

# Lección 7



## Un zoológico flotante

**Adoración**

**Alabamos a Dios por su cuidado amoroso.**

Referencias: Génesis 7:6-11, 17-24; 8:1-12; *Patriarcas y profetas*, p. 95.

Versículo para memorizar: “Grande es el Señor, y digno de suprema alabanza” (Salmo 48:1, NVI).

Objetivos

Los niños:

Conocerán que Dios cumplió su promesa de salvar a Noé.

Sentirán que pueden hoy confiar en Dios.

Responderán con alabanza y agradecimiento a Dios por cumplir sus promesas.

Mensaje:

**Agradecemos a Dios porque cumple sus promesas.**



## La lección bíblica de un vistazo

Dios cerró la puerta del arca. La familia de Noé y los animales estaban a salvo en el interior. Después de siete días comenzó a llover, y llovió durante cuarenta días. Cuando dejó de llover, Noé soltó un cuervo y una paloma en tres oportunidades. Al no regresar la paloma luego de su tercer vuelo, Noé supo que todo había comenzado a brotar y a crecer nuevamente. ¡Dios cumplió su promesa!

### Ésta es una lección acerca de la adoración

¡Cuán bueno es Dios con nosotros! Y cumple sus promesas. Lo adoramos cuando le agradecemos por cuidarnos. Adoramos a Dios cada mañana y tarde al agradecerle por cuidarnos durante el día. El modo que Dios tiene de salvarnos es el único que existe. Él nos ha salvado; nos está salvando y nos salvará. Ésa es una gran promesa para nosotros.

### Enriquecimiento para el maestro

“Aquéllos que había trivializado la advertencia de Noé y ridiculizado al fiel predicador de justicia, se arrepintieron demasiado tarde de su incredulidad. El arca se mecía con severidad y eran arrojados de un lado a otro. Las bestias en su interior expresaban, con variados sonidos, el terror más salvaje, y sin embargo, entre toda la guerra de elementos, la batida de las aguas y los árboles y las rocas siendo arrojadas de un lado a otro, el arca navegó segura. Ángeles de fuerza superior guiaron el arca y la preservaron de todo daño. Cada momento, durante esa temible tormenta de cuarenta días y cuarenta noches, la preservación del arca fue un milagro de la fuerza todopoderosa” (*The Spirit of Prophecy* [El espíritu de profecía], t. 1, p. 75).

# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
<b>1</b> 1. Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Barco de arcilla B. ¿Tienes miedo? C. Producción de truenos D. Producción de rayos E. Producción de lluvia
<b>M</b> Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrenda Oración
<b>2</b> 2. Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo de memoria
<b>3</b> 3. Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	
<b>4</b> 4. Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

## Decoración de la sala

Si hizo un arca, agréguele una ventana. Si no hizo un arca, fabrique una ventana cortando un marco de una caja de cartón.

Inclúyala en el área designada como arca, y colóquela donde pueda abrirla y cerrarla durante la historia de la lección.

## Bienvenida

Salude a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué cosas se sienten felices o preocupados. Pregúnteles si quieren com-

partir algo acerca de la lección de la semana pasada. ¿Ayudaron en casa durante la semana? Que comiencen con la actividad de preparación de su elección.

## **1** Actividades de preparación

Elija la actividad o las actividades más apropiadas

### A. Barco de arcilla

Entregue a cada niño un poco de masa para modelar o arcilla, y pídale que hagan un bote. Pruebe la resistencia de cada bote colocándolos en un recipiente con agua. Si

alguien hace un bote que flote, mueva suavemente el recipiente para ver si soporta las olas. Si ningún bote flota, muéstrelas cómo hacer un bote de base plana de modo que flote.

### Materiales

- Masa para modelar o arcilla, recipiente con agua. (Ver lección 1.)

# Lección 7

## Análisis

¿Cuán difícil fue hacer que su bote flote? ¿Qué tal resultaría hacer flotar un bote durante una tormenta? Hoy, nuestra lección trata acerca de un bote especial llamado arca. Dios prometió cuidar del arca y de todos los que estaban en él durante una terrible tormenta y cumplió su promesa. ¿No es Dios maravilloso?

---

### Agradecemos a Dios porque cumple sus promesas.

---

¿Quieren repetirlo conmigo?

