

Lección 1



En el principio...

Gracia

Es el amor de Dios por mí.

Referencias: Génesis 1; *Patriarcas y profetas*, p. 24; *El camino a Cristo*, pp. 7-14.

Versículo para memorizar: “Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno” (Génesis 1:31, NVI)

Objetivos

Que los niños:

Conozcan que Dios creó un mundo maravilloso para demostrarnos su amor.

Se sientan queridos y amados por Jesús.

Respondan diciendo a Jesús que lo aman.

Mensaje

Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

La lección bíblica de un vistazo

Dios crea un hermoso mundo durante la semana de la creación. En los días uno al cinco de la creación prepara un hogar ideal. En el día sexto crea los animales. Dios ve todo lo que ha hecho y dice que es bueno. (Se estudiará la creación de Adán y Eva, y el sábado, en la siguiente lección.)

Esta lección trata acerca de la gracia

El amor de Dios es manifestado a la humanidad a través de todo lo creado. Nos complacemos en el don gratuito de su gracia, que expresa su amor por nosotros. Aunque la belleza original de la tierra ha sido estropeada a causa del pecado, aún podemos disfrutar de las abundantes bendiciones de su gracia, pues la tierra suple nuestras necesidades de alimento y nos ofrece lugares bellos para que los disfrutemos.

Enriquecimiento para el maestro







“Cuando salió de las manos del Creador, la tierra era sumamente hermosa” (*Patriar-*

cas y profetas, p. 24). “El paisaje sobrepujaba en hermosura los adornados jardines del más suntuoso palacio de la actualidad. La hueste angélica presenció la escena con deleite” (*Ibid.*). “La naturaleza y la revelación a una dan testimonio del amor de Dios... los montes, los mares y los valles, todos nos hablan del amor del Creador” (*El camino a Cristo*, p. 7). “‘Dios es amor’ está escrito en cada capullo de flor que se abre, en cada tallo de la naciente hierba. Los hermosos pájaros que llenan el aire de melodías con sus preciosos cantos, las flores exquisitamente matizadas que en su perfección perfuman el aire, los elevados árboles del bosque con su rico follaje de viviente verdor, todo da testimonio del tierno y paternal cuidado de nuestro Dios y de su deseo de hacer felices a sus hijos” (*El camino a Cristo*, p. 8).

Decoración de la sala

Haga una cartelera en torno al tema: “Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama”. Cuelgue figuras de cosas que Dios hizo.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida  Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Caminata por la naturaleza. B. Centro de aprendizaje de la creación. C. Hacer un animal.
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo de memoria
 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	La Biblia nos dice
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Los días de la Creación.

* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

Prepare otra cartelera titulada: “Alabo a Dios por su creación”. Haga que los niños realicen dibujos de cosas que Dios creó y que a ellos les gustan.

En la pared, coloque siete círculos grandes, para ilustrar los siete días de la creación. Cuelgue móviles usando figuras o recor-

tes del sol, la luna, las estrellas, animales, flores, etc.

Haga provisión de una mesa “para ver y tocar” con caracoles, semillas u otros objetos interesantes de la naturaleza que los niños puedan ver y tocar.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Pregúnteles si hay algo que desean compartir acerca de la lección que estudiaron la se-

mana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación de su elección.

Cantar: “Buen día” (*Nuevos cantos de alabado para los pequeños Infantes*, N° 2).

1 Actividades de preparación

Materiales

- Bolsas, elementos de la naturaleza.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A. Caminata por la naturaleza

Salga con los niños a hacer una

caminata, para recoger hojas, semillas, piñas y otras cosas creadas por Dios. Dé a cada niño una bolsa para colocar las cosas que encuentre o divida a los niños en grupos pequeños y entréguele al maestro responsable de cada grupo una bolsa para co-

Lección 1

locar las cosas que los niños recojan.

Cantar: “Diálogo” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 92).

Actividad alternativa

Esconda cosas de la naturaleza alrededor de la sala y camine por ella. Descubra y recoja las cosas que Dios hizo.

Análisis

Pensar lleva tiempo. Permita que los niños piensen. Las sugerencias de lo que debe decir el maestro estarán en negrita.

