

Lección 11



¡Esto ha ido demasiado lejos!

Comunidad Tratamos a los demás con respeto.

Versículo para memorizar: “Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas. [...] Amarás a tu prójimo como a tu mismo. No hay otro mandamiento mayor que éstos” (Marcos 12:30, 31).

Textos clave y referencias: Génesis 39:1-20; *Patriarcas y profetas*, pp. 214-218; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que vivir dentro de los límites de Dios es importante para el verdadero compañerismo cristiano.

Sentirán la necesidad de determinar límites para sus vidas.

Responderán a través del establecimiento de límites cristianos.

Mensaje:

Respetar los límites es una forma de tratarnos mutuamente con respeto.

La lección bíblica de un vistazo

José trabaja en Egipto para un hombre llamado Potifar. Él siempre es honesto y leal a su empleador. La esposa de Potifar tienta a José para olvidar su lealtad. José no se entrega a la tentación, pues percibe que el pecado es perjudicial para las relaciones con otras personas y con Dios.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Dios nos ha dado directrices para relacionarnos dentro de nuestra comunidad. Estas directrices lo honran y nos ayudan a amar y a respetar a los demás, de la misma forma en

que ellos nos respetan.

Enriquecimiento del maestro

“El Egipto antiguo era una tierra de muchos contrastes. Las personas o eran ricas sin medida o extremadamente pobres. No había clase media. José se encontró trabajando para Potifar, un oficial muy rico al servicio de Faraón. Las familias ricas, como la de Potifar, tenían casas elaboradas con dos o tres pisos altos y con jardines maravillosos. Les gustaba tener entretenimiento en vivo en casa mientras escogían frutas deliciosas de caras fuen-

tes. Eran rodeados por vasos de alabastro, pinturas, alfombras maravillosas y sillones confeccionados a mano. La cena era servida en bandejas de oro, y las salas eran iluminadas por lámparas de oro. Los siervos, como José, trabajaban en el primer piso, mientras que la familia ocupaba los pisos superiores” (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Wheaton, III.: Tyndale House, 1991], p. 81).

“La gentileza y fidelidad de José ganaron el corazón del capitán mayor, el que vino a considerarlo como hijo, en vez de esclavo. El joven fue puesto en contacto con hombres de posición y saber, y adquirió conocimiento

de ciencias, lenguas y negocios, educación necesaria para el futuro primer ministro de Egipto” (*Patriarcas y profetas*, p. 217).

“La marcada prosperidad que acompañaba todas las cosas puestas al cuidado de José no era resultado de un milagro directo; sino que su operatoria, celo y energía eran coronados por la bendición divina. José atribuía su éxito al favor de Dios, e inclusive su señor idólatra aceptaba eso como secreto de su prosperidad sin par. Sin un esfuerzo perseverante y bien dirigido jamás podría haber conseguido el éxito” (*Patriarcas y profetas*, pp. 214-217).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
2 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Mi espacio</i> B. <i>Mis reglas</i>
3 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
5 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
6 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Inténtalo

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estu-

dio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Mi espacio

Materiales

- Rollo grande de cinta adhesiva
- Objetos variados
- Sillas

Remueva todas las sillas fuera del aula. A medida que cada alumno fuere llegando, dé a cada uno cuatro tiras de cinta adhesiva de un metro de largo. Pídales que busquen un lugar en el aula para convertirlo en propiedad de ellos, colocándose en medio de este y pegando la cinta adhesiva en el piso alrededor, como lados de una caja. (Use cualquier material que funcione mejor en su situación.) Tal vez se sienta más a gusto designando un círculo grande, filas o cualquier otro patrón para el “espacio” de los alumnos, pero permita que haya alguna originalidad. Los amigos podrán estar cerca uno del otro, pero sus límites formados por la cinta adhesiva no deben tocarse con otros. Es mejor animar a los alumnos a dejar un pequeño espacio entre los “espacios” si el aula lo permite. Después de delimitar su “lugar”, deberían colocar una silla en medio del cuadrado y sentarse en ella. Pida que los alumnos coloquen sus pertenencias debajo de la silla. Si no trajeron ninguna pertenencia, préstelos algunos artículos especiales (juegos, objetos de valor) que haya traído de casa. Dé la siguiente regla:

Cuando estés dentro de tu espacio, nadie debe entrar en tus límites sin tu permiso.

