

Lección 12



Amigos extraordinarios en lugares extraños

Comunidad Tratamos a los demás con respeto.

Versículo para memorizar: “En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempo de angustia” (Proverbios 17:17).

Textos clave y referencias: Génesis 39:21-41:1-16, 39-45; *Patriarcas y profetas*, pp. 218-224; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que la verdadera amistad involucra aceptar responsabilidad por los actos de uno y por ayudar a otros.

Sentirán un deseo de actuar responsablemente en todas las cosas.

Responderán pidiéndole a Dios que los ayude a conocer y cumplir sus responsabilidades.

Mensaje:

Aceptamos la responsabilidad por nuestras acciones y respetamos las necesidades de los demás.

La lección bíblica de un vistazo

Hasta en la prisión José hace amigos. Él satisface las necesidades de las personas y las recuerda cuando es promovido a una posición de autoridad. Habla la verdad en toda circunstancia.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Somos honestos en nuestras amistades. Intentamos recordar las necesidades de nuestros amigos y hacer lo que podemos para hacer frente a dichas necesidades. Cuando recordamos las necesidades de ellos –inclusive cuando ellos se olvidan de las nuestras–,

cumplimos nuestra responsabilidad, dada por Dios, y ayudamos a construir la comunidad.

Enriquecimiento del maestro

José, siendo extranjero, no hubiera podido supervisar la preparación de la comida del rey. El copero era quien le daba la bebida. Este era un miembro valioso de la casa de Faraón. El panadero era responsable por probar si la comida del rey era segura y sabrosa.







“Inclusive en la prisión, José no podía ser detenido. Él obtuvo el puesto de supervisor de los presos y ministraba sus necesidades.

El viejo calabozo se tornó un lugar diferente por causa de su presencia. Dios estaba bendiciendo a los otros a través de la comprensión y gentileza de José. Potifar lo había puesto donde sus talentos espectaculares todavía podían ser sentidos” (*The Wycliffe Bible Commentary*, pp. 39, 40).

“Cuando [el mayordomo] fue librado de la prisión, se olvidó de José, y hasta de agradecerle por su libertad. Pasaron dos largos años hasta que José tuvo otra oportunidad de ser libertado (Génesis 41:1). De todas for-

mas, la fe de José era profunda, y estaría listo cuando surgiese la próxima oportunidad. Cuando nos sentimos ignorados, descuidados u olvidados, no deberíamos sorprendernos por la ingratitud de las personas. En situaciones parecidas, confíe en Dios como lo hizo José. Más oportunidades pueden estar en su camino” (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Wheaton, III.: Tyndale House, 1991], p. 83).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Un acróstico amigo</i> B. <i>Trabajando juntos</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Inténtalo

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su

estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

Lección 12

1 Actividades preparatorias

A- Un acróstico amigo

Materiales

- Materiales de arte
- Papel

Distribuya los materiales de arte. Explique que un acróstico es un tipo de verso que usa las letras de la palabra para explicarla a través de otras palabras o frases. Por ejemplo, un acróstico de SOL podría ser:

Su brillo
Ofrece
Luz y calor

Pida que los alumnos hagan un acróstico usando la palabra amigo. Anímelos a pensar en un amigo específico a medida que crean el acróstico y que planeen dárselo más tarde. No deje que los alumnos transformen esto en un concurso de “popularidad”.

Análisis

Pregunte: ¿Cuáles son algunas de las cualidades que pensaste para describir a un amigo? Promueva la participación de todos. Hoy estamos aprendiendo que, en una comunidad basada en el amor de Dios:

Aceptamos la responsabilidad por nuestras acciones y respetamos las necesidades de los demás.

Estas son cualidades importantes para ser un buen amigo.

B- Trabajando juntos

Traiga un globo cada dos alumnos. Ayúdelos a elegir un compañero y a tomarse de un brazo, quedando cada uno con un brazo libre. Explique que cada pareja deberá inflar su globo, atarlo y sin tocarlo tratar de mantenerlo en el aire, todo esto usando un brazo cada uno. (Otro desafío adicional sería que corran hasta una línea de llegada manteniendo los globos en el aire.)

Materiales

- Globos

Análisis

Pregunte: ¿Qué sucedió? ¿Fue más fácil trabajar juntos para cumplir las tareas? ¿Fue más difícil? ¿Cuáles son algunas de las cosas que tuviste que hacer para respetar a tu compañero? (Ser cuidadoso para no pisarle el pie o no golpearlo a él en vez de al globo.) Diga: Hoy estamos aprendiendo que en una comunidad basada en el amor de Dios:

Aceptamos la responsabilidad por nuestras acciones y respetamos las necesidades de los demás.

Estas son ciertamente buenas cualidades para un tener como amigo. Hoy vamos a aprender más sobre la amistad a medida que continuamos con la historia de José.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales

- Diario con clasificados personales

Lea en voz alta un anuncio personal de la sección de clasificados del diario. Pida que los alumnos digan las cualidades que buscan en un amigo, mientras las escribe donde todos puedan ver, creando así su propio anuncio personal.

Análisis

Pregunte: Dijiste todas las cualidades que querías en un amigo, pero ¿podrías tú responder a tu propio anuncio? ¿Y tus amigos? ¿Qué hace de una persona un buen amigo? Nuestro mensaje para esta semana es:

Aceptamos la responsabilidad por nuestras acciones y respetamos las necesidades de los demás.

