

Lección 1



DIOS HIZO MI MUNDO

Gracia

Es el amor de Dios por nosotros.

Referencias: Génesis 1:1-2:3; *Patriarcas y profetas*, cap. 2 (pp. 24-33).

Versículo de memoria: “Todo lo que había hecho [Dios]... era bueno”(Gén. 1:31,RVR).

Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberán:

Saber que Dios hizo el mundo porque los ama.

Sentirse felices con el mundo que Dios creó.

Responder en agradecimiento a Dios por el mundo que hizo.

Mensaje:



Dios hizo el mundo porque nos ama.

La lección bíblica de un vistazo

Dios crea en seis días un mundo hermoso para que nosotros lo disfrutemos. Hace todo lo que podemos necesitar para la vida física; pero, más que eso, hace un mundo de belleza para enriquecer nuestras vidas cada día.

Esta es una lección sobre la gracia

Los niños pequeños pueden captar la idea de que Dios hizo el mundo para nosotros porque nos ama. Esta lección cuenta a los niños acerca de todas esas cosas hermosas, y los anima a disfrutar de lo que Dios ha hecho y a agradecerle por ello.

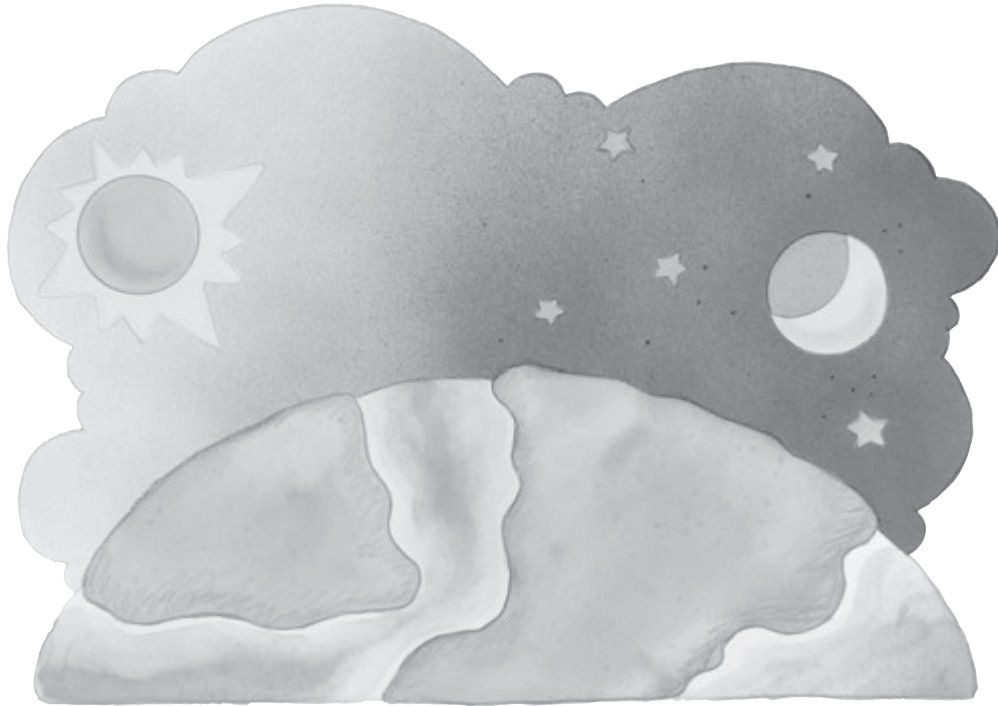
Enriquecimiento para el maestro

“Cuando salió de las manos del Creador,

la tierra era sumamente hermosa. La superficie presentaba un aspecto multiforme, con montañas, colinas y llanuras, entrelazadas con magníficos ríos y bellos lagos... Agraciados arbustos y delicadas flores saludaban la vista por dondequiera que se mirara.

“Una vez creada la tierra... fue introducido en el escenario el hombre, corona de la creación, para quien la hermosa tierra había sido aparejada. A él se le dio dominio sobre todo lo que sus ojos pudiesen mirar; pues dijo Dios: ‘Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza’.

“Aquí se expone con claridad el origen de la raza humana... Dios creó al hombre



conforme a su propia imagen. No hay en esto misterio” (*Patriarcas y profetas*, pp. 24, 25).

Decoración de la sala

Al planear la decoración para el salón este trimestre, recuerde que un fondo grande y elaborado, con sus elementos acompañantes, provee demasiada estimulación visual para los bebés y los deambuladores. Unas pocas decoraciones grandes y bien elegidas son más apropiadas para esta edad que un escenario muy elaborado.

Las decoraciones del aula han sido pensadas para ser usadas durante todo el trimestre. Una escena de la naturaleza, con árboles, macetas con flores, un arco iris o cintas coloridas que cuelguen del techo, pájaros, animales de peluche, un sol, algo que represente el agua (recipiente pequeño o plástico transparente sobre un papel o tela azul con piedras a su alrededor), será apropiada para la lección de este mes y para los dos meses siguientes, cuando los niños aprendan acerca de Noé y de Isaac. Se podría usar también una figura de Jesús bien grande de pañolenci, montada sobre telgopor.

