

Lección 2



El gran barco de Noé

ADORACIÓN Alabamos a Dios por sus actos de amor.

Referencias: Génesis 6-9; *Patriarcas y profetas*, caps. 7 y 8 (pp. 78-101).

Versículo de memoria: “El amor de [Dios]... cantaré” (Salmo 89:1, BJ).

Objetivos Al finalizar el mes, los niños deberán:

Saber que Dios se interesa en las cosas que ha creado.

Sentirse felices porque Dios los cuida.

Responder en agradecimiento a Dios por su cuidado.

Mensaje:



Dios nos ama y nos cuida.



La lección bíblica de un vistazo

Dios dice a Noé que construya un gran barco. Los animales y la familia de Noé entran en el barco. Llueve durante cuarenta días, y la tierra queda cubierta de agua. Dios guarda a Noé, a su familia y a los animales a salvo en el arca. Noé agradece a Dios por cuidarlos. Dios coloca un arco iris en el cielo, como señal de que nunca más cubrirá toda la tierra con agua.

Ésta es una lección acerca de la adoración

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por su cuidado. También adoramos a Dios cuando lo escuchamos, seguimos sus instrucciones y confiamos en que él cumplirá sus promesas.

Enriquecimiento para el maestro

“Mientras Noé daba al mundo su mensaje de amonestación, sus obras demostraban

su sinceridad. Así se perfeccionó y manifestó su fe. **D** al mundo el ejemplo de creer exactamente lo que **D** os dice” (*Patriarcas y profetas*, p. § .

Si los antediluvianos hubiesen creído la advertencia y se hubiesen arrepentido de sus obras impías, el Señor habría desistido de su ira, como lo hizo más tarde con Nive” (*ibid.*, pp. § § .

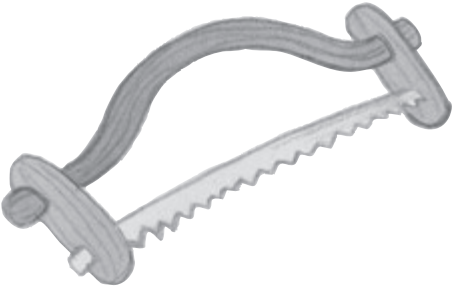
D coración de la sala

Use la misma decoración que preparó el mes pasado para la historia de la creación. **D** cesitará agregar algo que sirva como arca de **D** é. Sugerencias: un bote pequeño; una caja grande de cartón pintada de color marrón; bancos o sillas dispuestas en forma de rectángulo y cubiertas con mantas para formar los costados; una manta sobre el piso; o el contorno de un bote dibujado en el piso o en la arena.



Lección 2

Vista general del programa

| Secuencia de la lección | Minutos | Actividades |
|--|---|---|
| Bienvenida | | Salude a los niños |
| 1. Momento para los padres | 5 minutos | |
| 2. Actividades iniciales | Hasta 10 minutos | A. Canasto de libros B. Botes que flotan C. Recón de los animales D. Arcas de Noé de juguete E. Mecedoras |
| 3. Apertura | Hasta 10 minutos | Bienvenida Selección Visitas Ordena Cumpleaños |
| 4. Vivenciando la historia  | Hasta 30 minutos | A. Abro la Biblia B. Presentación de Noé C. Construcción del arca D. Se llena el arca de alimento E. Vienen los animales F. Se cierra la puerta G. La lluvia cayó H. Los ángeles nos cuidan I. Canto tema del versículo de memoria J. ¿Quién está en el arca? K. Agradecimiento a Dios L. El arco iris M. Agradecimiento a Dios N. Dios me cuida a mí O. Marcha de alabanza P. Canto tema del versículo de memoria |
| 5. Actividades en clases | Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana: | Arco iris con imán Nube con lluvia Conejito Arca Ángel Refrigerio (opcional) |



1 Momento para padres

Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sábatica (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación e interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres jóvenes como sugerencias.

A. Primera semana

Mi hermosa hija recién nacida parecía tan pequeña cuando la coloqué en su cochecito. Ésta era nuestra primera salida. Fuimos al aeropuerto a ver a mi tía, que estaba esperando una conexión con otro vuelo. Mientras empujaba el coche por la sala de espera, surgió en mí un sentimiento que nunca antes había tenido. Me sentía abrumada por el deseo de protegerla; sólo quería resguardarla del gran mundo. Al pensar en esto más tarde, oré a Dios pidiéndole que me diera el mismo sentimiento de querer protegerla por su bienestar espiritual, como había deseado hacerlo por su bienestar físico.

Compartan con los demás algún momento en que se sintieron “abrumados por el deseo de proteger” a sus hijos. ¿Qué podemos hacer para tener ese mismo deseo en favor de nuestros hijos en cuanto al aspecto espiritual?

