

Lección 6



Un desfile de animales

Adoración

Alabamos a Dios por su cuidado amoroso.

Referencias: Génesis 6:19-7:24; 8:15-19; *Patriarcas y profetas*, pp. 84-94.

Versículo para memorizar: “En todo tiempo te alabaré por tus obras” (Salmo 52:9, NVI).

Objetivos

Los niños:

Conocerán que Dios cuida de la gente y de los animales.

Se sentirán agradecidos porque Dios nos cuida así como cuidó de Noé.

Responderán con alabanzas a Dios por su cuidado amoroso y por los animales.

Mensaje:



Agradecemos a Dios porque nos cuida.

La lección bíblica de un vistazo

Dios le dijo a Noé que salvara a los animales haciendo un lugar para ellos en el arca y preparando comida para ellos. Noé obedeció a Dios y, en el momento justo, antes de que comenzara la lluvia, los ángeles condujeron a los animales hasta el arca y entraron en ella. Después del diluvio, los animales se alejaron de Noé y su familia. Se dispersaron por toda la tierra.

Ésta es una lección acerca de la adoración

Alabamos a Dios porque nos cuida de la misma manera que cuidó de Noé y de los animales.

Enriquecimiento para el maestro






“Su tiempo de gracia estaba a punto de concluir. Noé había seguido fielmente las instrucciones que había recibido de Dios. El arca se terminó en todos sus aspectos como Dios lo había mandado, y fue provista de alimentos para los hombres y las bestias. Y entonces, el siervo de Dios dirigió su última

y solemne súplica a la gente. Con anhelo indecible, les rogó que buscaran refugio mientras era posible encontrarlo. Nuevamente rechazaron sus palabras, y alzaron sus voces en son de burla y de mofa”.

“De repente reinó el silencio entre aquella multitud escarnecedora. Animales de toda especie, desde los más feroces hasta los más mansos, se veían venir de las montañas y los bosques, y dirigirse tranquilamente hacia el arca. Se oyó un ruido como de un fuerte viento, y he aquí los pájaros que venían de todas direcciones en tal cantidad que oscurecieron los cielos, y entraban en el arca en perfecto orden. Los animales obedecían la palabra de Dios, mientras que los hombres la desobedecían. Dirigidos por santos ángeles, ‘de dos en dos entraron a Noé en el arca’, y los animales limpios de ‘siete en siete”.

“El mundo miraba maravillado, algunos hasta con temor. Llamaron a los filósofos para que explicasen aquel singular suceso,

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida 1. Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Desfile de animales B. Supervisión animal C. Títeres de dedos
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrenda Oración
 2. Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo de memoria
 3. Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Te alabamos, Dios, porque nos cuidas
 4. Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Cuidemos nuestras mascotas

* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

pero fue en vano. Era un misterio que no podían comprender. Pero los corazones de los hombres se habían endurecido tanto, al rechazar obstinadamente la luz, que aun esta escena les produjo sólo una impresión pasajera. La raza condenada contemplaba el sol en toda su gloria y la tierra revestida casi de la belleza del Edén, y ahuyentó sus crecien-

tes temores mediante ruidosas diversiones; y mediante actos de violencia pareció atraer sobre sí la ya despierta ira de Dios” (*Patriarcas y profetas*, p. 85).

Decoración de la sala

Seguir con la propuesta en la lección anterior.

Bienvenida

Salude a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué cosas se sienten felices o preocupados. Pregúnteles si quieren com-

partir algo acerca de la lección de la semana pasada. ¿Midió alguien el tamaño del arca en casa? Que comiencen con la Actividad de preparación de su elección.

1 Actividades de preparación

Elija la actividad o las actividades más apropiadas para su caso.

A. Desfile de animales

Vamos a pararnos en círculo y preten-

der que somos animales. Mencione el nombre de un niño. Elige el animal que te gustaría ser y nosotros te imitaremos. Haga que los niños adivinen qué animal es. Hágalo por turnos, hasta que todos hayan

Lección 6

tenido la oportunidad de elegir el animal que desean ser.

Análisis

¿Qué animal les gustó más? ¿Por qué? ¿Les gustaría ver un (nombre el animal) de verdad? ¿Quién hizo los animales? Dios hizo los animales. ¿Cómo se sentirían si vieran un león o un tigre caminando por la calle? Hoy, en nuestra historia, eso es justamente lo que pasó. Dios tenía planes especiales para cuidar de sus animales y también de nosotros.

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

Repitémoslo juntos.

B. Supervisión animal

Prepare por adelantado una tabla como la siguiente.

