

Lección 5



El gran barco de Noé

Adoración

Alabamos a Dios por su cuidado amoroso.

Referencias: Génesis 6:5-18; *Patriarcas y profetas*, pp. 78-84.

Versículo para memorizar: “Y Noé hizo todo según lo que Dios le había mandado” (Génesis 6:22, NVI).

Objetivos

Los niños:

Conocerán que adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Se sentirán seguros de que Dios nos da instrucciones porque se preocupa por nosotros.

Responderán siguiendo las instrucciones de Dios en la vida diaria.

Mensaje:

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

La lección bíblica de un vistazo

La lección bíblica de un vistazo

Dios advirtió a Noé acerca del peligro que estaba por venir sobre la tierra. Dios lo condujo en la preparación de una vía de escape del peligro para su familia, para los seres que Dios creó y para sí mismo. Noé adoró a Dios de las siguientes maneras: escuchando sus instrucciones, haciendo lo que se le indicaba y construyendo el arca.

Ésta es una lección acerca de la adoración


Por medio de su Palabra, Dios nos provee de una guía para enfrentar el mal en el mundo de hoy. Adoramos a Dios, hoy, cuando lo escuchamos y hacemos lo que él desea.

Enriquecimiento para el maestro

“El barco debía ser construido de acuerdo con las instrucciones divinas exactas. Sus dimensiones, tal como fueron dadas a Noé, muestran que el barco era de un tamaño extraordinario. Si no hubiera sido por

esas instrucciones detalladas de parte de Dios, Noé, falto de experiencia previa en la construcción de navíos o en navegar, nunca podría haberlo construido. Los barcos antiguos más grandes que se conozcan hoy eran de una clase usada en Egipto que llegaba a tener 130 codos de largo y 40 codos de ancho. El arca de Noé tenía casi tres veces ese largo. Si se tratara del codo de 51,5 cm (comparar con Deut. 3:11), la longitud del arca habría sido de unos 154,5 m, su ancho de unos 25,75 m. Generalmente, se ha supuesto que el arca tenía la forma de un baúl o caja antes que la forma de un barco, pero esto no se dice en ningún lugar del Texto Sagrado. Debido a que falta la información precisa en cuanto a la forma de la embarcación, parece superfluo computar la capacidad cúbica exacta del arca de Noé. Sin embargo, por la descripción dada, resulta claro que era un barco de dimensiones colosales, con amplio espacio para albergar los animales y capacidad para tener alimento para

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
1 1. Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cosas que flotan o se hundan B. Construcción de un barco C. Seguir las instrucciones
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrenda Oración
2 2. Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo de memoria
3 3. Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Descubrir
4 4. Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Rompecabezas del arca

* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

todos ellos durante un año” (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 265, 266).

“El registro de la instrucción dada a Noé termina con la observación de que él hizo todo lo que Dios le pidió que hiciera. No vaciló en obedecer a Dios. Su relación con los parientes que habían llegado a ser semejantes a los malditos cainitas, de ninguna manera influyó sobre él. Su educación, confiada a padres y a abuelos piadosos, había preparado a Noé para tener una fe implícita en Dios y para obedecer sus instrucciones” (*Ibid.*, pp. 266, 267).

Decoración de la sala

Las sugerencias que se hacen son las de incluir un arca en un panel, o colocar un modelo tridimensional de madera o cartón; muchos animales (peluches, plásticos, de papel o lo que se tenga a disposición); gotas de lluvia que cuelguen del techo o en las paredes; agua; herramientas de plástico y una mesa de trabajo (o dos sillas con una tabla sobre ellas); un ángel grande al lado del arca; figuras de Noé y de su señora, y un arco iris. A medida que avanza la historia, puede ir agregando los elementos de decoración al aula.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana,

acerca de qué están felices o tristes. Hágalos comenzar con la actividad de preparación elegida.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A. Cosas que flotan o se hundan

Haga que los niños dejen caer las cosas

en el agua, para ver si flotan. Arrugue el papel aluminio formando una pelota; se hundirá. Alíselo, dóblelo por la mitad y cierre las puntas, para formar un bote sencillo. Flotará. Permita a los niños que intenten

Lección 5

Materiales

• Palangana o recipiente para el agua, corcho, corteza, roca, uva, piedra pómez, tornillo, moneda, papel aluminio.

hacerlo. También puede darles la oportunidad de experimentar para ver cuántas monedas pueden dejar caer en el bote de papel de aluminio antes de que se hunda.

