir para un propósito, sino incluso sus problemas y sus debilidades. (*Conocer.*)
- Desearán estar constantemente conectados con el poder de Dios. (*Sentir.*)
- Serán desafiados a descubrir sus dones espirituales, y a encontrar maneras para aplicarlos y desarrollarlos. (*Responder.*)

## INSTRUCCIÓN

### I. PARA COMENZAR

#### Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Qué piensas?”, de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Con anticipación, prepare tarjetas o notas papel de decorativo. Instruya a los alumnos a fin de que escriban mensajes de ánimo a alguien que sepan que esté pasando por un momento difícil. Como alternativa, si alguno de los alumnos actualmente se está sintiendo desanimado o abrumado, incentívelo a fin de que se escriba notas a sí mismo.

Si no pueden pensar en nadie a quien escribirle, que dirijan la nota a un amigo imaginario.

Si es posible, que los alumnos compartan con la clase lo que han escrito. Haga planes de hacer tiempo al final de la reunión para orar por las personas mencionadas allí.

## Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

Para esta ilustración, prepare los siguientes materiales: linterna, pilas para linterna, lámpara de mesa.

Saque una linterna que no tenga pilas. ¿Cuán útil es? ¿Qué necesita?

(Conceda tiempo a los alumnos para responder.)

Colóquele pilas. Ahora funciona. Pero ¿qué ocurrirá si la dejamos encendida por unos días o unos meses?

(Dé tiempo a los alumnos para compartir sus respuestas con la clase.) Se les acaba la energía. Esta es una metáfora para nuestra relación con Dios. No podemos hacer lo que se nos dio para hacer hasta que él nos dé poder para hacerlo. Podemos durar un tiempo, hasta que nuestras “pilas” se agoten.

(Ahora, saque una lámpara y enchúfela al toma corriente.) Comparada con una linterna, ¿cuánto tiempo puede iluminar la lámpara? Necesitamos el constante poder de Dios en nuestra vida, si verdaderamente hemos de hacer un impacto para él en la vida de las personas que nos rodean. Necesitamos enchufarnos a esa Fuente de poder, constante y sistemáticamente.

## II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus palabras:*

Cuando buscamos a Dios de todo corazón, cuando hacemos todos los esfuerzos para llegar a conocerlo mejor, él nos revela nuestro propósito para existir. Nos cuenta los planes que tiene para nosotros. Nos da coraje para enfrentar cualquier problema que se nos cruce en el camino. Para que esto ocurra, necesitamos enchufarnos en su máxima fuente de poder. ¡Entonces podremos comenzar no solo a ver el propósito de todo, sino también a ser resueltos!

### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer la sección “La historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

*Rodea con un círculo a los personajes principales de esta historia. ¿Qué evento ocurre aquí? Comparte los aspectos de la historia que sean nuevos para ti.*

*Pedro y los apóstoles no se echaron atrás, aunque las circunstancias eran muy amedrentadoras. ¿Qué podemos aprender de sus actos?*

*Dios envió a un ángel con el fin de abrir las puertas de la cárcel para los apóstoles. ¿Qué revela eso de Dios?*

*¿Qué lección de esta historia aplicarás a tu vida?*

*Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Hechos 6:1 al 7. Los apóstoles podían soportar los azotes. Se atrevieron a reprender a personas en puestos de autoridad. Sin embargo, necesitaban delegar el trabajo de tareas administrativas en la iglesia, para servir a los demás. ¿Qué nos dice esto acerca de las habilidades y los talentos?*

*Lea Efesios 2:10. Dios hizo planes para que nosotros hiciéramos cosas buenas. Tiene un propósito para nosotros. Pedro dijo: “Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas” (1 Ped. 4:10, NVI). ¿Qué talentos*

y habilidades tienes? (A veces, los alumnos harán referencia a habilidades basadas en la actuación, como cantar, dibujar o tocar un instrumento musical, como talentos. Esta es una buena oportunidad para ampliar su comprensión de que nuestros talentos y nuestras habilidades también pueden incluir el escuchar, la resolución de problemas o la compasión.)

### Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

**1. El poder para cambiar.** A pesar de sus defectos de carácter iniciales y de su vergonzosa negación de su asociación con Cristo (Mar. 14:66-72), después de la resurrección de Cristo, Pedro era un hombre transformado. Predicó osadamente e hizo muchos milagros. Sus actos claramente indicaban el poder del Espíritu Santo de transformar vidas, a través del cual no hay tarea infranqueable. El Espíritu Santo todavía está disponible para conceder poder a los creyentes actuales. Dios prometió (Juan 16:1-16) a los creyentes una Fuente de poder y de ayuda: el Espíritu Santo. Debíamos recurrir al Espíritu Santo a fin de que nos dé fortaleza, coraje y entendimiento para cumplir con la obra que Dios nos dio.