Tipo de animal	Cantidad	Total
Gatos		
Perros		

Total: todos los animales: _____

Esta mañana vamos a descubrir qué animales tienen en casa y cómo debemos cuidar de ellos. Levanten su mano si tienen una mascota. ¿Qué es? Agregue otros animales a la tabla, si los hay.

Cuando la tabla esté completa, pregúnte-

les cómo cuidan de sus animales. Si el tiempo lo permite, pida a algunos voluntarios que se muevan por la sala como su mascota, y haga que los demás adivinen qué es. Si algún niño no tiene una mascota, puede elegir ser cualquier animal.

Análisis

Tenemos muchos animales en nuestras casas. Tenemos... Lea la lista. ¿Quién hizo los animales? Dios los hizo. ¿Siempre les gusta cuidar de sus animales? ¿Les gustaría tener un zoológico completo y cuidar de él con sólo otras siete personas para ayudarlos? Hoy, en nuestra historia, Dios pidió a ocho personas que cuidaran de un zoológico muy especial. Dios todavía cuida de los animales y también de las personas. El mensaje que tenemos hoy que recordar es:

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

Repítanlo conmigo.

C. Títeres de dedos

Copie las ilustraciones en cartulina. Entregue una a cada niño junto con tijeras, crayones y marcadores.

Hoy vamos a hacer títeres de animales, para dedos. Pueden elegir el animal y pintarlo. Después de que lo hayan pintado, un maestro los ayudará a pegar los lados juntos. Permita que los niños lo recorten y pinten. Ayúdeles a pegarlos o engraparlos.

Análisis

¿Pueden poner su animal en el dedo? ¿Pueden hacer el sonido de su animal? ¿A quién debemos agradecer y alabar por crear a los animales que podemos disfrutar? ¿A quién debemos agradecer por cuidar de nosotros? Eso está bien:

Agradecemos a Dios porque nos cuida.
¿Quieren repetirlo conmigo?

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Finalmente, Noé y sus hijos terminaron de construir el arca. Noé estaba complaci-

do; sabía que habían seguido los planes de Dios para construir ese gran barco. Ahora necesitaban preparar toda la comida. Pida



Oración y alabanza

Confraternización

Informe las alegrías y tristezas de los niños. Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Haga un reconocimiento por los cumpleaños y los eventos especiales.

Misiones

Estamos felices esta mañana porque sabemos que Jesús cuida de nosotros y de nuestros animales. Pero hay muchos niños y niñas que no conocen de Jesús. Nuestra historia del informe misionero habla acerca de (presente el personaje principal o la trama). Use la historia de *Misión para niños* o alguna otra historia a su disposición.

Ofrendas

Recoja la ofrenda, si es posible, en un barco de juguete de madera, plástico o algún otro material. Cuando damos nuestras ofrendas, ellas ayudan a enviar maestras, predicadores, mecánicos y toda clase de personas para ayudar a que otros conozcan acerca de Dios.

Cantar: “Aquí está mi ofrenda” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 31).

Oración

Pregunte a los niños si pueden pensar de qué manera los ha cuidado Dios durante esta semana. Invite a uno o dos niños a orar con usted, y agradezca a Dios por cuidar de nosotros. Mencione, en su oración, las respuestas de los niños y agradezca a Dios por las muchas maneras en que cuida de nosotros cada día.

Materiales

• Una caja marrón grande de cartón con una puerta recortada o un arca dibujada en el piso, bolsas de alimentos no perecederos, títeres de animales para dedos. (Ver en la sección “Modelos y patrones”.)

a los niños que lleven las bolsas de “comida” o los comestibles no perecederos hasta el lugar designado como arca. Ahora, todo estaba listo. Sólo había una cosa más que Noé quería hacer.

Todo el tiempo que habían estado construyendo el arca, Noé había estado advirtiendo a la gente acerca del diluvio que estaba por venir. Algunas personas sólo lo habían ignorado; pero muchas de ellas se habían burlado de él. Le ponían nombres feos y decían que estaba loco. Verás, nunca antes había llovido; la tierra se regaba con el rocío que subía desde la tierra durante la noche. Nadie había visto nunca antes caer agua del cielo. No tenían idea de lo que era un diluvio.

Esas personas no amaban ni adoraban a Dios. No creían en él. Así que, cuando Noé dijo que Dios le había dicho que habría un diluvio, ellos se rieron.

Sin embargo, Noé quería que tuvieran una oportunidad más de salvarse. El arca

estaba lista, y Noé se puso de pie para rogar a la gente que se uniera a su familia y entrara en el arca. Pero la multitud que se había reunido para ver y escuchar a Noé sólo se rió.

De repente, alguien gritó y señaló la colina:

—¡Miren los leones!

Venían un par de leones que salían del bosque y de dirigían directamente al arca.

