

Lección 3



Cuando la derrota se convierte en victoria

Gracia

Dios se ofrece por nosotros.

Versículo para memorizar: “Mas gracias sean dadas a Dios, que nos da la victoria por medio de nuestro Señor Jesucristo” (1 Corintios 15:57).

Textos clave y referencias: Jueces 16:23-31; *Patriarcas y profetas*, pp. 603-613; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que la victoria viene de Dios, no de nuestras propias fuerzas.

Sentirán gratitud a Dios por no dejar de amarnos nunca.

Responderán escuchando y hablando más sobre Dios.

Mensaje:

La victoria es un don de Dios, no el producto de nuestra propia fuerza.



La lección bíblica de un vistazo

Sansón está creciendo y ahora tiene que vivir con las consecuencias de sus errores y malas elecciones. Él es un prisionero ciego, ridiculizado por los filisteos. Mientras está siendo “exhibido” en el templo, le pide a Dios una victoria contra sus enemigos. En el último acto de su vida, dependiendo completamente de Dios, derrota más filisteos de los que había derrotado en toda su vida.

Esta es una lección acerca de la gracia

Dios está siempre con nosotros, listo para darnos las victorias por su fuerza. Dependiendo totalmente de Dios para conseguir la victoria, Sansón consiguió más en su flaqueza de lo que había conseguido por su fuerza.

Enriquecimiento del maestro

“No había virtud alguna en su largo cabello, sino que este era una señal de fidelidad a Dios; y cuando sacrificó este símbolo para satisfacer la pasión, perdió también las bendiciones de las que éste era señal. . .

“Físicamente hablando, Sansón fue el hombre más fuerte de la tierra; pero en el dominio de sí mismo, en la integridad y firmeza, fue uno de los más débiles” (*Patriarcas y profetas*, pp. 566, 567).

“Gaza era una de las cinco capitales de los filisteos. Conocida por tener muchos pozos, era una parada vital en la gran ruta de caravanas que ligaba Egipto al sur con Harán al norte. . .







“Dagón era el dios principal de los filis-

Lección 3

teos, el dios de los granos y de la cosecha. Muchos templos fueron construidos para Dagon, y su culto incluía el sacrificio humano. Los templos también eran los centros locales de entretenimiento. De la misma manera que las personas hoy se reúnen en cines, el pueblo filisteo llenaba los templos locales. Ellos

se sentaban en el techo del templo y miraban hacia abajo el patio. Lo que frecuentemente veían era la tortura y humillación de prisioneros” (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Wheaton, III., Tyndale House, 1991], p. 412).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Enceguecido</i> B. <i>Una prueba de fuerza</i>
 Oración y alabanza*	De 10 a 15 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Un problema de tiempo
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Gracias al Señor

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare a fin de participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A-Enceguecido

Materiales

- Vendas para los ojos

Traiga a un alumno al medio de la clase, póngale una venda y hágalo girar algunas veces. Haga señas a los otros alumnos para que cambien sus sillas de lugar. Dé algunos momentos para que el alumno vendado busque a su alrededor. Entonces, pida a los alumnos que pueden ver que guíen al compañero vendado hasta su lugar. Si el tiempo lo permite, deje que varios alumnos se “vuelvan ciegos”.

Análisis

Pregunte: ¿Qué sucedió aquí? ¿Cómo te sentiste al ser ciego y estar solo? ¿Qué diferencia significó que alguien te ayudara? ¿Cuánto podrías hacer solo si fueses ciego? ¿Cuánto serías capaz de realizar confiando en otra persona que te guíe? Podemos realizar cosas cuando confiamos en la sabiduría y fuerza de Dios, en lugar de confiar en nosotros mismos.

La victoria es un don de Dios, no el producto de nuestra propia fuerza.

B- Una prueba de fuerza

Dé a cada alumno cinco o seis lápices o

palitos de fósforos. Pida que los tomen todos juntos, formando un atado en la mano. (Consejo: Intente esto previamente, para que sepa cuántos deben formar parte del atado para que los alumnos no sean capaces de romperlos.) Ahora, pida que quiebren los palitos usando solo sus manos. Déles un tiempo para probar su fuerza. Ellos quizá tengan la certeza de que pueden hacerlo. Cuando todos hayan intentado (y la mayoría fallado), júntelos para analizar la experiencia.

Materiales

- Muchos lápices o palitos de fósforos

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te sentiste cuando no fuiste capaz de quebrar los palitos? ¿Decepcionado? ¿Sin fuerzas? ¿Por qué? Pida que los alumnos busquen los siguientes versículos: Romanos 8:3 y 5:6.

Pregunte: ¿Qué significa ser débil? ¿Cómo puedes comparar tu experiencia con los palitos con la debilidad presentada en estos versículos? Si somos débiles, ¿cómo podemos vencer? ¿Cuál es la única cosa que podemos hacer, incluso en nuestra debilidad? (Llevar el problema a Dios y hacer lo que él nos pide. Dejarle los resultados a él.)

La victoria es un don de Dios, no el producto de nuestra propia fuerza.

2

Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales

- Cuatro copias del poema “Sansón”. (ver Anexo)

Designe partes del poema “Sansón” para que distintos alumnos lean: los “padres” de Sansón, “Sansón”, un narrador, “Dios”. Pida que estos alumnos lean sus versos silenciosamente para practi-

car sus frases. Entonces, pida que el grupo de lectores se coloque al frente y presente el poema de la forma más creativa posible (con expresión y algunas acciones).

