



Lección 3

20 de enero de 2018

# Solamente Jesús

**Historia bíblica:** Hechos 3; 4:1-31.

**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulo 6.

**Texto clave:** Mateo 17:8.

## PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

### SINOPSIS

La historia de Pedro y Juan cuando sanan al mendigo cojo brinda una gran plataforma de lanzamiento para conversaciones espirituales sobre una variedad de temas. Esta historia de sanidad continúa con una explicación que Pedro les predicó a los espectadores. Pronto, el Sanedrín tomó cartas en el asunto y, antes de que pudieran reaccionar, Pedro y Juan aterrizaron en la cárcel.

La prisión le dio a Pedro la oportunidad de testificar de Jesús. Explicó:

“–Gobernantes del pueblo y ancianos: Hoy se nos procesa por haber favorecido a un inválido, ¡y se nos pregunta cómo fue sanado! Sepan, pues, todos ustedes y todo el pueblo de Israel que este hombre está aquí delante de ustedes, sano gracias al nombre de Jesucristo de Nazaret, crucificado por ustedes pero resucitado por Dios. Jesucristo es ‘la piedra que desecharon ustedes los constructores, y que ha llegado a ser la piedra angular’. De hecho, en ningún otro hay salvación, porque no hay bajo el cielo otro nombre dado a los hombres mediante el cual podamos ser salvos” (Hech. 4:8-12, NVI).

Independientemente de la dirección que le demos a esta lección, a fin de cuentas se trata de Jesús.

Un énfasis natural para este pasaje bíblico podría estar puesto en la extensión y el servicio. Tenga en cuenta que todo el relato se desencadena por un proyecto de servicio que Juan y Pedro hicieron por el cojo. Por supuesto, el milagro de sanidad fue realizado en el nombre y el poder de Cristo. Otro detalle que merece enfatizarse es la importancia de la testificación. El texto brinda un estudio de caso ideal acerca de cómo debiéramos compartir nuestra fe. Después de todo, la testificación de la historia se basa exclusivamente en Jesús: su muerte, su resurrección y su presencia continua por medio del Espíritu Santo.

Al presentar esta lección, siga el ejemplo de Pedro y de Juan: continúe hablando de Jesús. Tal vez se diga de usted, como se dijo de ellos: “Reconocieron que habían estado con Jesús” (Hech. 4:13, NVI).

### OBJETIVOS

#### Los alumnos:

- Oirán la historia de hombres que cambiaron el mundo gracias al Cristo que vivía en ellos. (*Conocer.*)
- Sentirán la compasión que Jesús sintió por todos sus hijos. (*Sentir.*)
- Serán desafiados a compartir la historia de Jesús con las personas que no lo conocen. (*Responder.*)

## INSTRUCCIÓN

### I. PARA COMENZAR

#### Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Qué piensas?”, de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Divida a la clase en grupos. Asígnele a cada grupo la tarea de diseñar un seminario titulado: “Cómo compartir a Cristo sin ser un ‘bicho raro’”. Cada grupo debiera sugerir una lista con la mayor cantidad de ideas posibles. Luego, haga que los alumnos compartan sus listas con toda la clase mientras usted lleva una lista maestra. Coloque un asterisco junto a las ideas que al menos algunos de la clase estarían dispuestos a implementar durante la siguiente semana.

#### Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

En enero de 2008, una historia periodística sobre una joven australiana de quince años, llamada Demi-Lee Brennan, acaparó los titulares. Brennan se convirtió en la primera paciente trasplantada, que se conozca en el mundo, que cambió su tipo sanguíneo, de 0 negativo a 0 positivo, al asumir el sistema inmunológico del donante de su órgano. Inicialmente, los médicos asumieron que alguien había cometido un error, porque siempre habían supuesto que no podría ocurrir un cambio así. Ahora, Demi-Lee es apodada “el milagro de uno en seis mil millones”.