Haga un árbol de pared usando tela marrón, arpillera, o papel madera para formar un tronco pequeño. Corte formas verdes para usar como hojas y péguelas. Se puede colocar insectos o pájaros artificiales en el árbol.

Para la creación, puede pegar en el techo estrellas que brillen en la oscuridad, guirnaldas de pequeñas luces blancas, que se puedan encender, o estrellas brillantes.

Las carteleras pueden estar decoradas con los círculos tradicionales de la creación, o con figuras o láminas de las estaciones. Otra opción es hacer una cartelera que diga “Dios hizo las flores y también me hizo a mí”, con flores hechas con papeles de colores, y con sus tallos y pasto en la parte inferior. En el centro de cada flor puede pegar las fotos de los niños o una silueta recortada de un niño, o escribir los nombres de los niños.

Consiga una foto de cada niño, para que su clase use como opción en las actividades para hacer y llevar de la cuarta semana. Pida a los padres que traigan una foto o tome usted una foto de cada niño al comienzo del mes.

Lección 1

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
<p>1 Bienvenida</p>		Salude a los niños
<p>1 1. Momento para los padres</p>	5 minutos	
<p>2 2. Actividades iniciales</p>	10 minutos	<p>A. Canasto con libros B. Masa para modelar C. Rincón de los animales D. Escondida E. Acunando a los bebés F. Rompecabezas de animales</p>
<p>3 3. Apertura</p>	10 minutos	<p>Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños</p>
<p>4 4. Vivenciando la historia</p>	30 minutos	<p>A. Abro mi Biblia B. Dios hizo la luz C. Dios hizo el agua y el aire D. Dios hizo las flores y los árboles E. Dios hizo el sol y las estrellas F. Dios hizo las aves y los peces G. Dios hizo a los animales y a mí H. Dios hizo el sábado I. Gracias, Dios J. Dios hizo todo K. Dios lo hizo así Versículo de memoria</p>
<p>5 5. Actividades en clases</p>	<p>Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:</p>	<p>Flores con el contorno de la mano Pájaro para sostener Oso Plato de la creación Placa con huellas plantares Refrigerio (opcional)</p>





1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el “día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Bíblica (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación e interés por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres jóvenes, como sugerencias.

Primera semana

Yo era una madre perfecta antes de tener hijos. Tenía todas las respuestas para todos los problemas. Y luego tuve hijos. De pronto, me sentí un fracaso, en forma regular. ¿Eres, a veces, dura contigo misma en relación con la crianza de tus hijos? Dios dice: “Te basta con mi gracia, pues mi poder se

perfecciona en la debilidad” (2 Corintios 12:9, N I). Lo único “perfecto” que veremos como padres es el poder perfecto de Dios que obre en nosotros. Él ama a nuestros hijos más de lo que podemos comprender. Dios obra en su favor, y es el padre perfecto. Elena de White dice: “Madres, recordad que en vuestro trabajo el Creador del universo os ayudará” (*Conducción del niño*, p. 158).

Comenten alguna ocasión en la que Dios contestó sus oraciones y les dio poder para ser fuertes.

Segunda semana

Mi hija, que ama la naturaleza, mostró su afecto por los insectos temprano en la vida. Una mañana, yo estaba persiguiendo una mosca con la palmeta, y ella me pidió que me detuviera.

Lección 1

Yo la busco, mami e hijo.

Con mucho cuidado, atrapó la mosca en una botella, y luego procedió a abrir la puerta trasera y liberar a la mosca. Cuando le pregunté por qué había hecho eso, ella me respondió

Ésta es la única vida que tiene la mosca, mami. ¡Que yo que muera feliz!

¡No se subestimes la comprensión de tus hijos. Lleva a tus hijos afuera, a la naturaleza, y enseñales a Jesús allí. Las palabras de Dios son grandes... Ha hecho obras maravillosas, para que sean recordadas.

Comenten alguna ocasión en la que aprendieron algo de sus hijos.

Tercera semana

Nuestro primogénito lo observaba todo. Observaba cuidadosamente a otros niños y a los adultos que caminaban; pero no intentó caminar hasta estar seguro de saber cómo hacerlo. Queremos boquiabiertos cuando lo vimos un día cruzar caminando la habitación sin caerse. Nuestra segunda hija fue bastante diferente. Ella directamente saltó para llegar a su objetivo al otro lado de la habitación. No le importaba cuántas veces se cayera antes de llegar; ella sólo quería llegar. Él estaba interesado en el proceso, la otra estaba interesada en la meta. Cuando tu hijo no hace lo que otros niños de su edad están haciendo, ¿no te preocu-

pes! Dios le ha dado a cada uno su propia manera de mirar el mundo.

Compartan alguna preocupación que han tenido cuando su hijo hizo algo en forma diferente que otro niño de edad similar. ¿Que los ayudó a saber que estaba bien que él madurara según el ritmo de desarrollo que Dios le dio?

