

# Lección 6



## Protegiendo las puertas

### Adoración

### Respondemos al gran amor de Dios.

**Versículo para memorizar:** “¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios” (1 Corintios 6:19, 20).

**Textos clave y referencias:** Lucas 1:13-17; Mateo 3:4-9; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 77, 78; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

Sabrán que vivir una vida equilibrada es un acto de adoración.

Sentirán el deseo de hacer de su cuerpo un “templo de Dios”.

Responderán entregando toda su vida –cuerpo, mente y espíritu– a Jesús.

#### Mensaje:

**Respondemos al amor de Dios cuando nos dedicamos totalmente a él.**



## La lección bíblica de un vistazo

Nuestro cuerpo es la máquina más increíble que haya sido creada. Fuimos creados por Dios. Tenemos la responsabilidad de cuidar de nuestro cuerpo. El propio Dios quiere vivir en nosotros a través del Espíritu Santo. Cuidamos de nuestro cuerpo al vivir una vida saludable. Esto incluye una dieta saludable, ejercicio, descanso apropiado, confianza en Dios y abstención de sustancias perjudiciales como alcohol, tabaco y drogas. Juan el Bautista es un ejemplo de un estilo de vida simple.

### Esta es una lección acerca de la adoración

Dios nos hizo, murió por nosotros, y se

ofrece para vivir en nuestro corazón. Tomar cuidado de nuestro cuerpo es una respuesta de adoración a él por su amor y salvación.

### Enriquecimiento del maestro

“A fin de cumplir su misión, [Juan] debía tener una constitución física sana, así como resistencia mental y espiritual. Era, por tanto, necesario que controlara los apetitos y pasiones. Por su vida de abstinencia y simplicidad de vestimenta, debía constituir una repreñión para su época. De ahí las instrucciones dadas a los padres de Juan –una lección de temperancia dada por un ángel del trono de Dios... Todos los que quieren

# Lección 6

perfeccionar la santidad en el temor de Dios tienen que aprender las lecciones de temperancia y dominio propio. Los apetitos y pasiones deben ser mantenidos en sujeción a las más elevadas facultades del espíritu” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 100, 101).

“Muy escasa atención se suele dar a la conservación de la salud. Es mucho mejor prevenir la enfermedad que saber tratarla una vez contraída. Es deber de toda persona,

para su propio bien y el de la humanidad, conocer las leyes de la vida y obedecerlas con toda conciencia” (*El ministerio de curación*, p. 89).

“El aire puro, el sol, la abstinencia, el descanso, el ejercicio, un régimen alimenticio conveniente, el agua y la confianza en el poder divino son los verdaderos remedios” (*ibid.*)

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
2 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>El nudo humano</i> B. <i>Alguien dice</i>
3 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	El templo del cuerpo
Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Limpiando el templo

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su

estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

# 1

## Actividades preparatorias

### A- El nudo humano

Divida a la clase en círculos que no sean mayores de ocho alumnos. Pida que cada persona ponga su mano derecha en el centro del círculo y tome una mano; luego, hagan lo mismo con la mano izquierda, asegurándose de que una persona no sea tomada dos veces por la misma. Ahora, dígales que la tarea es desenrollar este nudo humano en el menor tiempo posible. Cronometre para saber en cuánto tiempo el grupo termina.

### Análisis

Pregunte: ¿Cómo te sentiste haciendo este nudo humano? ¿Cuál es el sentimiento al tener el nudo deshecho? ¿Qué estrategia usaste para ayudar a tu grupo? Pida que alguno lea Hebreos 12:1. ¿Cuáles son algunas de las cosas en nuestra vida que nos atan? (Anime comentarios que se relacionen con los problemas del estilo de vida.) ¿De qué forma estas cosas nos atan? ¿Cómo puedes liberarte de estos nudos? RESPONDEMOS AL AMOR DE DIOS CUANDO NOS DEDICAMOS TOTALMENTE A ÉL, dejando de lado todas las tendencias que nos atan y nos separan de él.