Elena de White ofrece esta idea sobre el poder del Espíritu Santo: “¿Cuál fue la fortaleza de los que, en tiempos pasados, padecieron persecución por causa de Cristo? Consistió en su unión con Dios, con el Espíritu Santo y con Cristo” (*Los hechos de*

*los apóstoles*, p. 70). ¿Qué puedes hacer tú hoy para experimentar mejor esta infusión del Espíritu Santo que cambia la vida y te da poder?

---

---

---

**2. El poder del propósito.** Los apóstoles declararon que debían obedecer a Dios, haciéndose eco de su pregunta retórica anterior, Hechos 4:19. Esta declaración enfatiza su convicción para cumplir los planes y los propósitos de Dios sin importar el costo. Previamente, Jesús les había dado órdenes (Hech. 1:8) y, ahora, el ángel del Señor los estaba dirigiendo (Hech. 5:20). Naturalmente, los apóstoles conocían su propósito.

Aunque Romanos 12:18 nos anima a vivir en paz con todos y Jesús estableció el principio de obedecer a Dios y al César (Mat. 22:21), cuando tenemos que tomar una decisión, podemos ser leales a un solo amo. ¿Cuántas veces hemos elegido la aprobación de los hombres por sobre la aprobación de Dios? ¿Es porque no tenemos claro lo que Dios quiere de nosotros y lo que planeó para nosotros? ¿Cómo podemos adquirir claridad sobre este asunto? Si estamos seguros, pero evitamos sus directivas porque no se ajustan a nuestros deseos, ¿qué se puede hacer para recalibrar nuestra brújula moral?

---

---

---

### ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Otra mirada

Pregúnteles cómo las citas de “Otra mirada” transmiten el tema central de la historia, en esta lección.

- Destello

Lea la declaración “Destello”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro *Los hechos de los apóstoles*. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

- Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Indíqueles que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

### III. CIERRE

#### Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Confeccione tarjetas comerciales sencillas que digan: ESTOY HECHO PARA EL PROPÓSITO DE DIOS, y un lugar para que los alumnos firmen.

Entregue una a cada alumno y desafíelos a que firmen sus tarjetas. Luego, pídeles que escojan un versículo bíblico de la sección “Un buen remate”, de su lección, y que la copien en el reverso de la tarjeta.

Anime a los alumnos a colocar esta tarjeta en sus billeteras o en sus carteras y, cada vez que tengan que esperar en una fila, o en el ómnibus, que saquen la tarjeta y memoricen el texto.

Durante la semana, ore por los alumnos para que, cuando lean y memoricen el texto, Dios les muestre oportunidades para cumplir sus propósitos. Analice los resultados el siguiente sábado, en la Escuela Sabática.

#### Resumen

Cuando buscamos a Dios con todo nuestro corazón, no necesitamos temer si estamos o no haciendo lo correcto o el tipo de propósito que deberíamos cumplir, todo sucede naturalmente. Pero, para que esto ocurra, necesitamos permitir que el Espíritu Santo habite en nuestro corazón y actúe en nuestra vida.

Elena de White decretó de manera inspiradora el poder del Espíritu Santo, al destacar que la fuerza de los discípulos, después de sufrir persecuciones, venía de su unión con Dios, con el Espíritu Santo y con Cristo.

En Hechos 4:19, los apóstoles afirmaron que no dejarían de obedecer a Dios para obedecer a los hombres. Esa declaración enfatizó la determinación que tenían en cumplir los planes y los propósitos de Dios a toda costa. Habían recibido la orden del propio Jesús en Hechos 1:8 de proclamar el mensaje del evangelio y, más tarde, recibieron la mis-

#### CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

##### *Hora de terminar*

A veces, en clase, los alumnos pueden comportarse mal, parecer cansados o desinteresados en la lección. Hasta pueden pedir que la clase termine antes. Sin embargo, si usted cede a la tentación, y despidе a la clase temprano, indirectamente habrá enviado, a los alumnos que hacen un esfuerzo extra para estar en clase, el mensaje de que sus sacrificios no son valorados o respetados y que el tiempo que comparten juntos para estudiar la Palabra de Dios no es importante. Además, sienta un precedente que le costará superar más adelante.

RABINO 1

ma orden del ángel del Señor (Hechos 5:20). Los apóstoles no tenían dudas en cuanto a su misión y no estaban preocupados con los sufrimientos que podían sobrevenirles. Estaban totalmente enfocados. ¿Qué puedes hacer hoy para experimentar esa transformación de vida y ese poder ofrecido por el Espíritu Santo?

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 8 y 9.