Cuarta semana

Estábamos tratando de atrapar mariposas con una pequeña red. Atrapamos un par de mariposas pequeñas y las pusimos en un frasco. Nos entusiasmamos cuando vimos volar por allí una mariposa grande, hermosa. Yo comencé a perseguirla, pero mi hijito me dijo:

¡Mami, no! No atrapes ésa. Es demasiado grande.

Imaginé que mi hijo no quería que la atrapara porque era muy grande y parecía un pájaro; lo entristecía pensar que la pondríamos en un frasco y que moriría. Piensen en esto. Elena de White dice: “Los niños necesitan recibir lecciones que los fortalezcan para resistir el pecado” (*Conducción del niño*, p. 47).

¿Que lecciones les has enseñado a tus hijos de la naturaleza? ¿De qué maneras puedes usar en mayor medida la naturaleza para enseñarles?

2 Actividades iniciales

Las siguientes actividades sencillas de juegos para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberán jugar con elementos relacionados con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elijan entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. **Canasto con libros.** Canasto con libros de cartulina, acerca de la creación, los

animales, los colores, etc.

B. **Masa para modelar.** Masa para modelar (ver receta al final del manual) y cortapastas para galletitas, con formas de cosas que Dios creó: flores, pájaros, peces, estrellas, animales, niños, etc.

C. **Reconstrucción de los animales.** Animales de peluche (algunos que hagan ruido) y animales plásticos para jugar. Los adultos dicen: Veo un (nombre del animal) que Dios hizo. ¿Cómo hace el (nombre del animal)?

D. **Escondite.** Este canasto incluye toallas de mano y juguetes (un bloque, un sonajero o un animal de peluche). Los padres

esconden los objetos debajo de la toalla. Los niños disfrutan descubriendo y encontrando los objetos que Dios hizo (noción de permanencia objetiva), mientras los padres repiten la siguiente rima:

A buscar y encontrar un (nombre del objeto)
que hizo Dios para ti (el niño saca el objeto).
¡(Nombre del niño) lo encontró! (Abraza al niño.)
E. Acá a los bebés. Tenga muñeca

cos y mantitas. Los niños sostienen y acunan a sus bebés. Anímelos a cantarles a los bebés.

F. Rompe cabezas de animales. Provea una variedad de rompecabezas. Puede recortar figuras de animales de revistas, montarlas sobre goma eva o cartón, y plastificarlas. Corte luego las figuras por la mitad y colóquelas en una mesita o sobre una mantita. Los niños mayorcitos disfrutarán juntando las dos mitades de las figuras.

Apertura

A. Bienvenida

Materiales

- Una campana para cada niño.

En este manual encontrará en negrita las sugerencias de lo que el maestro podría decir.

Buenos días, niños y niñas. Estoy muy contenta de verlos hoy. El sábado es un día especial. Vemos a muchos amiguitos el sábado en la iglesia. **Vamos a saludarnos dándonos las manos como una manera especial de decir “Buenos días”.** Camine alrededor del semicírculo y salude a los niños.

Cantar: “¡Buenos días!” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 20).

Un día feliz, un día feliz, te deseo a ti.

Que pases muy bien, que pases muy bien, muy junto a tu Señor.

La Escuela Sabática es un lugar especial. Hagamos sonar nuestras campanas, para mostrar que estamos contentos por el amor que hay en nuestra Escuela Sabática. Hagan sonar las campanas mientras cantan.

Cantar: “Las campanas del Sábado” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 8).

Ding, dong, ding, dong, ding.

Ding, dong, ding, dong, ding.

Suenan las campanas.

Ding, dong, ding, dong, ding.

Ding, dong, ding, dong, ding.

Sábado bendito.

B. Oración

Hoy vamos a hablar de las lindas cosas que hizo Dios para nosotros. Vamos a detenernos aquí y decir “gracias” a Dios por hacer tantas cosas lindas para nosotros. Anime a las familias a que ayuden a los niños a arrodillarse, a fin de prepararse para la oración.

Cantar: “Con las manos hago así” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 47).

Me arrodillo ahora así: para hablar con mi Jesús.

Mis manitas juntaré, para hablar con él.

C. Visitas

Dé la bienvenida a cada visita.

Cantar: “¿Quién nos viene a visitar?” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 4).

¿Quién nos viene a visitar?

(Nombre del niño - 2 veces.)

¿Quién nos viene a visitar?

(Nombre del niño.)

D. Ofrendas

Traemos nuestras ofrendas, para mostrar nuestro amor a Dios.

Nuestras ofrendas ayudan a otros niños a co-

nocer el amor de Dios. Coloque el canasto en el piso, para que los niños coloquen allí

Materiales

- Un cippiente para la ofrenda.

Lección 1

su dinero.

Cantar: "Canciones felices para la división de Cuna, N° 52).

Can las monedas, **o**iganlas caer.

Todas para Cristo: él lo va a saber.

Caen, caen, caen, caen, oiganlas caer.

Todas para Cristo: él lo va a saber.

Creen ah ra los ojos, mien ras
prese a Jesús que bñega es e dinero.

Junte sus manos, y haga una oración similar a ésta:

Qu id Jesús es e dinero es p ra ti.

