

# Lección 1



## ¡Adoptados por el enemigo!

**Gracia**

**Dios se ofrece por nosotros.**

Versículo para memorizar: “Porque te tomé de los confines de la tierra, y de tierras lejanas te llamé, y te dije: Mi siervo eres tú; te escogí, y no te deseché” (Isaías 41:9).

Texto clave y referencias: Josué 2; *Patriarcas y profetas*, pp. 514-517, 523, 524; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios se ofrece a todos para ser su Padre celestial.

Sentirán el deseo de dejar que Dios los adopte en su familia.

Responderán a través de la aceptación de Dios como su Padre celestial.

Mensaje:

Constantemente, Dios busca personas para adoptar en su familia.



## La lección bíblica de un vistazo

Rahab y el pueblo de Jericó han oído historias sobre el trabajo de Dios a favor de los israelitas. Rahab declara, y luego demuestra, su fe en Dios al esconder a los dos espías israelitas. Ella les pide protección, cuando destruyan la ciudad. Ellos prometen protección, y sellan su promesa amarrando una cuerda roja en su ventana. Esta promesa es mantenida cuando los israelitas toman la ciudad.

### Esta es una lección acerca de la gracia

Esta historia impactante ilustra el deseo de Dios de salvar a cualquiera que confía en su amor. La cuerda roja colgada de la ventana de Rahab nos recuerda la sangre de Jesús que nos salva. Dios honró la promesa de salvar a Rahab. Y él honra su promesa de salvarnos.

### Enriquecimiento del maestro

“Él es Dios. Lo que Rahab había aprendido sobre el verdadero Dios no está revelado. No hubo tiempo para que ella recabara mucha información de los dos espías. Sin duda, su mayor conocimiento provenía de las informaciones sobre la forma en que Jehová, el Dios de Israel, actuaba a favor de su pueblo [...] Al entregarse a Dios, recibió la certeza de que sería protegida cuando ocurriese el castigo de Jericó” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 183).

“La paja había sido recogida de los campos y estaba apilada en montones grandes en los tejados para secarse. Era entonces transformada en hilo, que se usaba para hacer ropas. La paja crecía a una altura entre

# Lección 1

90 centímetros y 1,2 metros. Almacenada en el techo, se transformó en un lugar excelente para que los espías se escondiesen” (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Wheaton, III.: Tyndale House, 1991], p. 336).

¿Tiendo a olvidar el poder que Dios ha provisto en el pasado? ¿Tengo miedo de avanzar, pensando que tengo que hacer todo por mis propias fuerzas? ¿Qué poder de parte de Dios necesito en mi ministerio hacia los jóvenes?

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus alegrías y tristezas.
2 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Afiche de “Buscado” B. Asuntos familiares
3 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
5 Aplicando la lección	De 15 a 20 minutos	Tú escoges
6 Compartiendo la lección	De 15 a 20 minutos	Representaciones sobre la gracia

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna experiencia de su

estudio de la Biblia durante la semana que quieran compartir.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Afiche de “Buscado”

Provea un pedazo de cartulina o de papel grande, revistas y diarios de ser posible, mar-

cadores, tijeras, y cola de pegar.

Escriba en letras grandes y en negrita “BUSCADO” en la parte superior del

### Materiales

- Afiche o póster
- Diarios y/o revistas
- Tijeras
- Marcadores
- Cola de pegar

papel. En la parte de abajo, escriba “para formar parte de la familia de Dios”. Cubra las palabras de la parte de abajo hasta el momento de las instrucciones. Pegue el póster de papel en la pared juntamente con las siguientes instrucciones:

Si ustedes han pasado por una comisaría o por un correo, seguramente alguna vez habrán visto un póster que diga “Buscado” y que tenga la foto de alguien o una descripción de lo que hicieron. En nuestro afiche de “Buscado”, queremos figuras y nombres de personas que representan diferentes grupos étnicos, diferentes edades y diferentes profesiones. Ustedes pueden cortar y pegar figuras de las revistas o pueden diseñar una figura y pegarla en el afiche. Llenen todo el espacio, hasta que esté completo.

