

Lección 8



El precio de una danza

Adoración Respondemos al gran amor de Dios.

Versículo para memorizar: “Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional” (Romanos 12:1).

Textos clave y referencias: Mateo 14:1-13; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 185-197; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

- Sabrán que adoran a Dios al mantener sus cuerpos libres de sustancias perjudiciales.
- Sentirán que Dios puede ayudarlos a no involucrarse con sustancias perjudiciales.
- Responderán a través de vivir por Dios cada día.

Mensaje:

Adoramos a Dios cuando le ofrecemos nuestro cuerpo y nuestra mente limpios.

La lección bíblica de un vistazo

El rey Herodes pone a Juan en la prisión. En el cumpleaños de Herodes, él hace una gran fiesta. Hay mucha bebida, festejos, y baile. Salomé, la hija de Herodías (esposa de Herodes), danza delante de ellos y él queda tan impresionado que le promete cualquier cosa que quiera pedir. Su madre, que busca vengarse de Juan, le dice que pida la cabeza de Juan en una bandeja. El rey se arrepiente de la oferta, pero decide que tiene que cumplir su promesa. Por lo tanto, ordena que Juan sea decapitado. Durante todo este tiempo, la mente del rey está desequilibrada por causa del vino que bebió.

Esta es una lección acerca de la adoración

Adoramos a Dios cuando mantenemos nuestro cuerpo y mente libres de sustancias que alteran la mente. Herodes, que había sido impresionado con la predicación de Juan, no era capaz de responder al espíritu de Dios mientras estaba borracho.

Enriquecimiento del maestro

“Herodes Antipas era el hijo de Herodes el Grande, rey de Judea y de toda Palestina cuando Jesús nació. Cuando Herodes el Grande murió, su dominio fue dividido entre sus hijos. Herodes Antipas fue hecho el gobernador de Galilea y Perea. Antipas era

Lección 8


conocido por su astucia. Jesús lo llamó ‘aquel zorro’ (Luc. 13:32). Era ambicioso y vivía en la lujuria. Herodes también se decía ser un judío verdadero, aunque había aceptado la religión y no nacido en ella. Iba a Jerusalén en los días de fiestas (Luc. 23:7). Restringió el tener su retrato puesto en las monedas por causa de la aversión judaica a las imágenes. Cuando se casó con Herodías, Juan lo condenó por adulterio” (ver *Diccionario bíblico adventista*, pp. 479-481).

“El rey estaba perturbado por el vino... vio únicamente la sala de placer, con los huéspedes divertidos, la mesa del banquete, el vino burbujeante, el brillo de las luces y

la joven que danzaba delante de él. En el impulso del momento, deseó hacer cualquier exhibición que lo exaltase delante de los grandes del reino” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 221).

“Aquel que lleva a los labios la copa intoxicante se torna responsable por toda la injusticia que pueda cometer bajo su embrutecedora influencia. Entorpeciendo los sentidos, se imposibilita a sí mismo de juzgar serenamente o tener clara percepción de lo correcto o errado. Abre a Satanás el camino para operar por medio de él oprimiendo y destruyendo al inocente” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 222).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	De 10 a 15 minutos	A. Agua azul B. Desorientado
	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	De 10 a 15 minutos	Situación
4	De 10 a 15 minutos	Pase al frente

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su

estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Agua azul

Materiales

- Agua
- Vasos
- Anilina azul
- Biblias

Dé a cada alumno un vaso de agua. Pida que tomen la mitad del vaso de agua. Luego, camine por el aula y ponga anilina azul (o cualquier producto seguro que esté a su disposición) en cada vaso, pero no les diga a los alumnos qué está colocando.

Ahora, pregúnteles qué piensan sobre tomar el resto del agua. No deje que nadie la beba.