Análisis

Cuando la mayoría de sus alumnos haya llegado, y todos los presentes tengan su espacio, pregunte: ¿Cómo te sientes al estar dentro de tu propio espacio? (Protegido, aislado.) ¿De qué manera todavía estás ligado a los otros? (Todavía puedo verlos, conversar con ellos, estar cerca de ellos.). ¿De qué manera estás seguro y protegido de los demás? (Ellos no pueden pasar mis límites sin mi

permiso.) Nuestra lección de hoy es sobre los límites dados por Dios. Nuestro mensaje de esta semana es:

Respetar los límites es una forma de tratarnos mutuamente con respeto.

B- Mis reglas

Dé papel y lápiz a los alumnos. Pida que cada uno haga una lista de seis cosas que no quieren que nadie les haga a ellos o a sus cosas. Dé algunos minutos para la preparación de la lista. Pida a los alumnos que mencionen sus reglas mientras hace una lista en un lugar que todos puedan ver. Que los alumnos voten las seis mejores, y escríbalas como si fuesen reglas (No tomar las cosas de los otros sin permiso. No ser mal educado. No hablar cosas por detrás de las personas, etc.)

Materiales

- Papel y lápices

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te sentirías si alguien te tratase de acuerdo con estas seis reglas? (Bien, seguro, protegido.) ¿Cómo te sentirías al tener que tratar a otras personas de esta manera? (Bien, respetuoso, irritado, frustrado.) Diga: Dios hizo reglas que nos ayudan a saber cómo tratarlo con amor y respeto, y cómo tratar a los demás con amor y respeto. Dios presentó estas reglas en Éxodo 20, cuatro reglas para mostrar amor y respeto hacia él y seis reglas para mostrar amor y respeto hacia los otros. Él resumió estas reglas en Marcos 12:30 y 31. Vamos a leer estos textos –que son nuestro versículo de memoria –juntos. Dios nos dio principios para respetar nuestros límites y los dados por él para que podamos vivir juntos en amor.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Dar es uno de los muchos principios que gobiernan la vida de los seguidores de Dios. Cuando damos nuestras ofrendas fortalecemos nuestro compromiso con Dios y con la comunidad de creyentes de todo el mundo.

E- Oración

Pida que los alumnos oren en silencio, pidiendo a Dios que los ayude a desarrollar principios de vida, límites que los ayuden a respetarse a sí mismos y a los demás.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Escoja dos o tres voluntarios y alumnos que no tienen nada interesante debajo de las sillas (referencia a la actividad preparatoria “Mi espacio”). Pida que cada uno de los voluntarios, en secreto, vaya y tome algunas de las cosas interesantes que prestó a los otros alumnos, y que las coloquen debajo de sus sillas y regresen a sus lugares.

Análisis

Pregunte: ¿Qué sucedió? (Alguno rompió la regla: “No cruzar los límites sin permiso”; alguno robó; alguien quiso lo que yo tenía, codició.) ¿Cómo te sentiste? (Ya no me siento seguro; me siento mal con rabia; quiero las cosas de vuelta.)

Diga: Nuestra historia de hoy es sobre límites. La esposa de Potifar tentó a José a cruzar el límite que Dios le dio; para deshonorar a Dios, y su relación con Potifar y con ella.

Experimentación de la historia

Pida que busquen Génesis 39:1 al 20. Lean la historia turnándose en la lectura entre voluntarios que lean un versículo cada uno. Detenga la historia en los siguientes puntos para preguntar sobre la reacción de los alumnos.

Materiales

- Biblias

Puntos de detención:

Vers. 1. ¿Qué sentirías si hubieses sido comprado como esclavo en un país extranjero? (Soledad, rabia, miedo.)

Vers. 6. ¿De qué manera Dios hizo prosperar a José? (Él obtuvo el amor y el respeto de su señor, era confiable, capaz de administrar toda la casa.)

Vers. 9. ¿Qué límites José hubiera cruzado al hacer lo que la esposa de Potifar le pedía? (Hubiera faltado el respeto a Potifar,

Lección 11

a sí mismo, pero encima de todo a Dios, que había estado con él y lo había hecho prosperar. Esta fue la principal razón que tuvo para resistir la tentación.) (Los alumnos también pueden referirse a mandamientos específicos que José hubiera quebrantado.)