Análisis

¿Era fácil decir qué cosas flotarían y cuáles se hundirían? ¿Sabrían ustedes cómo construir un barco? ¿Y qué tal si fuera un

barco grande? ¡Dios sabe cómo hacerlo! Le dijo a Noé cómo hacerlo, y Noé escuchó con atención las indicaciones que Dios le dio. Dios ayudó a Noé a construir un barco que no se hundiera; y esto es lo que queremos recordar:

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Repítanlo conmigo.

B. Construcción de un barco

Materiales

• Elementos para construcción (bloques, ladrillos, ramas, tablas, cajas de cartón grandes, cintas adhesivas, hilos).

Ayude a los niños a usar los materiales para hacer un bote. Si usa cajas de cartón grandes, puede cortar una puerta y una ventana por adelantado. Haga que los niños decoren o pinten la caja.

Si decide construir un arca lo suficientemente grande como para que los niños se sienten adentro, puede seguir usándola el resto de este mes.

Cantar: *Toc, toc, toc* (Autor desconocido)

Análisis

¿Les gusta hacer o construir cosas?

¿Qué les parece si construyéramos un bote lo suficientemente grande como para que todas las personas de la iglesia pudieran viajar en él? ¿Sabrían cómo hacerlo? Hoy, vamos a aprender acerca de Noé, que construyó un enorme barco. Dios le indicó cómo construirlo de manera que él y su familia estuvieran a salvo durante el diluvio; un tiempo en que el agua cubriría toda la tierra. Dios cuidó de Noé, y también cuida de nosotros. Dios le contó a Noé cómo permanecer seguro; Dios nos enseña en su Palabra cómo estar seguros.

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

¿Quieren repetirlo conmigo?

C. Seguir las instrucciones

Entregue a cada niño una hoja de papel y un lápiz. Diga a los niños que usted les dará instrucciones para hacer un dibujo especial. Deben escuchar atentamente las instrucciones y hacer exactamente lo que usted les dice:

Materiales

• Papeles, lápices.

1. Coloquen el papel de manera que los lados más largos del papel estén arriba y abajo, y los lados más cortos estén a los costados de ustedes.

2. Coloquen su lápiz en el centro de la hoja. Comenzando desde allí, dibujen una línea recta hacia arriba del papel, pero deténganse antes de llegar al borde de arriba de la hoja.

3. Comenzando desde la parte de abajo de la línea que acaban de dibujar, dibujen ahora una línea que vaya hacia uno de los costados de la hoja (cualquier de los costados). Deténganse antes de llegar al borde. Regresen al punto donde las dos líneas se encuentran, y dibujen otra línea que vaya hacia el otro costado de la hoja. Paren antes de llegar al borde. (A esta altura, los niños deberían tener dibujada una T invertida.)

4. Comenzando al final de la línea que acaban de dibujar, hagan como una gran boca sonriente que termine en la punta de la línea del otro costado.

5. Coloquen una mano sobre el papel, manteniendo los dedos bien juntos, de modo que el pulgar esté en la base de la primera línea que dibujaron; la que va desde el medio de la hoja hacia arriba. Hagan un punto al lado del último dedo, el meñique.

6. Hagan lo mismo con la otra mano, del otro lado de la línea.

7. Vayan al final de la línea que está arriba en la hoja. Dibujen una línea, comenzando desde allí, hasta uno de los puntitos. Vuelvan arriba, y dibujen una lí-

nea hasta el otro punto. Dibujen una línea uniendo los dos puntos.

Análisis

¿Qué ven? (Pida a los niños que muestren sus dibujos.) ¿Parece un bote? ¿Por

qué sí o por qué no? (Algunos escucharon y siguieron las instrucciones y/o pidieron ayuda; otros, no.)

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Repítanlo conmigo.



Oración y alabanza

Confraternización

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue en la semana, acerca de qué están felices o tristes. Pregúnteles si hay algo que desean compartir acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación de su elección.

Cantar: “Buen día” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños Infantes*, N° 2).

