

# El sábado enseñaré...

**Texto clave:** Romanos 3:31.

## Enseña a tu clase a:

**Saber:** Adquirir un sentido apropiado de la relación entre la visión de Pablo sobre la justificación por la fe y su contexto veterotestamentario.

**Sentir:** Desarrollar un profundo y sincero aprecio por la unidad tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento sobre el tema de la justificación solo por la fe.

**Hacer:** Buscar maneras de hacer que el tema sea una experiencia que pueda compartirse con los demás porque tiene sustento bíblico.

## Bosquejo de la lección:

### I. Saber: La enseñanza de Pablo sobre la justificación no es nada nuevo

- A. Se basa en los testimonios clave del Antiguo Testamento; incluyendo la ley de Moisés y los salmos de David. ¿Por qué esto es importante?
- B. ¿Cuál es el testimonio clave que aportan Moisés y David al significado de la justificación?
- C. ¿Cuál es el contexto de Romanos 4 en relación con Romanos 3 y 5?

### II. Sentir: La enseñanza de Pablo sobre la justificación no es una idea moderna

- A. ¿Por qué es importante saber que los logros ceremoniales y morales no justifican a los pecadores?
- B. ¿Cómo puede emerger una mayor sensación de seguridad salvífica al saber claramente qué es la justificación por la fe?

### III. Hacer: Vislumbrar la relación adecuada del perdón con la obediencia en Romanos 4

- A. ¿Por qué la relación entre la justificación y la santificación es tan vital para nuestra prosperidad espiritual y moral?
- B. ¿De qué modo la claridad sobre la relación correcta entre la ley y la gracia puede contribuir a nuestra testificación hacia los cristianos confundidos y los no cristianos interesados?

**Resumen:** El pasaje clave para esta semana ahora inicia la exposición directa de Pablo sobre la justificación solo por la fe. Al decir “pero ahora” en el 3:21, Pablo alcanza un punto de inflexión clave en Romanos.

## Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** Si bien la justificación solo por la fe podría ser solo una convicción doctrinal para muchos, era una realidad viviente en la experiencia espiritual de Abraham y David.

### { 1: ¡Motiva! }

- **Solo para los maestros:** Ahora que Pablo ha establecido claramente la doctrina de la justificación por la fe, pasa a ilustrar la fe salvífica del Antiguo Testamento en la vidas de Abraham (en Génesis) y de David (en los Salmos). Por lo tanto, esta enseñanza es confirmada por dos personajes centrales del Antiguo Testamento.

**Diálogo inicial:** Pregunta a la clase si alguna vez fueron confrontados por cristianos neotestamentarios que afirman no estar bajo la ley sino bajo la gracia. Según la lección de esta semana, ¿cuál podría ser una respuesta apropiada?

### Preguntas para dialogar:

1. ¿A qué conclusión llegaríamos si dijéramos que los santos del Antiguo Testamento se salvaban por la ley y las obras y que los creyentes del Nuevo Testamento son salvos por la fe? Explica.
2. Si hubiese una ventaja de los creyentes del Nuevo Testamento, sobre los santos del Antiguo Testamento ¿cuál sería?

### { 2: ¡Explora! }

- **Solo para los maestros:** En los pasajes bíblicos de la lección de esta semana, necesitamos explorar especialmente cómo utiliza Pablo el Antiguo Testamento para establecer su doctrina de la justificación. Recordemos que la exposición de Pablo sobre la justificación comenzó propiamente en Romanos 3:21 y continúa hasta el final de Romanos 5:20. Entonces, ¿cuáles son sus principales argumentos bíblicos en Romanos 3 y 4?