B. Segunda semana

¿Se han visto frustradas tus expectativas alguna vez? Resonaba en Noé. Predicó durante ciento veinte años, alentando, esperando... sólo para que un puñado de personas lo tomara en serio, que resultan ser miembros

de su propia familia. Criar a los hijos a veces nos hace tener sentimientos similares de frustración; las cosas no siempre salen necesariamente como habíamos pensado. El bebé está enfermo o molesto. ¡Exhausta! es la típica palabra en la que podemos pensar si la gente nos llega a preguntar “¿Cómo estás?” Pero no recibimos demasiada atención ahora que es el bebé el que la acapara. Y, en realidad, este trabajo es mucho más difícil de lo que habíamos pensado. Cuando mis expectativas como madre se vieron frustradas, me di cuenta de que estaba pensando sólo en lo que yo quería, y no en lo que Dios tenía en mente para mi vida. Cuando me entregué a su cuidado, pronto me di cuenta de que me daba mucho más de lo que yo podría haber pedido.

Compartan alguna ocasión en la que confiar en Dios los ayudó a recuperar la fe.

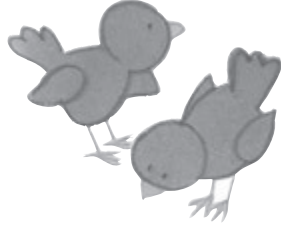
C. Tercera semana

Una vez que tuvimos que viajar por negocios, mi hermana se quedó con nuestros hijos. Era la hora de ir a la cama cuando nuestro pequeño hijo de cuatro años comenzó a llorar. Su tía le preguntó qué le pasaba, y él le dijo que tenía miedo y que extrañaba a su mamá. Su tía le recordó que los ángeles de Dios nos cuidan. Y le preguntó cuántos ángeles le gustaría que lo vieran a cuidar.

Diez mil e contestó él.

Así que oraron juntos. Al salir de la pieza, la tía sonrió y le dijo:

Esta pieza está llena de ángeles. ¡Esto sí que está lleno!



Muy contento, mi hijo se durmió. Todavía recuerda ese incidente y, aunque ya es un adolescente, sigue orando por “diez mil ángeles”. “Los ángeles de Dios están siempre cerca de vuestros pequeños” (*El hijo cristiano*, p. 39).

Comenten algún incidente en el que se dieron cuenta de que los ángeles estaban cuidando a su familia.

D Cuarta semana

Cuando mi hijo mayor tenía tres años recién cumplidos y yo tenía seis meses de embarazo, mis hermanas le ganaron a mi memoria, y accidentalmente dejé encerrado a mi hijo en nuestra camioneta con las llaves adentro, en el estacionamiento de un centro comercial. Estaba atado a su asiento para auto, que no sabía abrir solo. Por suerte era invierno, así que no tenía que preocuparme porque se calentara demasiado.

Estaba segura de que estaba preparada para esto. Me agaché sobre mis manos y mis rodillas para alcanzar la caja con la llave que se suponía estaba escondida debajo de una parte del auto. Estaba tan gorda, que me resultaba difícil agacharme más y no la pude encontrar. ¿Qué podía hacer?

Pregunté a una pareja que estaba subiéndose a su auto si tenían un teléfono celular para llamar a mi esposo. Con todo gusto me permitieron usar su teléfono, pero mi esposo no estaba en su oficina y no lo pudieron ubicar. Ellos me sugirieron que llamara al número de emergencias para pedir ayuda. Agradecida, lo hice, y traté de esperar pacientemente.

Finalmente, llegó un policía. Trató de abrir el auto, pero no tuvo suerte. Luego, vinie-

ron los bomberos. ¡Ellos sí pudieron abrirlo! Estaba muy agradecida por su ayuda y por la protección de Dios. Al ir a tomar a mi hijo, él me regaló una gran sonrisa. ¡No había estado preocupado en absoluto! Su fe infantil me enseñó algo grande: no necesito preocuparme. Puedo confiar en Dios.

Cuenten alguna lección que aprendieron de un niño acerca de confiar en Dios.

E. Quinta semana

Corrupto. Malo. Terrible. El mundo en que Noé y la señora de Noé vivían no era un lindo lugar para criar hijos. Las cosas a las que estaban expuestos los niños eran suficientes para hacerlos temblar; un mundo muy parecido al de hoy. Y, sin embargo, los tres muchachos se casaron con chicas que se unieron a ellos en la vida planeada por Dios, trabajaron al lado de su padre y, finalmente, eligieron entrar en el arca aunque el resto del mundo eligió lo contrario. Cuando temo por la salud espiritual de mis hijos en esta época, me reconforta pensar en eso.

Compartan algunas ideas específicas que tengan acerca de cómo enseñar a sus hijos a elegir el camino de Dios.

Planifique actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o sábana dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

2 Actividades iniciales

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Manto con libros. Una selección de libros y rompecabezas sencillos acerca de animales o del arca de Noé.