Qu m o que otros p de tu amor.

Amén

E. Cumpleaños

Materiales

- Torta artificial de cumpleaños, velas, fóforos, regalo pequeño para el niño.

Dios a d cumpleaños. Algú en
tu o n cumpleaños ¿Quién tu o
n cumpleaños Cerremos los ojos

Lleve al niño del cumpleaños al
frente, mientras cantan (o podría
usar un animalito con música, tipo
cunero, para recorrer la sala frente a
los niños). **D**é téngase frente al niño
del cumpleaños.

Cantar: "¡Feliz cumpleaños!" (Canciones

felices para la división de Cuna, N° 46).

Cumpleaños, cumpleaños.

¿Quién tuvo cumpleaños?

Ven, siéntate y te cantaré:

Feliz cumpleaños tengas."

Ayude al niño a poner monedas pequeñas en la torta artificial mientras cantan:

"Hoy es tu cumpleaños" (Canciones felices para la división de Cuna, N° 49).

Hoy es tu cumpleaños, ¿cuántos son?

¿Cuántos años cumple? **D**e verá

al contar la ofrenda que tú das (contar).

De, la ofrenda dice que son (dos).

Encienda las velas y canten el "¡Feliz cumpleaños!" tradicional.

1 Que los cumplas feliz, que los cumplas feliz,

Que los cumplas, amiguito, que los cumplas feliz.

2 Dios te dé pues salud, bendiciones también,

Y te cuide y te guarde, por siempre. Amén.

Anime al niño del cumpleaños a soplar la velita. **D**e es posible, dele un pequeño regalo de parte de la Escuela **D**ebática.



4 Vivenciando la historia bíblica

Materiales

- Biblia para cada niño.
- Da a cada niño una pequeña Biblia hecha con pañuelo o cartulina, que tenga, por lo menos, una figura de Jesús y, si es posible, otras escenas también.

A. Abomiblia

Abra los brazos a Biblias y miremos **p**ágina mientras cantamos **D**e que la Biblia dice así"

(Canciones felices para la división de Cuna, N° 25).

Yo sé que la Biblia dice así:

Jesús te ama."

Nuestra Biblia nos dice que Dios

hace cosas lindas para nosotros.

Nuestro Dios es el Dios de memoria dice

"Todo lo que ha

bía **h**acer **D**ios... era... bueno".

Vamos a decirlo juntos mientras hacemos los ademanes

Todo lo que había hecho"

(Abra los brazos para abarcar todo)

Dios"

(**D**eñe hacia arriba)

Era bueno"

(**D**eñe y abra los brazos)

Digámoslo juntos mientras palmeamos sobre las piernas **D**e ga el ritmo de este versículo bíblico, palmeando sobre las piernas con las manos.

B. Dios hizo la luz

Materiales

- Un trozo de tela oscura, linterna, palito con arco iris o cintas de colores.

La Biblia nos dice que Dios nos quiere mucho. Hace mucho tiempo, Él quiso hacer un mundo hermoso. Al principio no había nada, como cuando juegas a la escondida y también a la mímica silenciosa. Para oscurecer, pida a los niños que cierren los ojos, dejen pañuelos para

que se tapen los ojos, reúna a un grupo de niños debajo de una tela oscura o apague las luces de la habitación y dé una linterna pequeña a cada niño.

Entonces nosotros no podemos ver la luz. El primer día de la creación Dios hizo la luz. Cantamos acerca de la luz que él hizo. Abran los ojos, quiten los pañuelos y, cuando el canto diga "creó la luz hermosa", enciendan la linterna.

Cantar: "Dios que él nos ama" (*Más cantos de sábado para los pequeños, Cuna-Infantes, N° 28*).

Jesús creó la luz hermosa, la creó, la creó.

Jesús creó la luz hermosa, porque él nos ama.

Dios llamó a la luz, y también a la oscuridad. Porque Dios hizo la luz tenemos colores. Miremos los colores de nuestro arco iris (levante los colores y vaya nombrándolos con los niños). Mientras agitamos los palitos con arco iris, cantemos el canto (opción: use tiras de tela de color, para que agite cada niño).

Cantar: "¿Quién creó todo?" (*Canciones felices para la división de Cuna, N° 83*).