Misiones

Dios cuida de las personas y de los niños de todo el mundo. Nuestra historia

de hoy trata acerca de (presente al personaje principal o el argumento). Use la historia de *Misión* para niños o alguna otra historia que pueda disponer.

Ofrendas

Si fuere posible, recoja la ofrenda en un barco de juguete de madera, plástico o algún otro material. **Nuestras ofrendas ayudarán a que otros aprendan que Dios siempre los ama y los cuida.**

Oración

Pida a los niños que compartan experiencias de alguna oportunidad en que Dios los cuidó. En su oración, nombre al niño de su clase y alabe a Dios por cuidar de ellos siempre.

2 Lección bíblica

Materiales

- Herramientas de carpintero (martillo, clavos grandes, cinta métrica, etc.)
- Una caja de herramientas.

Vivenciando la historia

Dios observó el hermoso mundo que había creado, y lo que vio lo puso triste: la gente era malvada; sólo un pequeño grupo todavía amaba a Dios. La mayoría de las personas hacían todas las cosas malas que se les podían ocurrir. Dios estaba muy triste al ver cuánto pecado, cuánta maldad y sufrimiento había en la tierra. Dios decidió que tendría que destruir la tierra hermosa y comenzar todo nuevamente.

Dios se dirigió adonde estaba Noé, porque la familia de Noé era el grupo más grande de personas que aún lo amaban. Dios le dijo a Noé: “Tengo que destruir la tierra, porque la maldad que hay es dema-

siado grande. Voy a enviar un diluvio para cubrir la tierra de agua. Pero quiero salvarte a ti y a tu familia, y a todo el que me ame. Haz una barco grande, llamado arca, para que las personas puedan estar a salvo ahí adentro. Hazla lo suficientemente grande como para que también entren animales”.

Dios le dijo que hiciera el arca de madera de cierta clase de árbol, llamado ciprés. Los pedazos de madera tenían que ser muy largos. Forme con todos los niños de la clase una hilera bien larga. Si su clase es grande, divídalos en grupos de doce a quince niños por grupo. Pídales que levanten los brazos a los costados y se paren tocándose las puntas de los dedos. Si necesita más espacio, salga al aire libre o use el pasillo.

Lección 5

¡Uy! Ésta es una hilera muy larga. ¿Creen que los pedazos de madera eran así de largos? Espere las respuestas. Pienso que deben de haber sido todavía más largas que esto, porque Dios dijo a Noé que hiciera un barco, muy, muy grande. Los pedazos de madera ¿habrán sido pesados?

Dios dijo también a Noé que hiciera el arca bien alta. Pida a los niños que se paren en puntas de pies y traten de alcanzar lo más alto posible. ¿Creen que eso sería lo suficientemente alto? No. El barco tenía tres pisos de altura. Eso significa que había una escalera hacia abajo, una hacia arriba y luego otra más hacia arriba. Eso sería tan alto como... (Haga referencia a algún edificio que sea conocido para los niños.)

Noé escuchó atentamente todo lo que Dios le dijo, y luego obedeció y comenzó a construir el arca. ¿Creen que Noé construyó toda el arca solo? No. Noé tenía tres hijos que lo ayudaron: Sem, Cam y Jafet. Y otras personas también trabajaron en el barco. ¿Qué cosas creen que habrán necesitado Noé y su familia para construir el barco? Permita que los niños se acerquen y saquen herramientas de la caja. Hable acerca de los usos que habrán dado Noé y su familia a las diferentes herramientas.

Noé y su familia construyeron el barco durante mucho tiempo. Y, mientras construían el barco, Dios estaba con ellos, los cuidaba y los protegía. Noé estaba haciendo exactamente lo que Dios le había dicho que hiciera; y nosotros también queremos obedecer a Dios. Recuerden:

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Repitémoslo juntos.

Análisis

¿Cómo creen que se sintió Noé cuando Dios le habló? ¿Creen que les habrá gustado a Noé y a su familia cortar esos enormes árboles? ¿Cuán alto era el barco? ¿Qué dijo Dios que le ocurriría a todo el mundo? ¿Cómo creen que se sintieron Noé y su familia cuando Dios les dijo que estarían a salvo del diluvio? Felices, contentos, dijeron: Gracias. Sus agradecimientos y alabanzas eran una adoración a Dios. ¿Creen que Noé siguió las indicaciones de Dios?