—¡Y los conejos! —gritó otro.

—¡Y los perros! ¡Los canguros!... ¡Y miren los pájaros!

Acomode a los niños en parejas, y que sus títeres “caminen” hasta el lugar del arca, o que imiten a distintos animales mientras entran en el arca.

La gente observó silenciosamente el desfile. Los animales entraban en el arca caminando, saltando y volando. ¿Cómo sabían venir y a dónde ir? Parecía que nadie los estaba guiando; la gente no podía ver el ángel que Dios envió para guiar a los animales. Noé y su familia pusieron a los animales en sus jaulas y los encerró den-

Lección 6

tro del arca. Acomode a los niños y simule colocarlos en jaulas.

Luego de que el último animal hubo entrado en el arca, Noé vino hasta la puerta nuevamente para hablar a la gente.

–Por favor, entren y estén a salvo –dijo.

Pero nadie vino. Entonces, Noé, su esposa, sus hijos y sus nueras entraron en el arca. Dios cerró finalmente la puerta, sellándola para que estuvieran a salvo en el interior. Si están usando un lugar como arca con una puerta, ciérrela ahora y haga que los niños intenten abrirla. Del otro lado, tenga un adulto sosteniéndola bien cerrada. Dios cuidaría de ellos. Estarían seguros y a salvo.

Análisis

¿Cómo te habrías sentido si hubieras estado viendo cómo Noé construía el arca? ¿Qué habrías elegido, entrar en el arca o quedarte afuera? ¿Cómo crees que se sintió Noé cuando vio todos los animales venir al arca? ¿Cómo crees que se sintió la gente que se estaba burlando de Noé cuando vieron venir a todos los animales? ¿Qué crees que habría sido lo más divertido que podrías hacer dentro del arca? ¿Quién cuidaba de los animales, y de Noé y de su familia?

¿Quién cuida de nosotros? Dios; por eso:

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

Repítanlo conmigo.

Cantar: “Cristo manda a mi ángel” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 42).

Versículo de memoria

Abra su Biblia en Génesis 6. Señale el versículo 19 y diga: **Hoy, la historia bíblica comienza aquí.** Luego, busque Salmo 52:9 y diga: **Éste es nuestro versículo de memoria para hoy.** Lea el versículo en voz alta, y luego palmeo el versículo siguiendo un ritmo:

“En todo tiempo te alabaré por tus obras”. Salmo 52:9.

Haga que los niños palmeen con usted. Repítalo hasta que todos lo sepan. Pruebe dividiendo la clase en grupos.

El primer grupo dice y aplaude:

“En todo tiempo te alabaré”.

El segundo grupo completa:

“por tus obras”.

Digan todos juntos:

“Salmo 52:9”.

Cambie los papeles de cada grupo y repítalo hasta que todos sepan el versículo.

3 Aplicación de la lección

Te alabamos, Dios, porque nos cuidas

Prepare con anticipación las cosas poniéndolas en la bolsa o caja, de modo que los niños no vean lo que hay en su interior. Dios utilizó a Noé y a su familia para cuidar de los animales.

Hay cosas y personas que Dios utiliza para cuidarnos. En mi bolsa, hay algunas

cosas y figuras de personas que Dios utiliza para cuidarnos. Invite a diferentes niños a venir y sacar algo de la bolsa, nombrarlo y mostrárselo al resto de la clase. Pregunte: ¿Se les ocurre alguna otra cosa que Dios utilice para cuidarnos? ¡Alabemos a Dios por cuidarnos! Digan conmigo: “Te alabamos, Dios, por cuidarnos”. Anímelos a alabar a Dios audiblemente. Repítalo varias veces.

4

Compartiendo la lección

Cuidemos nuestras mascotas

Dios utilizó a Noé y a su familia para cuidar de los animales. ¿Creen que Dios puede utilizarlos para cuidar de alguien o de algo? ¿Cómo? Acepte respuestas razonables. Anime a los niños a pensar acerca del cuidado de las mascotas, de los juguetes, de cómo recogerlos, de limpiar la mesa o de otras tareas domésticas, etc.

Distribuya el papel y los elementos de arte. **Hagan un dibujo de algo que puedan**

hacer durante esta semana para ayudar a Dios a cuidar de alguien o de algo. Lo llevaremos a casa y lo colocaremos en algún lugar, para que recordemos que Dios nos cuida y que también nosotros podemos cuidar unos de otros. Recuerden:

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

¿Quieren repetirlo conmigo?

Cierre

En su oración, agradezca a Dios por amar y cuidar de cada uno todo el tiempo, de la misma manera en que cuidó a Noé y a los animales.

Cantar: “Canto de despedida” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 93).