¿Qué cosa fue la más interesante o llamativa que encontraron? ¿Encontraron algo que nunca antes habían visto? ¿Qué fue lo más grande que encontraron? ¿Cuántos colores diferentes vieron? ¿Quién hizo todas las cosas que encontramos o vimos en nuestra caminata?

Dios hizo todas estas cosas hermosas para que las disfrutemos. Nuestra lección, hoy, nos dice algo muy importante:

Dios hizo un mundo maravilloso porque nos ama.

Digan conmigo: Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

B. Centro de aprendizaje de la Creación

Coloque en las cinco mesas o cajas una variedad de cosas que tengan relación con los cinco sentidos. Los niños irán de mesa en mesa o de caja en caja y experimentarán la creación con sus cinco sentidos. Para grupos numerosos, disponga de un adulto para supervisar cada mesa.

Tacto: Coloque varios objetos en una bolsa o una caja, para que los niños metan la mano y toquen sin ver. Sugerencias: una piña, una fruta, un caracol, tierra o arena, hojas, plumas.

Gusto: Tape los ojos de los niños o haga que cierren los ojos, para no ver lo que están probando mientras intentan adivinar lo que es. Sugerencias: pasas de uva, trozos pequeños de fruta dulce; galletitas saladas, limón u otra fruta ácida; chocolate amargo u

otro sabor amargo.

Oído: Grabación del canto de los pájaros o algún otro sonido de la naturaleza, como olas o lluvia; un caracol de mar; grabación de sonidos de animales; una mascota o animal pequeño. (Un animal pequeño incluirá los sentidos del tacto, el oído y el olfato.)

Vista: Provea de una lupa para que los niños examinen hojas, flores o rocas. También puede presentar, como una alternativa, figuras de paisajes hermosos.

Olfato: Tape los ojos de los niños o haga que los cierren y vean si pueden adivinar lo que están oliendo. Sugerencias: flores, limón o naranja, canela, menta, palo dulce, vainilla, vinagre, cebolla o ajo, perfume o crema para manos con aroma.

Análisis

¿Fue fácil saber qué estabas tocando cuando no podías ver? ¿Cómo te sentiste cuando tratabas de adivinar lo que estabas probando sin poder ver? ¿Pudiste adivinar lo que estabas oliendo cuando no lo veías? ¿Es difícil cuando sólo puedes tocar, oler, ver o escuchar? Cuando puedes usar todos tus sentidos al mismo tiempo, ¿es más fácil? ¿Quién hizo todas estas cosas maravillosas para que toquemos, veamos, sintamos olor, escuchemos y probemos?

Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Repítanlo conmigo.

C. Hacer un animal

Pedir a los niños que hagan sus animales preferidos.

Análisis

¿Qué hiciste? Dé a cada niño la oportunidad de compartir y mostrar lo que hizo.

Todas estas cosas son hermosas. Las co-

Materiales

• Cinco mesas o cajas. Elementos para cada una de ellas. Pañuelos o algo para tapar los ojos de los niños.

Materiales

• Masa o arcilla para modelar. Receta de masa de sal:
1 taza de harina
2 tazas de sal fina
1 taza de agua
Colorante vegetal
Mezclar la harina, la sal y el agua. Amasar hasta formar una masa homogénea. Agregar una pizca de colorante, si lo desea.

sas que hicieron, ¿pueden respirar o crecer? ¿Tienen olor agradable? ¿Están vivas? ¿Quién es el único que puede hacer algo vivo? (Dios.) ¿Por qué creen que Dios hizo

todas las cosas hermosas que nos rodean?

Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Repítanlo conmigo.



Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Haga un reconocimiento por los cumpleaños y los eventos especiales.

Misiones

Esta mañana estamos felices de ver todas las cosas maravillosas que Dios ha hecho por nosotros. Pero hay muchos niños y niñas que no saben que Dios los ama y que hizo este mundo maravilloso para que ellos disfruten. Nuestra historia, hoy, trata acerca de cómo (mencione el protagonista de la historia) aprendió más de Dios. (Use el relato del informe misionero trimestral para niños o alguna historia a su disposición.)

Ofrendas

Use, este mes, un recipiente “natural”, como un coco vacío o un animal de pelu-

che (por ejemplo, un canguro) como un lugar para colocar la ofrenda.