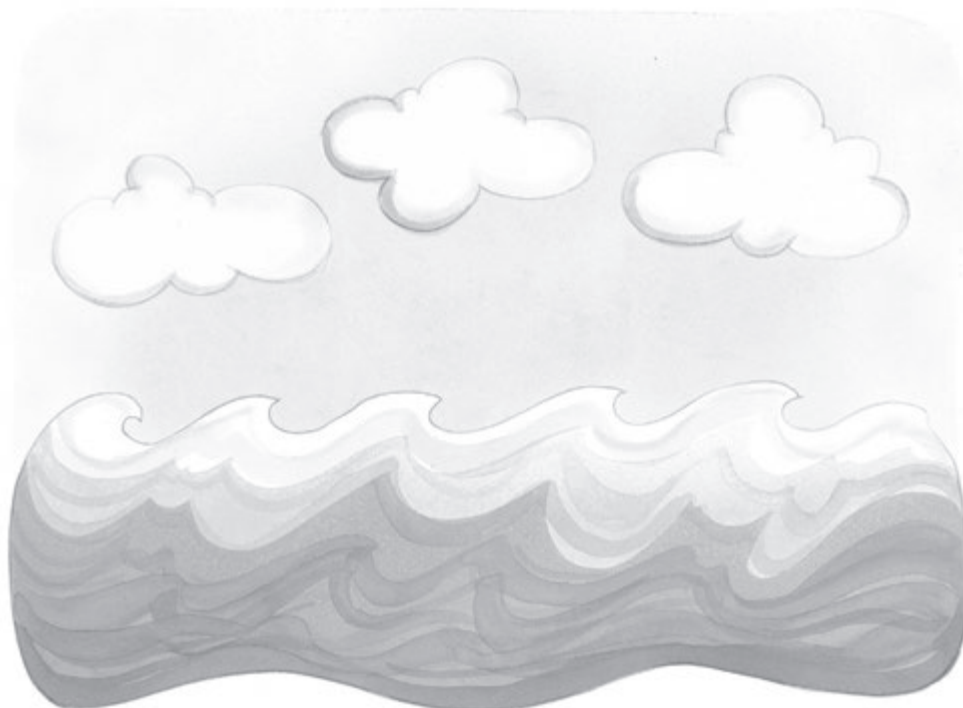
*¿Quién hizo los colores, hermosos colores?
¿Quién hizo los colores? Fue Jesús.*

C. Dios hizo el agua y el aire

Dios hizo más cosas lindas porque nos ama. El segundo día de la creación hizo el aire. ¿Respiramos por el aire? El viento está hecho de aire. Digamos un versículo acerca del viento:

Materiales

- Jabón: 1 taza de agua y dos cucharaditas de champú para niños (que no irrite los ojos).



Lección 1

“El molino de viento”

El molino gira rápido con el viento fuerte.

(Gire los brazos rápidamente.)

El molino gira lento con el viento suave.

(Gire los brazos con lentitud.)

El molino no se mueve cuando no hay viento.

(Detenga los brazos.)

¡Sopla, viento, sopla!

(Gire los brazos y sople por la boca.)

Con el aire también se puede hacer pompas de jabón. A veces, vemos hermosos colores en las pompas de jabón. Distribuya frascos pequeños con líquido para hacer pompas de jabón, para que las familias hagan pompas de jabón (vea la receta para el líquido de pompas de jabón), o camine por la sala mientras hace pompas de jabón apenas por encima de las cabezas de los niños.

Tratemos de atraparlas.

Cantar: “Burbujas” (*Little Voices Praise Him*, N° 113).

*A soplar y hacer burbujas,
grande y ricas, veo yo.*

*A soplar y hacer burbujas,
con el aire que Jesús creó.*

En el segundo día de la creación, Dios separó el agua del aire. Arriba, en el cielo, hay agua, y aquí abajo, en los mares, también hay. ¿Qué hacemos con el agua? ¿Te gusta tomar agua? ¿Te gusta lavarte con ella? ¿Te gusta jugar con ella en el lago o en la playa? Usamos el agua para muchas cosas. Dé a los niños un trago de agua, rocíe sus manos con un rociador o tenga un plato con agua para que la toquen. Dios hizo cosas lindas porque nos ama. Cantemos acerca del hermoso mar que hizo Dios.

Cantar: “El mar azul”. (*Little Voices Praise Him*, N° 113).

*El mar azul me muestra el amor de
Dios,*

El mar azul, el mar azul.

*El mar azul me muestra el amor de
Dios,*

Gracias le doy por tanto amor.

D. Dios hizo las flores y los árboles

Antes de la Escuela Sabática o justo antes de esta actividad, rocíe aromatizante de ambiente sobre las flores artificiales, o use flores frescas perfuma-

das en un canasto o maceta.

Dios hizo más cosas lindas porque nos ama. El tercer día de la creación hizo las flores. ¿Tienen rico perfume las flores? Permita que los niños respondan. Sí, él hizo las flores con rico perfume. Vengan y tomen una flor para llevar de vuelta a sus asientos. Huelan la flor y que su familia huela su perfume también. Mientras hacemos esto, cantemos acerca de las flores.

Cantar: “¿Quién puede crear?” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 85).

¿Podrás crear las flores? Por cierto, no podrás.

¿Quién pudo hacer las flores? ¿Verdad que fue Jesús?

Camine alrededor de la sala con la canasta para recolectar las flores. Coloque la canasta de flores sobre una silla o mesa, donde todos puedan verla.

Miren todas estas lindas flores. Veo flores rojas, flores amarillas, flores rosadas y flores anaranjadas. Dios hizo cosas lindas porque nos ama.

En el tercer día de la creación, Dios también hizo lindos árboles. Dios hizo cosas lindas porque nos ama. Cuando el viento sopla entre los árboles, hace que los árboles se muevan para un lado y para el otro. Vamos a hacer como que somos árboles, que se mueven mientras cantamos: “Los árboles se mecen” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 75).