## B. ¿Tienes miedo?

### Materiales

- *Un espejo, figuras de cosas que los niños temen, como león, serpientes, oscuridad.*

Pida a los niños que muestren una cara de susto o miedo frente al espejo. Luego, muéstreles figuras de cosas que pueden hacerles sentir miedo. ¿Se les ocurre alguna otra cosa que les da miedo? La mayoría de los niños tienen miedo de perderse en un lugar público, como un negocio o un parque, o temen quedar solos.

## Análisis

¿Les gustaría estar en un bote con animales salvajes? ¿Creen que sentirían miedo de los animales? ¿Sentirían miedo de los truenos y los rayos? ¿Qué podemos hacer cuando tenemos miedo? Podemos orar. Dios prometió cuidarnos cada día, y él cumple sus promesas.

---

### Agradecemos a Dios porque cumple sus promesas.

---

## C. Producción de truenos

Esta actividad es adecuada para ser hecha al aire libre.

Entregue a los niños cosas que hagan ruido. Cuando levante mi mano, será la señal de que es hora de dejar de hacer ruido. ¿Cómo les parece que se escucha la lluvia en un barco? Anime a los niños a aplaudir y realizar sonidos como de lluvia. ¿Cómo les parece que suena cuando comienza a soplar el viento? Anime a los niños a soplar como suena el viento. ¿Cómo les parece que suena

cuando llueve muy fuerte? Anímelos a producir más fuerte el sonido de la lluvia. ¿Cómo les parece que suena cuando truena? Permita que los niños hagan sonar los elementos (ollas, sartenes).

## Análisis

Noé estuvo en el arca durante una tormenta muy fuerte. ¿Cómo creen que se sentía al escuchar todo ese ruido? ¿Creen que tenía miedo? ¿Quién había prometido cuidar de Noé? Dios. ¿Quién ha prometido cuidar de nosotros cuando tenemos miedo? Dios. ¿Cumple Dios sus promesas? Sí. ¿Cómo lo saben?

---

### Agradecemos a Dios porque cumple sus promesas.

---

Repítanlo conmigo.

## D. Producción de rayos

Fabrique un arca con masa para modelar o arcilla. Inserte en algún lugar el clip, de modo que sobresalga

### Materiales

- *Clip para papeles, arcilla o masa para modelar, globos, tejido de lana.*

del arca. Infle el globo y átelo. Frote el globo contra un suéter de lana o algún tejido de lana durante unos 30 segundos. Acerque el globo al clip, sin tocarlo. Eso producirá una chispa que saltará entre los dos. Funciona mejor en lugares con poca humedad y en un lugar oscuro.

## Análisis

¿Cómo creen que se sintió Noé cuando estuvo en el arca y veía los rayos afuera? ¿Creen que tuvo miedo? ¿Quién había prometido cuidar de Noé? Dios. ¿Quién ha prometido cuidar de nosotros durante las tormentas? Dios. ¿Cumple Dios sus promesas? Sí.

---

### Agradecemos a Dios porque cumple sus promesas.

---

Repítanlo conmigo.

## E. Producción de lluvia

Si resulta difícil conseguir suficientes tubos de cartón para cada niño, considere la posibilidad de hacer solamente uno y per-

## Materiales

• Tubos vacíos de papel higiénico, papel, toalla, o papel de envolver, escarbadien-tes, arroz o porotos secos, pa-pel encerado o plástico adhe-rente (film), bandas elásticas.

mitir a los niños turnarse para hacer el sonido de la lluvia durante la historia.

Cubra uno de los extremos del rollo con papel encerado o plástico, asegurándolo con una banda elástica. Inserte varios escarbadien-tes a través de todo el rollo, de modo que se crucen e intercepten en diferentes pun- tos. Vuelque una o dos cucharadas de arroz o porotos secos en el inte- rior del rollo. Selle el otro extremo cubriéndolo con el papel encerado o plástico adherente, y asegúrelo con una banda elástica. Vuelque el palo de lluvia para escuchar el sonido de la lluvia mien-

tras los porotos pasan lentamente por entre los escarbadien-tes.

## Análisis

¿Qué creen que habrá pensado Noé cuando oyó por primera vez la lluvia sobre el arca? ¿Qué habrían pensado ustedes? ¿Habrían sentido miedo? Dios prometió cuidar de Noé. ¿Creen que cumplió su pro- mesa? Él también promete cuidarnos. ¿Creen que cumplirá su promesa?

---

**Agradecemos a Dios porque cumple sus promesas.**

---

¿Quieren repetirlo conmigo?



