

# Lección 2



## Los amigos de Dios

**Gracia**

**La gracia es el amor de Dios por mí.**

Referencias: Génesis 1:24-31; 2:4-23; *Patriarcas y profetas*, pp. 24-28; 3:20

Versículo para memorizar: “Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen” (Génesis 1:26).

Objetivos

Los niños:

Conocerán que Jesús creó a las personas para ser sus amigos.

Sentirán que Jesús desea que seamos sus amigos.

Responderán diciéndole a Jesús que desean ser sus amigos.

Mensaje



**Dios hizo a las personas para que sean sus amigos.**

### La lección bíblica de un vistazo

Dios creó a Adán y a Eva para que fueran sus amigos. Primero hizo a Adán; luego creó a Eva para estar al lado de Adán. Les dio, para disfrutar, un mundo hermoso y perfecto. Desea que disfrutes también de este maravilloso regalo de su gracia.

#### Ésta es una lección acerca de la gracia

Dios nos creó para ser sus amigos, para vivir, disfrutar y poblar la tierra que formó para nosotros. Proveyó para cada necesidad que alguna vez tuviéramos y muchas cosas que tal vez nunca necesitemos pero que podemos disfrutar.

#### Enriquecimiento para el maestro


“Todo el cielo tomó un interés profundo y gozoso en la creación del mundo. Los seres humanos eran una orden nueva y distintiva. Fueron formados ‘a la imagen de Dios’, y fue el designio del Creador que poblaran la tierra. Debían vivir en íntima comunión con el Cielo, recibiendo poder de la Fuente de

todo poder. Elevados por Dios, debían vivir vidas sin pecado” (Elena G. de White, *Adventist Review and Sabbath Herald*, 11 de febrero de 1902). “La palabra ‘hombre’ es ‘adam’ en hebreo, la misma palabra empleada para nombrar al padre de la raza humana (cap. 2:5). Su significado se ha explicado de diversas formas. Describe ya sea su color, de ‘adam’ ‘ser rojo’; o su apariencia, de una raíz arábiga que significa ‘brillar’, haciendo de Adán ‘el brillante’; o su naturaleza como la imagen de Dios, de *dam*, ‘semejanza’; o, y lo que es más probable, su origen: ‘el suelo’, de ‘adamah’, ‘el del suelo’ ” (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 227, 228).

#### Decoración de la sala

Vea la lección 1. Si no incluyó figuras de personas en los paneles, agréguelas esta semana. Coloque una figura de Jesús en el centro del panel, rodeado de niños de diferentes grupos étnicos o fotos de los niños de su clase. Título del panel: “Amigos de Jesús”.

# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
<b>1</b> Bienvenida 1. Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cuidado de mascotas B. Seres planos C. Gente de arcilla o masa para modelar
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b> 2. Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo de memoria
<b>3</b> 3. Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	¿Quién es amigo de Jesús?
<b>4</b> 4. Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Amigos de Dios

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Pregúnteles si hay algo que desean compar-

tir acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación de su elección.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que se adecuen mejor a su situación.

### A. Cuidado de mascotas

Pida a alguien que traiga una mascota a la Escuela Sabática. Permita que los niños la toquen, acaricien y huelan al animalito. Explique cómo cuidar de ella y qué necesita para estar sana.

#### Análisis

¿Qué es una mascota? ¿Es tu amigo? En el sexto día de la creación, Dios hizo los animales para que sean nuestros amigos. Dios también hizo algo más en el sexto día: ¡las personas!

**Dios hizo a las personas para que sean sus amigos.**

Repítanlo conmigo.

### B. Seres planos

Coloque un papel grande en el suelo. Pida a los niños que se acuesten sobre el papel mientras traza sobre ellos su silueta. Recórtelo. Repita el procedimiento, para cada niño que desee participar. Permita que los niños agreguen los detalles faciales y colorean la versión plana de sí mismos.

#### Materiales

- Pedazos grandes de papel, lápices de cera, tijera.