## Comentario de la Biblia

### I. La fe en Cristo en relación con la ley de Moisés y las figuras clave del Antiguo Testamento

*(Repasa, con tu clase, Romanos 3:31; 4:1-8.)*

Con Romanos 3:31, Pablo presenta hábilmente el tema de la relación entre la ley, la gracia y la fe. Entonces de inmediato pasa a exponer la vida y los testimonios del patriarca Abraham y del rey David, según lo registrado en los versículos. De modo que no solo la ley (los primeros cinco libros de la Biblia), sino también los profetas y los escritos (especialmente los salmos de David) apoyan

su tesis. A la luz de las presunciones de sus oponentes judaizantes, este enfoque es una jugada interpretativa absolutamente brillante. Y Pablo luego es más específico al citar del libro de Génesis 15:6 (la ley de Moisés): “Creyó Abraham a Dios, y le fue contado por justicia” (Romanos 4:3). También cita del Salmo 32:1, en el que David (cuya historia está incluida en los profetas del Antiguo Testamento) afirma: “Dios atribuye justicia sin obras” (Romanos 4:6) de la ley.

**Considera:** ¿Cómo es que la ley no se invalida? Lejos de ser invalidada, se consolida positivamente al mostrar que el Antiguo Testamento señala la justificación por la fe, no las obras de la ley, como la base para la salvación humana del pecado. De hecho, si la justificación se basara en nuestra obediencia humana, fácilmente produciría desesperación o autojustificación.

## **II. La justificación sólo por la fe se vuelve especialmente poderosa en el caso del rey David**

*(Repasa cuidadosamente con tu clase 2 Samuel 11, 12; Salmo 51.)*

Segunda de Samuel 11 es uno de los casos más sórdidos de pecado registrados en el Antiguo Testamento. Aquí encontramos el registro del adulterio de David y los actos posteriores de engaño. Estos pecados condujeron efectivamente al asesinato de Urías el hitita por parte de David y la terrible pérdida de respeto por él, su gobierno y su autoridad real.

**Pregunta para dialogar:** ¿De qué manera el costo de los pecados de David indica inexorablemente el alto precio de la gracia del perdón de Dios: la muerte sustitutiva y satisfactoria de Cristo?

## **III. Pablo luego argumenta que la salvación no es sólo para los judíos sino también para los gentiles**

*(Repasa, con tu clase, Romanos 4:9-12.)*

El elemento clave de estos versículos es que en el momento en que fue declarado justo ante Dios, Abraham ni siquiera era judío técnicamente. Y fue también antes de la experiencia de la circuncisión. Por lo tanto, Abraham llega a ser un testigo clave de la justificación por la fe (sin las obras de la ley) y de la universalidad de la salvación, tanto para los creyentes judíos como para los gentiles (Hebreos 2:9).

**Considera:** Como la salvación está disponible para todos los seres humanos, que han sido investidos de un valor infinito, entonces, ¿cómo un cristiano puede atreverse a participar de prejuicios raciales (étnicos), de clase y nacionales? Sin duda, la muerte de Cristo para todos los seres humanos debiera dar un golpe mortal y efectivo a la intolerancia. ¿Qué versiones de esta variedad de prejuicios pueden estar acechando nuestra alma?

#### **IV. Lutero, la Reforma y la salvación por la fe**

*(Repasa, con tu clase, Romanos 4:13-17.)*

En Romanos 4:13, ¿de qué modo Pablo apunta directamente al corazón de los temas contrastantes de la “promesa” y la “ley” y cómo se manifiestan en el caso de Abraham? Evidentemente, a lo que Pablo quiere llegar es que la fe salva y la ley (incluyendo la ley moral) condena el pecado. De este modo, Pablo está tratando de demostrar la futilidad de buscar la salvación por medio de lo que causa la condenación (la ley). Por lo tanto, como todos pecaron, todos los seres humanos necesitan lo que encontró Abraham: la justicia salvífica. Esta justicia les es acreditada a todos los pecadores (judíos y gentiles) solo por la fe, la verdad fundacional que llevó a la Reforma Protestante.

**Considera:** Hay que recordar que hace exactamente quinientos años, el 31 de octubre de 1517, Martín Lutero clavó sus famosas “95 tesis” en la puerta de la iglesia del castillo de Wittenberg, Alemania. Oportunamente, el tema de la *Guía de Estudio de la Biblia* para adultos para este día apunta directamente al corazón de la salvación por la fe. Esta sección se inició con la pregunta: En Romanos 4:13, ¿de qué modo Pablo apunta directamente al corazón de los temas contrastantes de la “promesa” y la “ley” y cómo se manifiestan en el caso de Abraham? ¿Cuál es la respuesta?