### Análisis

Lean en voz alta Gálatas 3:26. Pregunte: ¿Cómo se sienten al saber que todas las personas son hijos de Dios? (Muy bien, no sé, bien, él tal vez no perciba a algunos de nosotros, es una gran familia, etc.) Ahora lea en voz alta Isaías 41:9. Pregunte: ¿Qué nos dice este texto acerca de Dios? (Él me conoce, conoce y quiere salvar a cada persona, etc.) Mientras hace la siguiente afirmación, saque el papel que cubre las palabras en la parte de abajo del afiche, “para ser parte de la familia de Dios”. Diga: Recuerden que,

---

**Constantemente, Dios busca personas para adoptar en su familia.**

---

### B- Asuntos familiares

Llene un globo grande. Antes de tirar el

globo hacia arriba pida a los alumnos que vean cuánto tiempo logran mantener el globo en el aire. Siempre que alguien toque el globo, esa persona debe decir algo que los miembros de la familia hacen unos a otros. (Ejemplos: oye, siempre acepta, me hace sentir amado.)

### Materiales

- Biblias
- Globos grandes

### Análisis

Diga: Vamos a hacer de cuenta que encontraron a alguien que se siente infeliz con su familia, ¿qué podrían decirle para vencerlo de que es muy bueno pertenecer a una familia? Los alumnos pueden repetir los beneficios ya citados durante la actividad. Sea sensible a los alumnos cuyo estilo familiar es diferente. Incluya una discusión sobre la familia de la iglesia. Diga a los alumnos que la lección de esta semana es sobre Rahab, una extranjera de un pueblo enemigo, que fue aceptada en la familia de Dios. Pida que un alumno lea en voz alta Josué 6:25. Pregunte: ¿Cómo creen que Rahab se sintió cuando los israelitas la aceptaron? Vamos a discutir más sobre esto en nuestra lección de hoy. ¿Conocen a alguien que fue adoptado por una familia? Lea en voz alta Isaías 41:9. Diga: ¿Qué nos dice este versículo acerca de Dios? (Dios desea tener a todos los tipos de personas en su familia.) Recuerden que,

---

**Constantemente, Dios busca personas para adoptar en su familia.**

---



## Lección bíblica:

Diga: Los israelitas estaban comenzando a conquistar la tierra de Canaán, como Dios los había instruido. Dios había dado muchas oportunidades a los cananitas para que formasen parte de su familia, pero la mayoría lo había rechazado. Cuando los israelitas enviaron dos hombres para espiar Jericó, solo una mujer fue suficientemente valiente como para admitir que creía en el Dios que los israelitas adoraban.

### Experimentación de la historia

1. Lea la historia (Jos. 2:1-18) en una versión moderna de la Biblia como, por ejemplo, *Dios Habla Hoy*. Pida voluntarios para turnarse en la lectura.

2. Pregunte: ¿Cuáles son los puntos principales de la historia?

- A. Los espías son enviados en misión.
- B. Rahab los esconde.

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: Aprender sobre las personas de

otros países y cómo ellos se hacen parte de la familia de Dios nos ayuda a entender que la gracia de Dios es para todos. Use el relato misionero que esté a su disposición.

Diga: Como miembros de la familia de Dios, debemos compartir con el mundo su mensaje de aceptación. Una forma de compartir el mensaje es dar ofrendas para ayudar a esparcir las buenas nuevas sobre él.

### E- Oración

Pida que los alumnos formen un círculo. Permita que oren en silencio por un minuto, agradeciendo a Dios por sus familias y por incluirlos en su familia. Termine pidiendo a Dios que le dé a cada uno la seguridad y un mayor entendimiento sobre lo que significa ser aceptado en su familia.