Análisis

Pregunte: ¿Por qué no quisiste tomar el agua después de que cambió de color? ¿En qué se diferenciaba? ¿En qué sentido el agua pura es parecida al cuerpo que Dios nos dio? ¿Qué sucede con nuestro cuerpo cuando permitimos que sustancias perjudiciales entren en él? Vamos a leer Romanos 12:1, nuestro versículo para memorizar para hoy. “Así que, hermanos míos, les ruego por la misericordia de Dios que se presenten ustedes mismos como ofrenda viva, consagrada y agradable a Dios. Este es el verdadero culto que deben ofrecer” (DHH). En otras palabras:

Adoramos a Dios cuando le ofrecemos nuestro cuerpo y nuestra mente limpios.

B- Desorientado

Traiga un palo de escoba al aula. Pida que los alumnos formen un círculo y se tomen de las manos. Escoja un voluntario para colocarse en medio del círculo. Déle el palo de escoba. Pida que el alumno coloque el palo de escoba en el piso y apoye las manos y la frente en el borde del palo. Hágalo dar vueltas tan rápido como sea posible diez veces. Luego, pídale que camine en línea recta. Es importante que los otros rodeen al voluntario para que no se lastime. Repita el ejercicio permitiendo a otros alumnos que participen.

Materiales

- Palo de escoba

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te sentiste cuando dejaste de dar vueltas? ¿De qué manera se veían los otros cuando trataban de caminar? ¿Qué fueron capaces o incapaces de hacer? (Caminar en línea recta.) ¿Qué otra cosa puede desorientarnos? (Girar sobre patines, usar drogas, tomar sobredosis de algunos medicamentos, etc.) ¿Cuán claramente puedes seguir instrucciones en esta condición? ¿Qué efecto podría tener eso en nuestra relación con Dios? Recuerda:

Adoramos a Dios cuando le ofrecemos nuestro cuerpo y nuestra mente limpios.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Hoy, mientras damos nuestra ofrenda, vamos a recordar a aquellos que necesitan ayuda para vencer sus vicios. Nuestras ofrendas ayudan a programas de tratamiento de adictos en sustancias.

E- Oración

Antes de la oración, permita que los alumnos tengan algún tiempo para orar silenciosamente por aquellos que están sufriendo a causa del vicio de las drogas, del alcohol, o de otras sustancias.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Dios nos ama y quiere comunicarse con nosotros. La comunicación incluye nuestra capacidad de oírlo y de responderle en adoración. Todas las drogas afectan la conciencia. Algunas, como la cafeína, la nicotina y el alcohol, están legalizadas y a disposición. Otras, como la heroína y la cocaína, no son legales. Tanto las legalizadas como las ilegales actúan de la misma forma. Limitan o interfieren en los neurotransmisores, los componentes químicos que llevan los mensajes entre las células del cerebro. Cuando nuestra conciencia es afectada por estas sustancias, Dios tiene dificultad en alcanzarnos. Hoy vamos a hablar sobre cómo un hombre perdió su vida por causa de otro hombre que permitió que el alcohol entorpeciera sus sentidos y expulsara la voz de Dios.

Experimentación de la historia

Cuelgue una hoja grande de papel que vaya desde el techo casi hasta el piso, pegada en el techo y delante de una pared que tenga tomacorriente. Coloque una lámpara fuerte en el piso, enchufada y enfocada hacia el papel.

Materiales

- Papel blanco
- Lámpara brillante
- Biblias

Pida que los actores se coloquen entre la hoja y la lámpara. (Si no consigue la hoja y la lámpara, pida que los alumnos hagan mímica.)

Divida a los alumnos en cinco grupos. Pida que cada grupo lea uno de los siguientes pasajes: Mateo 14:3 al 5; Mateo 14:6 al 9; Mateo 14:9 y 10; Mateo 14:11; Mateo 14:12. Cada grupo debe preparar y presentar una mímica de su versículo detrás de la hoja mientras lee la historia en la Biblia. (Variación: Use un grupo para hacer mímica del pasaje entero, versículos 5 al 12.) Cuando estén listos, lea los versos, grupo por grupo, mientras hacen la mímica de lo que está siendo leído. Lea suficientemente pausado para que las acciones se correspondan. Asegúrese que la lámpara brille apropiadamente, para que la audiencia vea la silueta del grupo en el papel.

