

Lección 10



Se vende un hermano

Comunidad **Tratamos a los demás con respeto.**

Versículo para memorizar: “El que habla verdad declara justicia; mas el testigo mentiroso, engaño” (Proverbios 12:17).

Textos clave y referencias: Génesis 37:12-35; *Patriarcas y profetas*, pp. 208-213; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que ser honestos los ayuda a desarrollar amistades y sentimientos de comunidad.

Sentirán un deseo de lidiar con los problemas de una manera positiva.

Responderán pidiéndole a Dios que los ayude a ser honestos y positivos.

Mensaje:

Nos respetamos mutuamente siendo honrados y positivos.

La lección bíblica de un vistazo

Los hermanos de José reaccionan con violencia ante la envidia y los celos que sienten por su hermano, y terminan vendiéndolo. Entonces, mienten a su padre y dicen que un animal mató a José. Jacob queda muy triste y lamenta por muchos días la muerte de su hijo.

Esta es una lección acerca de la comunidad

En una comunidad cristiana, las personas aprenden a lidiar con sus problemas de una manera positiva, no con mentiras, deslealtad o violencia. Para poder vivir en comunidad con los demás, debe haber honestidad y actitudes positivas.

Enriquecimiento del maestro

“Hubieran ejecutado su intento, si no fuese por Rubén. Él se negó a participar del asesinato de su hermano, y propuso que José fuese lanzado vivo en una cueva, y allí dejado hasta perecer, siendo, entretanto, su secreto, librarlo y devolverlo al padre. Habiendo persuadido a todos a consentir en este plan, Rubén dejó el grupo, temiendo no ser capaz de esconder sus sentimientos y que descubriesen sus verdaderas intenciones... Volverse esclavo era una suerte para temerse más que la muerte. En la aflicción del terror apeló a uno y a otro de sus hermanos, pero en vano. Algunos fueron movidos a compa-

Lección 10

sión, pero el miedo a la burla los mantuvo en silencio; todos creían que habían ido demasiado lejos para desistir. Si José era salvado, sin duda contaría el hecho a su padre,

que no dejaría de tomar en consideración la crueldad hacia su hijo predilecto” (*Patriarcas y profetas*, pp. 211, 212).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Competencias</i> B. <i>Verdad en las propagandas</i>
2 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	<i>Afirmaciones honestas</i>

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estu-

dio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Competencias

Materiales

- *Rompecabezas*
- *Cucharas*

Prepare una serie de competencias alrededor del aula: un “rincón de observación” (ver quién consigue quedar más tiempo sin pestañear), un rompecabezas (quién termina de armar

primero), el concurso de sostener la cuchara (cada alumno respira cerca de su cuchara para crear un poco de humedad condensada, luego presiona la parte de adentro contra su nariz. Ver quién logra sostener la cuchara en esta posición más tiempo. Pruebe la actividad primero).

Anime a los alumnos a participar de las tres competencias.

Análisis

Pregunte: ¿Qué sienten al competir uno contra el otro? ¿Cómo te sientes al ganar? ¿Y al perder?

Diga: Esta actividad ilustra un tipo de conflicto: la competición. En este mes estamos aprendiendo sobre cómo tratar a los demás con respeto, que es la manera en que Dios nos trata. Nuestro mensaje para hoy es:

Nos respetamos mutuamente siendo honrados y positivos.

(Adaptado de Easy to Use, Fun to Do Junior High Meetings [Loveland, Colo.; Group Publishing, Inc., 1994], p. 108. Usado con permiso.)

B- Verdad en las propagandas

Deje revistas, diarios, etc., sobre una mesa. Permita que los alumnos busquen en ellas y recorten anuncios publicitarios que perciban como falsos. (Puede ser mejor llevar las propagandas listas, para que los alumnos no se distraigan.) Guíelos en una discusión sobre lo que torna falsa la propaganda que ellos

Materiales

- Revistas y diarios
- Tijeras

escogieron y lo que puede ser hecho para hacerla verdadera.

Análisis

Pregunte: ¿Hay algún peligro en la publicidad engañosa? (Sí.) ¿Cuál es? (Para el consumidor, si un producto falla y el consumidor se lastima; para otros negocios, porque el producto puede hacer que todos los productos semejantes tengan una mala reputación.) ¿Por qué crees que los publicitarios mienten? (Para hacer dinero, para vender más productos.) Ellos, en algún momento, ¿tienen que enfrentar las consecuencias? (Algunas veces, con juicios o baja en las ventas.) ¿Sucedo eso con los amigos también? (Sí.) ¿De qué manera? (Hacer de cuenta que es una persona que no es; escondiendo algo que hicieron.) Recuerden, en una comunidad basada en el amor de Dios:

Nos respetamos mutuamente siendo honrados y positivos.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: ¿Sentiste alguna vez que un amigo o un miembro de tu familia no te entendía? (Dé algún tiempo para respuestas solo si los alumnos quisieren participar.) ¿Estuviste en una situación en la cual malos sentimientos, tal vez hasta malas palabras y peleas, parecían ser la única forma de comunicación? ¿Pensaste que tal vez “hablar la verdad en amor” pueda tener más resultados? (Permita y dirija la charla si sus alumnos quisieren hablar.) Nuestro mensaje de hoy es: NOS RESPETAMOS MUTUAMENTE SIENDO HONRADOS Y POSITIVOS. Todavía estamos estudiando la historia de José y sus hermanos.

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos lean Génesis 37:12 al 35. Cuando hayan terminado, divida la clase en tres grupos. Dé a cada uno una bolsa que contenga lo siguiente: una oveja de papel o de juguete, una camiseta colorida, dinero falso.