# Lección 2

## Análisis

¿Fue divertido hacer una copia plana de ustedes? ¿Qué harán con ella? ¿Puede jugar con ustedes? ¿Creen que Dios se divirtió mientras creaba a las personas reales? ¿Por qué creen que Dios hizo personas?

Yo creo que...

---

**Dios hizo a las personas para que sean sus amigos.**

---

Repítanlo conmigo.

## C. Gente de arcilla

Que los niños hagan un animal o una persona usando la masa para modelar. Colo-

que el plástico o papel en el suelo y en las mesas, para proteger el área que los niños usarán.

## Análisis

¿Qué hicieron? Permite que respondan. ¿Les gustó hacer su animal/persona? Hoy hablaremos acerca de otras cosas más que hizo Dios. Dios hizo los animales y las personas.

---

**Dios hizo a las personas para que sean sus amigos.**

---

Repítanlo conmigo

## Materiales

- Masa para modelar, plástico o papel para proteger el suelo.



## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Haga un reconocimiento por los cumpleaños y los eventos especiales.

Pregunte si alguno plantó durante la semana algunas semillas de crecimiento rápido. ¿Qué observaron?

Oración en conjunto sobre la creación, por *Donna Miador*.

Los niños aplauden mientras expresan: “¡Gracias, Jesús!”

Practíquelo con ellos.

Maestro: Jesús hizo la luz y el aire.

Niños: ¡Gracias, Jesús!

Maestro: Jesús hizo la tierra y el agua.

Niños: ¡Gracias, Jesús!

Maestro: Jesús hizo las flores y los árboles.

Niños: ¡Gracias, Jesús!

Maestro: Jesús hizo las frutas.

Niños: ¡Gracias, Jesús!

Maestro: Jesús hizo el sol, la luna y las estrellas.

Niños: ¡Gracias, Jesús!

Maestro: Jesús hizo los peces, las aves y los animales.

Niños: ¡Gracias, Jesús!

Maestro: Jesús hizo a Adán y a Eva.

Niños: ¡Gracias, Jesús!

Maestro: Jesús hizo el sábado.

Niños: ¡Gracias, Jesús!

Todos: ¡Gracias! ¡Gracias! ¡Gracias, Jesús!

### Misiones

Jesús quiere que todos sean sus amigos. Pero no todos lo conocen. Hay personas en nuestro pueblo, como también personas que viven muy lejos, que no conocen a Jesús. Vamos a escuchar acerca de (nombre de la persona en la historia del informe misionero trimestral de hoy). Use una historia de *Misión* para los niños o alguna otra historia a su alcance.

### Ofrendas

Nuestras ofrendas son para ayudar a otros niños a aprender que Dios los hizo para que sean sus amigos.

### Oración

Muestre la foto de su amigo. Ésta es la foto de mi amigo [nombre]. Cuénteles un poco acerca de su amigo. No tengo una foto de mi mejor amigo. ¿Adivinan quién es? (Dios, Jesús). Dios es mi mejor amigo. ¿Les gustaría que Dios fuera también su mejor amigo? Oremos y contémosle.

Comience su oración diciéndole a Dios que desea ser su amigo. Permita que los niños repitan después de que usted hable.

## 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

Usted necesitará dos niños, para que actúen de Adán y de Eva.

Dios miró con felicidad el hermoso mundo que había creado. Era perfecto. Había mucho aire puro para respirar. Inspire profundamente e invite a que los niños hagan lo mismo. El sol tibio brillaba sobre la tierra. Levante los brazos, formando un círculo sobre su cabeza, e invite a que los niños hagan lo mismo. Al anochecer, millones y millones de estrellas titilantes llenaban el cielo. Abra y cierre rápidamente sus manos sobre su cabeza e invite a que los niños hagan lo mismo.