Materiales

- *Copia de la silueta del arca, tijeras.*

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Versículo de memoria

Permita a los niños pintar, recortar el arca y luego cortarla para formar un rompecabezas recortando por las líneas marcadas. Pida a los niños que armen el rompecabezas. Repitan el versículo juntos. Repita varias veces el proceso. Guarde las piezas del rompecabezas para usar más tarde.

Noé hizo todo de acuerdo con lo que Dios le ordenó, y le dio gracias por cuidar de él y de su familia. Dios también cuida de nosotros. Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros todo el tiempo.

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Repítanlo conmigo.



Aplicación de la lección

Antes de la Escuela Sabática, coloque todas las cosas en una bolsa o caja, de modo que los niños no vean lo que hay.

Dios pudo mantener a Noé y a su familia a salvo porque Noé escuchó a Dios y siguió sus instrucciones para construir el ar-

ca. Dios también desea mantenernos a salvo. Ha dado indicaciones que son para protegernos. Pero necesitamos seguir sus indicaciones. En mi bolsa, hay algunas cosas que representan algunas de las instrucciones de Dios. Pediré a algunos volunta-

Materiales

• Una bolsa o caja grande, trozo de fruta, botella de agua, almohada, Biblia, frasco vacío de remedio, figura de una madre y un padre, anteojos o lentes para el sol, regla, monedero con monedas, palabras recortadas del diario y selladas en un sobre.

rios que estén sentados quietos que vengan y saquen algo de mi bolsa, y me digan si saben la indicación de Dios que representa ese objeto.

Pida voluntarios para que busquen en la bolsa sin mirar, y saquen un objeto. Muestre a la clase el objeto, y vea si pueden descubrir qué indicación de Dios representa. Probablemente, necesitarán ayuda con algunas de las cosas.

Trozo de fruta: comer sólo alimentos buenos.

Botella de agua: beber sólo lo que es bueno.

Almohada: descansar lo suficiente.

Biblia: aprender de Dios estudiando su Palabra.

Frasco de remedio: ser cuidadoso con los remedios que se toman.

Figuras de una mamá y un papá: obedecer a los padres.

Un par de anteojos o lentes para sol: tener cuidado con lo que leemos o miramos por televisión.

Regla: la regla de oro: “Haz con los demás lo que deseas que ellos hagan contigo”.

Monedero con monedas: compartir tu dinero con los que tienen menos/dar a los pobres/devolver el diezmo a Dios.

Palabras en un sobre: cuidar las palabras que usamos: “La blanda respuesta quita la ira”.

Análisis

¿Por qué nos ha pedido Dios que obedezcamos a nuestros padres? Ellos saben lo que es mejor para nosotros. ¿Por qué nos ha pedido Dios que cuidemos nuestro cuerpo de lo que entra en él? Para no lastimarnos. ¿Por qué nos pide Dios que tratemos con bondad a los demás? ¿Por qué desea Dios que estudiemos la Biblia? De ese modo, sabremos lo que nos pide que hagamos. ¿En qué se parecen todas esas indicaciones de Dios? Todas tienen como fin protegernos o ayudarnos a ser más felices.

Recuerden:

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

¿Quieren repetirlo conmigo?

Cantar: “Eran amigos de Dios” (ver sección Partituras).

4 Compartiendo la lección

Utilice el rompecabezas del arca que usaron anteriormente. Armen el rompecabezas mientras repiten el versículo de memoria juntos. Invite a los niños a llevar el rompecabezas a casa y a usarlo para contar la historia a alguien. Anímelos a hacer énfasis en que Noé siguió las indicaciones de Dios. Cuando seguimos las indicaciones de Dios, lo estamos adorando.

Análisis

¿A quién le van a contar la historia de Noé y el barco? ¿Por qué contamos a otros la historia de Noé? Porque es una manera de alabar a Dios porque nos cuida siempre.

Recuerden:

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Repítanlo conmigo.

Cierre

Ore por los niños. Pida a Dios que los ayude a alabarlo compartiendo la historia bíblica con otros.