### B- Alguien dice

Jueguen al juego “Tu maestro mandó” con los alumnos, pero llámenlo “Alguien dice”. Después de algunos comentarios introductorios, dé las órdenes en padrones definidos, para que los alumnos se acostumbren a su cadencia. Luego, mude la cadencia de sus órdenes dejando de decir “Alguien dice”. Algunos alumnos dudarán frente a su súbito cambio en la forma de hablar.

### Análisis

Pregunte: ¿Qué sucedió? ¿Qué te hizo dudar? ¿Creaste el “hábito” en tus reacciones? ¿Es complicado, en algunas circunstancias, cambiar? ¿Cuáles son algunos hábitos que las personas generalmente quieren cambiar? (Hábitos que evitan que seamos saludables o que seamos mejores.) ¿Cuáles son algunas de las formas de cambiar? (Cuando percibimos una necesidad de cambio, la llevamos a Dios. Él nos cambia.)

---

**Respondemos al amor de Dios cuando nos dedicamos totalmente a él.**

---

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Recuerde a los alumnos que nuestras

ofrendas van a contribuir para servir a otros, ayudándolos a aumentar su confianza en Jesús.

### D- Ofrenda

Recuerde a los alumnos que Dios nos ha dado cuerpos saludables para que podamos ser buenos testimonios de él. Él también nos bendice financieramente para que podamos ayudar a otros a conocerlo.

### E- Oración

Pida que sus alumnos piensen en un hábito no saludable que les gustaría cambiar. Termine pidiendo a Dios que nos dé la victoria sobre los hábitos que contaminan su templo para que podamos adorarlo más perfectamente.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Juan el Bautista vivió un estilo de vida bien particular. Era particular porque había sido llamado por Dios para un trabajo muy especial. Somos llamados para adorar a Dios a través de un estilo de vida saludable y equilibrado. Nuestro versículo para memorizar dice: “¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios” (1 Cor. 6:19, 20). Hoy estamos estudiando sobre el maravilloso templo de nuestro cuerpo.

### Experimentación de la historia

#### Materiales

- Cuatro copias de la obra (ver Anexo)
- Cuatro personas
- Accesorios

El profesor Santiago y el templo de Dios

Dé algún tiempo para que los actores que usted eligió pasen al frente y presenten la obra. (El guión está en el Anexo.)

#### Análisis

Pregunte: ¿Para qué sirve el templo? ¿Qué hacen las personas en él? ¿Cómo reaccionarían si alguien escribiese palabrotas en las iglesias, sinagogas, monasterios o mezquitas de la ciudad? ¿Y si fuese en las lápidas de los cementerios? ¿Qué significan el templo y el vigilante en esta historia? (nuestro cuerpo y nosotros mismos). ¿De quién es nuestro templo? (de Dios). ¿Por qué? (porque nos creó y nos

redimió). ¿Eres capaz de pensar en otras formas por las cuales las personas abusan del “templo”? (no haciendo ejercicio, eligiendo entretenimientos perjudiciales, quedándose todo el día adentro). ¿Cómo responderías a la pregunta de Rut? ¿Cómo es posible que el vigilante trate a un templo tan maravilloso de esa manera? (el vigilante tal vez no tenga una relación con Dios o tal vez no entienda la relación que existe entre el cuidado del cuerpo y la relación con Dios). Si Dios está deseoso de transformar nuestros cuerpos en templos suyos, ¿qué nos dice eso sobre él y la relación que quiere tener con nosotros? (él quiere ayudarnos, quiere que nuestra relación con él sea bien estrecha).

Vamos a repetir nuestro versículo de memoria todos juntos (1 Cor. 6:19, 20).

---

**Respondemos al amor de Dios cuando nos dedicamos totalmente a él.**

---

### Exploración en la Biblia

Diga: Vamos a buscar algunos otros textos que nos hablan sobre cómo podemos adorar a Dios manteniendo nuestro cuerpo saludable. Pida que voluntarios lean 1 Corintios 3:16; 6:19 y 20; 2 Corintios 6:16 y 17; Efesios 2:21 y 22; y 1 Tesalonicenses 5:23 y 24.