B. Barcos que flotan. Provea pequeños barquitos plásticos para que los niños hagan flotar. Peticiones: haga los barcos dando forma a trozos de papel aluminio, o haga “flotar” pequeños palitos, que sean seguros para los niños, envases plásticos o de telgopor, etc.

C. Rincón de los animales. Animales de peluche (algunos que hagan ruido), y objetos suaves para que los niños sostengan. Ayude a los niños a identificarlos, y a imitar sus sonidos y su forma de caminar.

D. Arcas de Noé de juguete. Arcas de Noé en plástico, madera, tela, etc.

E. Mecedoras. Los padres de los niños que quizá son demasiado tímidos o están adormilados como para unirse a las actividades, pueden sentarse y acunar a sus hijos.



3 Apertura

Desde el inicio de todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

4 Viendo la historia bíblica

A. Abro mi Biblia

Materiales

- Biblia de pañuelo para cada niño.

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya las Biblias de pañuelo, cartulina, etc., a los niños. La Biblia nos dice que Dios nos ama y nos cuida. ¿Qué ven en sus Biblias? (Dé tiempo para respuestas.)

Cantar: “*Lo que la Biblia dice así*”

(*Canciones felices para la división de Cuna, N° 2*).

*Yo sé que la Biblia dice así:
¡Esa te ama.*”

La Biblia me dice que Dios nos ama y nos cuida. Estoy muy contenta porque Dios nos ama. Quiero agradecer a Dios por su cuidado. Canten el versículo de memoria.



El amor
(abrazarse)



de Dios
(señalar al cielo)



cantaré, cantaré
(poner las manos a los lados de la boca)

B. Presentación de Noé

Materiales

- Pañuelos o toallas para cada niño.

La Biblia nos habla de un hombre llamado Noé, que vivió hace muchos, muchos años. Noé era el amigo especial de Dios. Dios le hablaba, y Noé escuchaba. Distribuya los pañuelos o toallas para que los niños se lo pongan en la cabeza, se tomen de las manos y hagan una ronda mientras cantan la canción: *Noé era amigo de Dios*. (Ver sección *Actividades*.)

Dé era amigo de Dios.

Dé era amigo de Dios.

Hablaba con él, obedecía su Ley,

Dé era amigo de Dios.

C. Construcción del arca

Un día, Dios dijo a Noé que iba a haber una gran lluvia. El agua iba a cubrir todo

el suelo. Luego, Dios le dijo a Noé que hiciera un barco muy grande, para que él y su familia, y los animales pudieran estar a salvo. Noé construyó el arca como Dios le dijo que lo hiciera.

Distribuya los martillos, serruchos y otras herramientas de juguete. Pida a los niños que vengan y ayuden a “construir” el arca mientras cantan: *Toc, toc, toc*. (Ver sección *Actividades*)

*Toc, toc, toc, es Noé que está golpeando;
toc, toc, toc, y un barco está haciendo.*

Toc, toc, toc, él está obedeciendo,

Lo que nuestro buen Dios le mandó.

Materiales

- Herramientas de juguete (martillo, serrucho, etc.), trozos de madera suave.

D. Se llena el arca de alimento

Cuando el arca estaba construida, Dios dijo a Noé que la llenara con distintas clases de alimentos para los animales. Ayudemos a Noé a llenar el arca con comida para los animales.

Distribuya el alimento para los animales (comida de plástico o envasada, paja, granos, pasto, hajas, etc.). Invite a los niños a traer la comida y ponerla en el arca mientras cantan: *¡Qué lindo es ayudar!* (Ver sección *Actividades*.)

*¡Qué lindo es ayudar! Y hacerlo muy contento
Voy a llevar comida, para ayudar a Noé.*
(Adaptado.)

Noé juntó también las cosas para su familia. Vamos a poner esas cosas en el arca también. Ayude a los niños a juntar comida y ropa, y llevarlas al arca mientras repiten el canto.

¡Qué lindo es ayudar! Y hacerlo muy contento

Voy a llevar la ropa, para ayudar a Noé.
(Adaptado.)

Materiales

- Alimento para animales.



E. Vienen los animales

Materiales

- Animales de peluche u otro material.

¡Es asombroso! Los animales salen del bosque y caminan hacia el barco. Los ángeles de Dios guiaron a una mamá y a un papá de cada clase de animales para que entraran en el arca. Los animales vinieron a donde estaba Noé, y entraron en el arca.

Distribuya animales de peluche, de plástico, de pañuelo u otros. Invite a los niños a ponerlos en el barco mientras cantan: “Ya vienen los animales” (*Little Voices Price Book*, N° 9).

Ya vienen los animales, ya vienen, ya vienen,
Ya vienen los animales, al arca de Noé.
Agregue estrofas según lo desee. Por ejemplo:

Ya vienen los conejitos, saltando, saltando...

Ya vienen los pajaritos, volando, volando...

Ya vienen los perritos, ladrando, ladrando...