Las células sanguíneas madre del nuevo hígado de Brennan invadieron la médula ósea de su cuerpo, y tomaron el control de todo su sistema inmunológico. Ahora tiene un tipo de sangre completamente diferente, sangre que le da la bienvenida a la vida en vez de transportar muerte.

–Es como mi segunda oportunidad de vivir –dice Demi-Lee.<sup>1</sup>

La historia es una buena noticia, ¡para Demi-Lee y muchos más! El raro fenómeno ahora significa que ella ya no tiene que tomar un cóctel de drogas antirrechazo por el resto de su vida. Ahora es una adolescente sana, que no muestra ninguna señal de su terrible experiencia, aparte de la cicatriz en su cuerpo.

Además, el éxito en su procedimiento da esperanza a los mil ochocientos australianos deses-

perados que aguardan un trasplante similar. La historia es tema de investigaciones médicas que se realizan en todo el globo. El ex jefe de la unidad de Trasplante Hepático de Westmead, el Dr. Stuart Dorney, comenta:

–Ahora necesitamos dar marcha atrás sobre todo lo que ocurrió con Demi, y ver por qué sucedió y si se puede reproducir.<sup>2</sup>

### II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

#### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus palabras:*

La historia de Demi no es diferente de la tuya y de la mía. A nosotros también se nos ofreció un trasplante sanguíneo en el Calvario. Ahora, nuestro Salvador, Jesucristo, lleva la cicatriz de nuestra salud. En consecuencia, cuando ponemos en Jesús nuestra fe, él nos da vida eterna. ¡Y esa es la buena noticia!

Nuestra lección de hoy nos habla acerca de un milagro de sanidad. Pero, en realidad, se trata de mucho más que solo la curación del cojo que Pedro y Juan realizaron gracias al Espíritu de Dios. Esta es nuestra historia acerca de dónde también podemos hallar vida: ¡en Jesús! Es una historia que tenemos que compartir con los demás. Nuestra vida depende de ello.

La lección de esta semana se centra en Pedro. Es el mismo apóstol que escribió una carta a los cristianos y describió el mundo como lleno de “desenfreno [...] pasiones [...] borracheras [...] orgías [...] parrandas [...] [e] idolatrías abominables” (1 Ped. 4:3, NVI). Luego, agregó: “A ellos les parece extraño que ustedes ya no corran con ellos en ese mismo desbordamiento de inmoralidad, y por eso los insultan. Pero ellos tendrán que rendirle cuentas a aquel que está preparado para juzgar a los vivos y a los muertos. Por esto también se les predicó el evangelio aun a los muertos, para que, a pesar de haber sido juzgados según criterios humanos en lo que atañe al cuerpo, vivan conforme a Dios en lo que atañe al espíritu” (1 Ped. 4:4-6, NVI).

¿Quién no quiere aprovechar la vida que Dios nos ha dado en Jesús? Claro, tal vez no encajemos en este mundo, pero ¿a quién le importa? La vida con Jesús es la mejor forma de vivir.

Pedro practicaba lo que predicaba. No fue intimidado en lo más mínimo por las autoridades que lo interrogaron por sanar al cojo. Entonces, arrojaron

a Pedro a la cárcel por testificar de Jesús. No obstante ¡él estaba feliz de “sobresalir” de la multitud por Cristo!

### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer la sección “La historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

\* El cojo mendigaba por dinero, pero Pedro le dio algo de mucho más valor: el uso de sus piernas. ¿Alguna vez le pediste ayuda a Dios en un asunto pequeño, y te sorprendiste porque la respuesta a tu oración fue mucho más grande de lo que podías imaginar? Si es así, comparte tu historia con el resto de la clase. Luego, analiza los pros y los contras de esta sugerencia cuando se trata de la oración: “Pídele a Dios lo que quieras, pero no te sorprendas cuando te dé lo que *realmente* necesitas”.

---

---

---

---

\* Nota que el cojo entró “en el templo con sus propios pies, saltando y alabando a Dios”. Ponte a pensar en qué se entusiasma realmente la gente de nuestra cultura actual. ¿Conciertos? Sí. ¿Partidos de fútbol? Sin duda. ¿Campañas políticas? Claro. ¿Iglesia? No tanto. ¿Por qué supones que es así? ¿Es posible o hasta deseable tratar de reproducir el entusiasmo de este hombre en la iglesia?