Nuestras ofrendas, hoy, serán usadas para que otros niños y niñas aprendan acerca del maravilloso Dios y de todo lo que ha hecho.

Oración

Pida a los niños que caminen en puntas de pie por la sala y recojan algo de lo que Dios hizo. Después de que los niños regresen a sus asientos, diga:

Esta mañana hemos visto, tocado, oído, oído, algunas de las cosas maravillosas que Dios hizo para nosotros. Al orar, comenzaré diciendo: “Gracias Dios, por [nombrar algo de la creación]”, y luego, comenzando por [nombre al primer niño del círculo o la hilera], quiero que mencionen lo que tienen en sus manos. Recorra el grupo, dando a cada niño la oportunidad de agradecer a Dios por algo de su maravillosa creación.

Al terminar la oración, cantar: “Mi oración” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 10).



Lección bíblica

Vivenciando la historia

Nuestra lección, hoy, trata acerca de cómo Dios hizo el mundo y todo lo que hay en él. Dios vio que las cosas que había hecho eran buenas. Cada vez que levante mi cara sonriente, quiero que digan: “Vio Dios que era bueno”. Practiquen conmigo ahora. (Levante la cara sonriente varias veces y que los niños respondan.)

Bien. Vengan conmigo. (Haga que los niños se sienten debajo de las mesas y cierren bien sus ojos.) Antes de que Dios co-

menzara a crear el mundo, no había nada. Estaba muy oscuro. No había sol, no había luna, no había estrellas, no había plantas ni animales. Sólo había oscuridad y el sonido del agua. (Hágales escuchar el sonido del agua, si lo tiene. Permanezcan sentados en silencio, en la oscuridad o con los ojos cerrados, por uno o dos minutos.)

Entonces habló Dios y dijo: “Que haya luz”. Eso fue lo primero que creó Dios. Pida a los niños que salgan de debajo de la mesa o que abran los ojos. ¿Les gusta estar

Lección 1

Materiales

• Un cartel con una cara feliz.
Un lugar oscuro, grabación de sonidos de agua, líquido para hacer burbujas y varita para soplar, globos, pequeños trozos de fruta, una planta o flor, una hoja, animales de peluche.

en la luz? Dios sabía que también íbamos a necesitar la oscuridad, así que creó el día y la noche. Y ése fue el final del primer día de la creación. Levante la cara sonriente. Anime a los niños a responder, diciendo con usted: **Vio Dios que todo era bueno.**

Cantar: “Dios hizo el mundo feliz” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 88).

Dios hizo el mundo feliz,

Dios hizo el mundo feliz.

Él hizo la luz, él hizo el color.

Dios hizo el mundo feliz.

(Adaptado.)

Al día siguiente Dios creó el aire que necesitaríamos para respirar. ¿Podemos ver el aire? ¿Cómo sabemos que está? Lo sentimos en nuestros pulmones cuando respiramos. Pida a los niños que retengan el aire todo el tiempo que puedan, a fin de sentir la necesidad de aire; vea quién puede aguantar más sin respirar. También podemos ver el espacio que ocupa el aire adentro de una burbuja o un globo. Haga burbujas, para que los niños revienten, o sople globos y deje que salga el aire.

En el segundo día Dios hizo el aire. Y, al final del segundo día (levante la cara sonriente y digan juntos): **Vio Dios que era bueno.**

En el tercer día, Dios dijo: “Que las aguas se reúnan en un solo lugar y que aparezca lo seco”. Y ahora, en lugar de haber sólo agua, la tierra tenía suelo seco y marrón. Pero eso no fue todo. Dijo Dios: “Que aparezcan plantas y árboles”. ¡Ahora también había color! Flores rojas, amarillas, anaranjadas, azules y violetas. Y, en algunas de esas plantas, crecieron cosas sabrosas. (Distribuya trozos de frutas; pase una flor o una planta; pase una hoja; o pida a los niños que simulen ser flores.) ¿Qué creen que vio Dios cuando echó una mirada? (Levante la cara sonriente y digan juntos:) **Vio Dios que era bueno.**

Cantar: *Dios hizo el mundo feliz.*

Dios hizo el mundo feliz,

Dios hizo el mundo feliz.

Él hizo la flor, él árbol también.

Dios hizo el mundo feliz. (Adaptado.)