F. Se cierra la puerta

Ahora, los animales están a salvo en el arca. Noé y su familia están adentro a salvo. Así que Dios envió un ángel para que cerrara la puerta. Invite a los niños a ponerse de pie y cantar: “Vino un ángel grande” y aplaudir cuando corresponda. (Ver sección **R** rituras.)

Vino un ángel grande y cerró (palmada),
Y cerró (palmada), y cerró (palmada).

Vino un ángel grande y cerró (palmada)

La puerta del arca (palmada).

(Adaptado.)

G. La lluvia cayó

Ahora, Noé y su familia y los animales estaban a salvo en el arca. Entonces comenzó a llover. Primero era una gota aquí, y otra gota allá. De pronto, ¡comenzó a llover muy fuerte! Durante días y días, llovió y llovió.

Dada a un voluntario adulto que rocíe suavemente a los niños o moje sus dedos con la botella mientras cantan: “La lluvia cayó” (adaptado de “El hombre prudente”). (Ver sección **R** rituras.)

La lluvia cayó y el agua subió;



La lluvia cayó y el agua subió.



La lluvia cayó y el agua subió,



Y el barco no se hundió.

H Los ángeles nos cuidan

Materiales: Un ángel para cada niño.

¿Les parece que Noé y su familia y los animales tenían miedo en el arca? (Dé tiempo para que contesten.) Quizá sentían miedo; pero Dios estaba cuidándolos. Dios envió ángeles que cuidaron el arca y la mantuvieron a salvo durante esa gran tormenta. Dios también nos cuida a nosotros.

Distribuya ángeles de pañuelo o palitos con ángeles para que los niños muevan, ha-

Lección 2

gan girar o peguen en el franelógrafo mientras cantan: “Mensajeros celestiales” (Adaptado. *Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 43).

*A Noé cuidaron ángeles de Dios
Y a mí me cuidan, ven lo que hago yo.*

Así como Dios amaba a Noé y a su familia, también nos ama a nosotros. Él envía a sus ángeles para que nos cuiden. Cuando jugamos, los ángeles están con nosotros. Cuando dormimos, los ángeles nos cuidan. Y los ángeles de Dios nos cuidan también durante las tormentas.

Cantar: “Los ángeles me cuidan” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 43).

Ángeles cuidan, sí, de mí. Soy feliz, soy feliz.

Ángeles cuidan, sí, de mí. ¡Gracias te doy, Jesús!

I. Canto tema del versículo de memoria

Sí, Dios amaba a Noé y mandó a sus ángeles para que lo cuidaran. Dios nos ama y nos cuida a nosotros también. Agradecemos a Dios por su cuidado, y cantemos nuevamente nuestro versículo de memoria. Haga una oración sencilla parecida a la siguiente: Querido Dios, gracias por cuidarnos. Te queremos. Amén. Canten juntos el canto del versículo de memoria: El amor de Dios cantaré.



El amor
(abrazarse)



de Dios
(señalar al cielo)



cantaré, cantaré.
(poner las manos a los lados de la boca)
(Repetir todo dos veces)

J. ¿Quién está en el arca?

Después de que dejó de llover, Noé y su familia y los animales que estaban en el arca flotaron sobre el agua durante mucho

tiempo. Dios cuidó el barco y todo lo que había adentro mientras se movían en el agua.

Invite a los niños a pasar de a grupitos para “mecerse en el agua”. Mueva suavemente el barco, si está usando uno de verdad; si no, haga que uno o dos niños se acuesten sobre una manta o toallón grande mientras dos adultos sostienen los extremos. Mueva suavemente la manta o toallón de un lado al otro mientras cantan: *¿Quién está en el arca?* (Ver sección cantos).

¿Quién está en el arca que se mueve en el agua?

¿Quién está en el arca que se mueve en el agua?

*Es Noé y su esposa y toda su familia
A salvo y seguros en el arca están.*

Distribuya animales de peluche. Pida a los niños que los pongan en el “arca” y mueva el barco mientras cantan la siguiente estrofa:

¿Qué hay en el arca que se mueve en el agua?

¿Qué hay en el arca que se mueve en el agua?

*¡Y animales grandes y pequeños
A salvo y seguros en el arca están.*

Materiales

- Barco de juguete, o toallón de baño o manta.

K. Agradecimiento a Dios

Noé y su familia y los animales estuvieron adentro del barco durante mucho tiempo. Esperaron que el suelo se secase. Un día, Dios abrió la puerta del barco, y Noé y los animales salieron. ¡Estaban contentos de estar a salvo!

Dios cuidó muy bien a la familia de Noé y a los animales mientras estaban en el arca; y Dios también nos cuida muy bien a nosotros. Cantemos del amor de Dios.

Cantar: el versículo de memoria “El



amor de Dios cantaré”, y haga luego una sencilla oración de agradecimiento.

que nunca más un diluvio habrá.
(Señalar que no con el dedo). Adaptado.