## Oración y alabanza

### Confraternización

Comparta las alegrías y las tristezas de los niños. Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Haga un reconocimiento por los cumpleaños y los eventos especiales.

### Misiones

Dios ama a cada uno. Ama a (nombre a cada alumno de su clase). Se siente muy feliz cuando venimos cada sábado a su lugar especial de reunión para aprender de él. Hay muchos niños y niñas que no conocen de Jesús, y nuestra historia del

informe misionero para hoy habla acerca de alguien a quien cuidó Jesús. Use la historia de *Misión* para niños o alguna otra historia a su disposición.

### Ofrendas

Nuestras ofrendas están destinadas para ayudar a iniciar nuevas escuelas sabáti- cas, donde los niños y las niñas puedan aprender de Jesús y cantarle alabanzas.

### Oración

¿Recuerdan alguna promesa que Dios nos ha hecho? Ayude, si es necesario. Cuando ore, agradezca a Dios por sus pro- mesas y porque siempre las cumple.



## Lección bíblica

### Vivenciando la historia

Coloque su “arca” cerca de su lugar del arca, donde pueda tenerlo a su alcance mientras relata la historia.

Dios cerró la puerta del arca. Ayúden- me a hacer el ruido de la pesada puerta al cerrarse. Los animales, Noé y su familia estaban a salvo en el interior. Pero no ocu- rrió nada enseguida. Noé, su familia y los animales permanecieron adentro del arca

todo el día. Podían oír a la gente que gol- peaba el arca, riéndose y llamándolos lo- cos. Al día siguiente tampoco pasó nada, ni al otro día. Ni al día siguiente.

Pero Dios había prometido que vendría un diluvio. Y finalmente, después de uno, dos... (que los niños cuenten los días hasta el séptimo) siete días comenzó a llover. Si fabricó palos de lluvia para la actividad de preparación, úselos ahora. Si solamente hizo

# Lección 7

## Materiales

• *Un arca grande o un lugar destinado como arca, una ventana hecha de una caja de cartón que pueda abrir y cerrarse, calendario, reloj, palo de lluvia (Actividad E), cuervo (peluche o cartulina), paloma (peluche o plástico), pasas de uva o algún otro bocadillo, una pequeña rama con una hoja verde en ella.*

uno, permita que los niños se turnen, lo hagan sonar dos veces y lo pasen mientras usted continúa relatando la historia. Llovió todo el día, cada día. Saque el reloj y mueva las manecillas dos veces, para demostrar un día completo.

En primer lugar, la lluvia cubrió la tierra baja, luego los árboles, luego las montañas y, finalmente, cubrió toda la tierra. Llovió durante cuarenta días. Cuente en un calendario cuarenta días, o invite a cuatro niños a levantar sus dedos mientras los cuenta.

Noé y su familia agradecieron a Dios por cuidarlos. Cada mañana cantaban himnos de alabanza a Dios por su cuidado.

Cantar: “Mi Dios es tan grande” (ver sección Partituras).

El arca estaba repleta y era difícil moverse adentro de ella. Entregue a cada niño algunas pasas o porciones de cereal para comer, a fin de que experimenten lo difícil que es moverse en un lugar reducido. Al flotar el arca sobre el agua, se mecía de un lado al otro. Haga que los niños se mezan a un lado y al otro.

Finalmente la lluvia cesó. Todo estaba muy silencioso. Y, sin embargo, el arca siguió flotando sobre el agua durante mucho, mucho tiempo.

El agua comenzó a descender lentamente. Un día, el arca se detuvo en la ladera de una montaña. Noé y su familia se asomaron por la ventana. Use la ventana que preparó.

Esperaron, esperaron y esperaron. Después de muchos días, Noé tomó un cuervo y lo dejó salir por la ventana. Entregue el pájaro negro por la ventana a un ayudante adulto, o permita a uno de los niños ser el pájaro, usando una máscara negra o la tela negra sostenida por las manos sobre la espalda, para imitar las alas. Permita que el niño “salga volando” del arca y “vuele” antes de regresar y entrar nuevamente. Pero el cuervo no pudo encontrar un lugar donde posarse. Noé esperó siete días más. Cuente