---

---

---

---

\* Hechos 3:10 nos dice que las personas “se llenaron de admiración y asombro por lo que le había ocurrido” al cojo. ¿Caracterizarías lo que está ocurriendo actualmente en la iglesia como algo que despierte “admiración y asombro” en los espectadores? ¿Por qué sí o por qué no? Esta misma clase de milagros ¿es posible hoy? Si es así, ¿por qué suceden con tanta rareza?

---

---

---

---

\* ¿Cómo respondes cuando la gente te interroga con preguntas sobre tu fe? ¿Qué puedes aprender de la forma en la que Pedro respondió a los dirigentes del Sanedrín?

---

---

---

---

\* Hechos 4:13 menciona “la osadía con que hablaban Pedro y Juan”. Cuando se trata de dar testimonio de Jesús, ¿a qué se asemejaría la “osadía”, para ti?

---

---

---

---

### Para compartir el contexto y el trasfondo

*Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.*

En el mundo antiguo, a menudo era costumbre que los mendigos se sentaran a la puerta del Templo. Esta era una ubicación estratégica porque, cuando la gente va a adorar a Dios, está dispuesta a mostrar compasión hacia los necesitados. Así que, esta escena en la Pedro y Juan se encuentran con un mendigo cojo cuando estaban yendo al Templo, en la hora acostumbrada de la oración (a las 15), era familiar. Lo que siguió, por supuesto, fue algo extraordinario.

Pedro le ordenó al cojo: “En el nombre de Jesucristo de Nazaret, ¡levántate y anda!” (Hech. 3:6, NVI). En otras palabras, Pedro estaba diciendo: “Por la autoridad de Jesús...” Este milagro ocurrió gracias al poder del Espíritu Santo, no al de ellos. El milagro atrajo a la multitud, así que Pedro capitalizó la oportunidad para compartir a Jesucristo. Notemos que Pedro presentó claramente su mensaje de quién era Jesús, del modo en que fue rechazado por los dirigentes judíos, de por qué este rechazo era mortal y de la forma en que necesitaban responder para arreglar las cosas con Dios. Pedro compartió un mensaje de esperanza, enfatizando que no era demasiado tarde para aceptar a Jesús como su Mesías y Señor.

Pedro, entonces, los llamó al arrepentimiento: “Por tanto, para que sean borrados sus pecados,

arrepíentanse y vuélvase a Dios, a fin de que vengan tiempos de descanso de parte del Señor, enviándoles el Mesías que ya había sido preparado para ustedes, el cual es Jesús”(Hech. 3:19, 20, NVI). Notemos que el resultado del arrepentimiento es que Dios te bendicirá con un tiempo de “descanso”. Como lo expresa Oseas: “Conozcamos al Señor; vayamos tras su conocimiento. Tan cierto como que sale el sol, él habrá de manifestarse; vendrá a nosotros como la lluvia de invierno, como la lluvia de primavera que riega la tierra” (Ose.6:3, NVI). ¿Te gustaría obtener descanso? Es posible por medio del arrepentimiento.

Pedro y Juan, entonces, fueron llamados a testificar delante del concilio judío, que estaba compuesto de “gobernantes [...] ancianos y [...] maestros de la ley” (Hech. 4:5, NVI). Este era el mismo concilio que había condenado a muerte a Jesús (ver Luc. 22:66). Tenía setenta miembros, más el sumo sacerdote. La mayoría eran saduceos, hombres influyentes y ricos, de Jerusalén, que no creían en la resurrección. De modo que se sintieron muy ofendidos por Pedro y Juan, que “enseñaban a la gente y proclamaban la resurrección, que se había hecho evidente en el caso de Jesús” (Hech. 4:2, NVI).