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Hay personas en todos los países que están ciegas por los hábitos del mal o por causa de la ignorancia respecto de Dios. Son débiles para salir de esta ceguera sin las buenas nuevas de la gracia de Dios. Use el relato misionero que esté a su disposición.

Diga: **El amor perfecto de Dios por nosotros nos insta a mostrar amor para con los demás. Comparte el amor de Dios al ofrendar para ayudar a que el mensaje de victoria y de la gracia de Dios alcance a otros.**

E- Oración

Dirija a los alumnos en una cadena de frases en oración, que agradezcan a Dios por amarnos incluso cuando hacemos elecciones equivocadas que deshonran a Dios y parece que no hacemos nada correctamente.

Experimentación de la historia

Materiales

- Vendas para los ojos
- Biblia para cada alumno
- Adultos para leer

Pida que los alumnos abran sus Biblias en Jueces 16:23 al 31. Diga: ¿Qué te acuerdas de la lección de Sansón hasta ahora? (Sus poderosos actos y su humillante derrota.) Entonces dé a cada alumno una tira de tela para ser vendado. Pida que se sienten, silenciosamente, mientras lee el pasaje de las Escrituras. Sin decirles a los alumnos, pida que un

hombre adulto lea la parte de Sansón (partes de los versículos 26, 28, 30) y que otros adultos lean la parte de los filisteos (partes de los versículos 23 al 25) y lea la parte del narrador. Pida que los lectores adultos se coloquen lejos de usted, pero cerca de los alumnos. Ellos pueden moverse alrededor.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te sientes sin poder ver? (Impotente, extraño.) ¿Cómo te sentiste al oír voces inesperadas alrededor?

(Confuso, sorprendido, no sabía de dónde venían.) ¿Cómo crees que Sansón se sintió después de haber sido durante tantos años el hombre más poderoso y fuerte?

Exploración en la Biblia

Pida que los alumnos se saquen las vendas y busquen Jueces 16:25. Pida que un alumno lea en voz alta el pasaje.

Pregunte: ¿Qué le obligaron a hacer a Sansón los filisteos durante el día de sacrificio de ellos? ¿En qué texto podemos encontrar alguna indicación del deseo de Sansón de buscar al Señor en esta hora de desesperación? (vers. 28). Pida a los alumnos que lean los versículos 28 al 30. ¿Qué admitió Sansón en su última hora? (Que era débil, que necesitaba fuerza.)

Pregunte: ¿Cómo se siente Dios al ver nuestra desesperación? (Tiene compasión, amor y simpatía por nosotros.) Pida a un alumno que lea Mateo 9:36. Por lo tanto, ¿qué hace Dios con eso? Pida a un alumno que lea Efesios 2:4 y 5. (Él demuestra mise-

Materiales

- Cartulina.
- Marcadores.

ricordia y nos salva.) Diga: Sansón había hecho muchas elecciones equivocadas que arruinaron su vida, y ahora estaba sin esperanza. Pero la maravillosa gracia de Dios todavía se le ofrecía a él. Dios nos ama siempre, y está esperando que lo busquemos para obtener victorias. Vamos a

repetir nuestro versículo de memoria todos juntos: “Mas gracias sean dadas a Dios, que nos da la victoria por medio de nuestro Señor Jesucristo” (1 Cor. 15:57).

La victoria es un don de Dios, no el producto de nuestra propia fuerza.

3 Aplicando la lección

Un problema de tiempo

Pida que los alumnos escriban los días de la semana en la parte izquierda de un pedazo de papel, y luego dividan el resto del papel en cinco columnas. Pida que escriban en el encabezado de las columnas: “Escuela”, “Recreación/televisión”, “Alimentación”, “Dormir”, “Relación con Dios”. Luego, pida que escriban al lado de cada día la cantidad de tiempo que pretenden utilizar en estas diferentes actividades durante la semana. Aclare que “Relación con Dios” puede ser la lectura de la Biblia, culto familiar, meditación silenciosa y momentos de oración, u oraciones rápidas durante las actividades del

día. En suma, sugiera que pueden escribir una cantidad de tiempo que ellos creen que es apropiado para la “Relación con Dios” en lugar de la cantidad de tiempo que utilizan actualmente.

Cuando terminen, lea Juan 15:4 y 5 para ellos. Diga: **Jesús es la fuente de vida y victoria. Necesitamos buscarlo y relacionarnos con él, como hizo Sansón, para que nos pueda dar la victoria.** Anímelos a recordar su tabla durante la semana.

La victoria es un don de Dios, no el producto de nuestra propia fuerza.

4 Compartiendo la lección

Gracias al Señor

Divida a los alumnos en grupos de cinco o seis. Pida que los grupos usen de 8 a 10 minutos para preparar una pequeña representación que ilustre el versículo de memoria: “Mas gracias sean dadas a Dios, que nos da la victoria por medio de nuestro Señor Jesucristo”. Sugiera que tomen ideas de sus actividades diarias y de los problemas que enfrentan. Dé algún tiempo para que

busquen en el aula cosas que puedan utilizar como accesorios. Dé a cada grupo la oportunidad de representar.

Análisis

Pregunte: **¿Cuán parecidas con tu vida fueron estas representaciones? Dios ¿alguna vez ya te dio la victoria? Cuéntanos sobre eso.**

Cierre

Ore específicamente para que cada alumno perciba que siempre puede admitir su debilidad. Dios está siempre listo a dar su victoria a aquellos que perciben sus necesidades personales.