Los árboles se mecen, mecen, mecen.

Los árboles nos dicen: “Dios es todo amor”.

El tercer día Dios también hizo comida rica para que comamos. Hizo (nombre frutas/verduras). Dé a cada niño un pedacito de fruta para que pruebe (una uva o pasa de uva, un pedacito de banana, etc.). Opción: dar a cada niño una fruta o verdura artificial, y pedirle que pase al frente y la ponga en una canasta.

Cantar: “Todo lo hizo Dios” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 76).

Muy ricas frutas hay aquí, hay aquí, hay aquí.

Muy ricas frutas hay aquí. Las hizo Dios.

Las hizo Dios, las hizo Dios.

Muy ricas frutas hay aquí, las hizo Dios.

Materiales

• Flores frescas o artificiales.
Aromatizantes de ambiente con esencia floral. Canasto para colocar las flores.



E. Dios hizo el sol y las estrellas

Materiales

- Slices de pañales o caritas de sol” (mirar la actividad).

En el comienzo de la creación Dios hizo el sol. El sol nos mantiene calientes y ayuda a las flores a crecer. El sol es lindo y brillante.

Ustedes y los niños pongan en el franelógrafo, o distribuya caritas de sol” para que los niños sostengan frente a sus caras (hágales cortándole el centro a

un círculo de cartulina o a un plato de cartón. Corte los bordes exteriores del círculo en forma irregular y píntelo de color amarillo). Traiga un bote y colóquelo en el franelógrafo o pégalo sus caritas de sol) mientras cantamos “Jesús hizo el sol” (*Little Voices Praise Him*, N° 168).

Jesús hizo el sol, el sol, el sol.

Jesús hizo el sol, gracias Jesús.

En el comienzo Dios también hizo las estrellas. Dios hizo cosas lindas para que los niños agiten, o apague las luces y dé pequeños linternas con las cuales alumbren el cielorraso (cubra la parte de la lamparita con papel negro, al que se le han hecho pequeños agujeros).

Cantar: “Las estrellitas brillan” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 75).

Las estrellitas brillan, brillan, brillan.

Las estrellitas dicen: “Dios es todo amor”.

F. Dios hizo las aves y los peces

Materiales

- Grabar y reproducir el canto de las aves, un silbato con sonido de pajaritos, peces y pecera reales o de plástico.

Ustedes y los niños grabación del canto de los pájaros, o un silbato con sonido de pajaritos, o invite a un adulto que pueda imitar el canto de los pájaros, para que los visite.

En el comienzo de la creación, Dios hizo los pajaritos. ¿Qué es un pez? Permítale que los niños respondan. Yo también estoy aquí. Dios hizo que los pájaros puedan hacer sus nidos, porque ellos aman.

Muestre a los niños un pájaro artifi-

cial hecho con plumas reales, o una pluma verdadera que ha sido lavada y secada. Los pajaritos tienen plumas. ¿Les gustaría tocar las plumas del pajarito? Permítale que los niños toquen las plumas. ¿Cómo son las plumas? Son suaves. ¿Verdad? Dios hizo los pajaritos con hermosas plumas, suaves, pero no se ama. Las plumas ayudan a los pajaritos a volar. Anime a los niños para que muevan sus brazos como alas, mientras caminan alrededor de la sala. Vamos a ponerlos de pie y hacer de cuenta que volamos como los pajaritos, mientras cantamos: “Los pajaritos vuelan” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 75).

Los pajaritos vuelan, vuelan, vuelan.

Los pajaritos cantan: “Dios es todo amor”.

Muestre una manopla de pez o una pecera con peces reales o de plástico, o una lámina de un pez. Dios quería hacer más cosas lindas el quinto día de la creación, porque nos ama, así que hizo peces. Muestre a los niños cómo hacer un “pez” con las manos, con las palmas hacia abajo, una sobre la otra, con los pulgares moviéndose para simular que nadan, o distribuya peces plásticos para colocar en la laguna de su decoración.

A los peces les gusta saltar y nadar en el agua. Hagamos que nuestros peces naden.

Cantar: “Pecesito de color” (ver sección de rítmicas).

Pecesito, pececito, pececito de color,

sube y sube, y se zambulle y se esconde en un rincón.

Mueve las aletas, picarón,

Dios le dio el agua y lo hizo juguetón.

Percepción Use ademanes, para hacer el siguiente juego digital.

Juego digital:

Pecesito”

Pecesito, pececito, que sales a jugar mueves tus aletas y nadas sin parar.

(Mover los pulgares.)

Abre la boca y nadas en el agua del mar, abres la boca para comer un bocadito.

(Abrir las manos.)

¡Mmm! ¡Qué rico! ¡Mmm! ¡Qué rico!

(Frotar las manos por el estómago.)

Lección 1



G. Dios hizo a los animales y a mí

Materiales

- Mascota viva, animales de peluche, espejo de mano.

Dios nos hizo a los animales y a mí. Él nos hizo más cosas lindas para que nos amemos. El sexto día hizo los animales. Traiga una mascota pequeña como un gato, un perro, un conejo, un hámster, etc., para que los chicos miren y toquen.