La tierra estaba llena de pasto verde y suave, y de árboles altos y majestuosos. Los peces nadaban en los mares y los ríos. Coloque sus palmas juntas, con los pulgares hacia arriba, para imitar a los peces, e invite a que los niños hagan lo mismo. Hermosas aves volaban en lo alto. Imite el vuelo de los pájaros e invite a que los niños hagan lo mismo. Los canguros y los conejos saltaban (salte como un conejo), los gatitos maullaban (maülle como un gato), las ovejas lanudas balaban (bale como las ovejas), los gallos cantaban (cante como los gallos), y los caballos galopaban. Haga el sonido de los caballos al galopar, golpeando sus piernas con las manos.

Cuando Dios terminó de crear todos los animales, dijo: “Vayan, y tengan muchos bebés. Llenen el hermoso mundo que he creado”.

Cantar: “Dijo Dios” (*Canciones para la división de Jardín de Infantes*, N° 91).

*Y Dios dijo: sea la luz.*

*Que brille el sol, brote la flor.*

*Haya aves y canción, y luego fue así.*

*Y Dios dijo: hierba habrá y árboles que fruto den.*

*Haya ríos y un gran mar. Y luego fue así.*

El mundo de Dios era perfecto, pero no

estaba totalmente completo. Había una cosa más que Dios planeaba hacer.

Dijo Dios: “Hagamos al ser humano a nuestra imagen”. Así que, Dios se agachó y formó la figura de un hombre, del polvo de la tierra. Pida a su Adán que venga y se acueste muy quieto sobre el suelo, con los ojos cerrados. Pero el hombre no se movía. Permanecía muy quieto en el suelo. Si hizo niños planos o gente de masa para modelar, para la Actividad de preparación, señale que, al igual que las personas que ellos hicieron, el hombre en el suelo no estaba vivo.

Entonces, Dios se arrodilló al lado del hombre e hizo algo muy especial. Sopló vida en la nariz del hombre. Eso es algo que solamente Dios puede hacer. No importa cuánto ustedes o yo soplemos nuestras muñecas de papel o una persona hecha de arcilla o masa, nunca podremos hacerla vivir. Pero Dios sopló vida en ese hombre. Pida al niño que abra los ojos. El hombre se estiró. Pida al niño que se estire. El hombre bostezó. Se sentó. Si está colaborando un niño, pídale que bostece y se siente. Y lo primero que vio ese hombre fue a Dios.

Cantar: “Eran amigos de Dios” (Ver Sección Partituras.)

*Adán era amigo de Dios.*

*Adán era amigo de Dios.*

*Hablaba con él, obedecía su Ley,*

*Adán era amigo de Dios.*

Dios lo llamó Adán. Entonces, Dios vio que los animales que había creado tenían compañeras, pero Adán no tenía una compañera. Así que, Dios le dijo a Adán: “No es bueno que estés solo. Haré una compañera para ti”.

Entonces, Adán se acostó nuevamente sobre el suelo y Dios hizo que se durmiera profundamente. Si está colaborando un niño, pídale que se acueste y pretenda estar

### Materiales

- Soles de paño o caritas “de sol” (mirar la actividad).

# Lección 2

durmiendo. Y, mientras estaba durmiendo, Dios tomó una de las costillas y formó a la mujer, Eva. Elija a una niña para que sea Eva.

Cuando despertó Adán, Dios le presentó a la hermosa Eva. Mientras Adán se despierta, preséntele a Eva. Ellos fueron la primera familia en el nuevo mundo que Dios había creado. Dios bendijo a Adán y a Eva. Y dijo: “Tengan muchos hijos. Llenen el hermoso mundo que he creado para ustedes. Disfruten de toda la comida que he provisto y de todos los animales que he creado. Los amo, y quiero que ustedes me amen también. Quiero que seamos amigos para siempre”.