Pregunte: ¿Qué contraste? (Dios vive en nosotros a través del Espíritu Santo. No somos de nosotros mismos; fuimos comprados por un precio. Dios está preparándonos para vivir con él.)



## Aplicando la lección

### El templo del cuerpo

#### Materiales

- Figura grande del cuerpo humano, con aberturas en lugares estratégicos
- Lápices o marcadores

Confeccione una figura grande del cuerpo con varias puertas, que representen el ojo, el oído, la boca, la nariz, los dedos. Divida a los alumnos en grupos de tres y dé una puerta a cada grupo, representando una puerta del cuerpo/mente. Pida que cada grupo haga una lista de todas las influencias que pue-

den pasar por aquella puerta que fortalece, o debilita y destruye el cuerpo/mente. Pida que los grupos presenten los resultados para la clase.

#### Análisis

Pregunte: ¿Qué cambios podríamos hacer en cada una de estas puertas, que permitirían que entrasen solo las influencias

que harían que nuestro cuerpo y nuestra mente estén mejor preparados para recibir la presencia de Dios? ¿Qué podemos hacer para convertir nuestro cuerpo en un “templo de Dios”, donde podamos adorarlo

apropiadamente?

---

**Respondemos al amor de Dios cuando nos dedicamos totalmente a él.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Limpiando el templo

#### Materiales

- Papel
- Lápices
- Baldes
- Agua
- Barro o basura

Divida a la clase en grupos de cinco o seis, dando a cada grupo un balde, un poco de agua y un poco de basura. Instruya a los alumnos para que pasen al frente con una lista de cosas buenas y una de cosas malas que ponemos en el cuerpo y la mente. Colóquelas donde todas las personas puedan ver.

Entonces ponga basura en el fondo del balde, para simbolizar algunas de las cosas malas que ponemos en nuestra mente y cuerpo. Luego pídale que agreguen agua para simbolizar las cosas buenas que ponemos adentro (como leer la Biblia, ayudar a otros, llevar un perrito a pasear).

### Análisis

Pregunte: ¿Qué te parece esto? ¿El agua (cosas buenas) limpió la basura? ¿O quedó sucia y barrosa? ¿Agregar más agua elimina la suciedad (o cosas malas)? Intente. ¿Limpió el barro? ¿Cuál es la única forma de limpiar la suciedad, o el agua barrosa? Pida que alguno lea 1 Juan 1:9. ¿De qué manera el agua sucia se parece a nuestra

vida? ¿Cómo podemos quedar limpios de toda suciedad y pecado? Cuando estamos limpios, ¿cuáles con algunas de las cosas que podemos hacer para permanecer limpios, que tengan que ver con cuidar el cuerpo? (Las respuestas deberían incluir lo que sigue: Comer saludablemente, dieta natural, beber agua, ejercitarse al aire libre y bajo la luz solar, descansar suficiente, no usar alcohol, drogas o tabaco, confiar en Dios.)

Hable sobre las maneras en que los alumnos pueden hacer estas cosas diariamente. Pida a un alumno que las escriba en donde todos puedan ver. Por ejemplo:

*Nutrición:* Comer dos o tres comidas balanceadas por día.

*Ejercicio:* Jugar al fútbol, correr, andar en patines o en bicicleta, caminar, jugar al básquet, durante por lo menos treinta minutos diarios. Distribuya copias de la tabla de la siguiente página para que los alumnos marquen sus actividades durante la semana. Diga:

---

**Respondemos al amor de Dios cuando nos dedicamos totalmente a él.**

---

### Cierre

Termine con una oración de dedicación del templo de Dios, que es el cuerpo.

	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Nutrición							
Ejercicio							
Agua							
Luz solar							
Temperancia							
Aire puro							
Descanso							
Confianza en Dios							