¿Qué vemos en cielo durante el día? ¡El sol! Lleve a los niños hasta una ventana, para ver la luz solar. Cuide de que no miren directamente al sol. Y ¿qué vemos de noche en el cielo? La luna y las estrellas. Ayude a los niños a formar con las manos un círculo grande sobre sus cabezas, para imitar la luna; abra y cierre rápidamente las manos, para imitar las estrellas.

En el cuarto día, Dios hizo el sol, para brillar durante el día, y la luna y las estrellas, para brillar de noche. ¿Qué creen que pensó Dios del sol, la luna y las estrellas? (Levante la cara sonriente y digan juntos:)

Vio Dios que era bueno.

Ahora la tierra estaba muy hermosa, pero silenciosa, muy silenciosa. Bien, eso estaba por cambiar. En el quinto día, dijo Dios: “Que las aguas se llenen de seres vivos, y que vuelen las aves sobre la tierra”. Y ahora había peces en el agua y aves en el cielo. Permita que los niños imiten el vuelo de los pájaros o a los peces nadando. Levante la cara sonriente y digan juntos:

Vio Dios que era bueno.

Y el día siguiente, el día sexto, Dios creó todos los animales. Distribuya animales de peluche. Permita que los niños se turnen para relatar el nombre del animal y hacer el sonido del animal; o si no, pida a los niños que imiten diferentes animales y vean si la clase puede adivinar qué animal es. ¿Qué vio Dios cuando miró los animales que había creado? Levante la cara sonriente y digan juntos: **Vio Dios que era bueno.**

Cantar: “Dios hizo el mundo feliz”.

Dios hizo el mundo feliz,

Dios hizo el mundo feliz.

Él hizo el león, jirafas también.

Dios hizo el mundo feliz. (Adaptado.)

Análisis

¿Cómo creen que se sintió Dios cuando vio todas las cosas que había hecho? ¿Les habría gustado estar allí para ver todo cuando era creado? ¿Por qué creó Dios todas las cosas en nuestro mundo?

Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Repítanlo conmigo.

Dios nos ama tanto que no sólo nos dio las cosas que necesitábamos, sino también las cosas maravillosas que podemos probar, oler y ver que hacen más divertida e interesante nuestra vida.

3 Aplicación de la lección

Entregue a cada niño una figura o lámina de algo que Dios hizo. Algunas personas creen que todas las cosas maravillosas que Dios hizo se crearon a sí mismas. Levante su Biblia. Pero la Biblia nos dice que eso no es verdad. La Biblia nos dice que Dios creó nuestro mundo y todo lo que hay en él. Él hizo nuestro mundo maravilloso porque... ayude a que los niños respondan ¡me ama!

Análisis

Pida a los niños que se acerquen de a uno, para pegar su figura o lámina en la

Versículo de memoria

Abra su Biblia en Génesis 1 y muéstrelo a los niños. Nuestra historia, hoy, proviene de este lugar de la Palabra de Dios, la Biblia. Señale luego el versículo 31. Nuestros versículos de memoria siempre están en la Palabra de Dios, la Biblia. El versículo de memoria para hoy es (repítalo). ¿Lo decimos juntos?

cartelera. A medida que lo hacen, pregunte: ¿Quién dice la Biblia que creó (mencione la figura)? Dios creó (Mencione. Para finalizar esta actividad, haga que los niños digan juntos:)

Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Repítanlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

Materiales

- Papel, lápices de cera, marcadores.

Entregue a cada niño un papel dividido en seis secciones.

Pida a los niños que dibujen en cada sección algo de lo que Dios creó en cada día. No se preocupe si los mezclan o lo ponen en el día incorrecto.

Análisis

¿A quién le gustaría mostrarme su dibujo de las cosas que Dios hizo? Reconozca y reafirme los esfuerzos de cada niño. Lleven sus dibujos a casa y cuéntenle a otro la historia de cómo Dios creó la tierra y todas las cosas maravillosas a nuestro alrededor.

Recuerden: Dios hizo un mundo maravilloso porque... (juntos) ¡me ama!

Cierre

Termine con una oración, agradeciendo a Dios por el mundo maravilloso que hizo y por demostrar su amor al hacer tantas cosas diferentes para que podamos ver, probar, tocar y oler.