## Análisis

¿Cómo creen que se sintieron Adán y Eva cuando vieron a Dios por primera vez? ¿Cómo creen que Adán y Eva se sintieron cuando vieron un/a [mencione algún animal] por primera vez? ¿Creó Dios a los animales o a las personas primero? ¿Por qué creó Dios a las personas? (Quería que fueran sus amigos.) ¿A quién le gustaría ser amigo de Dios? Recuerden:

---

**Dios hizo a las personas para que sean sus amigos.**

---

Repitémoslo juntos.

Cantar: *Eran amigos de Dios  
Eva era amiga de Dios.  
Eva era amiga de Dios.  
Hablaban con él, obedecía su Ley,  
Eva era amiga de Dios.*

## Versículo de memoria

Ahora vamos a mirar en la Biblia. Veremos dónde, en la Palabra de Dios, se encuentra la historia que acabamos de escuchar. Aquí está, justo al comienzo de la Biblia. Muestre a los niños la historia bíblica al comienzo de la Biblia, en Génesis 1 y 2. Lea en voz alta Génesis 1:1, y luego señale y lea el versículo de memoria también en voz alta (Gén. 1:26).

Actúe el versículo de memoria usando los siguientes movimientos. Pida a los niños que lo hagan con usted y repítalo varias veces.

“Y dijo:”

Señale hacia el cielo.

“Hagamos al ser humano”

Brazos extendidos al frente, con las palmas hacia arriba.

“a nuestra imagen”.

Con las manos, recorrer el cuerpo desde la cabeza hasta los pies.

## 3 Aplicación de la lección

### Materiales

- Un marco vacío para fotos grandes.

En el momento de la oración, les mostré la foto de mi amigo. Ahora haremos fotos en vivo de los mejores amigos de Jesús. Levante el marco y pida a un niño que pase al frente y mire a través de él. Pregunte, al colocar el marco alrededor del rostro del niño: “¿Quién es amigo de Jesús?” Anime a los demás niños a responder. Pregunte al niño que está en el marco: “¿Quién más es amigo de Jesús?” Anime al niño a mencionar a otro compañero de la clase, quien pasará al frente a mirar a través del marco.

### Análisis

¿Quién es tu mejor amigo? ¿Pueden mencionar cosas que los amigos hacen el uno por el otro? ¿Cómo podemos ser amigos de Jesús? Recuerden:

---

**Dios hizo a las personas para que sean sus amigos.**

---

Repítanlo conmigo.

Cantar: *Eran amigos de Dios  
Y yo soy amigo de Dios  
Y yo soy amigo de Dios.  
Hablo con él, obedezco su Ley  
Sí, yo soy amigo de Dios.*

## 4 Compartiendo la lección

### Materiales

- Almohadilla para sello o marcadores, cinta magnética adhesiva, lápices, toallas húmedas para bebé y agua tibia, pedazos de cartón de 7cm x 7cm.

Ayude a los niños a hacer figuras de personas a partir de impresiones de los pulgares, presionando primero el pulgar en la almohadilla para sellos y luego en un pedazo de cartulina. (Si no tiene almohadilla para sellos, puede colorear el pulgar con un marcador.) Use un lápiz o una lapicera, para agregar rasgos faciales, cabello, etc. Ayude a los que aún no saben escribir a escribir “Amigos de Dios” debajo de las figuras de personas hechas de impresiones digitales. Corte un trozo de cinta magnética del tamaño adecuado y péguela. Limpie los pulgares de los niños con toallas húmedas para bebé o toallas de papel humedecidas.

### Análisis

¿Por qué hizo Dios a las personas? Dios hizo a las personas para que sean sus amigos. Puedes compartir tu persona hecha con la impresión digital del pulgar con alguien que necesita saber que Jesús quiere ser su amigo. ¿A quiénes les gustaría regalar sus personas hechas con la impresión digital del pulgar? (Ayude a los niños a mencionar las personas a las que les darán sus dibujos.) Recuerden:

---

**Dios hizo a las personas para que sean sus amigos.**

---

Repítanlo conmigo.

### Cierre

Termine con una oración, agradeciendo a Dios por ser nuestro amigo especial.