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos lean por turnos Génesis 39:21 al 41:16 y 41:39 al 45, sobre

Materiales

- Biblia

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: A través de las ofrendas que demos hoy, muchas personas serán ayudadas. Cuando damos nuestras ofrendas, mostramos que respondemos al llamado de Dios para ayudar a los demás.

E- Oración

Pida que los alumnos elijan un compañero para orar. Que cada pareja ore por alguien que creen que necesita ayuda. Anímelos a hacer alguna cosa para ayudar a esa persona.

José en la prisión. A medida que los alumnos relaten incidentes en los cuales José u otros (incluyendo a Dios) mostraron cualidades de una verdadera amistad, pida que digan: ¡REALMENTE ES UN AMIGO! Luego de leer un texto en el cual son presentadas malas cualidades de una amistad, ellos deberían decir: ¡ESTE NO ES MI AMIGO! Por ejemplo, luego del versículo 39:21, los alumnos deberían decir ¡REALMENTE ES UN AMIGO! Luego de los versículos 40:2 y 3, los alumnos deberían decir: ¡ESTE NO ES MI AMIGO!

Análisis

Pregunte: De la lectura de la historia de José, ¿qué hechos o cualidades crees que caracterizan a un verdadero amigo? (Permanecer con alguien en la dificultad, como el Señor hizo con José; reconocer los dones de las personas, como lo hizo el carcelero; preocuparse por las personas y por sus necesidades, y ser sensible a sus sentimientos, como José fue con el copero y el panadero; arrepentirse del mal que se hizo e intentar compensarlo, como el copero hizo con José.) ¿Qué hechos o cualidades hacen a un mal amigo? (Herir [o matar] a las personas cuan-

do te desagradan, como hizo Faraón con el panadero [no sabemos realmente eso, pero es una posibilidad]; olvidarse de los demás cuando las cosas van bien, como el copero hizo con José. ¿Quiénes eran verdaderos amigos y a quiénes dedicaron su amistad en la historia? (Dios, un amigo para José; José, un amigo para el copero y el panadero; Faraón, un amigo para José.) ¿De qué manera demostraron su amistad? (Vea las respuestas a la primera pregunta.) ¿Es posible ser un verdadero amigo en un momento y no serlo en otro? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué les dice eso sobre la amistad? (Cambia a medida que las personas crecen en su conocimiento y experiencia en el amor de Dios para con ellos.) Cuéntenme sobre un momento en el que ustedes o alguien que ustedes conocen experimentó una verdadera amistad.

Exploración de la Biblia

Diga: Mientras aprendemos a apreciar y aceptar el amor de Dios por nosotros, ACEPTAMOS LA RESPONSABILIDAD POR NUESTRAS ACCIONES Y RESPETAMOS LAS NECESIDADES DE LOS DE-

Materiales

- Biblias
- Pizarra o papel grande

MÁS. Vamos a leer lo que la Biblia dice sobre algunas de las necesidades de los otros.

Con los alumnos, busque y pida voluntarios para leer Isaías 61:1 (última parte); Isaías 61:2 (última parte); Miqueas 6:8; y Mateo 25:34 al 36.

Análisis

Pregunte: ¿Qué instrucciones nos ha dado Dios sobre la amistad y la responsabi-

lidad con nuestra comunidad de la iglesia? ¿Qué pasos podemos dar nosotros, como individuos y como grupo, para asumir nuestra responsabilidad hacia las personas de nuestra comunidad? Vamos a hacer una lista de algunas de las necesidades de los demás que podríamos satisfacer al ser amigos de ellos. Haga una lista de las sugerencias de los alumnos donde todos puedan verlas.



Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a los alumnos: Algunas de las personas en tu iglesia, incluyendo los jóvenes, están comenzando a murmurar. Una joven de la iglesia está embarazada y no está casada. Algunos de los adultos no quieren que ella venga a la iglesia. Otros quieren dejar que venga, pero que no participe.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo piensas que ella se debe estar sintiendo? (Con rabia, juzgada, avergonzada, solitaria, con miedo.) ¿Cuáles son algunas de las cosas que podrías hacer para ayudarla a sentir que eres amigo de ella? (Preguntar a tus padres si ella se puede sentar con tu familia en la iglesia; pedirles a tus padres que la inviten a almorzar en tu casa; no oír o permitir que los otros hablen mal de ella en tu presencia.)



Compartiendo la lección

Inténtalo

Divida a los alumnos en grupos, con un adulto. Pida que cada grupo busque en la lista que hicieron de las necesidades de los demás, durante el momento de la Exploración Bíblica, y piensen en una cosa específica que pueden hacer por una persona o grupo en particular durante la próxima semana, para mostrarle amistad y sentido de comunidad

cristiana. Pídales que se centren primero en las personas de su hogar, escuela o familias de la iglesia, mientras preparan el plan.

Análisis

Pida que cada grupo comparta su idea y cómo ellos planean implementarla en la semana.

Cierre

Invite a los alumnos a orar con frases basadas en las Escrituras que leyeron hoy, con relación a ser un buen amigo. Por ejemplo: “Gracias Señor, por amarme en todos los momentos. Ayúdame a ser un buen amigo con las personas que tienen necesidades, haciendo que prepare comida para ellos el próximo sábado. Gracias por ser misericordioso conmigo, Señor. Ayúdame para que mis manos curen el corazón quebrantado. Ayúdame a amar a mis amigos en todos los momentos”.

Nota: Para la lección de la semana próxima, seleccione a cinco personas para preparar la pieza “Su veredicto, por favor” (ver Anexo) para “Vivenciando la Historia”.