Materiales

- Banderines arco iris.

L. El arco iris

Dios oyó la oración de agradecimiento de Noé. Luego, Dios hizo algo muy especial. Puso un hermoso arco iris en el cielo. Le dijo a Noé que el arco iris era su promesa de que nunca más la tierra quedaría toda cubierta de agua. Cada vez que veas un arco iris en el cielo, también puedes recordar esa promesa.

Distribuya los banderines arco iris para que los niños agiten mientras cantan: “¿Quién hizo el arco iris?” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 86).

*¿Quién hizo el arco hermoso? Yo sé, yo sé.
Dios puso el arco en las nubes, por eso lo amaré.*



Juego digital: *El arco iris.*
Veo el arco iris en el cielo
(La mano se mueve formando un semicírculo.)



cuando con lluvia brilla el sol
(Mover dedos como lluvia, y luego con las manos formar un gran círculo.)



me dice que Dios prometió
(Señalar el cielo.)

M. Agradecimiento a Dios

Noé y su familia estaban muy contentos de estar fuera del arca. Estaban muy contentos de que Dios los hubiera cuidado durante el diluvio. Estaban muy contentos de ver el arco iris. Agradecieron a Dios por su promesa del arco iris; Dios ha cumplido su promesa. Cuando vemos un arco iris, sabemos que Dios nos cuida y que nos ama. Cantemos una vez más nuestro canto del versículo de memoria. Canten juntos: “El amor de Dios cantaré”.

N Dios me cuida a mí

Dios envía a sus ángeles para que nos cuiden a nosotros también, así como envió ángeles que cuidaron a Noé y a los animales. Dios manda sus ángeles, que nos cuidan todo el tiempo.

Distribuya los “volantes”, hechos con platos descartables. (Lo que mejor funciona son platos con algunos sectores calados, o con toda la parte interna calada.) Diga a los niños que hagan como que van manejando mientras cantan “Cristo manda a su ángel” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 42).

Materiales

- Volantes de auto, almohadas o esteras.



Cristo manda a su ángel, ángel, ángel.
Cristo manda a su ángel, me cuida cuando viajo.

Cuando más nos cuidan los ángeles?
Dé un juguete o un animalito de peluche a cada niño. Haga que los niños se sienten en el suelo con los juguetes, mientras canta: “Cristo manda a su ángel” (Canciones felices para la división de Cuna, N° 42).

Cristo manda a su ángel, ángel, ángel,
Cristo manda a su ángel, me cuida cuando juego.

Cuando más nos cuidan los ángeles?
Distribuya almohadas pequeñas, esteras, etc., si las tiene. Pida a los niños que se acuesten y que hagan como que duermen, mientras canta:

Cristo manda a su ángel, ángel, ángel;
Cristo manda a su ángel, me cuida cuando duermo.

O. Marcha de alabanza

Estoy muy feliz porque Dios me cuida así como cuidó a Noé. Vamos a hacer una banda que marche y cante para mostrarle a Jesús lo felices que estamos porque él nos cuida.

Distribuya los instrumentos. Forme una

banda que marche alrededor de la sala mientras cantan: “Estoy contento porque es sábado” (Adaptado. *Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 11).

¡Qué lindo! ¡Qué lindo! ¡Contento estoy!
Dios, muy contento; me cuida Jesús.

Materiales

- Instrumentos de banda, rítmicos o de juguete.

P. Canto tema del versículo de memoria

A Dios le gusta escucharnos decirle gracias por el buen cuidado que nos da. Cantemos nuevamente el canto de nuestro versículo de memoria.

Cantar: *El amor de Dios cantaré.*

Cierre

Estoy muy feliz porque Dios cuida de nosotros así como cuidó de Noé. Agradecemos a Dios por su cuidado. Haga una breve oración similar a la siguiente: Querido Dios, muchas gracias por cuidarnos dondequiera que estemos. Por favor, quédate con nosotros esta semana. Envía a tus ángeles para que nos cuiden y para que nos traigan nuevamente el sábado que viene. Amén.

Cantar: “Canto de despedida” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 93).

Las clases terminaron, al culto vamos ya.

Adiós, adiós, nos portaremos bien.

Adiós, adiós, nos portaremos bien.



5 Actividades en clases

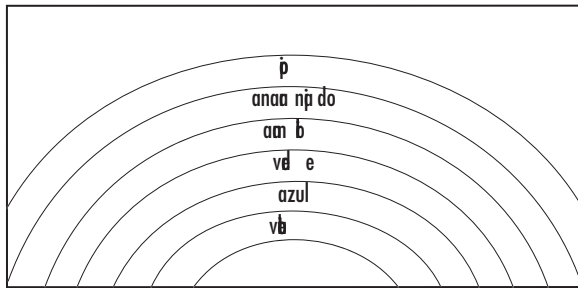
Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos ayudan a los niños a hacer una de las siguientes actividades para repasar la historia cada semana.