No obstante, los miembros del Concilio estaban asombrados porque sabían que Pedro y Juan no eran instruidos y notaron lo que, sin embargo, había hecho por ellos el estar con Jesús (Hech. 4:13). Ver la diferencia que Jesús marca en la vida de una persona es el corazón de la mayoría de los testimonios poderosos.

### III. CIERRE

#### **Actividad**

*Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.*

Desafíe a los alumnos a practicar la evangelización servicial durante la semana. Así como Pedro y Juan comenzaron con un acto de servicio antes de testificar por Cristo, nosotros también podemos despertar el interés espiritual compartiendo el amor de Cristo por medio de actos de servicio desinteresados.

Fíjate en el sitio web [www.servantevangelism.com/ideas/search\\_ideas.php](http://www.servantevangelism.com/ideas/search_ideas.php) por cientos de ideas para la evangelización servicial.

#### **Resumen**

La lección de esta semana presentó el cambio ocurrido en la vida del lisiado que solía pedir limosnas en la puerta del templo y la manera en la que él se transformó en un testimonio importante del poder maravilloso que envuelve el nombre de Jesús.

Por causa de ese milagro, los discípulos tuvieron la oportunidad de predicar a los judíos sobre la muerte y la resurrección de Jesús y cómo, de hecho, él era el Mesías. El mensaje fue convincente. Cuando Pedro llamó a que se arrepintieran, muchos de ellos respondieron rápidamente. Los líderes religiosos, por su parte, se enfadaron en extremo, y mandaron a apresar a los dos hombres. Ellos habían causado la muerte de Jesús, pero no pudieron impedir que en su Nombre se realizaran milagros.

#### **ENSEÑAR DESDE...**

*Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.*

- Otra mirada

*Pregúnteles cómo las citas de “Otra mirada” transmiten el punto central de la historia en esta lección.*

- Destello

*Lea la declaración “Destello”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro Los hechos de los apóstoles. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.*

- Un buen remate

*Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué lo eligieron.*

*O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.*

Temían ser desenmascarados. En el desarrollo de los acontecimientos, es posible ver a un Pedro totalmente seguro y valiente defendiendo a su amado Maestro. Y la historia no terminó ahí.

Después de que Pedro y Juan fueron liberados de la prisión, se reunieron con los demás discípulos. Mientras oraban para que Dios los capacitara para realizar mucho más, “ellos fueron dotados de nuevo con el Espíritu Santo. Con el corazón lleno de valor, salieron de nuevo a proclamar la Palabra de Dios” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 55).

Eso es lo que ocurre cuando las personas permiten que el Espíritu Santo actúe por medio de ellas. El valor toma el lugar del miedo, y la alegría de hablar de Jesús puede ser percibida por todos alrededor. ¿Te gustaría vivir esta experiencia?

#### Referencias

<sup>1</sup> Informado en <http://preachingtoday.com/illustrations/weekly/08-06-02/2060208.html>

<sup>2</sup> Citado en [www.news.com.au/dailytelegraph/story/0,22049,23106284-5006007,00.html](http://www.news.com.au/dailytelegraph/story/0,22049,23106284-5006007,00.html)

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

### *Enseñar con el ejemplo*

Si bien podría ser útil buscar en Google “Consejos de enseñanza para instruir a los alumnos a compartir su fe”, la manera más poderosa de enseñar sobre este tema es vivir una vida intencionalmente evangelizadora. Puede usar las técnicas de enseñanza más avanzadas del mundo pero, si en realidad usted mismo no es un testigo activo por Cristo, su enseñanza no producirá el resultado esperado. Y no cometa errores, los alumnos pueden oler un fraude a un código postal de distancia. De modo que la mejor forma de inspirar a los alumnos con el tema de esta lección es traer a alguien a quien usted haya llevado a Cristo, para que comparta su testimonio. Pídale a un amigo que hable de la diferencia que Jesús marcó en su vida. Y ¡no se sorprenda cuando los alumnos tomen nota de que usted y su amigo han estado con Jesús!”

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Los hechos de los apóstoles*, capítulo 6.