del uno al siete, o utilice el calendario para contar los siete días. Entonces, Noé envió una paloma. Repita la actividad del cuervo, pero con la paloma. Pero la paloma tampoco pudo encontrar un lugar donde posarse, y regresó al arca. Noé esperó otros siete días más, y envió nuevamente la paloma. Repita la actividad de la paloma. Esta vez, que un adulto ayudante le entregue a la “paloma” una rama pequeña. Esta vez, la paloma regresó con una rama de olivo en su pico. ¡Todos estaban tan excitados y emocionados! Pronto, todos podrían salir y moverse. Luego de siete días más, cuente del uno al siete o utilice el calendario para contar los siete días, Noé dejó salir nuevamente a la paloma. Repita la actividad de la paloma. Esta vez, la paloma no regresó, y Noé y su familia supieron que pronto saldrían del arca. Su largo viaje había terminado: Dios había cumplido su promesa y los había cuidado durante el diluvio. Dios también promete cuidarnos. Dios cumple sus promesas. Recuerden:

---

### Agradecemos a Dios porque cumple sus promesas.

---

¿Desean repetirlo conmigo?

#### Análisis

¿Cómo creen que se sentirían encerrados con todos los animales? ¿Habría sido lindo estar en el arca, o habrá habido mucho olor? ¿Cómo se habrían sentido cuando regresó el cuervo? ¿Cómo creen que se sintieron todos cuando la paloma regresó con la rama de olivo? ¿Quién los cuidó durante la gran tormenta? ¿Quién cuida de nosotros hoy?

---

### Agradecemos a Dios porque cumple sus promesas.

---

Repítanlo conmigo.

### Versículo de memoria

Abra su Biblia en Génesis 7. Señale los capítulos 7 y 8, y diga: Aquí es donde se encuentra nuestra historia bíblica de hoy,

en la Palabra de Dios. Luego, busque Salmo 48:1, señale el texto y léalo en voz alta. Éste es nuestro versículo de memoria para hoy. Luego, divida en dos al grupo y distribuya instrumentos musicales. Mientras un grupo dice la mitad del versículo, “Grande es el Señor”, el otro grupo puede tocar los

instrumentos. Cambie los papeles, y que el grupo que habla diga “y digno de suprema alabanza”, mientras los otros tocan los instrumentos.

Repita el ejercicio hasta que los niños aprendan el versículo, cambiando cada tanto los papeles.

### 3 Aplicación de la lección

¿Alguna vez han tenido que esperar para tener algo? ¿Para qué cosas tienen que esperar? Muestre el regalo navideño. ¿Cuánto tienen que esperar hasta Navidad? Muestre la vela de cumpleaños ¿Saben qué es esto? ¿Cuánto tienen que esperar para su cumpleaños? Muestre el caramelo o el dulce. ¿Alguna vez tienen que esperar hasta después de la comida para comer los dulces? ¿Para qué otras cosas tienen que esperar? Vacaciones de verano, la visita de un pariente, etc. ¿Es fácil esperar? Sólo porque no reciban al-

go enseguida no significa que nunca lo recibirán, ¿verdad? Si sus padres les prometen hacer algo, pueden creerlo. ¿Quién más nos ha dado promesas que podemos creer? Dios. Dios prometió que cuidaría de Noé, y lo hizo. También promete cuidar de nosotros. Recuerden:

---

**Agradecemos a Dios porque cumple sus promesas.**

---

### 4 Compartiendo la lección

Dios ha prometido cuidarnos, y utiliza personas para ayudarlo a cumplir su promesa. ¿Pueden pensar en alguien que ayuda a Dios a cuidar de ustedes? Ayude a cada niño a mencionar una persona que cuida de ellos. A Dios le gusta cuando le agradecemos por cuidarnos, al igual que a las personas que utiliza para ayudarlo. Hoy, vamos a hacer una tarjeta de agradecimiento para dársela a alguien que ayuda a Dios a cuidar de ustedes. Ayude a los niños a crear tarjetas sencillas, para agradecer a alguien por cuidarlos.

Análisis

¿A quién le van a regalar la tarjeta de agradecimiento? Dedique tiempo para las respuestas. Esta semana, compartan su tarjeta de agradecimiento con esa persona especial, y díganle que están muy felices de que Dios los haya enviado para cuidar de ustedes. ¿Cómo creen que se sentirán esas personas? ¿Cómo se sentirán ustedes? Recuerden:

---

**Agradecemos a Dios porque cumple sus promesas.**

---

¿Quieren repetirlo conmigo?

#### Cierre

En su oración, agradezca a Dios por cuidarnos y por cumplir sus promesas.  
Cantar: “Canto de despedida” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 93).