A. Primera semana: Arco iris con imán

Materiales

- Cartulina gruesa, marcadores o crayones (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, violeta), imanes.

Dada cada familia un rectángulo de 5 x 10 cm de cartulina gruesa, y marcadores o crayones en los colores del arco iris. Los padres pueden ayudar a los niños a hacer un arco iris pintando un arco sobre la tarjeta con los distintos colores. Luego de que los colores se sequen, péguele un imán en la parte de atrás.



B. Segunda semana: Nube con lluvia

Materiales

- Modelo de nube con lluvia, tijeras, pegamentos, pompones de algodón, hilos.

Haga una nube con lluvia copiando el modelo que aparece al final de la lección. Que los padres recorten la nube y las gotas de lluvia, o que las lleven ya recortadas a la clase. Pegue con cinta o pegamento las gotas a los hilos; luego, pegue los hilos al reverso de la nube. Permita que los niños peguen pompones de algodón a la nube. Variante: Corte bolsas de polietileno en tiras y péguelas en la base de la nube (ver ilustración junto al modelo de nube).

C. Tercera semana: Conejito

Haga copias del conejo (ver al final de la lección). Pida a los padres que ayuden a los niños a pegar pompones de algodón sobre el conejo.

Materiales

- Pañuelos descartables, banda elástica, cinta, marcadores rosados y negros, pegamento, pompones de algodón.

D. Cuarta semana: Arca de Noé

Haga copias del arca (ver al final de la lección). Pida a los padres que ayuden a los niños a pintar las figuritas de los animales o a colocar figuritas autoadhesivas de animales en el arca.

Materiales

- Fotocopias del dibujo, figuritas.

Otra opción: Móvil

Hacer copias del arca y de los animales. Traerlos recortados o que los padres los recorten. Los niños pintan los animales y los padres arman el móvil siguiendo el modelo.

Materiales

- Fotocopias del arca y de los animales, tanza, pegamento.

E. Quinta semana: Ángel

Haga un ángel colocando un pedacito de papel de seda sobre el chupetín. Envuelva con un palito brochette el chupetín. Luego el otro extremo hacia arriba para formar un halo detrás de la "cabeza".

Materiales

- Chupetines, palitos brochettes, pañuelos descartables o servilletas.



R f i g u r o (o p i o n a l)

Materiales

- Bananas, galletitas con formas de animales, cuchillos de mesa.

Bote de banana. Haga un bote comestible pelando una banana y cortando una ranura en la curva interior. Permita que los niños coloquen algunas galletitas con formas de animales en la ranura. Quizá quiera cortar las bananas en mitades o en tres partes.

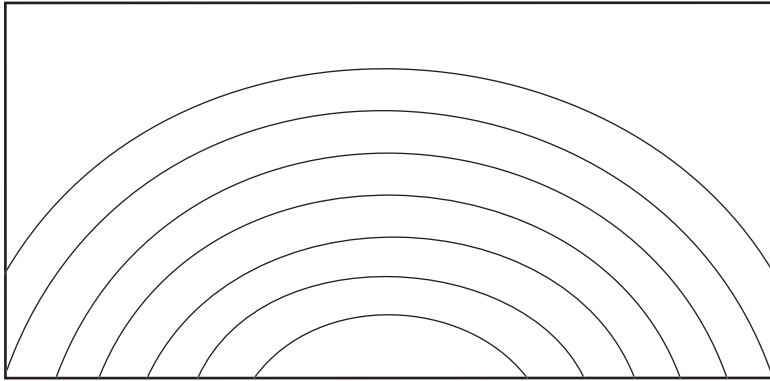
Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se pueden volver a utilizar las actividades mencionadas como Actividades iniciales. Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