Exploración de la Biblia

Diga: ¿Qué sucedió en esta historia? ¿Por qué Herodes cambió de idea sobre matar a Juan? (Él no fue capaz de pen-

Materiales

- Biblias

sar claramente.)

Diga: Aunque la Biblia no diga que Herodes estaba borracho, otros libros, incluyendo *El Deseado de todas las gentes*, de Elena de White, lo hacen. Vamos a ver lo que la Biblia dice sobre las razones para no usar sustancias perjudiciales. Pida que voluntarios busquen y lean los siguientes textos y hagan una lista de las razones en un lugar que todos puedan ver: Jueces 13:3 al 5 (afecta al bebé antes del nacimiento); Isaías 5:22 y 23 (causa preocupación e injusticia); Efe-

sios 5:18 (conduce al libertinaje o a la intemperancia); 1 Corintios 10:31 al 33 (puede ser tropiezo para otros). La Biblia no menciona específicamente drogas o tabaco, pero habla sobre el cuidado del cuerpo y de la mente.

Pregunte: ¿Cuál debería ser nuestro criterio para todo lo que hacemos? Vamos a leer Filipenses 4:8 y 9; y 1 Corintios 10:31. (Pensar o hacer solo cosas que son verdaderas, nobles, ciertas, puras, amables, admirables, excelentes, dignas de honra; todo lo que hacemos, hacerlo para la gloria de Dios.)



Aplicando la lección

Situación

Diga: Claudio ha estado muy deprimido últimamente. Todo parece estar saliendo mal en su casa, en la escuela y en su vida personal. Las personas parecen ridiculizarlo o ignorarlo. Y siente que no logra hacer nada correctamente. Un muchacho del barrio ha hablado con él, ofreciéndole una manera de sentirse mejor y olvidar sus problemas. Le ofreció unas píldoras. Y últimamente esta oferta ha parecido bien tentadora. Sin embargo, Claudio no cree que esto sea lo que Dios quiere que haga.

Análisis

Pregunte: Si te viniera a pedir un conse-

jo, ¿qué le dirías? (Las píldoras y otras sustancias no son la solución. No harán que los problemas desaparezcan.) ¿Qué versículos compartirías con él para animarlo? Pida que alguno lea Romanos 12:1 y Proverbios 3:6. ¿Cómo estos pasajes lo ayudarían a resolver el problema? Acepte todas las respuestas razonables. Además de aconsejarlo, ¿qué podrías hacer como amigo, para ayudarlo? (Pasar tiempo con él; invitarlo a tu casa para hacer actividades donde encontrará personas que no usan drogas; presentarlo a un adulto responsable que pueda ayudarlo; orar por él y juntos). Recuerda:

Adoramos a Dios cuando le ofrecemos nuestro cuerpo y nuestra mente limpios.



Compartiendo la lección

Pase al frente

Materiales

- Elementos de arte
- Accesorios

Pida que los alumnos formen grupos y creen ideas para un anuncio publicitario o comercial que ayude a otros de la edad de ellos a evitar involucrarse en el alcohol, las drogas y otras sustancias perjudiciales. Distribuya materiales de arte o accesorios, y diga a los alumnos que trabajen en sus ideas y creaciones, y se preparen para presentarlas a la clase. (Si los resultados son muy buenos, pueden entrar

en contacto con la Secretaría de Salud de su municipio para presentar el trabajo de los alumnos.)

Otra opción: Invite al director de Salud y Temperancia para venir y conversar con los alumnos sobre las formas en las que podrían involucrarse en programas antidrogas en su comunidad o escuela. Recuerden:

Adoramos a Dios cuando le ofrecemos nuestro cuerpo y nuestra mente limpios.

Cierre

Seleccione las “Tarjetas de voto” (copias en el Anexo) preparadas para firmar, para animar a los alumnos a abstenerse de sustancias perjudiciales como parte de su adoración a Dios. Haga una oración de compromiso y despida a los alumnos.