#### **V. La cuestión de la “fe sola” inspiró la exposición de Pablo no sólo en Romanos sino también en Gálatas 3:21 al 24**

*(Repasa, con tu clase, Gálatas 3:21-24.)*

Pablo pregunta: “Si esto es así, ¿estará la ley en contra de las promesas de Dios? ¡De ninguna manera! Si se hubiera promulgado una ley capaz de dar vida, entonces sí que la justicia se basaría en la ley” (Gálatas 3:21, NVI). De hecho, continúa audazmente al sugerir que la ley tiene “presos” a los creyentes, apuntando claramente a “aquella fe que iba a ser revelada”. Por lo tanto, en Cristo y su justicia, la ley se convierte así en la “guía” para llevar a Cristo (el gran justificador solo por la fe) a los hijos de Dios (Gálatas 3:23, 24, NVI).

**Considera:** ¿Por qué podemos concluir con seguridad que Gálatas sin duda es “cortada por la misma tijera redentora” que Romanos?

#### **VI. La justificación sólo por la fe aclara los roles de la Ley y de la salvación por la fe**

*(Repasa, con tu clase, Romanos 3:31.)*

Muchos han afirmado que Romanos 3:31 enseña que la gracia elimina la ley. Pero eliminar la ley, en la práctica es negar el pecado; entonces la gracia se vuelve superflua.

¿Cuál sería la respuesta apropiada para quienes afirman que Romanos 3:31 elimina la ley? En el intento de responder a esta pregunta, piensa cuidadosa-

mente en lo siguiente: Un evangelista experimentado una vez compartió el siguiente enfoque en respuesta a aquellos que dicen: “La gracia elimina la ley”. A ellos les responde: “Les pregunto cómo es que pueden cantar ‘Sublime gracia’ con alguna lógica convincente. ¡Entonces simplemente les digo que realmente no pueden entonar el canto con ninguna convicción! Y ¿cómo es esto? Simplemente porque, si eliminas la ley, no tienes pecado y, por eso, no necesitas gracia. ¡Tengo la ley como mi ‘tutor’ para que me convenza de pecado y así me siento inspirado a cantar ‘Sublime gracia!’”

**Considera:** Como señaló el evangelista, sin la ley, ¿cómo puedes realmente cantar “Sublime gracia” con alguna convicción? ¿Por qué esta teología es hostil al verdadero evangelio de la gracia?

### { 3: ¡Aplica! }

- **Solo para los maestros:** Hemos llegado a una coyuntura importante en nuestro estudio de Romanos. Si bien Pablo dedicará más atención a las implicaciones de la gracia justificadora en Romanos 5, el maestro debiera preguntarle lo siguiente a la clase:

#### **Preguntas de aplicación:**

1. ¿Tienes clara la relación correcta entre la ley, el pecado y la gracia perdonadora o justificadora? Formula tu propio testimonio para expresar cómo entiendes esta dinámica entre la ley y la gracia.
2. ¿Cómo podemos distinguir el legalismo de la verdadera obediencia llena de gracia?
3. ¿Cuáles podrían ser algunos rasgos distintivos de una auténtica experiencia de la justicia imputada de Dios?
4. ¿Cómo podemos hacer que la experiencia de la gracia justificadora sea más relevante en nuestra presentación del tema del “gran conflicto”?

### { 4: ¡Crea! }

- **Solo para los maestros:** Con el fin de alcanzar a los cristianos no adventistas, a religiosos no cristianos y a nuestros conocidos más secularizados, invita a tu clase a reflexionar sobre las siguientes actividades.

#### **Actividades:**

1. ¿Qué ministerios de la salud podrían ser apropiados para tu localidad o municipio, en relación con la salud pública?
2. Reflexiona de qué manera se podrían presentar nuestros conceptos bíblicos sobre el libre albedrío para promover actividades de libertad religiosa en su contexto político y comunitario.