Lección 2

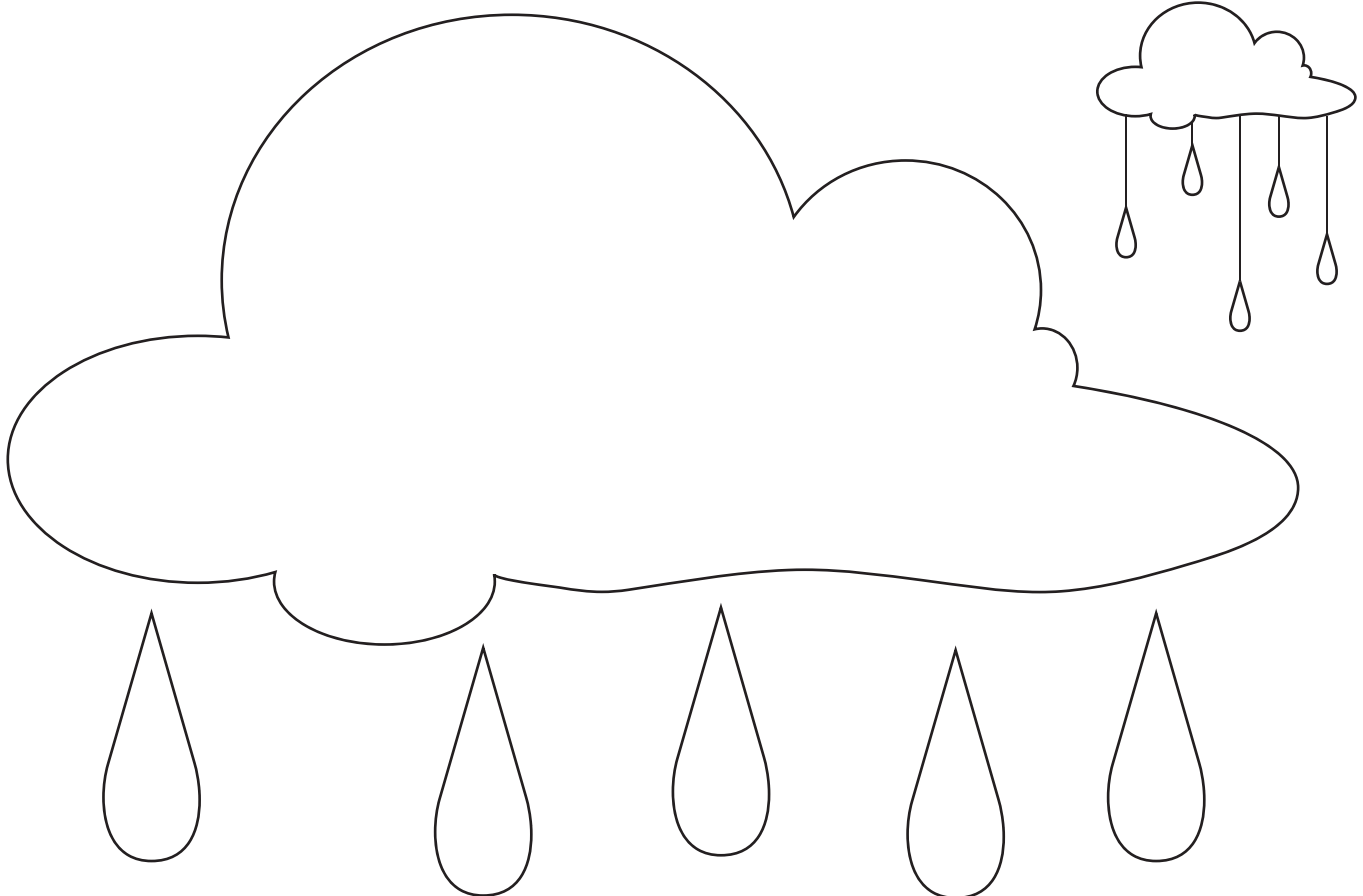
1ª semana

Arco iris con imán



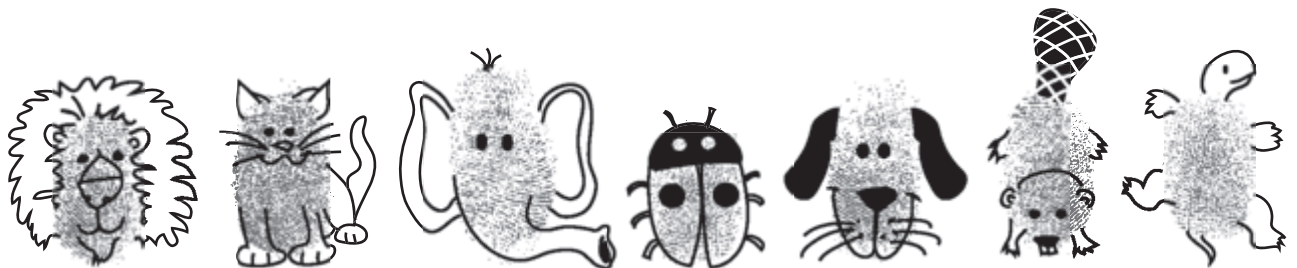
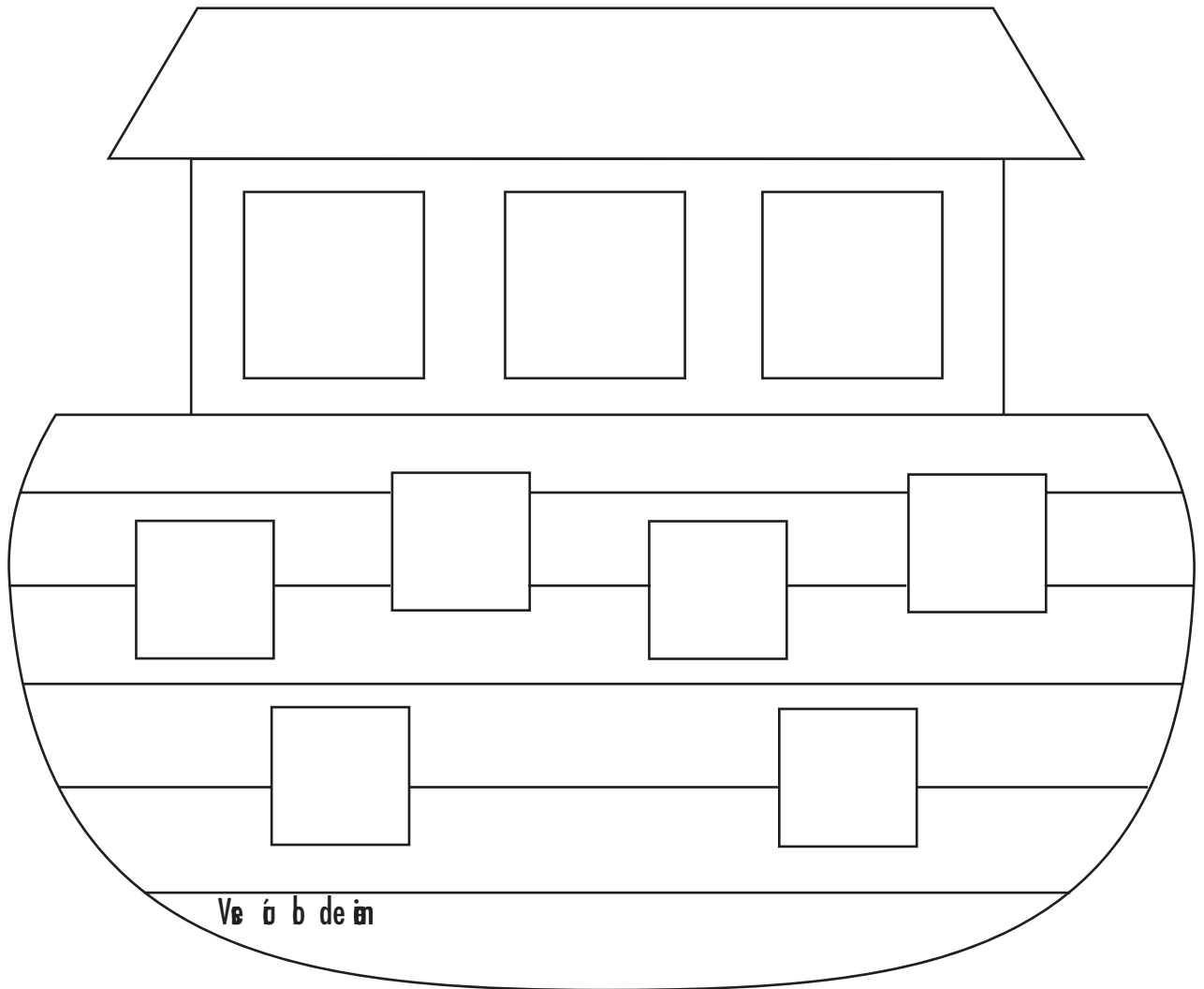