C. Los protege de los soldados.

D. Describe la grandeza de Dios.

E. Expresa su creencia de que Dios traería la victoria a Israel.

F. Ayuda a los espías a escapar.

G. Los espías prometen salvarla.

3. **¿Qué nos dicen los versículos 9 al 11 sobre Dios?** (El poder de Dios fue reconocido por todas las naciones; Dios estaba preparando las cosas para su victoria.)

4. **¿Por qué Rahab conocía a Dios?** (Probablemente porque había escuchado las noticias y los rumores.) **¿Qué tenía ella, en tu opinión, para que Dios la quisiese en su familia?** (Nada especial. Probablemente no la queríamos en nuestra familia; Dios quiere incluir a todos. Ella parecía sentir esto y creía en esto. Dios solamente podía adoptarla si ella quería.)

Diga: Vamos a leer nuestro versículo de memoria de hoy (Isa. 41:9). Pregunte: **¿Cómo se aplica a nosotros?** (Dios quiere incluir a todos.) **¿Para qué fue escogida Rahab?** (Para ser salva; a fin de vivir para siempre con Dios.) **¿Para qué somos escogidos nosotros?**

## Exploración en la Biblia

Forme pequeños grupos, pida que cada uno lea Mateo 1:1 al 16, que es el árbol genealógico de Jesús, y que hagan lo siguiente:

1. Busquen nombres de hombres que conozcan (Abraham, etc.).

2. Busquen nombres de mujeres (Tamar, vers. 3; Rahab, vers. 5; Rut, vers. 5; la madre de Salomón [Betsabé], vers. 6).

3. Hagan una relación entre los descendientes de Rahab, hasta Jesús, comenzando en el versículo 5.

## Análisis

Pregunte: **¿Quiénes son algunos de los descendientes de Rahab más conocidos?** (David, Salomón, etc.) Pregunte: **Todas las mujeres del árbol genealógico de Jesús tenían problemas en su pasado, sin embargo fueron incluidas. ¿Cuáles eran las extranjeras, adoptadas en la familia de Dios?** (Tamar [probablemente una cananita], Rahab, Rut [una moabita].)

Pregunte: **¿Qué creen que Dios está intentando decirnos en esta historia?** (Dios

nos ama, sin importar quiénes somos. La gracia de Dios es para todos. Dios nos encuentra

donde estamos y nos acepta en su familia.)

## 3

### Aplicando la lección

#### Tú escoges

Lea en voz alta la siguiente situación: Samir y su familia son refugiados. Ellos han estado bajo la guarda de inmigraciones en su país por tres años. Ahora, el Gobierno les dice que tienen que volver a su país. Samir y su esposa tienen tres niños pequeños. Samir desertó del ejército, y tú sabes que los otros desertores del ejército que fueron mandados de regreso tuvieron que elegir entre volver al

ejército o ser muertos. Es pleno invierno y hace mucho frío. Samir viene hasta tu casa y te pide ayuda.

#### Análisis

Diga: **Considerando la experiencia de Rahab y de los espías israelitas, di lo que harías.** (Anime una variedad de respuestas.) **Si tus padres estuviesen de acuerdo, ¿traerías esa familia a tu casa?**

## 4

### Compartiendo la lección

#### Representaciones sobre la gracia

Forme grupos de tres a cinco alumnos. Pregunte: **¿Qué aprendieron hoy que pueden compartir durante esta semana?** Recuerden:

---

**Constantemente, Dios busca personas para adoptar en su familia.**

---

Piensen en una situación –en casa, en la escuela, en la iglesia o en un parque– en la cual puedan compartir este mensaje. En el grupo planeen una representación que demuestre cómo compartirían la gracia de Dios

y harían que alguien se sintiera aceptado. Dé algún tiempo, y luego pida que los alumnos hagan la representación para todos.

#### Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste sobre compartir el mensaje de que,**

---

**Constantemente, Dios busca personas para adoptar en su familia.**

---

**¿Qué texto de la Biblia podría sustentar esta idea?**

#### Cierre

Ore para que la gracia de Dios permanezca con cada alumno durante toda la semana, y que sepan que fueron escogidos para ser parte de la familia de Dios.