Recuerdeles a los niños tocar suavemente al animal.

Voy a hacer un juego de palabras. Cuando entré en un animal que hizo Dios. Mientras se desliza los animales a sus alrededores cantemos "Animales, animales" (Little Voices Praise Him, N. 5). Cante con voz grave y fuerte cuando mencione los grandes y con voz suave los pequeños.

Animales, animales, hizo Dios los animales.

A los grandes, y a los chiquititos.

Animales, animales, hizo Dios los animales.

¿Cómo se llama el que tienes?

¡Mira los animales que encontré!

Voy a hacer un juego de palabras.

Los animales hacen mucho ruido. ¿Recuerden

hacer como el animal que tienen en la mano? Dé tiempo para que hagan los sonidos. Vamos a cantar cómo hacen algunos de los animales. Los que tienen esos animales los levantan alto.

Cantar: *Todos hacen el buen Jesús.* (Ver sección Actividades.)

Las vaquitas, mu;

los gatos, miau;

las gallinas, cocorococó;

los perritos, guau;

y los patos, cuac.

Todos hacen el buen Jesús.

Dios es abracadabra con todos los animales, pero él les dio a los animales algo muy especial. ¿Saben lo que hizo? ¡Miren en un espejo y verán sus reflejos en un espejo enfrente de cada niño, mientras cantan:

¿Quién soy yo?"

¿Quién soy yo? ¿Quién soy yo?

Alguien muy especial,

Yo soy (nombre); yo soy (nombre)

δ y especial para Dios.

¡Claro que sí! Dios te hizo a ti. Tú eres

una persona muy especial.

H. Dios hizo el sábado

Dios te me dio el día para descansar. ¡Era perfecto! El sábado era el séptimo día y Dios me dio un regalo muy especial. El sábado es el día que viene a la Escuela Sabática. El sábado es un día para estar con nuestra familia. El sábado es el día para descansar. El sábado es el día especial para estar con Dios. Estoy muy contenta porque Dios hizo el sábado. Cantemos y aplaudamos porque el sábado es el día más feliz.

Cantar: *El sábado es el día feliz* (Canciones felices para la división de Cuna, N° 3).

Es el día más feliz más feliz, más feliz.

Es el día más feliz sábado feliz.

Estoy muy contenta, porque Dios hizo un mundo maravilloso para nosotros.

I. Gracias, Dios

Dios me ama. Hizo un mundo hermoso para nosotros. ¡Estoy tan contenta por lo que hizo! Mostremos que estamos contentos por el mundo hermoso que hizo, mientras cantamos "Todo lo hizo Dios y mar-

chamos por la alabanza.

Cantar: "Todo lo hizo Dios" (Canciones felices para la división de Cuna, N° 76).

El muchas cosas hizo Dios, hizo Dios, hizo Dios.

El muchas cosas hizo Dios, las hizo Dios.

Las hizo Dios, las hizo Dios.

El muchas cosas hizo Dios, las hizo Dios.

J. Dios hizo todo

Dios hizo cosas lindas porque nos ama. Todo lo que hizo Dios era bueno. Hablemos de todo lo que hizo Dios. Aprender el versículo Dios hizo todo.

Dios (señale hacia arriba)

hizo todo (extienda los brazos),

lo grande (extienda los brazos hacia los lados)

y lo pequeño (junte casi las manos);

lo alto (extienda el brazo hacia arriba)

y lo profundo (señale hacia abajo).

Dios (señale hacia arriba)

hizo todo (Extienda los brazos)

Dios, hizo todo (aplauda)

para mí (señale a sí mismo).

(Adaptado).



K. Dios lo hizo así

Dios hizo el mundo tan lindo porque nos ama. Cantemos del mundo que está lleno de cosas lindas.

Cantar: "¡Muchas gracias!" (Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna, N° 49).

¡Cuántas cosas lindas Jesús me regaló!

Gracias, muchas gracias, por el mundo hermoso.

Versículo de memoria

Recordemos nuestro versículo de memoria una vez más.

Todo lo que había hecho"

(Haga un gesto para abarcar todo)

Dios"

(señale hacia arriba)

Era bueno"

(señale y abra los brazos)

Cierre

Haga una corta oración, agradeciendo a Dios por nuestro hermoso mundo.
Cantar: “Canto de despedida” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 93).
Las clases terminaron, al culto vamos ya.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.

5 Actividades en clases

Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos ayudan a los niños a hacer una de las siguientes actividades para repasar la historia cada semana.

A. Primera semana: Flor con el contorno de la mano

Reclame a los padres que marquen el contorno de la mano de su hijo en el papel, y luego hagan una flor con el contorno de una sola mano o con cuatro contornos (vea la ilustración). El padre o la madre dibuja luego el tallo y las hojas. Ayude a los niños a colorear la flor con los crayones. Póngale: rocíe los pompones con aromatizante ambiental floral, y péguelos en el centro de las flores.

Materiales

- Papel, pompones o algo similar, pegamento, aromatizante ambiental con esencia floral y crayones.