2ª semana

Nube con lluvia



4ª semana

Arca de Noé



Lección 2

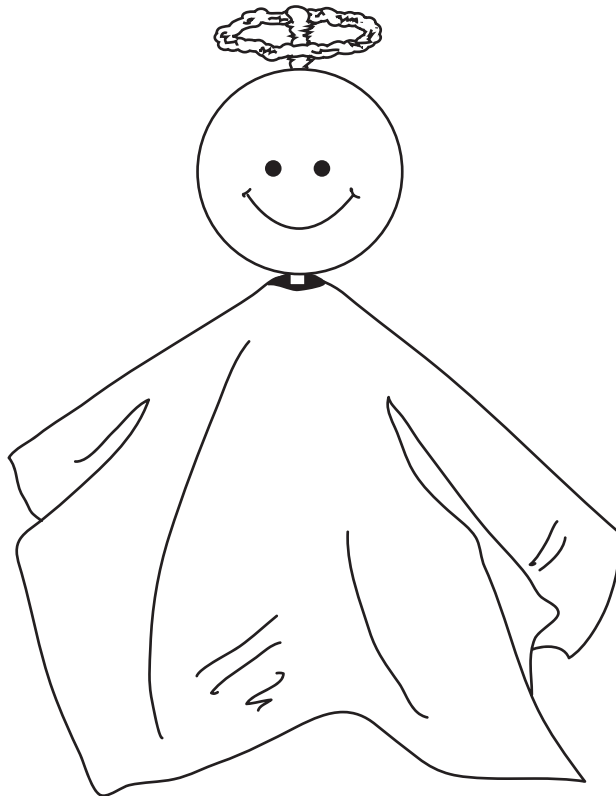
3ª semana

Conejito



5ª semana

Ángel



Opcional

Bote de banana