Diga: La historia de José y sus hermanos habla de muchas cosas: honestidad,

Materiales

- Biblias
- Tres bolsas de papel marrón con los siguientes contenidos (que pueden ser una figura, un dibujo, un juguete o una réplica): oveja, camiseta multicolor, dinero falso

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Ser honesto en nuestras relaciones con los otros significa que debemos ser honestos en nuestra relación con Dios. Vamos a agradecerle por el privilegio de donar para su servicio.

E- Oración

Comparta la siguiente oración con sus alumnos y anímelos a comenzar cada día diciendo: “Querido Señor, enséñanos cómo resolver los problemas de manera positiva. Ayúdanos a mirarte para recibir dirección al relacionarnos con los demás”.

solución de problemas, envidia, lealtad, violencia. Igual que en muchas situaciones, los hermanos podrían haber detenido lo que estaban haciendo en cualquier momento y la historia hubiera terminado diferente. Discutan lo que los hermanos podrían haber hecho diferente en varios puntos de la historia y representen la manera más positiva de resolver su problema con José. Pueden utilizar los accesorios de la bolsa. Prepárense para compartir su representación con la clase y para responder las preguntas sobre por qué eligieron ese final.

Análisis

Haga preguntas basadas en las representaciones que los alumnos hicieron, tales como: ¿Por qué escogieron esta solución? ¿Por qué decidieron que los hermanos deberían reaccionar diferente en este punto? ¿Qué hace que la solución propuesta por ustedes sea eficaz? ¿Qué problemas hubieran evitado los hermanos al escoger la solución positiva en ese momento de la historia? ¿Por qué es importante cambiar de idea antes en el proceso? Resalte que raramente es demasiado tarde para cambiar de rumbo.

Exploración en la Biblia

Diga: Vamos a ver lo que la Biblia tiene que decir sobre honestidad y hablar la verdad. Coloque una lista con los siguientes versículos en un lugar que todos la puedan ver: Salmo 51:6; Filipenses 4:8; Proverbios 12:19; Efesios 4:15; Juan 16:13; 17:17. A medida que los alumnos encuentran los textos, haga las siguientes preguntas y elija un voluntario para escribir los versos al lado del texto apropiado.

Materiales

- Biblias
- Pizarrón y tizas

¿Dónde comienza el hablar la verdad?

Salmo 51:6 (dentro de nosotros).

¿Cómo llega eso allí? Filipenses 4:8 (cuando pensamos sobre eso).

¿De dónde viene la verdad? Juan 17:17 (de la Palabra, que es de Dios).

¿Qué o quién hace que la verdad permanezca? Juan 16:13 (el Espíritu Santo).

¿Cuál es la consecuencia de la mentira? ¿Y de decir la verdad? Proverbios 12:19 (vida corta; vida eterna).

¿Qué faltaba en la vida de los hermanos de José? Efesios 4:15 (hablar la verdad con amor).

3

Aplicando la lección

Situación

Lea lo que sigue a los alumnos: Un auto blindado estaba pasando por una avenida importante de una gran ciudad. Las bolsas de dinero estaban cayendo de la parte de atrás del auto. Las personas corrieron por entre los autos para tomar una de las bolsas. Cuando el conductor del auto blindado percibió que el dinero estaba cayendo, se detuvo. Hasta ese momento, millares de dólares ya habían sido robados. De todas

las personas que robaron el dinero en aquel día, sólo una mujer devolvió 20 dólares que su hijo había recibido de un amigo. Pregunte: ¿Qué hubieras hecho? ¿Qué harías si pudieses tomar algún dinero sin que nadie lo descubriese? Recuerda, nuestro mensaje para esta semana es:

Nos respetamos mutuamente siendo honrados y positivos.

4

Compartiendo la lección

Afirmaciones honestas

Materiales

- Biblias
- Papel
- Lápices o biromes
- Pizarrón

Escriba las palabras “Afirmaciones” y “Honestas” en el pizarrón. Diga: Una afirmación es una sentencia positiva de una creencia. Afirmas una sentencia de una manera positiva, como si ella fuese verdad. Por ejemplo, si piensas “quiero ser una persona honesta”, cuando hagas una afirmación debes decir: “Soy una persona honesta”.

Dé algún tiempo a los alumnos para que escriban una afirmación para cada texto de la sección de exploración bíblica. Pídales que las compartan con el grupo.

Análisis

Pregunte: ¿Por qué es importante hacer afirmaciones como si ya hubiesen aconteci-

do? (Tu mente comienza a trabajar en el proceso de cambio inmediatamente.) ¿Por qué las afirmaciones son importantes? (Reafirman ideas importantes de una manera que nos ayuda, por la gracia de Dios, a cambiar.) ¿Cuáles son algunos ejemplos bíblicos de afirmaciones? (ver Salmos, Proverbios, Eclesiastés).

Diga: Piensen en una persona con quien puedan compartir una afirmación en esta semana. Elijan una de las afirmaciones, cambien el “yo” para el “tú” y creen una afirmación para compartir con alguien. Por ejemplo, díganle a un amigo de la escuela: “Yo sé que tú eres una persona honesta; confío en ti para...” (Dé a los alumnos la oportunidad de decir sus afirmaciones y con quién las compartirán.)

Cierre

Ore para que Dios dirija a sus alumnos en su determinación de tratar a los demás honesta y positivamente. Ore por las bendiciones de Dios para las afirmaciones que compartirán con otros.