Vers. 15. ¿Cómo crees que José se sintió cuando fue falsamente acusado por su señor y por los otros siervos que él supervisaba? (Con rabia, herido, preguntando dónde estaba Dios.)

Vers. 20. Si Potifar hubiese realmente creído en su esposa, José probablemente habría sido muerto. Pero, aunque se le permitió vivir, esta fue la segunda vez que perdió todo. Sabiendo eso, ¿cómo crees que se sintió José?

Análisis

Pregunte: Si fueses José, ¿cómo hubieras reaccionado? (Dé algún tiempo para que los alumnos analicen sus posibles reacciones.) Diga: José había escogido honrar a Dios y respetar las barreras que Dios había dado. Aunque no era tratado siempre con respeto, José escogió respetar a todos los que estaban a su alrededor. Dios nos dio límites como una forma de mostrar nuestro amor y respeto a él y a los demás.

Exploración en la Biblia

Diga: En Proverbios, el sabio rey Salomón discute en detalle algunos de los mandamientos o límites que Dios estableció. También explica cómo el respetar esos límites puede beneficiarnos y cómo el no respetarlos puede herirnos.

Materiales

- Biblias
- Papel y lápices

Divida a los alumnos en pequeños grupos, cada uno con un adulto. Pida que cada grupo lea los siguientes textos sobre algunos de los límites que Dios estableció y haga una lista de los beneficios que provienen de honrar estos límites, y otra de los efectos nocivos de deshonrarlos:

Proverbios 1:10 al 19; Proverbios 3:1 al 8; Proverbios 6:12 a 15 y 30 al 34; Proverbios 7:1 al 5.

Análisis

Pregunte: ¿Cuáles son algunas de las cosas que suceden cuando cruzamos los límites continuamente? (Los pies andan en pecado; pierden salud/vida, sufren desastres, son destruidos, pierden salud, son heridos.) ¿Cuáles son algunos de los resultados de vivir dentro de los límites? (Vida prolongada, prosperidad, ganancia de favor/buen nombre, caminos rectos, salud, sustento, niña de los ojos de Dios, protección.) Vamos a leer Salmo 119:9 al 16 en voz alta, todos juntos. Conduzca la lectura.



Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

Tú has estado trabajando para una mujer dueña de una pequeña mercería cerca de tu casa. A medida que adquieres experiencia, ella nota tu crecimiento y cuán responsable eres, y te da más responsabilidades. Hasta permite que cierres el negocio a la noche, limpiando todo y cerrando la caja registradora. Una noche, un amigo viene y queda haciéndote compañía hasta que terminas. Cuando estás contando el dinero para ce-

rrar, él te sugiere que podrías registrar un poco menos que lo que está en la caja y compartir el resto con él. Él dice que trabajas mucho y lo mereces.

Análisis

Pregunte: ¿Qué le dirías a tu amigo? ¿Qué límites estarías cruzando se siguiesen el consejo de tu amigo? ¿A quién estarías engañando o faltándole el respeto? ¿Si eligieras no seguir la sugerencia de tu amigo, cómo le explicarías tu decisión?

4

Compartiendo la lección

Inténtalo

Divida a los alumnos en pequeños grupos. Provea materiales de escritura. Pida que los grupos recuerden el mensaje de esta semana:

Respetar los límites es una forma de tratarnos mutuamente con respeto.

Pídales que discutan y decidan maneras positivas por las cuales ellos podrían respe-

tar los límites durante la semana próxima. Pídales que se concentren en diferentes partes de la comunidad de creyentes amigos y profesores de la escuela, familia de la iglesia, miembros de la familia en el hogar, amigos, parientes próximos. Pida a algunos adultos que ayuden a cada alumno a crear un plan específico y positivo para la semana (no tomar prestado sin permiso ropas de los hermanos; hablar más respetuosamente a la mamá; ser honesto con los profesores, no usar el nombre del Señor en vano, etc.).

Cierre

Ore para que Dios ayude a cada alumno a entender que los mandamientos, directrices y principios que él nos dio son para ayudarnos a amar y respetar a Dios, a nosotros mismos y a los demás. Dios nos ama y nos trata con gracia; él quiere que nos tratemos unos a otros de la misma forma.