B. Segunda semana: Pájaro para sostener

Fotocopie el modelo de pájaro (vea al final de la lección) sobre cartulina de color, o marque el contorno sobre cartón y ayude al niño a colorearlo. Dibújale el ojo al pájaro. Corte el pájaro. Pegue un palito atrás, y que sobresalga hacia abajo para poder sostenerlo. Escriba sobre el dibujo: “Dios hizo los pajaritos.”

Materiales

- Fotocopias del modelo, cartulina, tijeras, pegamento, lápices de cera, palitos.

C. Tercera semana: Oso

Fotocopie el modelo del oso (ver al final de la lección) sobre la cartulina marrón o negra. Corte el oso. Pegue pompones pequeños en las orejas, las patas y el hocico. Pueden recortar los ojos en papel negro y pegar encima, o dibujarlos con un marcador o crayón de color oscuro. Escriba “Dios hizo los animales” sobre la panza del oso.

Materiales

- Fotocopias del modelo del oso, cartulina negra o marrón, tijeras, pegamento, pompones.

D. Cuarta semana: Plato de la creación

Las familias pegan figuritas autoadhesivas, figuras recortadas de revistas, o dibujan cosas que Dios hizo sobre un plato de cartón. Pueden poner también pompones de algodón para las nubes, hojas, flores, figuritas de peces, pájaros y animales, etc. Opción: en el centro del plato, pegue la foto del niño que consiguió a comienzos del mes. Escriba el versículo de memoria en la parte inferior del círculo: “Todo lo que había hecho Dios era bueno.”

E. Quinta semana:
Placa con la ellas plantares

Los padres pueden marcar el contorno de los pies de sus hijos sobre el papel y escribir: Gracias, Dios, por mis pequeños pies que van corriendo cuando mamá dice ven.

R f i g u r i o (opcional)

Materiales

- Foto de cada niño, platos de cartón, figuritas autoadhesivas o recortes de revistas, pegamento, tijeras.

Se puede proveer un refrigerio sencillo cada semana, relacionado con la lección. Por ejemplo, para este mes, serían apropiadas galletitas con forma de peces y animales, trozos de banana, jugo de manzana.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se puede volver a utilizar las actividades mencionadas como Actividades iniciales. Además, puede servir los bocados en una mesita.

Materiales

- Cartulina, color, lápices, marcadores.



Lección 1

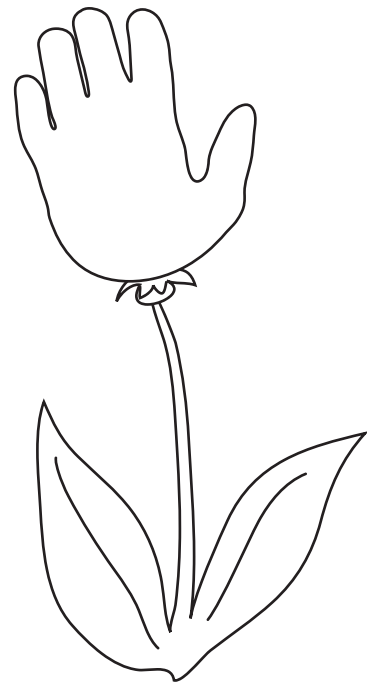
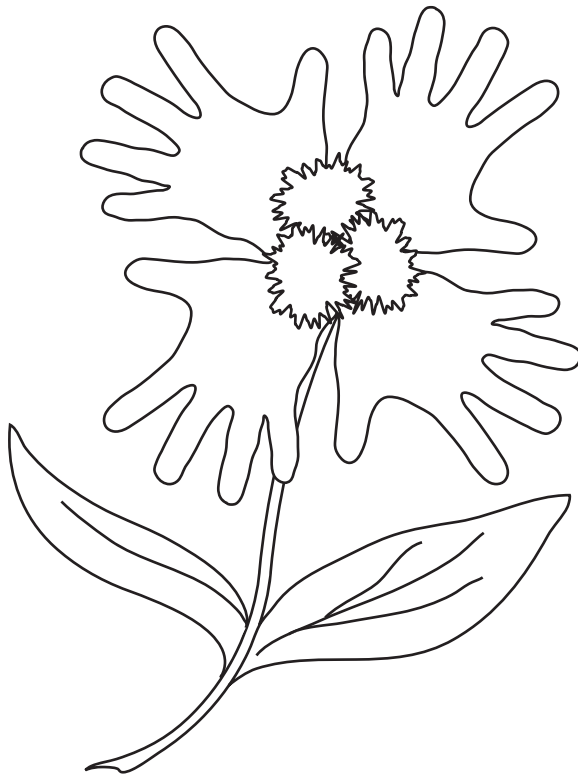
Masa para modelar

1 taza de harina común
2 tazas de sal
1 taza de agua
Colorante vegetal

Colocar la harina y la sal en un recipiente. Agregar el agua y amasar hasta formar una masa homogénea. Luego, agregar una pizca de colorante vegetal, para obtener el color deseado.

Actividad A

Foro con el contorno de la mano



Actividad B

Pájaro para sostener



Lección 1

Actividad C

Oso



Actividad D

Plato de la creación

